

Назив предмета	ИСТРАЖИВАЊА У ОБЛАСТИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И ЈАВНОГ ЗДРАВЉА ДЕЦЕ И МЛАДИХ	
Наставник или наставници:	Милановић Т. Ивана, Радисављевић-Јанић В. Снежана	
Статус предмета:	изборни	
Број ЕСПБ:	10	
Услов:	Студент мора да има уписану другу годину докторских студија то јест остварени број кредита предвиђен законом, другим нормативним актима и посебним одлукама надлежних органа	
Циљ предмета	Циљ предмета је да студенте упозна са основним областима и актуелним проблемима у физичком васпитању и јавном здрављу деце и младих, да код студената развије критички поглед на актуелна истраживања, да студенти упознају и савладају различите поступке који се користе у анализи и интерпретацији добијених резултата у истраживањима у физичком васпитању и јавном здрављу деце и младих, као и да их припреми за истраживачки рад у физичком васпитању и јавном здрављу деце и младих.	
Исход предмета	Као резултат успешног испуњења свих обавеза предвиђених програмом предмета очекује се да ће студенти бити оспособљени: - За препознавање акутелних истраживачких проблема у физичком васпитању и јавном здрављу деце и младих; - Да имају објективан критички став како према резултатима туђих, тако и према резултатима сопствених истраживања; - За самосталан одабир истраживачког проблема, проналажење, анализу одговарајуће литературе, теорија и метода (који се односе на одабрани проблем) из области физичког васпитања и јавног здравља деце и младих; - За самостално креирање временске динамике и планирања и реализацију неопходних фаза истраживања; - За самостално писање пројекта докторске дисертације, као и финалног резултата, израду докторске дисертације.	
Садржај предмета	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Упознавање са литературом - основне области и истраживачки проблеми у физичком васпитању и јавном здрављу деце и младих. Критичка анализа литературе.</p> <p>Физичко васпитање и јавно здравље деце и младих</p> <p>Ефикасност програма наставе физичког васпитања</p> <p>Учење у физичком васпитању</p> <p>Примена психолошких знања у истраживањима у физичком васпитању</p>	
Препоручена литература	<p>Kirk, D., Macdonald, D., O'Sullivan, M. (2007). Handbook of Physical Education, SAGE</p> <p>Baumgartner, Ted A., et al. (2015). <i>Measurement for evaluation in kinesiology</i>. Jones & Bartlett Publishers</p> <p>Liukkonen, J., Auweele, Y. V., Vereijken, B., Alfermann, D., Theodorakis, Y. (2007). Psychology for Physical Educators: Student in Focus. Champaign, IL : Human Kinetics</p>	
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 4	Практична настава: /
Методe извођења наставe	Предавања, рад у мањим групама, семинарски радови и презентације, домаћи задаци.	
Оцена знања (максимални број поена 100)	<p>Активност на настави 10</p> <p>Семинарски радови 20</p> <p>Домаћи задаци 20</p> <p>Усмени испит 50</p>	