

Примљено: 11-06-2021			
Српска	Београд	Примљено	Бројност
02-1726/21-1			



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**Национално тело за акредитацију и**  
**проверу квалитета у високом**  
**образовању**

Број: 612-00-00534/5/2020-03  
Датум: 04. 06. 2021. године  
Булевар Михајла Пупина 2  
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. став 8. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00534/4/2020-03 од 04. 06. 2021. године, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

**У В Е Р Е Њ Е**  
**о акредитацији високошколске установе**

Универзитет у Београду – Факултет спорта и физичког васпитања, са седиштем у Београду, у улици Благоја Паровића 156, ПИБ: 101014582, Матични број: 07009283, испуњава прописане стандарде за акредитацију високошколске установе.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију високошколских установа прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Сл. гласник РС” број 13/2019), **Универзитет у Београду – Факултет спорта и физичког васпитања је акредитован.**

Достављено:  
- високошколској установи  
- архиви



**ДИРЕКТОР**

Проф. др Јелена Кочовић

Примљено: 11-06-2021			
Орг.јад.	Број	Предлог	Вредност
	02-1726/21	2	



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**

**Национално тело за акредитацију и  
проверу квалитета у високом образовању  
Комисија за акредитацију и проверу  
квалитета**

Број: 612-00-00534/4/2020-03  
Датум: 04. 06. 2021. године  
Булевар Михајла Пупина 2  
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета на седници одржаној 03. 06. 2021. године донела је следећу

**ОДЛУКУ**  
**о акредитацији високошколске установе**

Утврђује се да **Универзитет у Београду – Факултет спорта и физичког васпитања**, са седиштем у Београду, у улици Благоја Паровића 156, ПИБ: 101014582, Матични број: 07009283, испуњава прописане стандарде за акредитацију високошколске установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији високошколске установе из става 1. ове одлуке.

**Образложење**

Високошколска установа **Универзитет у Београду – Факултет спорта и физичког васпитања** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Благоја Паровића 156, је дана 20. 11. 2020. године поднела Захтев за акредитацију ВШУ под бројем 612-00-00534/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета образовала је Поткомисију за образовно-научно поље Друштвено-хуманистичке науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 26. 11. 2020. године, а директор Националног тела за акредитацију и проверу

квалитета у високом образовању је именовано рецензентску комисију дана 30. 11. 2020. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији високошколске установе увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 08. 04. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних ВШУ и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију високошколске установе (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији високошколске установе из диспозитива.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) на седници одржаној 03. 06. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК донела је **Одлуку о акредитацији високошколске установе Универзитета у Београду – Факултет спорта и физичког васпитања** (у даљем тексту: ВШУ).

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Сл. гласник РС” број 13/2019), дана 20. 11. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију ВШУ, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију високошколске установе, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

#### **Стандард 1: Основни задаци и циљеви високошколске установе**

Факултет спорта и физичког васпитања у Београду је високошколска установа са својством правног лица у саставу Универзитета у Београду.

Све активности високошколске установе су у складу са утврђеним основним задацима и циљевима високошколске установе.

Рецензентска комисија сматра да су основни задаци високошколске установе, односно неопходност задовољавања друштвених потреба за квалитетно школованим, специјализовано образованим стручњацима и научницима - истраживачима у области образовања и спорта, као и за обезбеђивање услова за наставну и научно-истраживачку делатност, преношење научних и стручних знања и вештина у праксу и укључивање наставника, сарадника и студената у научна истраживања утврђени од стране органа управљања, односно Савета факултета који има 27 чланова, од којих 15 бирају запослени на Факултету (13 из реда чланова Наставно-научног већа и 2 из реда ненаставног особља), осам су чланови које именује оснивач и четири чланови које бира Студентски парламент. Сви подаци у вези са мисијом факултета <http://www.fsfv.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/o-fakultetu/misija>, визијом факултета <http://www.fsfv.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/o-fakultetu/vizija>, циљевима и задацима факултета <http://www.fsfv.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/o-fakultetu/ciljevi-zadaci> су јавно доступни на сајту факултета.

Факултет организује студије на три степена академских студија физичког васпитања и спорта стално анализирајући и унапређујући циљеве, садржаје, исходе и усклађеност ових студијских програма са праксом код нас и у свету. Такође, Факултет има за циљ и организовање нових студијских програма.

Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду поседује свој сајт који такође на квалитетно информисе о раду овог факултета.

Све активности високошколске установе, а посебно развој студијских програма, су у складу са утврђеним основним задацима и циљевима високошколске установе.

Факултет прати квалитет и успешност спровођења студијских програма, квалитет управљања и реализације целокупне делатности Факултета.

РК је стандард оценила оценом 10.

### **Стандард 2: Планирање и контрола**

У циљу успешног остваривања циљева и задатака Факултет спора и физичког васпитања Универзитета у Београду врши систематично и стално прикупљање података и њихову стручну анализу, као и планирање и контролу резултата свих облика рада у оквиру своје делатности.

Ради праћења квалитета рада Факултета и студијских програма Наставно-научно веће именује две комисије: Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета из реда наставника, сарадника, ваннаставног особља и студената и Комисију за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету. У обе комисије представници студената чине 20% чланова.

