

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: МОТОРНА КОНТРОЛА			
Наставник (за предавања): Илић Б. Душко, Лазаревић А. Душанка, Илић Ж. Владимир			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти усвоје елементарна знања о начину формирања моторних програма и стратегијама моторног учења, да разјасни чиниоце процеса који утичу на извођење и унапређење моторних вештина, као и да опише факторе који утичу на нарушавање технике извођења основних и сложених покрета.			
Исход предмета			
Очекује се да сваки студент буде оспособљен да познаје процесе усвајања одређене моторне вештине и познаје које су то кључне варијабле које утичу или посредују приликом моторног учења, затим да познаје како и на који начин се одређене моторне вештине развијају у периоду раног узраста и на кој начин опадају у каснијим узрасним добима, и да познају начине дефинисања варијабли који репрезентују грешку у извођењу покрета. Жеља је да најбољи студенти, на основу јасне преставке о томе како људи по деловима и у целини контролишу и координишу мускуло-скелетни систем, буду у способности да егзактно издвајају кључне варијабле које нарушавају технике простих и сложених кретања и конципирају у управљају процесима за исправљање истих, да познају утицај различитих унутрашњих и спољашњих фактора на техинку извођења одређених кретања, да познају методологију егзактног израчунавања трансфера у моторном учењу.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> – Биомеханички приступ моторној котроли: Увод у моторну контролу из аспекта технике (Увод у оригиналност дефиниције моторне вештине - технике; Истраживачке методе у систему срткуирања техника). Моторна контрола (Методологија истраживања моторног понашања; Обрада информација и облици меморија; Корелације облика пажње са извођењем покрета различите сложености; Модели моторне контроле; Модели моторне контроле). Моторни програми (Шта подразумевамо под моторним програмом на сваком од нивоа извођења? Закони основних и сложених покрета; Контрола брзине, положаја и трајања покрета; Утицај моторних способности на нивое моторне контроле). Моторно учење и моторна меморија (Моторно учење: Фундаментални концепти и модерне истраживачке методе; Мерење моторног учења; Дизајнирање тестова за моторно учење; Моторни трансфер; Различитост услова за усвајање моторних вештина; Ниво познавања резултата извођења покрета; Модалитети меморије и ретенције). Теме по избору (Критеријуми за одређивање степена тежине тј. сложености покрета из аспекта: правца, смера, трајања, брзине, дужине покрета, броја укључених сегмената, брзине промена координата почетка и краја кинетичког ланца, инерционих својстава реквизита и др.). Психолошки приступ моторној контроли: Перцептивни и когнитивни развој, наслеђе и сазревање; Мотивација за учење, основни педагошко-психолошки принципи и приступ у учењу; Методи учења, основне фазе учења моторних вештина, трансфер и плато у учењу, принципи награђивања и кажњавања, коришћење фидбека, инструкција и покрепљења. Ефикасна комуникација са ученицима/спортистима.			
Литература			
Илић, Д. (1999) Моторна контрола и учење брзих покрета, Задужбина Андрејевић, Београд; Илић, Д., Васиљев, Р. (2003) Биомеханика управљања комплексним моторним вештинама, Нови Сад – Београд; Илић, Д и сар. (2009) Моторна контрола веслања. Задужбина Андрејевић, Београд; Schmidt, R. & Timothy, D. Lee (2005) Motor control and learning, 4th edition, Human Kinetics, Champaign, Illinois.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 0	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава; Одбрана семинарских радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	25	писмени испит	30
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	30	
семинар-и	15		