

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|---------------|
| Студијски програм: Физичко васпитање и спорт | | | |
| Врста и ниво студија: основне академске студије | | | |
| Назив предмета: ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА ПЛИВАЊА И ВАТЕРПОЛА | | | |
| Наставник (за предавања): Јевтић Н. Бранислав | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): Јевтић Н. Бранислав, Братуша Ф. Зоран | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: Статус “пливач”, општа знања из: педагошко-психолошких наука, методике физичког васпитања, биомеханике, биологије човека и прве помоћи | | | |
| Циљ предмета: Когнитивна и моторичка знања о специфичностима пливања човека и спортском пливању и ватерполу уопште. Примена стечених знања и овладаних вештина у обуци пливања и спортском пливању. | | | |
| Исход предмета: Моторичка, методичка, организациона и безбедоносна компетентности у настави пливања у програму физичког васпитања. Ниво компетентности за рад у тренингу спортског пливања у складу са правилима система спорта. Моторичка вештина и техника, као и разумевање игре ватерпола. Моторичке вештине при спасавању утопљеника и организација безбедног окружења за сва вежбања у води. Мере прве помоћи и реанимације утопљеника су део међупредметне компетентности (Биологија развоја човека са основама спорске медицине). Понашања и безбедност на отвореним воденим површинама, управљање пловилима, избор локације за активности на води, су предмет међупредметске компетентности (Логоровање, ТиМ веслање) | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Теорије обучавања и тренинга пливања. Генерички научни систем о пливању (социологије, психологије, педагогије, механике, биологије, медицине). Научне чињенице о развоју човека кроз пливање. Изучавањем места и улоге пливања у одрастању, образовању и васпитању, повезивању са академском каријером стицањем навика за активни животни стил. Садржај предмета су принципи, организационе методе и технике којима се развија безбедоносна компетентност студента, односно којима се боравак и вежбања у води чине методички и организационо целисходни и безбедним. | | | |
| <i>Практична настава:</i> анализу пливања кроз саморефлексију и протоколе за анализу техничке коректности. Анализа рада школе пливања и пливачког клуба | | | |
| <i>Вежбе:</i> су усмерене ка усвајању и развоју моторичких вештина у води, развоју методичке компетентности за обучавање пливања, техника спортског пливања, основа технике ватерпола, као и развој безбедоносне компетентности у техникама у приступу и спасавању утопљеника. | | | |
| Литература: | | | |
| 1) Јевтић, Б. (2001). Пливање у настави, научна монографија, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд 2) Јевтић, Б., Радојевић, Ј., Јухас, И. Ропрет, Р. (2011). Дечији спорт од праксе до академске области, научна монографија 3) Јевтић, Б. (2010). Пливање. Скрипта, предметна навигација на www.dif.bg.ac.rs . 4) Јевтић, Б. (2013). Пливање - практикум 5) Правила за пливачка и ватерполо такмичења. Предмета навигација на www.dif.bg.ac.rs | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 2 | Вежбе: 4 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе. Предавања, разговор, понављање до усвајања и усавршавања моторичких вештина, демонстрација, анализа (покрета, кретања и вештине, писаног и видео записа, такмичења, наставе и педагошких докумената, безбедности...), проблемска анализа web-a | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | 31 |
| практична настава | 5 | усмени испит | 15 |
| колоквијум-и | 44 | | |
| семинар-и | - | | |