

|  |              |                       |                             |
|--|--------------|-----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм: Рекреација  |              |                       |                             |
| Врста и ниво студија: основне струковне студије  |              |                       |                             |
| Назив предмета: <b>ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК СТРУКЕ</b>   |              |                       |                             |
| Наставник (за предавања): <b>Векарић В. Гордана</b>  |              |                       |                             |
| Статус предмета: обавезни  |              |                       |                             |
| Број ЕСПБ: 4   |              |                       |                             |
| Услов: да је студент у току претходног школовања учио енглески језик најмање 4 године  |              |                       |                             |
| <b>Циљ предмета</b>  |              |                       |                             |
| Циљ наставе је оспособљавање студената за комуникацију на страном језику што се постиже анализом функција, граматичких појмова и неопходне лексике за реализацију комуникативних задатака.   |              |                       |                             |
| <b>Исход предмета</b>  |              |                       |                             |
| У складу са препорукама Заједничког европског оквира за учење, наставу и оцењивање језика , предмет треба да омогући лакшу комуникацију стицањем и развијањем компетенција које чине могућом употребу језика. Према глобалној скали, очекивани ниво језичке компетенције је B1+ .  |              |                       |                             |
| <b>Садржај предмета</b>  |              |                       |                             |
| <i>Теоријска настава</i> Обнављање, систематизација и уједначавање претпостављених стечених знања из граматике. Развијање стратегија за побољшање брзине читања, разумевања академских текстова; развијање стратегија академског писања. Студенти се подстичу да користе нове приступе за усвајање новог вокабулара; развијају се технике за тражење и коришћење извора информација. Комбинованом методом ради се на развоју све 4 вештине (слушање, говор, читање и писање). Упознавање са разликама међу дискурсима са уводним објашњењима језика струке и његовим одликама. |              |                       |                             |
| <b>Литература</b>  |              |                       |                             |
| 1. Гордана Векарић: Скрипта за студенте Факултета спорта и физичког васпитања  |              |                       |                             |
| 2. Sarah Philpot: Academic Skills: Reading, Writing and Study Skills Level 3 Student's book, издавач Oxford University Press   |              |                       |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |              |                       | Остали часови               |
| Предавања:   | Вежбе:       | Други облици наставе: |                             |
| 3  | 0            |                       | Студијски истраживачки рад: |
| <b>Методе извођења наставе:</b> Предавања уз употребу аудио средстава . Утврђивање кроз дискусију на тему која се обрађује у тексту.   |              |                       |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |              |                       |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>  | <b>поена</b>                |
| активност у току предавања   | <b>20</b>    | писмени испит         | <b>40</b>                   |
| самосталан рад (есеј)  | <b>20</b>    | усмени испт           | <b>10</b>                   |
| колоквијум, усмено излагање  | <b>10</b>    | .....                 |                             |
|  |              |                       |                             |