

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Комуникологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији			
Наставник: Раденовић С Сандра, Савовић Б. Бранка			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета			
Овладавање знањима о развоју комуникологије, теоријама о комуницирању и методама проучавања комуникационих појава. Усвајање сазнања о комуникационом процесу, врстама комуникације. Стицање неопходних вербалних и невербалних знања и вештина примењених у области ФВ, спорт и рекреације. Упознавање са процесом анализе појава у комуникацији на теоријском и практичном нивоу. Развијање основних комуникационих вештина. Овладавање комуникационим моделима и стратегијама у интеракцији актера, као и интерперсоналним вештинама. Упознавање са ненасилним методама решавања конфликта и оспособљавање студената за самосталан приступ у решавању проблема групе и интерперсоналне комуникације применом комуникационих вештина.			
Исход предмета			
Студент је оспособљен да: наведе, објасни основне комуниколошке појмове; идентификује и дефинише основне елементе комуникације; укаже на особености комуникације у групи; разликује и упореди врсте комуникације; тумачи невербалну комуникацију; препознаје сопствена опажања, осећања и предрасуде у конфликтним ситуацијама; примењује технике у идентификовању и решавању комуникативних проблема; примењује комуникационе вештине у раду у области ФВ и спорта као и у ужем социјалном и међународном окружењу; анализира комуникационе моделе и стратегије учесника у интеракцији; укаже на најчешће препреке у комуникацији; користи вербалне и невербалне поруке да произведе значење у различитим контекстима; изрази сопствене проблеме, ставове и идеје			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Увод у комуникологију. Појмовно одређење. Основни комуниколошки појмови. Модели и елементи процеса комуникације. Језик и мишљење као основ комуникације. Врсте комуникације. Вербална и невербална комуникација. Говор тела и спорт. Типови комуникације. Комуникациони модели и стратегије у спорту. Моћ у интеракцији. Теорија учтивости. Извори тешкоћа у комуникацији. Комуникационе компетенције и комуникационе вештине.			
<i>Практична настава:</i>			
Комуникационе вештине: асертивност, активно слушање, вештина постављања питања, говорничке вештине, повратна информација. Усмено излагање. Дебата.			
Литература			
1.Векарић, Г. (2019). <i>Комуникологија у физичкој култури</i> (скрипта). Београд: ФСФВ. 2.Панић Церовски Н. (2017). Вербална и невербална комуникација. Београд: Филолошки факултет. 3.Томић З. (2003). <i>Комуникологија</i> . Београд: Чигоја. 5.Томић З. (2014). <i>Разумевање и неспоразуми</i> . Београд: Чигоја.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе:			
Теоријска предавања, вежбе. Поред предавања наставника кроз комуникативни метод и интерактивни приступ студенти су активни учесници у настави. Примењују се технике студије случаја, дебате...			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
компетенција слушања и повратна информација	10	усмено излагање (ППП)	20
компетенција писања	20		
студија случаја	10		