

| | | | | |
|--|--------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|
| Студијски програм: Физичко васпитање и спорт | | | | |
| Врста и ниво студија: основне академске студије | | | | |
| Назив предмета: ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА РЕКРЕАЦИЈЕ | | | | |
| Наставник (за предавања): Митић Р. Душан, Стојиљковић Р. Станимир | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): Стојиљковић Р. Станимир, Пребег Ж. Горан | | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | |
| Услов: нема | | | | |
| <p>Циљ предмета је да студенти добију информације о рекреацији која треба да задовољи опште био- психо-социјалне потребе грађана за кретањем, игром и дружењем у циљу освежења, ојачања и неговању здравог начина живота, како би у каснијем професионалном раду могли да дају допринос реализацији програма покрета Спорта за све на основу законитости које владају у свету фитнеса на начин који је примерен анимације рекреативних активности.</p> | | | | |
| <p>Исход предмета. Очекује се да сваки студент зна да уочава и анализира био-психо-социјалне потребе грађана за кретањем, игром и дружењем у циљу освежења, ојачања и неговању здравог начина живота; требало би да може да се укључе у систем организовања и организацију и реализацију активности и садржаје покрета Спорта за све; да знају начине и моделе организовања система друштвеног и стручног организовања и финансирања у области рекреације; да знају узрочно-последичну везе биолошког узраста, психолошког развоја, социјалног окружења и врсте оптерећења на повезаност интересовања и потреба рекреације појединих категорија грађана; познавање значаја, законитости и могућности пропаганде рекреативних активности; да најбољи знају услове и начин реализације тестирања физичких способности у рекреацији.</p> | | | | |
| <p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај и могућности примене дозиране физичке активности у функцији побољшања физичке радне способности и формирања здравих стилова живота. Искуства организованости Спорта за све у свету и код нас за поједине категорије грађана. Модели реализације рекреативних програма за ученике, запослене, грађане, инвалиде, пензионере, жене и сл. <i>Практична настава</i> Прикази примене спортова, спортских игара и садржаја у циљу рекреације. Мини школа тениса као рекреативне активности. Спровођење и анализа анкете „Ангажованост у рекреацији“</p> | | | | |
| <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Митић Д: Рекреација, уџбеник на Факултету спорта и физичког васпитања у Београду, Београд 2001 2. Митић, Д. Програмске основе спорта за све Србије. Саветовање „Спорт за све као основа демократских промена у спорт Србије и Црне Горе“, тема, Нови Бечеј 3-5. марта 2006 3. Стојиљковић, Станимир, Митић Душан., Мандарћ, Сања, Нешић, Дејан. Персонални фитнес, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, 2012 | | | | |
| Број часова активне наставе | | | | Остали часови |
| Предавања: 2 | Вежбе: 2 | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | |
| <p>Методе извођења наставе: На теорији фронтални рад са задавањем тематских целина о којима се дискутује у току наставе. На вежбама се кроз приказе садржаја анализирају домети и указује на могућности даљег разрађивања и примене у пракси</p> | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 15 | писмени испит | | |
| практична настава | 15 | усмени испит | 50 | |
| колоквијум-и | 10 | | | |
| семинар-и | 10 | | | |