

<b>Naziv predmeta: MOTORNA KONTROLA</b>		
<b>Nastavnik ili nastavnici (prezime, srednje slovo ime): Jarić M. Slobodan, Ilić B. Duško</b>		
<b>Status predmeta: izborni</b>		
<b>Broj ESPB: 15</b>		
<b>Uslov:</b> Odslušani predmeti Merenja i evaluacija u fizičkom vaspitanju i sportu i Akvizicija i obrada signala		
<b>Cilj predmeta</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Da omogući razumevanje prirode i kompleksnosti sistema motorne kontrole kod čoveka iz različitih perspektiva, kroz uvid u savremenu teoriju i praksu motorne kontrole.</li> <li>• Da studente upozna sa pristupom u istraživanjima motorne kontrole iz različitih perspektiva (biheviorističko, kognitivno...).</li> <li>• Da studente upozna sa aktuelnim problemima istraživanja i njihovim rezultatima.</li> <li>• Sticanje uvida u eksperimentalne metode primenjene u istraživanjima motorne kontrole</li> </ul>		
<b>Ishod predmeta</b>		
Kao rezultat uspešnog ispunjenja svih obaveza predviđenih programom predmeta očekuje se da će studenti biti osposobljeni za:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• celovito sagledavanje problema kojima se bavi motorna kontrola,</li> <li>• prepoznavanje osnovnih postavki, teorija i modela u motornoj kontroli</li> <li>• primenu metoda i postupka koji se koriste u istraživanjima u motornoj kontroli.</li> </ul>		
<b>Sadržaj predmeta</b>		
<b>I deo: Uvod u motorno ponašanje</b>		
Istorijski razvoj oblasti istraživanja; Metodologija istraživanja motoričkih sposobnosti; Obrada informacija; Pažnja i sposobnosti;		
<b>II deo: Motorna kontrola</b>		
Čula i njihovo učešće u motornoj kontroli; Uloga CNS u motornoj kontroli; Principi brzine i tačnosti; Koordinacija; Individualne razlike i sposobnosti;		
<b>III deo: Neurofiziološke osnove motorne kontrole</b>		
<b>IV deo: Motorno učenje</b>		
Koncepti motornog učenja i istraživačke metode; Faktori koji utiču na vežbanje; Značaj povratne sprege; Proces učenja; Memorisanje i transfer		
<b>Preporučena literatura</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Richard A. Schmidt, Tim Lee. <i>Motor Control and Learning-4th Edition</i>. Champaign, IL: Human Kinetics; 2005.</li> <li>2. Mark L Latash. <i>Neurophysiological basis of human movements</i>. Champaign, IL: Human Kinetics; 1998</li> </ol>		
Broj časova aktivne nastave	Predavanja: <b>6</b>	Studijski istraživački rad: <b>4</b>
<b>Metode izvođenja nastave:</b>		
Predavanja, rad u manjim grupama, seminarski radovi, domaći zadaci		
<b>Ocena znanja (maksimalni broj poena 100)</b>		
Aktivnost na časovima - <b>30</b>		
Kolokvijumi - <b>30</b>		
Usmeni ispit - <b>40</b>		