Контрола испуњености планова обавља се самовредновањем, поређењем планираних задатака, циљева и остварених резултата. Упоредивањем планова и извештаја Факултета са резултатима сличних високошколских установа унапређује се процес будућег планирања. Установа је приложила Прилог 2.1. усвојени Годишњи план рада за 2020. годину и Годишњи извештај о раду установе за 2018/19. годину. РК примећује да се план рада прави за календарску годину а извештај за школску. Препорука: Ускладити извештаје и планове рада. Благовремено постављати план рада на сајт.

Стандарди и поступци обезбеђења квалитета Факултета су описани у Правилнику о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања. Последњу верзију овог Правилника је усвојило Наставно-научно веће на својој седници 19.09.2019.

Резултати планирања су плански документи који која установа објављује на сајту. Међутим, РК констатује да сви поменути документи нису благовремено доступни јавности и на сајту факултета. РК није пронашла ове планске документе на сајту факултета. РК препоручује бољу организацију и ажурирање документације у наредном периоду.

Установа је израдила Акционе планове којима утврђује конкретне задатке и задужења за стручне органе, радне групе, органе управљања и пословођење, пре свега активностима на годишњем самовредновању, посебно кроз извештаје о раду свих организационих јединица, већа студијских програма и извештаја о научноистраживачком раду. Годишњи извештаји служе за формирање периодичног извештаја о самовредновању и за спољашњу проверу квалитета“.

Акциони план за самовредновање за овај период донет је на седници НН Већа 23.2.2017. (02-бр.280). Установа је накнадно доставила Акционе планове који нису били у првобитној документацији. РК похваљује детаљност и квалитет Акционог плана. Препорука: Благовремено и континуирано ажурирати Акционе планове и ставити их на увид јавности (сајт факултета).

Факултет усваја Финансијски план и Финансијски извештај за сваку годину. Установа је приложила Финансијски извештај за 2017, 2018 и 2019 и Финансијски план за 2020. којим планира потребна средства из буџета и сопствених прихода за остварење активности утврђених Програмом рада Факултета, у складу са Законом и својим општим актима. Последњи Годишњи план рада установе на сајту факултета је из 2018/19. Потребно је правовремено постављање Годишњих планова.

РК је стандард оценила оценом 9.

### **Стандард 3: Организација и управљање**

Организација Факултета је у складу са циљевима и друштвеним потребама, уређена је према Статуту Факултета и Правилником о организацији и систематизацији послова (у даљем тексту: Правилник). Савет Универзитета у Београду - Факултета спорта и физичког васпитања у Београду на својој седници одржаној 15. јула 2020. године усваја Статут Факултета. Декан Факултета на основу Правилника 465/18-4 од 29. марта 2018 и Правилника о изменама и допунама, утврдио пречишћени текст Правилника на седници Савета 08.07.2018. (Прилог 3.2).

На Факултету у формиране следеће организационе јединице: 1. Катедре, 2. Центар за стручно образовање и усавршавање, 3. Библиотека, 4. Музеј, 5. Центар за издавачку делатност, 6. Центар за међународну сарадњу, 7. Методичко- истраживачка лабораторија (МИЛ), 8. Стручна служба (Прилог 3.2).

Органи Факултета су: орган пословођења- Декан Факултета, орган управљања- Савет Факултета, стручни органи - Наставно-научно веће (највиши стручни орган Факултета), Изборно веће Факултета, Остали стручни органи (Веће основних струковних студија, Веће основних академских студија, Веће мастер академских студија, Веће докторских академских студија) и Помоћна стручна и саветодавна тела (Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету, Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету, Комисија за самовредновање, Комисија за статутарна питања) и Студентски парламент (Статут).

Статутом су утврђене надлежности Декана Факултета, Савета Факултета, Наставно-научног већа, катедри, стручних служби и других организационих јединица.

Комисија за обезбеђење квалитета, путем анкета студената, наставника и запослених, прати и оцењује организацију и управљање. Своју оцену уграђује у годишње извештаје о самовредновању и периодични извештај.

Факултет спорта и физичког васпитања је самостална високошколска установа чији рад је организован тако да Савет Факултета представља орган управљања. Савет има 27 чланова, од којих 15 бирају запослени на Факултету (13 из реда чланова Наставно-научног већа и 2 из реда ненаставног особља), 8 су чланови које именује оснивач и 4 чланови које бира Студентски парламент (Статут, члан 36).

Наставно-научно веће одлучује о питањима од интереса, пре свега, за наставу, научно-истраживачки рад и друго у складу са Законом и Статутом. Наставно-научно веће чине сви наставници и сарадници, који су у радном односу са најмање 70% радног времена на Факултету.

Комисија за самовредновање једанпут годишње спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада на Факултету. Годишњи извештаји служе за формирање периодичног извештаја о самовредновању и за спољашњу проверу квалитета. Последње самовредновање односи се на период шк. 2014/15. - 2017/18. Акциони план за самовредновање донет је на седници Наставно-научног већа 23.2.2017 (Самовредновање). Високошколска установа је обавезна да организује и спроведе анкету и да њене резултате учини доступним јавности и укључи их у укупну оцену самовредновања.

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету најмање једном годишње извештава Наставно-научно веће о стању на подручју обезбеђења и унапређења квалитета на Факултету.

Студентски парламент, чини 15 студената академских и струковних студија. Студентски парламент је орган из чијих редова се бирају представници у одговарајућа тела и органе, преко којих студенти остварују своја права и штите своје интересе на Факултету. Студентски парламент редовно, годишње, доноси извештаје о своме раду. Такође, учествује у изради годишњих извештаја о самовредновању (Самовредновање).

