

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: <b>ФИЗИОЛОГИЈА ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ</b> (наставак)			
Наставник (за предавања): <b>Илић Ж. Владимир</b>			
Наставник/сарадник (за вежбе): <b>Ђурић Б. Бранка</b>			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
<p><b>Циљ предмета</b> је да се студенти упознају са физиолошким процесима који се одвијају у организму при разноврсним интензитетима и врстама спортске активности. Да се упознају са тестовима за процењивање физичке радне способности. Да на основу усвојених теоретских и практичних информација и знања могу да адекватно осмисле тренажни процес, како за спортисте тако и за особе које се рекреативно баве физичким активностима.</p>			
<p><b>Исход предмета.</b> Студент који је успешно савладао програм из овог предмета би требало да познаје функционисање појединих система који су доминантни у току физичке активности, првенствено кардиоваскуларног, дисајног и локомоторног система. Да разуме узајамну повезаност интензитета оптерећења приликом спортске активности као и реаговања појединих органских система. Потребно је да студент савлада тестове који се примењују у току тренажног процеса и да је на основу резултата тестова кадар да прати утицај тренажног процеса на радну способност.</p>			
<p><b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Реаговања појединих органских система у току разноврсних физичких активности: 6. мишићни систем; 7. нервни систем; 8. енергетски процеси; 9. физичка радна способност; 10. презентација лабораторијских анализа и функционална дијагностика. <i>Практична настава</i> 1. Срчани тонови и фреквенција срца; 2. Мерење артеријског крвног притиска; 3. Рад и јединице; 4. Волумени и капацитети плућа: спирографија и спорографија; 5. Мерење плућне вентилације; 6. Праћење промена кардио-респираторних параметара у току рада и опоравка; 7. Даглас-Халдане-ов метод за одређивање утрешка кисеоника; 8. Потреба у кисеонику у току рада са и без стабилног стања; 9. Тестови за процену максималног утрешка кисеоника; 10. Динамометрија.</p>			
<p><b>Литература</b> 1. Николић, З. (2003): Физиологија физичке активности. ФВФС, Београд 2. Илић, Н. (2006): Физиологија спорта - за студенте Високе школе за спортске тренере, СИА, Београд 3. Илић, Н. (2008): Практикум из физиологије. СЗГР ``Јоксимовић``, Београд 4. Гајтон, АС. (2003): Медицинска физиологија. Савремена администрација, Београд 5. Wilmore, JH., Costill, DH., and Kenney WL. Physiology of sport and exercise. 4th ed., Human Kinetics, Champaign, USA</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања. Презентације семинарских радова. Мерење физиолошких параметара у току рада; тестови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		