

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: <b>РЕКРЕАЦИЈА УЧЕНИКА У ПРИРОДИ</b>			
Наставник (за предавања): <b>Митић Р. Душан</b>			
Наставник/сарадник (за вежбе): <b>Пребег Ж. Горан</b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је сагледавање значаја, могућности и организационих форми рекреације ученика у ванчасовним облицима рекреативних активности у природи. Анализа значаја анимације програма рекреативних активности за ученике у природи. Стицање знања и вештина потребних за анимацију ученика у природи. Препознавање значај добре комуникације на којој се заснива активно учествовање ученика у дневним и вечерњим програмима.			
<b>Исход предмета.</b>			
Исход предмета је да студент буде оспособљен да успостави комуникацију са ученицима и овлада вештинама на којима ће се успостављати комуникација између ученика. Да схвати начин конципирања програма у коме ученик има и добија активну улогу. Да може да конципира и реализује дневне садржаје различитих модела вежбања уз музику, организује турнире малих спостова и спортских игара и буде оспособљен да води типске вечерње програме.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Значај и потреба рекреације ученика. Облици рекреације ученика. Организационе форме анимације. Дневне спортске и рекреативне активности и садржаји. Значај и модалитети побољшавања комуникације са ученицима и међу ученицима. Системи и модели организовања такмичења. Модели стимулација ученика на учествовање. Дневни и вишедневни излети. Организација летовања, зимовања, Школе у природи. Кампови и Фестивали рекреације ученика. Типски контакт вечерњи програми. Формирање тима анимације. Грађење динамике догађаја. Опасности и превенција опасности боравка у природи.			
<i>Практична настава</i>			
Разрађивање модела програма за поједине узрасне групе на различитим дестинацијама у односу на доба године и просторно техничке услове. Прикази модалитета игара и садржаја у затвореном простору и теренске игре и садржаји. Модели стимулација на учествовање.			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Митић Д: Рекреација, уџбеник на Факултету спорта и физичког васпитања у Београду, Београд 2001</li> <li>2. Ivanovski, Aleksandar, Mitić, Dušan. Animator in tourism. Braşov: Universităţii "Transilvania", International monography, 2012</li> <li>3. MITIĆ, Dušan. Priručnik za animatore zimske rekreacije. Beograd: Savez za sportsku rekreaciju Jugoslavije, 1997</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			
Предавања: 1	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
			Остали часови
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоретска предавања и теренска настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	30
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		