На основу свега наведеног рецензентска комисија закључује да Факултет спорта и физичког васпитања у Београду има Статутом утврђену организациону структуру.

Анализом свега наведеног рецензентска комисија закључује да је Организациона структура Факултет прецизно дефинисана и да се рад органа управљања, стручних органа и студентског парламента периодично оцењује кроз поступке анкетања предвиђених Статутом и одговарајућим правилницима.

РК је стандард оценила оценом 9.

#### **Стандард 4: Студије**

Сви програми наведени у листи студијских програма су прихваћени од стране надлежног органа у циклусу акредитације. Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду обавља своју образовну делатност кроз три нивоа академских студија: основне, мастер и докторске академске студије. У оквиру табеле 4.1. дати су сви студијски програми које је реализовао Факултет у претходном акредитационом циклусу:

- Основне академске студије - ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ чијим се завршетком стиче квалификација: Шести ниво, подниво два (ниво 6.2А) - Дипломирани професор физичког васпитања и спорта; Комисија за акредитацију и проверу квалитета. Одлука број. 612-00-00048/2014-04 од 31.10.2014. године.
- Основне струковне студије – РЕКРЕАЦИЈА, чијим се завршетком стиче квалификација: Шести ниво, подниво један (ниво 6.1С) - Струковни тренер у рекреацији; Комисија за акредитацију и проверу квалитета. Одлука број 612-00-00048/2014-04 од 20.02.2015. године.
- Основне струковне студије – СПОРТ, чијим се завршетком стиче квалификација: Шести ниво, подниво један (ниво 6.1С) - Струковни тренер у спорту; Комисија за акредитацију и проверу квалитета. Одлука број. 612-00-00048/2014-04 од 20.02.2015. године.
- Специјалистичке струковне студије - СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ СПОРТА, чијим се завршетком стиче квалификација: Седми ниво, подниво један (ниво 7.1)- Струковни специјалиста тренер у спорту; Комисија за акредитацију и проверу квалитета. Одлука број. 612-00-00425/2016-06 од 08.07.2016. године.
- Мастер академске студије - ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И СПОРТ, чијим се завршетком стиче квалификација: Седми ниво, подниво један (ниво 7.1А) - Мастер професор физичког васпитања и спорта; Комисија за акредитацију и проверу квалитета. Одлука број. 612-00-00048/2014-04 од 31.10.2014. године.
- Докторске академске студије - ЕКСПЕРИМЕНТАЛНЕ МЕТОДЕ ИСТРАЖИВАЊА ХУМАНЕ ЛОКОМОЦИЈЕ, чијим се завршетком стиче квалификација: Осми ниво (ниво 8) - Доктор наука – физичко васпитање и спорт. Комисија за акредитацију и проверу квалитета. Одлука број. 612-00-00048/2014-04 од 20.02.2015. године.

Сви програми наведени у листи студијских програма јесу прихваћени од стране надлежног органа. Наведене квалификације одговарају степенима студија. Сви студијски програми испуњавају стандарде квалитета и између њих постоји потребан степен усаглашености и примерене методе учења. Студијски програми представљају повезане и усклађене целине, које обухватају циљеве, структуру и садржај, политику и процедуру уписа студената, методе учења и начин провере знања, исходе и компетенције.

Установа је приложила Извештај о самовредновању, са истакнутим јаким и slabим тачкама сваког од анализираних стандарда. Прилози Извештаја о самовредновању су дати приликом посете установи.

У оквиру стандарда 4. *Квалитет студијског програма* РК закључује да су циљеви студијског програма јасно дефинисани и усклађени са исходима учења. ЕСПБ оптерећење је усаглашено са активностима за достизање потребних исхода учења, који су у складу са националним оквиром квалификација. Као јаче стране наведено је да су циљеви студијских програма усклађени са исходима учења и објављени на сајту Факултета; Методе наставе су оријентисане на исходе учења. Информације о студијским програмима и исходима учења, као и о завршним радовима доступне су на сајту Факултета. РК посебно похваљује напоре које је институција начинила ка постављању завршних радова на сајт и на тај начин учинила радове доступне широм аудиторијуму.

У оквиру Стандарда 5. *Квалитет наставног процеса*, детаљно је описан процес одвијања наставе. План и распоред наставе на свим студијским програмима познати су пре почетка наставе и доступни на сајту факултета. Квалитет наставе се систематски прати, али постоји простор за побољшање што је и сама установа препознала: „Кашњење у праћењу квалитета наставе и примене корективних мера за побољшање наставног процеса“. Додатно, као слаба страна се помиње постојање великих група којима се умањује квалитет наставног процеса: „Велике групе студената и на теорији и на практичној настави умањују могућност за квалитетну, интерактивну наставу“.

РК посебно похваљује предлог мера и активности за унапређење стандарда 5 које је уставнова предложила у Извештају о самовредновању:

- Наставити са праћењем процеса наставе на свим студијским програмима, уз сагледавања свеукупног циља за остварење исхода сваког студијског програма.
- Инсистирати на реализовању интерактивне наставе на свим предметима уз, истовремено изналажење начина за смањење броја студената у групама.
- Резултате анкета студената, као и наставника о квалитету наставног процеса, користити у доношењу корективних мера.
- Пронаћи инструменте за праћење реализовања наставе путем периодичних евиденционих листова и предузимање мера у случају непоштовања обавеза наставника и сарадника произашлих из плана и распореда рада.

