

Назив предмета	ИСТРАЖИВАЊА У РЕКРЕАЦИЈИ		
Наставници:	Митић Р. Душан, Стојиљковић Р. Станимир, Пребег Ж. Горан		
Статус предмета:	изборни		
Број ЕСПБ:	10		
Услов:	нема		
Циљ предмета	<p>Да студенте упозна са основним областима и актуелним истраживачким проблемима у подручју рекреације, да код студената развије критички поглед на актуелна истраживања, да студенти упознају и савладају различите поступке који се користе у анализи и интерпретацији добијених резултата у истраживањима у рекреацији и да их припреми за истраживачки рад у рекреацији.</p>		
Исход предмета	<p>Као резултат успешног испуњења свих обавеза предвиђених програмом предмета очекује се да ће студенти: препознати актуелне истраживачке проблеме у рекреацији, умети да анализирају радове који су се том тематиком бавили и знати да самостално одаберу проблем истраживања и спроведу све неопходне кораке у његовом решавању, укључујући креирање пројекта, реализацију истраживања и писање научно истраживачког рада.</p>		
Садржај предмета	<p>Систематизација актуелних истраживачких проблема у подручју рекреације. Упознавање са литературом - основне области и истраживачки проблеми у рекреацији. Критичка анализа литературе. Дефинисање оригиналних предмета истраживања и на основу њих креирање конкретних пројеката научних истраживања у подручју рекреације.</p>		
Препоручена литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. American College of Sports Medicine (2011). Position Stand: Quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory, musculoskeletal and neuromotor fitness in apparently healthy adults: Guidance for prescribing exercise. Med. Sci. Sports Exerc., vol. 43, no. 7, pp. 1334-1359. 2. American College of Sports Medicine (1998). Position Stand: The recommended quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory and muscular fitness, and flexibility in healthy adults. Med. Sci. Sports Exerc., vol. 30, no. 6, pp. 975-991. 3. American College of Sports Medicine (2009). Position Stand: Progression models in resistance training for healthy adults. Med. Sci. Sports Exerc., vol. 41, no. 3, pp. 687-708. 4. Delavier, F., Gundill, M. (2010). The strength training anatomy workout II. Human Kinetics, Champaign, IL. 5. Gore, C.J. (editor) (2000). Physiological tests for elite athletes - Australian Sports Commission. Human Kinetics, Champaign, IL. 6. Haskell, W. L., Lee, I.-M., Pate, R. R., Powell, K. E., Blair, S. N., Franklin, B. A., Macera, C. A., Heath, G. W., Thompson, P. D., Bauman, A. (2007). Physical activity and public health: Updated recommendation for adults from the American College of Sports Medicine and the American Heart Association. Med. Sci. Sports Exerc., vol. 39, no. 8, pp. 1423-1434. 7. Noakes, T. D. (2003). Lore of running, fourth edition. Human Kinetics, Champaign, IL. 8. Oja, P. and Tuxworth, B. (editors) (1995). Eurofit for adults - Assessment of health-related fitness. Council of Europe, Committee for the development of sport and UKK Institute for health promotion research, Tampere, Finland. 9. Стојиљковић, С., Митић, Д., Мандарић, С., Нешић, Д. (2012). Персонални фитнес. Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду, Београд. 		
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 4	Практична настава:
Методe извођења наставе			
Предавања, индивидуалан рад и рад у мањим групама, семинарски радови, домаћи задаци			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Активност у току предавања - 30			
Семинарски рад - 20			
Завршни испит - 50			