

Студијски програм: Основне академске студије Физичко васпитање и спорт 180 ЕСПБ			
Назив предмета: Биоетика спорта			
Наставници: Сандра С. Раденовић, Милош М. Марковић, Бранка Б. Савовић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета			
<p>Стицање знања о комплексној, данас актуелној и веома значајној области биоетике спорта кроз теоријске концепције биоетике као интердисциплинарне интелектуалне и академске области. Кључни циљ овог предмета јесте освешћивање биоетичких проблема и критичко размишљање о бројним биоетичким и спортским темама глобалног друштва у савременом свету. Кроз анализу биоетичких појмова и проблема у области биоетике спорта будућим наставницима физичког васпитања и тренерима омогућава се стицање релевантних сазнања, али и оријентација у критичком промишљању и примени сазнатог у савременом друштву.</p>			
Исход предмета			
<p>Студенти, будући наставници физичког васпитања и тренери ће моћи да препознају оне аспекте биоетике који интерактивно утичу на појединца, друштво у целини и на спорт. Студенти ће бити оспособљени да разумеју и креативно примењују сазнања из биоетике спорта, како током студија, тако и у практичном раду у будућем позиву.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>1. Увод у биоетику спорта; 2. Биоетика спорта и етика спорта: историјат, сличности и разлике, основне етичке концепције, хуманизам и трансхуманизам; 3. Основни етички принципи у спорту (фер плеј, однос победе и пораза, победа по сваку цену, коришћење допинг средстава, полна дискриминација); 4. Педагошка биоетика: биоетичко васпитање и стадијуми моралног развоја појединца (Колбергова теорија, примена и критике); 5. Социологија морала и социологија биоетике: социолошка схватања морала и моралне свести 6. Примери биоетичких проблема конкретним реалним и хипотетичким ситуацијама у спорту (однос спортског лекара и повређеног спортисте, андрогини спортисти, проблематика <i>e-спорта</i>, трансродни спортисти, киборгизовани спортисти, агресивно понашање и насиље у спорту, итд.); 7. Значај биоетике за савремено друштво и значај етичких комитета у спорту.</p>			
Литература			
<p>1. Делибашевић, В., Мандарић, С. (2016). <i>Спортско и кривично-правно санкционисање допинга у спорту</i>. Београд: Службени гласник. 2. Марковић, М. (2019), <i>Физичка култура и етика</i>. Београд: Задужбина Андрејевић. 3. Marković, M., Bokan, V., Kukolj, M. (2016): Students' attitudes about moral values in physical culture. <i>Теме</i>, XL(1), 335-350. 5. Zagorac, I. (Ur). (2014). О sportu drugačije-Zbornik. Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo. 6. Сајмон, Р.Л. (2006). <i>Фер плеј: Етика спорта</i>. Београд: Службени гласник. 7. Савовић, Б. (2006), <i>Социјални односи у школи и агресивно понашање ученика</i>. Београд: Учитељски факултет. 8. Савовић, Б. (2007). <i>Комуникација у школи и агресивно понашање ученика, Развијање комуникационе компетенције наставника и ученика</i>. Педагошки факултет Крагујевац и Филолошко – уметнички факултет Јагодина (87-499).</p>			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методе извођења наставе			
Активна предавања, рад у паровима, групни и индивидуални рад, гостујући предавачи и дебате, панел – дискусије, мини – истраживања и презентације, радионичарски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	практичан испит	
активност у току вежби	10	теоријски испит	50
колоквијум	30		