

Назив предмета: ПРИМЕЊЕНА ИСТРАЖИВАЊА У РЕКРЕАЦИЈИ		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Митић Р. Душан, Стојиљковић Р. Станимир		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: нема		
Циљ предмета Да студенте упозна са основним областима и актуелним проблемима у подручју рекреације, да код студената развије критички поглед на актуелна истраживања, да студенти упознају и савладају различите поступке који се користе у анализи и интерпретацији добијених резултата у истраживањима у рекреацији и да их припреми за истраживачки рад у рекреацији.		
Исход предмета Као резултат успешног испуњења свих обавеза предвиђених програмом предмета очекује се да ће студенти: препознавати актуелне истраживачке проблеме у рекреацији, умети да анализирају радове који су се том тематиком бавили и знати да самостално одаберу проблем истраживања и спроведу све неопходне кораке у његовом решавању укључујући и писање истраживачког рада		
Садржај предмета Упознавање са литературом - основне области и истраживачки проблеми у рекреацији. Критичка анализа литературе; Израда пројекта истраживања.		
Препоручена литература 1. American College of Sports Medicine (2011). Position Stand: Quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory, musculoskeletal and neuromotor fitness in apparently healthy adults: Guidance for prescribing exercise. Med. Sci. Sports Exerc., vol. 43, no. 7, pp. 1334-1359. 2. American College of Sports Medicine (1998). Position Stand: The recommended quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory and muscular fitness, and flexibility in healthy adults. Med. Sci. Sports Exerc., vol. 30, no. 6, pp. 975-991. 3. American College of Sports Medicine (2009). Position Stand: Progression models in resistance training for healthy adults. Med. Sci. Sports Exerc., vol. 41, no. 3, pp. 687-708. 4. Haskell, W. L., Lee, I.-M., Pate, R. R., Powell, K. E., Blair, S. N., Franklin, B. A., Macera, C. A., Heath, G. W., Thompson, P. D., Bauman, A. (2007). Physical activity and public health: Updated recommendation for adults from the American College of Sports Medicine and the American Heart Association. Med. Sci. Sports Exerc., vol. 39, no. 8, pp. 1423-1434. 5. Митић, Д., Радисављевић-Јанић, С., Милановић, И., Пантелић, С., Марковић, С., Станковић, Р., Стојиљковић, С., Микалачки, М., Чокорило Н., Коровљев, Д. (2010). Ангажованост у рекреацији грађана Републике Србије. Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду и Министарство омладине и спорта Републике Србије, Београд. 6. Оја, Р. and Tuxworth, В. (editors) (1995). Eurofit for adults - Assessment of health-related fitness. Council of Europe, Committee for the development of sport and UKK Institute for health promotion research, Tampere, Finland. 7. Stojiljković, S., Mitić, D., Mandarić, S., Nešić, D. (2012). Personalni fitness. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu, Beograd.		
Број часова активне наставе	Предавања: 4	Студијски истраживачки рад: 4
Методe извођења наставе: Предавања, рад у мањим групама, семинарски радови, домаћи задаци		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Активност у току предавања - 30		
Семинар-и - 20		
Писмени испит - 20		
Усмени испит - 30		