У оквиру Стандарда 8: *Квалитет студената* истакнуте су бројне јаче стране са којима се РК слаже. Усвојени су сви нормативни акти везани за упис, полагање испита, оцењивање на испиту; Потпуно дефинисане процедуре и критеријуми пријема и оцењивања студената, информације о студијским програмима за наставне предмете и године студија; Све релевантне информације и подаци везани за студије, јавно су доступни. Планови извођења наставе усвојени су и јавно доступни, пре почетка наставе; Пре почетка наставе студенти су упознати са обавезом похађања наставе; Редовно се прати успех и пролазност студената. РК оцењује испуњеност стандарда на јако високом нивоу. Као слаба страна истакнут је проблем са критеријумима оцењивања: „Није урађена анализа метода и критеријума оцењивања по предметима, програмима, тако да, у вези са тим нису примењиване ни корективне мере“. РК је сагласна са предложеним мерама и активностима за унапређење квалитета стандарда 8.

У оквиру Стандарда 15: *Квалитет докторских студија* може се закључити да је ово једна од најјачих тачака установе. Факултет спорта и физичког васпитања посвећује велику пажњу научно-истраживачком раду, што је предуслов за добре и успешне докторске студије (Стандард 15: *Квалитет докторских студија*). Велики број наставника је укључен у научно истрачке пројекте и испуњава услове за ментора. РК посебно похваљује јасно дефинисане и високо постављене критеријуме за успешан завршетак докторских студија чиме се ова установа истиче као водећа у земљи. Стандард 15 урађен квалитетно са јасно и реално приказаним јаким странама и потенцијалним опасностима.

РК је стандард оценила оценом 10.

### **Стандард 5: Научно-истраживачки и уметнички рад**

Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду има акредитацију за обављање научноистраживачке делатности, број 02-1575 из 17.10.2016. године.

Научноистраживачки рад на установи реализује се у складу са дефинисаном научном области - Физичко васпитање и спорт, Статутом Факултета, Правилником о научноистраживачком и стручном раду, Програмом научноистраживачког рада и Програмом развоја научноистраживачког подмлатка. Факултет има усвојен Програм научноистраживачког рада који дефинише научноистраживачки рад установе у матичним и сродним научним пољима и областима, и у складу је са релевантним и актуелним документима Републике Србије: Закон о науци и истраживањима, ("Сл. гласник РС", бр. 49/2019), Закон о фонду за науку ("Сл. гласник РС", бр. 95/2018) и Стратегија научног и технолошког развоја Републике Србије за период од 2016. до 2020. године – Истраживање за иновације.

Листа сарадника на установи укључених у научноистраживачке, стручне и уметничко-истраживачке пројекте који се тренутно реализују на овој установи укључује 27 сарадника док збирни преглед научноистраживачких, уметничких и стручних резултата на Установи у претходној календарској години подразумева 1 резултат у категорији М13, 34 резултата у категорији М20, 36 резултата у категорији М30, 2 резултата у категорији М40, 9 резултата у категорији М50 и 13 резултата у категорији М60.

Комисија констатује да установа перманентно подстиче научноистраживачке и стручне активности наставника, сарадника и студената. Установа има усвојен Програм развоја научноистраживачког подмлатка и перманентно осмишљава, припрема и реализује научноистраживачке, стручне и друге врсте пројеката, као и међународну научну конференцију са одређеном тематиком коју реализује реализује кроз партнерски однос са другим научним институцијама, владиним сектором, ресорним министарствима, системом спорта Србије и иностраним партнерима. Научноистраживачка делатност се углавном одвија у простору Методичко-истраживачке лабораторије. Установа има сталну делатност на проширењу научноистраживачког простора и опремању научноистраживачких лабораторија ради побољшања услова за научноистраживачки рад.

Рецензентска комисија констатује да су садржај и резултати научноистраживачког, уметничког и стручног рада установе усклађени са циљевима високошколске установе као и са националним и европским циљевима и стандардима високог образовања. Осим тога, знања до којих високошколска установа долази спровођењем научноистраживачког и уметничког рада укључују се у наставни процес.

На основу приказаних података о научноистраживачком или уметничком раду рецензентска комисија констатује да установа подстиче наставно особље да се активно бави научноистраживачким, уметничким и стручним радом и да обезбеђује услове за бављење овим радом, као и да објављује резултате тог рада. С тим у вези, на установи се обавља и подстиче издавачка делатност која је регулисана Правилником о издавачкој делатности. Установа је издавач научно-стручних часописа »Физичка култура« и »Годишњак« и стара се о унапређењу рада библиотеке и перманентном набављању научне и стручне литературе, књига, часописа, зборника. Осим тога установа годишње организује међународну научну конференцију са одређеном тематиком на коме је омогућено наставницима и сарадницима да објављују резултате свога рада, да размењују искуства, приступе, приказе и примере из праксе.

Установа свој научни и стручни развој реализује кроз партнерски однос са другим научним институцијама, владиним сектором, ресорним министарствима, системом спорта Србије и иностраним партнерима. Факултет има Правилник о научноистраживачком и стручном раду, којим је установљен механизам за систематско



праћење обима и квалитета истраживачког рада наставника и сарадника у домаћем и међународном окружењу.

На основу свега горе наведеног, као и на основу чињеница утврђених након посете установи, комисија констатује да је стандард 5 у потпуности испуњен.

