

Назив предмета	ПСИХОЛОШКА И СОЦИОЛОШКА ИСТРАЖИВАЊА У СПОРТУ И ФИЗИЧКОМ ВЕЖБАЊУ	
Наставници:	Орлић М. Ана, Раденовић С. Сандра	
Статус предмета:	изборни	
Број ЕСПБ:	10	
Услов:	нема	
Циљ предмета	Циљ предмета је да се студенти упознају са основним областима и проблемима психолошких и социолошких истраживања у спорту и физичком вежбању, да разумеју и савладају научне и методолошке поступке који се користе у процесу истраживачког рада, да стекну критички приступ психолошким и социолошким истраживањима у области спорта и физичког вежбања и да се припреме за самостални истраживачки рад.	
Исход предмета	Очекује се да ће студенти бити оспособљени да разумеју и користе релевантна теоријска знања и истраживачке методе које се користе у психолошким и социолошким истраживањима спорта и физичког вежбања, да критички сагледавају релевантну литературу, да самостално поставе проблем и циљ истраживања, изаберу методолошке поступке и поступке за анализу и интерпретацију добијених података.	
Садржај предмета	<p>Најважнији истраживачки проблеми у психологији спорта и физичког вежбања: мотивациони процеси, индивидуалне разлике (личност и способности), анксиозност и ниво активације као фактори извођења, социјални процеси у спорту и вежбању, менталне вештине, развојни аспекти спорта и вежбања током животног циклуса, психолошке последице бављења спортом и вежбањем.</p> <p>Најважнији истраживачки проблеми у социологији спорта: елементи спортског догађаја и друштвена интеракција, манифестне и латентне функције спорта и физичког вежбања, друштвене димензије спорта и физичког вежбања, врсте и значај спортске публике као елемента спортског догађаја.</p> <p>Методолошки приступи у психолошким и социолошким истраживањима у спорту и физичком вежбању: експерименталне и неексперименталне методе, посматрање, методе самоизвештавања (упитник и интервју), студије случаја, биографски метод, анализа дискурса. Етички аспекти истраживања.</p>	
Препоручена литература	<p>Liukkonen, J., Auweele, Y. V., Vereijken, B., Alfermann, D. & Theodorakis, Y. (2007). <i>Psychology for Physical Educators: Student in Focus</i>. Champaign, IL: Human Kinetics.</p> <p>Tenenbaum, G. & Eklund, R.C. (2007). <i>Handbook of sport psychology</i>. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>Weinberg, R. & Gould, D. (2011). <i>Foundations of Sport and Exercise Psychology, 5h Ed.</i> Ch., II: Human Kinetics.</p> <p>Delaney, T. & Madigan, T. (2014). <i>The Sociology of Sports: An Introduction, Second Edition</i>. North Carolina: McFarland & Company, Inc., Jefferson.</p> <p>Израел М, Хеј, И. (2012). <i>Етика истраживања у друштвеним наукама</i>. Београд: Службени гласник.</p> <p>Илић, В. (2016). <i>Посматрање и анализа садржаја</i>. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду.</p> <p>- Остала литература прилагођена индивидуалним потребама и интересовањима студената.</p>	
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 4 Практична настава:
Методе извођења наставе: Предавања, дискусије, семинарски радови, презентације.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Активност на настави - 10		
Домаћи задатак – 20		
Семинари – 20		
Усмени испит – 50		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		