

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт				
Врста и ниво студија: дипломске студије студије				
Назив предмета: <b>ТЕОРИЈА И ТЕХНОЛОГИЈА СПОРТСКЕ ГРАНЕ 3 (наставак)</b>				
Наставник (Презиме, средње слово, име): <b>Јовановић М. Срећко, Каралејић С. Миливоје, Радисављевић М. Лепа, Радојевић С. Јарослава, Ћирковић М. Зоран, Јевтић Н. Бранислав, Гардашевић Ђ. Бранко, Касум Д. Горан, Митровић Н. Дарко, Вукашиновић М. Владан, Сикимић М. Милан</b>				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема				
<b>Циљ предмета</b>				
Циљ предмета је да студенти стекну потребна теоријска и практична знања о: техничко – тактичкој припреми (наставак), и такмичењима. Осим тога циљ је да се студенти уведу у научна истраживања у подручју спортске гране.				
<b>Исход предмета</b>				
Сваки студент је стекао знања из: техничко – тактичке припреме (наставак) такмичења и вођења такмичења. Осим тога стекао је основна знања из подручја истраживања у спортској грани. Он је оспособљен да самостално примењује знања из ових подручја у пракси; то значи да спроводи: трениге техничко – тактичке припреме, припреми спортисту за такмичење и води такмичење, а осим тога може да прати релевантну научну литературу. Поред тога, најбољи студент је оспособљен да спроводи истраживања мањих обима.				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава</i>				
Техничко – тактичка припрема (наставак); Такмичење; Истраживања у спортској грани.				
<i>Практична настава</i>				
Техничко – тактичка припрема (наставак); Такмичење				
<b>Литература</b>				
Каралејић, М., Јаковљевић, С. (2001): Основе кошарке. ФСФВ, Београд; Алексић, В., Јанковић, А. (2006): Фудбал – историја-теорија-методика. ФСФВ, Београд; Петровић, Ј. и сарадници (1995): Спортска гимнастика 1 и 2. ФСФВ, Београд; Стојановић, Т., Костић, Р. и Нешић, Г. (2005). Одбојка. Графид. Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта; Стефановић, Ђ. (1992). Атлетика 2 – Техника (уџбеник). Београд: ФФК.; Јевтић, Б. (2008) “Увод у спортско пливање”, скрипта; Томљановић, В., Малић, З. (1982): Рукомет – теорија и пракса, „Спортска трибина“, Загреб; Радисављевић, Ј. (1992): Ритмичко-спортска; гимнастика, ФФК, Београд; Илић Б. (1988): Смучање. НИПРО Партизан, Београд; Стефановић, Ђ. (2006). Теорија и пракса спортског тренинга. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.; Жељасков, Ц. (2004). Кондициони тренинг врхунских спортиста. Београд: Спортска академија; Ћирковић, З., Јовановић, С. (2002): Борења бокс - карате., ФФК, Београд; Поповић, С. (1985): Тајне јудоа, Сава Мунђан, Бела Црква; Ћирковић, З., Касум, Г. (2000): Рвање грчко-римским стилем, Јудо магазин, Београд; Митровић, Д. (2003): Веслање, скрипта, ФСФВ, Београд.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истражи. рад:	8
<b>Методe извођења наставе</b>				
Теоријска предавања; практична предавања; семинарски радови; педагошка пракса				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Додају се поени пренети из првог семестра</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	5	практични део испита	10	
практична настава	5	усмени испит	35	
колоквијум	10			
семинар-и	5			
стручно-педагошка пракса	5			

## Спецификација стручне праксе

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт	
Врста и ниво студија: дипломске студије студије	
Назив предмета: <b>ТЕОРИЈА И ТЕХНОЛОГИЈА СПОРТСКЕ ГРАНЕ 3 (наставак)</b>	
Наставник (Презиме, средње слово, име): <b>Јовановић М. Срећко, Каралејић С. Миливоје, Радисављевић М. Лепа, Радојевић С. Јарослава, Ћирковић М. Зоран, Јевтић Н. Бранислав, Гардашевић Ђ. Бранко, Касум Д. Горан, Митровић Н. Дарко, Вукашиновић М. Владан, Сикимић М. Милан</b>	
Број ЕСПБ: 1	
Услов:	
<b>Циљ</b> Провера и ширење стечених теоријских знања у пракси, пре свега знања из подручја техничко – тактичке припреме. Учествовање у такмичењу, те оспособљавање студента за коректну припрему и анализу такмичења.	
<b>Очекивани исходи</b> Сваки студент је оспособљен да организује и спроводи кошаркашке тренинге са садржајима из техничко – тактичке припреме на одговарајућим нивоима тренинга. Посебно се очекује да сваки студент буде оспособљен да: учествује, односно «води» такмичење, направи коректну припрему за такмичење, и да анализира такмичење. Поред тога, најбољи студент је оспособљен да примени већи репертоар средстава техничко – тактичке припреме.	
<b>Садржај стручне праксе</b> Посећивање тренинга у којима су претежни садржаји из подручја техничко – тактичке припреме. Активно учествовање у тренингу, као асистент, а у одређеним фазама тренинга и самостално учешће. Праћење и вођење такмичења са припремом и каснијом анализом.	
<b>Број часова , ако је специфицирано</b>	<b>15</b>
<b>Методe извођења</b> Посматрање и анализа; Практичан рад	
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> <b>Додају се поени пренети из првог семестра</b>	
Похађање часова праксе - 15	
Припрема за праксу - 10	
Активност током праксе - 10	
Завршна оцена - 35	