РК је стандард оценила оценом 10

#### **Стандард 6: Наставно особље**

За извођење наставе на студијским програмима обезбеђен је довољан број наставника и сарадника који, покривају број часова у оквирима прописаног просечног оптерећења. Укупан број наставника је 51 и сви раде са пуним радним временом. Од укупног броја сарадника свих 6 ради са пуним радним временом. Укупан фонд часова активне наставе за наставнике на студијским програмима који треба да се акредитују, основним академским и мастер академским студијама је 306,48.

Према нормативима, укупан број наставника мора бити довољан да покрије укупан број часова наставе на студијским програмима које установа реализује тако да наставници остварују просечно максимално до 180 часова активне наставе (предавања, вежбе, практичан рад и теренски рад) годишње, односно до 6 часова недељно, са толеранцијом од 20% (4,8 до 7,2 часа). Гледајући појединачно наставнике, од 51. наставника, 16 наставника има мање од 4,8 часова недељно, док 17 наставника има више од 7,2 часа недељно. Међутим, просечно оптерећење наставника на установи износи 5,73 што је у границама препорученог. На основу приложених података рецензентска комисија утврђује да број наставника одговара потребама остварења студијских програма. Комисија такође констатује да не постоје наставници чије је ангажовање на свим студијским програмима установе или укупно ангажовање у Републици Србији веће од прописаног максимума од 12 часова недељно.

Укупан број сарадника мора бити довољан да покрије укупан број часова наставе на студијским програмима које установа реализује а да при томе сваки сарадник остварује просечно 300 часова активне наставе годишње, односно просечно 10 часова активне наставе недељно са толеранцијом 20% (8 до 12 часова). Гледајући појединачно сараднике од укупно 6 сарадника један сарадник има мање од 8 часова недељно, а 2 сарадника више од 12 часова недељно. Ипак, просечно оптерећење сарадника износи 11,01 и не прелази дозвољен број. Осим тога, комисија констатује и да не постоје наставници чије је ангажовање на свим студијским програмима установе или укупно ангажовање у Републици Србији веће од прописаног максимума од 16 часова недељно.

Прегледом документације код сарадника, доцената, ванредних и редовних професора, нису уочене неправилности.

На основу свега горе наведеног, као и на основу чињеница утврђених након посете установи, комисија констатује да је стандард 6 у великој мери испуњен. Једина примедба односи се на неједнако појединачно оптерећење наставника. Иако у просеку наставници имају 5,73 часа недељно (препоручено је 6), појединачно велики број наставника има или далеко испод просечних 6 часова (1 до 4) или далеко више од 6 (чак до 12). Исто се односи и на сараднике. У вези са свим наведеним, комисија за овај стандард додељује оцену 9 уз препоруку да се оптерећење наставника равномерније распореди при следећој акредитацији.

РК је стандард оценила оценом 9.

#### **Стандард 7: Ненаставно особље**

Установа има укупно 38 запослених на ненаставним позицијама, укључујући финансијско-рачуноводствене послове, послове одржавања и др. За комплетно ненаставно особље достављени су изводи из електронске базе података пореске управе

Републике Србије Прилог 7.1), дипломе, уговори о раду и МА и М1/М2 обрасци (Прилог 7.2),

Високошколска установа има два библиотекара и једног књижничара што је у складу са акредитационим захтевом за установе на којима студира преко 1000 студената.

С обзиром на број студената, установа према стандарду мора да организује студентску службу са најмање три извршиоца. Према подацима у Табели 7.1 и опису стандарда, установа у потпуности испуњава акредитационе захтеве јер има студентску службу организовану тако да на позицији самосталног стручнотехничког сарадника за студије и студентска питања - шефа службе има 1 извршиоца и 4 виша стручнотехничка сарадника за студије и студентска питања различитог образовног профила, укупно 5 запослених са одговарајућом стручном спремом.

Високошколска установа има једног извршиоца са одговарајућим високим образовањем на пословима информатичког система (Администратор информационих система и технологија), што је у складу са акредитационим стандардом.

Високошколска установа има једног извршиоца, мастера правника, на пословима секретара, чиме је испуњен акредитациони захтев.

Након посете установи, минимални недостаци у акредитационој пријави су отклоњени. Установа у потпуности испуњава стандард који се односи на ненаставно особље. У установи постоји адекватна заступљеност квалификованог особља за обављање библиотечких и послова информационих система, као и секретарских послова и послова студентске службе.

РК је стандард оценила оценом 10.

### **Стандард 8: Студенти**

Упис студената на све нивое студија Факултета спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду врши са унапред расписаним конкурсом (прилог 8.1), који је објављен путем средстава информисања.

Факултет има јасно утврђене услове за упис студената коју су уређени Правилником о упису. Факултет расписује конкурс у којем дефинише број слободних места за сваки студиски програм, датум полагања пријемног испита као и све остале информације предвиђене законом.

Факултет располаже довољним кадровским, просторним и техничким ресурсима у односу на предвиђен број студената који се уписују, а који су у складу са стандардима акредитације.

У остваривању права на студије сви студенти су апсолутно једнаки и ова права не могу бити ограничена ни по којем основу (расе, боје коже, вероисповести, сексуалне оријентацијеи сл.)

Оцењивање студената врши се кроз различите видове провере знања и праћења активности током целог семестра. Рад, успех и напредовање студента на предметима се континуирано и системски прати. Успешност студената у савладавању предмета изражава се бројем бодова. Студент на једном предмету може да оствари највише 100 бодова, сваки предмет из студијског програма има јасан начин стицања поена.

