

Назив предмета: МОТОРНА КОНТРОЛА		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Јарић М. Слободан, Илић Б. Душко, Лазаревић А. Душанка, Илић Ж. Владимир, Филиповић Р. Саша		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Одслушани предмети Мерења и евалуација у физичком васпитању и спорту и Аквизиција и обрада сигнала		
Циљ предмета		
<ul style="list-style-type: none"> • Да омогући разумевање природе и комплексности система моторне контроле код човека из различитих перспектива, кроз увид у савремену теорију и праксу моторне контроле. • Да студенте упозна са приступом у истраживањима моторне контроле из различитих перспектива (бихевиористичко, когнитивно...). • Да студенте упозна са актуелним проблемима истраживања и њиховим резултатима. • Стицање увида у експерименталне методе примењене у истраживањима моторне контроле 		
Исход предмета		
Као резултат успешног испуњења свих обавеза предвиђених програмом предмета очекује се да ће студенти бити оспособљени за:		
<ul style="list-style-type: none"> • целовито сагледавање проблема којима се бави моторна контрола, • препознавање основних поставки, теорија и модела у моторној контроли • примену метода и поступка који се користе у истраживањима у моторној контроли. 		
Садржај предмета		
I део: Увод у моторно понашање		
Историјски развој области истраживања; Методологија истраживања моторичких способности; Обрада информација; Пажња и способности;		
II део: Моторна контрола		
Чула и њихово учешће у моторној контроли; Улога ЦНС у моторној контроли; Принципи брзине и тачности; Координација; Индивидуалне разлике и способности;		
III део: Неурофизиолошке основе моторне контроле		
IV део: Моторно учење		
Концепти моторног учења и истраживачке методе; Фактори који утичу на вежбање; Значај повратне спреге; Процес учења; Меморисање и трансфер		
Препоручена литература		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Richard A. Schmidt, Tim Lee. <i>Motor Control and Learning-4th Edition</i>. Champaign, IL: Human Kinetics; 2005. 2. Mark L Latash. <i>Neurophysiological basis of human movements</i>. Champaign, IL: Human Kinetics; 1998 		
Број часова активне наставе	Предавања:	Студијски истраживачки рад:
	4	4
Методе извођења наставе:		
Предавања, рад у мањим групама, семинарски радови, домаћи задаци		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Активност на часовима - 30		
Колоквијуми - 30		
Усмени испит - 40		