

<b>Назив предмета</b>	СЕМИНАРИ ИЗ ИСТРАЖИВАЊА У РЕКРЕАЦИЈИ	
<b>Наставници:</b>	Митић Р. Душан, Стојиљковић Р. Станмир, Пребег Ж. Горан	
<b>Статус предмета:</b>	изборни	
<b>Број ЕСПБ:</b>	10	
<b>Услов:</b>	нема	
<b>Циљ предмета</b>	Да студенте оспособи за избор проблема истраживања, дефинисање предмета, израду пројекта, реализацију научног истраживања и писање научно-истраживачког рада за потребе докторске дисертације или објављивања у научном часопису.	
<b>Исход предмета</b>	Као резултат успешног испуњења свих обавеза предвиђених програмом предмета очекује се да ће студенти: препознавати актуелне истраживачке проблеме у подручју рекреације, знати да самостално одаберу предмет истраживања и спроведу све неопходне кораке у његовом решавању укључујући и писање истраживачког рада и објављивање у научном часопису.	
<b>Садржај предмета</b>	<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Критичка анализа релевантне научне литературе и научних радова из подручја рекреације, објављених у врхунским научним часописима. Уочавање актуелних проблема истраживања и дефинисање конкретних предмета истраживања.</p> <p><i>Самостални истраживачки рад:</i></p> <p>Израда пројекта научног истраживања у подручју рекреације.</p>	
<b>Препоручена литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janssen, P. G. J. M. (2001). Lactate threshold training. Human Kinetics, Champaign, IL.</li> <li>2. Kraemer, W.J., Fleck, S.J. (2007). Optimizing strength training: designing nonlinear periodization workouts. Human Kinetics, Champaign, IL.</li> <li>3. McGuff, D., Little, J. (2009). Body by science: a research-based program for strength training, body building, and complete fitness in 12 minutes a week. McGraw-Hill, USA.</li> <li>4. Mujika, I. (2009). Tapering and peaking for optimal performance. Human Kinetics, Champaign, IL.</li> <li>5. Stojiljković, S., Mitić, D., Mandarić, S., Nešić, D. (2012). Personalni fitnes. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu, Beograd.</li> <li>6. Verstegen, M., Williams, P. (2007). Core performance endurance. Rodale, USA.</li> </ol>	
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 4 Практична настава:
<b>Методe извођења наставе</b>	Предавања, индивидуалан рад и рад у мањим групама, семинарски радови, домаћи задаци	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>	Активност у току предавања - <b>30</b> Семинарски рад - <b>40</b> Завршни испит - <b>30</b>	
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		