

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА ЕЛЕМЕНТАРНИХ ИГАРА			
Наставник (за предавања): Јовановић С. Александар			
Наставник/сарадник (за вежбе): Јовановић С. Александар			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
<p>Циљ предмета Теорија и методика елементарних игара је да се студентима Факултета спорта и физичког васпитања омогући стицање теоријског знања и практичног искуства који се односе на могућности примене Елементарних игара као средства и методе васпитно-образовног рада и средства опште и специфичне физичке припреме, у оквиру предшколског и школског физичког васпитања, спортских школа, превентивних или корективних поступака, у раду са децом са посебним потребама и сл.</p>			
<p>Исход предмета. Праг знања неопходан да студент успешно заврши процес учења: Да влада са теоријским поставкама о игри као феномену; Да је стекао основна знања о утицају игре на интегралност дечијег развоја; Да је овладао игром као средством и методом васпитно образовног рада; Да је усвојио и усавршио одређена моторичка знања и вештине применљиве у елементарним играма; Да је упознат са основним педагошким и методичким принципима при примени елементарних игара, у зависности од узрастних (развојних) и полних карактеристика, нивоа физичке припремљености или утренираности; Да је овладао одређеним фондом елементарних игара и да је оспособљен да их примени у пракси. Најуспешнији студенти би требало да стечена знања и вештине и примене у оквиру редовне практичне наставе „на терену“ (предшколске и школске установе, јавне маифестације и сл)..</p>			
<p>Садржај предмета – <u>Програм теоретске наставе</u> 1. Игра као феномен; 2. Могућности процењивања степена психофизичког развоја детета кроз игру; 3. Значај Елементарних игара за интегралност дечијег развоја; 4.Стварање и реорганизација моторичких стереотипа кроз игру; 5. Значај игре у раној спортој оријентацији и селекцији; 6. Пимена Елементарних игара у кинезитерапији и корективној гимнастици; 7.Примена Елементарних игара у програмским садржајима наставе физичког васпитања деце и омладине са посебним потребама; 8. Примена Елементарних игара у програмским садржајима припремних група за полазак у школу; 9. Игра као средство и метод за сублимацију симптоматичног понашања. <u>Програм практичне наставе:</u> 1. Елементарне игре у функцији организованог постављања и кретања; 2. Игре за развој појединих моторичких својстава; 3. Игре у циљу стицања и развијања спретности са реквизитима; Практична настава „на терену“.</p>			
<p>Литература Јовановић, А.(2007): Интегралност дечјег развоја кроз игру - изводи из литературе, Скрипта за интерну употребу, ФСФВ, Београд. Немец, П.(1999): Елементарне игре и њихова примена, Београд. Нишавић, М.(1964): Игре у физичкој култури, "Спортска књига", Београд. Томић, Д.(1969): Елементарне игре, Партизан, Београд. Томић, Д.(1974): Васпитање игром, Партизан, Београд.</p>			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 1	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Стандардне педагошке методе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практични испит	20
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и			
семинар-и			
Педагошка пракса	30		