

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: <b>ОЛИМПИЈСКЕ ВРЕДНОСТИ</b>			
Наставник (за предавања): <b>Јевтић Н. Бранислав</b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Положен испит из следећих области: теорије физичке културе, историје спорта, социологије, педагогије, дидактике, информатике, енглеског језика теорије, основна знања из методике физичког васпитања,			
<b>Циљ предмета:</b> Изучавањем вредности олимпијског покрета стећи знања о везама спорта и физичког васпитања, физичког вежбања - активности са развојем појединца и друштва. Аналитичким и историјским приступом олимпијском покрету изучити каузалне везе између античког и <b>модерног</b> , спорта и образовања и васпитања, физичког вежбања и стицање навика за цео живот. Повезати олимпијски покрет са документима, иницијативама, праксом којом се <b>подстиче креирање хуманог света дечијег одрастања и друштвеног живота</b> . Стицање знања, развој и примена когнитивних вештина која воде до <b>аналитичке, организационе и методичке</b> компетентности будућих тренера и наставника физичког васпитања.			
<b>Исход предмета:</b> Знања о олимпијском покрету и везама са појединцем и друштвом (културно наслеђе, систем спорта и одрживи развој). <b>Методичка компетентност и вештине</b> којима се у раду са ученицима, спортистима и грађанима <b>афирмише афективна страна спорта</b> . Сазнајна коректност у изучавању олимпизма.			
<b>Садржај предмета</b> Теоријска настава: Теорије вредности и вредности олимпијског покрета. Олимпијски покрет, његове историјске, културне, етичке, организационе, еколошке, научне, здравствене и друге вредности и њихово место у педагошком процесу и активностима којима се испуњава агенда развоја појединца (олимпијско образовање), друштва и човечанства. Међународне иницијативе, документа, резолуције о месту и улози спорта и олимпизма. Упуства и примери добре праксе и њихова примена у спорту и физичком васпитању.			
<b>Литература:</b> 1. Повелја и Етички код Међународног и Олимпијског комитета Србије. <a href="http://www.olympic.org">www.olympic.org</a> , <a href="http://www.oks.org.rs">www.oks.org.rs</a> 2. Јевтић Б. (2013) Олимпијски програми – систем иновација у спорту Србије. Зборник међународне научне конференције ФСФВ, Позивно предавање. 3. Јевтић В. (2011) Refleksija menadžmenta olimpijskih programa na sistem sporta Srbije. SportLogia7(2):129-140 4. Јевтић, В. (2011) The Path of True Values. ACC Journal, Social Science and Economy. XVII : II 82-87 5. Јевтић, В. (2012a) Upravljanje programima za učešće na mega sportskom događaju. Management, 63: 63-75 6. Be a Champion in Life (2000). A Project of the Foundation of Olympic and Sport Education (F.O.S.E.) 7. IOC Guide on Sport, Environment and Sustainable Development (2006) 8. Education through Sport, An Overview of Good Practise in Europe (2004) 9. For Humanism of Sport. (1994). Olympic Committee of France. 10. EU Policy Activity Guidelines In Support of Health-Enhancing Physical Activity (2009)			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе.</b> Предавања, разговор, анализа информационих извора			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>15</b>	писмени испит	<b>25</b>
практична настава		усмени испит	<b>20</b>
колоквијум-и			
семинар-и	<b>40</b>		