

Студијски програм: Спорт				
Врста и ниво студија: основне струковне студије				
Назив предмета: <b>АНАТОМИЈА</b>				
Наставник (за предавања): <b>Поповић В. Александра</b>				
Наставник/сарадник (за вежбе): <b>Ђурић Б. Бранка</b>				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: нема				
<b>Циљ предмета</b>				
Да студенте упозна са анатомијом људског тела, грађом и функцијом органских система са посебним акцентом на локомоторни систем.				
<b>Исход предмета</b>				
Познавање грађе и функције људског тела у циљу даљег проучавања и разумевања локомоције и система који су у непосредној вези са физичком активношћу и извођењем тренажног процеса у спорту и рекреацији.				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава</i> – Обухвата следеће тематске целине: Анатомија као наука и њен значај за спорт и рекреацију; Наука о костима-остеологија; Анатомија и механика зглобова-функционална артрологија; Анатомија и функција мишићног система-миологија; Остали органски системи (респираторни систем, кардиоваскуларни систем, периферни и централни нервни систем).				
<i>Практична настава</i> – На вежбама ће се обрађивати остеологија, функционална артрологија и функционална миологија.				
<b>Литература</b>				
1. Бошковић М.: Анатомија човека, Научна књига Београд, 2003.				
2. Ђуракић М.: Анатомија локомоторног система, Факултет спорта и физичке културе, 2005.				
3. Синелников: Атлас анатомии човека I и II, Г.И.М.Л., Москва 2000.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
3	2			
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава се обавља како путем усмене презентације, тако и коришћењем свих облика интерактивне наставе у складу са технолошким могућностима факултета.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит		
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>55</b>	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....		
семинар-и				