

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: <b>ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА</b>			
Наставник (за предавања): <b>Лазаревић А. Душанка</b>			
Наставник/сарадник (за вежбе): <b>Орлић М. Ана; Весковић В. Ана</b>			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
<p><b>Циљ предмета</b> - Општа психологија је да студенти стекну основна знања о психичком животу човека, приступима и методама истраживања психолошких феномена, као и етичком аспекту коришћења података добијених истраживањем као и примене психолошких знања у раду са људима; да стекну основне увиде у значај и могућности примене психолошких сазнања на област физичког васпитања и спорта</p>			
<p><b>Исход предмета</b> - Од студената се очекује да: 1. познају и разумеју основне карактеристике психичког живота човека; 2. познају основне приступе у истраживању психолошких феномена и разумеју важност уважавања етичких принципа у примени психолошких знања у раду са људима 3. поседују основне увиде у значај и могућности примене психолошких сазнања на област физичког васпитања и спорта.</p>			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i> <b>Увод:</b> Предмет, развој и подручја психологије; Методе истраживања и мерења у психологији; Органске основе психичког живота и развојак психичког живота;</p> <p><b>Основни психички процеси:</b> Опажање: осет и опажај, законитости опажања; опажање простора, покрета, времена; Пажња при опажању; Учење: појам, значај, врсте учења, трансфер у учењу; Памћење и заборављање; Мишљење и интелигенција: карактеристике процеса мишљења и врсте мишљења; мишљење и говор, појмови; процес решавања проблема; дефиниција и природа интелигенције; индивидуалне разлике у способности мишљења; Осећања: карактеристике, поједине врсте осећања; Мотивација и мотиви: теоријске концепције, врсте мотива; задовољавање и ометање задовољавања мотива, механизми одбране; агресивност; <b>Личност:</b> појам, структура, особине личности, типови и типологије личности, динамика и развој личности; самосвет, интегритет, зрелост личности; теорије личности; <b>Личност и социјални контекст:</b> опажање других особа, ставови, понашање у групи: врсте и структура групе, руковођење групом, ефикасност групе; <b>Проблеми менталног здравља;</b> ментална хигијена: задаци и принципи менталне хигијене; психолошки поступци (терапије) у лечењу поремећаја понашања.</p> <p><i>Практична настава</i> Мерење у психологији - приступи, поступци, етички аспект мерења и употребе података; Основне методе и технике психолошког истраживања; анализа примера примене појединих метода и техника; приступи у истраживању и мерењу појединих психичких процеса и особина преко анализе примера из литературе: истраживање и мерење перцептивних способности, мерење времена реакције, оцењивање и контрола пажње, приступи у мерењу интелектуалних способности, методе оцењивања и регулације емоција, приступи у истраживању и мерењу особина личности, истраживање и мерење ставова, руковођење групом.</p>			
<p><b>Литература</b></p> <p>1. Рот, Н. (2010). <i>Општа психологија</i>. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<p><b>Методе извођења наставе:</b> Предавања праћена видео-презентацијама; интерактивна настава, дискусија, рад у малим групама, консултативни рад са студентима.</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	<b>60</b>
практична настава - вежбе	<b>10</b>	усмени испит	/
колоквијум-и		.....	
Семинарски рад	<b>20</b>		