Коначна позитивна оцена се формира на начин да предиспитне активности у укупној оцени не могу учествовати са мање од 30% нити више од 70%.

Према подацима из табела, установљено је да се пролазност студената редовно прати по предметима и програмима. На овај начин се прати емпиријски распоред оцена и откривају се евентуалне неправилности у дистрибуцији оцена.

Факултет студентима омогућава одговарајући облик организовања, деловања и учешћа у одлучивању путем Студентског парламента, факултет расписује изборе на којима се бирају чланови студентског парламента, а који потом бирају председника и

потпредседника парламента. Представници парламента присуствују седницама наставно – научног већа као и седницама Савета факултета.

Студенти који заврше одговарајући ниво студија, добијају доказ о стеченом образовању у виду дипломе и додатка дипломе, у складу са Законом о високом образовању.

РК је стандард оценила оценом 10.

### **Стандард 9: Простор и опрема**

Установа обезбеђује укупан простор за извођење наставе површине 26.399,27 m<sup>2</sup>. У овај простор урачунати су амфитеатри, учионице, лабораторије, читаоница, сале у згради Факултета на адреси Благоја Паровића 156 у Београду, као и пратећи тениски терени и отворени спортски терени (1. Амфитеатри 396,7 m<sup>2</sup>; 2. Учионице 189,28m<sup>2</sup>; 3. Лабораторије 72,1m<sup>2</sup>; 4. Библиотека 130,78m<sup>2</sup>; 5. Читаоница 96,46 m<sup>2</sup>; 6. Сале 1888 m<sup>2</sup> 7. Тениски терени 2500 m<sup>2</sup>; 8. *Отворени спор.тер. 21125,95 m<sup>2</sup>*). С обзиром на то да је на све студијске програме у шк. 2019/2020. години уписан укупно 1541 студент, минимални образовни простор износи 5.273,32 m<sup>2</sup> што израчунавањем се долази до оноса 3,42 m<sup>2</sup>/студенту, чиме високошколска установа испуњава услов о минимално расположивом простору за извођење наставе по сменама од 2m<sup>2</sup> по студенту. Додатно, установа располаже са отвореним спор.тер. површине 21125,95 m<sup>2</sup> који се користе делом у реализацији наставе али се не могу у потпуности прихватити са целом површином у оквиру акредитационе документације. Са овом површином установа има 17,31 m<sup>2</sup> по студенту, што је знатно више од прописаног акредитационог стандарда (најмање 4 m<sup>2</sup> бруто простора по студенту). Простор је приступачан за студенте и професоре, као и остало академско и неакадемско особље са отежаним кретањем.

Високошколска установа обезбеђује простор за административне послове и то три канцеларије за потребе студентске службе и једну просторију за секретаријат, што је у складу са стандардом који предвиђа најмање две канцеларије.

Високошколска установа обезбеђује простор за рад студентског парламента, расположива су 4 места (21 m<sup>2</sup>) (Табела 9.1).

Поред тога, установа располаже наставничким кабинетима (84), лабораторијама за рад наставног особља и простором у којем је смештен музеј спорта. У извештају о самовредновању, недостатак сопствених специјализованих простора за одређене облике практичне наставе (атлетика, пливање и др.) идентификовано је у СВОТ анализи као слабост. С тим у вези се значајна средства одвајају за коришћење базена, атлетске стазе и др.

На основу података приказаних у Прилогу 9.1 Докази о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу може се закључити да установа има уговоре и споразуме са различитим правним субјектима, са циљем обезбеђивања услова за реализацију и унапређење наставе и научног рада. Активности у природи реализују се на локалитету Џанићи у склопу ЈП „Национални парк Тара“ – Бајина Башта, које даје сагласност за сезонско коришћење локалитета за камповање, без икакве таксе или накнаде. Обезбеђена је сагласност Завода за заштиту природе Србије. На основу уговора о коришћењу, склопљеног са Привредним друштвом „25. мај – Милан Гале Мушкатиновић“ д.о.о. Београд, установа користи велики затворени базен, свлачионице, пратеће просторе, уређаје и инсталације. Уговор се односи на период од 26. маја 2020. године до 01. јула 2020. године. Уговор са СЦ „Ташмајдан“ Д.О.О. из Београда односи се на изнајмљивање термина на базену за извођење наставе пливања и ватерпола. Обухвата коришћење плаћених термина, пратећих простора, уређаја, инсталација на годину дана (од 01.10.2019. до 30.09.2020). Аеробик и фитнес клуб „Стар“ Београд и установа имају склопљен споразум о сарадњи на унапређивању и афирмацији спорта и рекреације, подразумева коришћење простора клуба као наставне базе за предмет Групни фитнес, реализацију наставне праксе и др. Учесници споразума не обавезују се

на финансијске обавезе, а споразум је потписан на 5 година. Установа има споразум о сарадњи и унапређивању и афирмацији спорта и рекреације деце предшколског и основношколског узраста са Центром дечјих летовалишта и опоравилишта града Београда из Београда. Споразумом је, поред осталог, предвиђено коришћење објеката Центра (дечја летовалишта) као наставне базе Факултета и за реализацију наставне праксе. Споразум је закључен на период од 5 година. Уговор о пружању услуга смештаја и исхране на бази седам полупансиона у зимској сезони за студенте, наставнике и лекара склопљен је са Домом ученика средњих школа из Београда (14 дана 2019. године и 21 дан 2020. године). Уговор о сарадњи постоји и са Републичким заводом за спорт и односи се на наставу, праксу, узајамно коришћење лабораторија и опреме, амфитеатра Завода за потребе одржавања скупова и др. Уговор о сарадњи склопљен је на неодређено време. Са Стреличарским клубом ДИФ из Београда постоји споразум, склопљен са циљем унапређивања и афирмацији стреличарства као спорта и облика рекреације. У клубу се реализује део практичне наставе на одсеку Рекреација. Споразум је склопљен на 5 година.

