

Студијски програм: Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт 60 ЕСПБ			
Назив предмета: Методологија истраживања у физичком васпитању и спорту			
Наставници: Мирков М. Драган, Орлић М. Ана, Марковић М. Милош			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенте упозна са мерама и поступцима који омогућавају систематско трагање за чињеницама на основу којих је могуће вршити одговарајуће анализе стања, промена стања и узрочно последичних веза у циљу унапређења васпитно-образовног рада у физичком васпитању и спортско-рекреативним активностима, као специфичним друштвеним делатностима. Такође, студенти би требало да буду оспособљени да коришћењем поузданих чињеница и објективних метода објашњавају сложене и међусобно зависне био-психо-социјалне појаве, односно да се упознају са истраживањем суштинских веза и односа, као и фактора који доприносе унапређењу теорије и побољшања васпитно-образовне праксе.			
Исход предмета:			
Након испуњења свих обавеза предвиђених програмом предмета, студенти би требало да су стекли знања, вештине и умења потребних за:			
<ul style="list-style-type: none"> – систематично и аналитично у прикупљање чињеница – познавање и примену метода, техника и инструмената истраживања – прикупљање, анализу и приказ добијених резултата мерења – писање истраживачких извештаја 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Увод у истраживања у спорту и физичком васпитању. Врсте истраживања у спорту и физичком васпитању. Етика у истраживањима у спорту и физичком васпитању. Преглед литературе и уочавање истраживачког проблема. Научни метод у решавању проблема: развијање истраживачког проблема, формулисање хипотезе, прикупљање података, анализа и интерпретација резултата. Писање истраживачког извештаја. Презентација резултата истраживања.			
<i>Практична настава (Вежбе):</i>			
Примарни, секундарни и прелиминарни извори; Основне стратегије и технике претраге литературе; Основне стратегије и технике анализе литературе; Формулација истраживачког проблема; Кораци у планирању истраживачког процеса; Основе писања истраживачког извештаја; Презентација истраживачког извештаја.			
Литература			
1. <i>Материјал за предавања и вежбе</i> у електронској форми (постављен на интернет презентацији предмета, и на свим рачунарима у рачунарској учионици). 2. Matthews, T. D., Kostelis, K T. (2020). <i>Designing and Conducting Research in Health and Human Performance</i> . New York, NY : Routledge. 3. Тодоровић. Д. (2008). <i>Методологија психолошких истраживања</i> . Београд: Центар за примењену психологију.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе:			
Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практичан испит	20
активност у току вежби	5	теоријски испит	10
колоквијум	60		