

| | | | | |
|---|--------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|
| Студијски програм: Физичко васпитање и спорт | | | | |
| Врста и ниво студија: основне академске студије | | | | |
| Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ | | | | |
| Наставник (за предавања): Ђорђевић-Никић И. Марина | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе): Ђорђевић-Никић И. Марина | | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | | |
| Услов: положен испит из физиологије | | | | |
| Циљ предмета | | | | |
| <p>Стицање знања о правилној исхрани, допингу у спорту и чиниоцима спољашње средине који могу имати значаја за појаву болести код људи. Упознавање са физиолошком улогом и значајем редовног физичког вежбања у спречавању болести савременог човека. Препознавање и превентивно деловање у односу на факторе ризика који могу угрозити здравље људи, а посебно деце и омладине у школској средини, спортском клубу и рекреативном центру.</p> | | | | |
| Исход предмета. | | | | |
| <p>Успешно савладавање програма на овом предмету омогућава студенту да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препозна и укаже на чиниоце ризика за појаву обољења деце и омладине у школској средини, спортском клубу и рекреативном центру; - Компетентан је да стечена знања употреби у непосредном здравствено-васпитном (превентивном) раду у средини у којој обавља свој посао. | | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | | |
| <p>1. Значај и препоруке за правилну исхрану здравих људи и спортиста; 2. Суплементи и ергогени у спорту; 3. Допинг у спорту; 4. Превенција наркоманије и алкохолизма; 5. Карактеристика, начин преношења и проузроковачи инфекција; 6. Превенција обољења која се преносе полним путем; 7. Основи личне хигијене; 8. Превенција премора и трауматизма школске деце; 9. Школска хигијена; 10. Здравствени значај промена у атмосфери; 11. Клима и микроклима као фактори термалног стреса; 12. Медицинско-еколошки значај воде за пиће; 13. Медицински значај радијација; 14. Медицински значај буке и вибрација.</p> | | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | | |
| <p>Исхрана (принципи састављања програма исхране; пленарна дискусија о темама обрађеним на предавањима, приказ семинарских радова, осмишљавање школских радионица); 2. Допинг (пленарна дискусија, семинарски радови); 3) Практични приказ, пленарна дискусија и осмишљавање школских радионица на теме теоретске наставе.</p> | | | | |
| Литература | | | | |
| Ђорђевић-Никић, М.: Исхрана спортиста, Београд, 2002. | | | | |
| Ђорђевић-Никић, М.: Допинг у спорту, Београд, 2009. | | | | |
| Коцијанчић и сар.: Хигијена, Завод за издавање уџбеника, Београд, 2002. | | | | |
| Николић и сар.: Практикум из хигијене, Медицински факултет, Београд, 2000. | | | | |
| Број часова активне наставе | | | | Остали часови |
| Предавања: 3 | Вежбе: 1 | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе: Предавања праћена видео и практичном презентацијом. | | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена | |
| активност у току предавања | 4 | писмени испит | 56 | |
| практична настава | - | усмени испит | | |
| колоквијум-и | 30 | | | |
| семинар-и | 10 | | | |