На примедбу комисије да стандард предвиђа да простор који није у власништву високошколске установе не сме бити узет у закуп на период краћи од 7 година, Установа је дала образложење да објекте и простор које користи за реализацију наставе из пливања, логоровања, скијања и др. (базен, дом ученика, ски стаза и сл.) није могуће узети у закуп на период од 7 година, јер се користе неколико сати дневно само током трајања наставе, као и да Факултет мора да се придржава прописа о буџетском систему и води рачуна о најповољнијој цени термина.

У истом прилогу (Прилог 9.1) дата је евиденција о непокретностима на којима установа има право коришћења, укључујући право коришћења земљишта под зградама и уз зграду у улици Благоја Паровића, затим градског грађевинског земљишта (њиве) на катастарској општина Чукарица, зграде високог образовања, зграде ресторана „Кошутњак“, Студентски дом Павиљони А и Б, затим, зграде за спорт и физичку културу. У извештају о самовредновању, као значајна могућност наводи се да Факултет катастарски има више од 50.000 м<sup>2</sup> простора који се може ставити у функцију наставе, као и да постоји могућност надзиђивања зграде, за шта, тренутно нема довољно финансијских средстава.

Након посете установи и захтева комисије, достављена је допунска документација за Стандард 9: грађевинска и употребна дозвола за зграду Факултета; урбанистичка дозвола за халу; скица зграде, хале, терена, помоћних објеката, тениских терена и пратећег помоћног објекта; списак просторија зграде Факултета са површином сваке просторије; захтев за озакоњење објеката Факултета и помоћних објеката на отвореним спортским теренима.

Табела 9.2 садржи попис вредније опреме која се користи у наставном процесу у високошколској установи. Установа располаже лаптоповима за потребе теоријске наставе (24 комада), рачунарима за библиотечку читаоницу (8), рачунарима у информатичкој учионици (20), пројекторима за потребе теоријске наставе (13), апаратом за фотокопирање, камером „Sony“, десктоп рачунарима (140), мониторима (130), ласерским штампачима (67), скенерима (4), пулсметрима (43), различитим ергометрима, тредмилом, гимнастичким справама, струњачама, чамцима, конструкцијама за кошарку и одбојку, различитим мерним инструментима, фитнес опремом и др.

Ситнији инвентар за медицинска истраживања, образовање и спорт приказан је у Прилогу 9.2. На основу укупне документације, може се констатовати да високошколска установа обезбеђује адекватну техничку опрему за савремено извођење наставе у складу са потребама студијског програма.

Закључак: Установа обезбеђује минимални (затворени) образовни простор од 3,42 м<sup>2</sup>/студенту, чиме високошколска установа испуњава услов о минимално

расположивом простору за извођење наставе по сменама од 2m<sup>2</sup> по студенту. Додатно установа располаже са отвореним спор.тер. површине 21125,95 m<sup>2</sup> који се користе делом у реализацији наставе али се не могу у потпуности прихватити са целом површином у оквиру акредитационе документације. Са овом површином установа има 17,31 m<sup>2</sup> по студенту, што је знатно више од прописаног акредитационог стандарда (најмање 4 m<sup>2</sup> бруто простора по студенту). Постоји одговарајући простор за обављање административних и управних послова, као и за извођење наставе (у власништу и простор који се изнајмљује). За потребе практичне наставе предмета Активности у природи, Пливање, Ватерполо и Скијање, простор се изнајмљује, такође, кроз сарадњу са другим установама и организацијама, реализује се део студентске праксе, наставе и научних истраживања. Простор и опрема испуњавају одговарајуће урбанистичке и техничке услове. Установа располаже вредном опремом која се користи у наставном процесу, као и ситнијим инвентаром за медицинска истраживање, образовање и спорт, у складу са захтевима студијских програма које установа реализује. Препоручује се спровођење мера предвиђених самовредновањем са циљем унапређења материјалних наставних ресурса.

РК је стандард оценила оценом 9.

#### **Стандард 10: Библиотека, уџбеници и информатичка подршка**

Библиотека располаже са укупно 25.082 штампаних публикација и 1.168 електронских публикација (Табела 10.1), што је знатно више од стандардом прописаног минимума (најмање 1000 библиотечких јединица из области из које изводи наставни процес). Од штампаних публикација, највише су заступљене књиге (17.836 или 71%), затим, часописи (5.994 или 24%), уџбеници (1.119 или 4,5%) и монографије (133 или 0.5%). Посматрано по језицима на којима су публиковане, највише је штампаних публикација на српском језику (56%), следе публикације на страним језицима (44%), док публикација на језицима националних мањина нема. У категорији часописа, часописи на страним језицима су скоро три пута заступљенији од часописа на српском језику.

На основу збирног прегледа броја уџбеника по областима (Табела 10.2), може се констатовати да од укупно 1119 уџбеника, највише уџбеника припада области Спортови и науке о спорту (686), следе уџбеници из друштвено-хуманистичких наука (158), теорије физичке културе (133), физичког васпитања (120) и спортске медицине (22). Извештај о самовредновању наводи да се квалитет уџбеника обезбеђује спровођењем Правилника о наставној литератури и Правилника о издавачкој делатности. Установа је доставила прилоге 10.1а и 10.1б (изводи из инвентара за монографске и серијске публикације). Комисија констатује да високошколска установа има библиотеку снабдевену литературом која квалитету и обиму обезбеђује подршку наставном процесу и научноистраживачком и уметничком раду.

На основу документације приложене уз стандард 9, може се констатовати да библиотека располаже читаоницом са 35 места. Библиотечка читаоница располаже са 8 компјутера повезаних на интернет. Поред тога, библиотека има још 3 рачунара за запослене. Када је реч о информатичкој опреми, установа располаже са укупно 147 рачунара и 13 пројектора. Има једну информатичку учионицу са 20 рачунара и 1 пројектором, што је у складу са стандардом. Рачунарима су опремљени деканат, стручне службе, кабинети, студентски парламент, методичко-истраживачка лабораторија, амфитеатри и учионице, музеј, рачунско-информативни центар и др. Обезбеђена су и 4 резервна рачунара. У истом прилогу дате су детаљније спецификације информатичке опреме и инсталација серверске собе, рачунарске мреже и видео надзора. Комисија констатује да установа има адекватну информатичку опрему, неопходну за студирање и научноистраживачки рад. У извештају о самовредновању, поправка неисправне електричне инсталације која доводи до честих

кварова и оштећења рачунара, наводи се у предлогу мера и активности за унапређење библиотечких и информатичких ресурса.

Библиотека је део мреже узајамне каталогизације и користи COBISS базу као електронски библиотечки каталог и као базу података из које црпи информације за разне потребе (статистика, праћење научне продукције Факултета и др).

У опису стандарда 10 наводи се да библиотека, по потреби и на предлог наставника, организује едукације студената и наставника за коришћење стручних електронских извора и база података. У исто време, СВОТ анализа (Извештај о самовредновању) као слабост истиче недовољну обученост студената за коришћење библиотечких ресурса.

Библиотека ради сваког радног дана од 8.00 до 18.00 часова, а студентима су на располагању и ресурси Универзитетске библиотеке у Београду и Народне библиотеке Србије (према Извештају о самовредновању).

Комисија препоручује да се у наредном периоду спроведу мере за унапређивање библиотечких и информатичких ресурса предложене у склопу самовредновања, као и да се повећа број рачунара повезаних са интернетом доступних студентима у библиотеци. Размотрити потребе за набавком публикација на језику националних мањина.

РК је стандард оценила оценом 9.

#### **Стандард 11: Унутрашњи механизми за осигурање квалитета**

Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду је на седници Савета Факултета 4.7.2019. изменио и допунио претходну Стратегију и усвојио нову Стратегију обезбеђења квалитета. Стратегија је доступна за јавност на <http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/o-fakultetu/politika-kvaliteta>. Установа је навела „да је у креирању стратегије, непосредно је била значајна комуникација и сарадња са представницима студената, другим друштвеним субјектима, као што су Министарство омладине и спорта, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Олимпијски комитет, Спортски савез Србије, Спортски савез Београда, Удружење педагога ФВ, Завод за спорт и медицину спорта, Завод за заштиту здравља, национални грански савези, други сродни факултети“. РК констатује да је Стратегија дата доста уопштено без конкретних циљева, мерљивих индикатора, временских одредница и других података којима би се могла оценити успешност и степен испуњености задатих циљева и задатака, одговорних (надлежних) тела и особа, као и конкретних корективних мера.

Установа је у оквиру стандарда 11. навела да су: „Стандарди и поступци обезбеђења квалитета Факултета су описани у Правилнику о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања. Последњу верзију усвојило је ННВ на својој седници 19.9.2019. Детаљно се описују поступци и надлежности свих субјеката који учествују у обезбеђењу квалитета установе и студијских програма“. Поменути Правилник је доступан јавности на интернет страни установе

- <http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/o-fakultetu/obezbedjenje-i-kontrola-kvaliteta>.

На факултету постоје две комисије директно надлежне за обезбеђење и унапређење квалитета: Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета и Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета наставног процеса. Поменуте комисије континуирано прате спровођење политике квалитета, доносе планове свога рада и предлажу акционе планове за спровођење обезбеђења квалитета, корекције акционих планова током њиховог реализовања и помажу у формирању годишњих извештаја о самовредновању. План рада Комисије за обезбеђење квалитета усваја се годишње, као и извештај о раду. Студенти имају активну улогу у раду комисија. Оцена квалитета наставног процеса се утврђује анкетањем студената, на крају сваке школске године.

Установа је накнадно доставила Акционе планове комисије за квалитет који детаљно описује субјекте задужене за реализацију активности и јасне рокове. Из приложене документације се види да установа има изузетно детаљне и квалитетне акционе планове. РК констатује да је у документацији установа приложила и коригован првобитно донет Акциони план у вези са временским роковима, али није извршила корекције у вези са студијским програмима.

Установа је РК доставила извештаје о раду Комисије за обезбеђење квалитета која нису били доступни у приложеној документацији. РК препоручује израду планова са конкретним мерама и индикаторима.

*У Извештају о самовредновању - Стандард 1:* Стратегија обезбеђења квалитета поменуто је усвајање документа Стратегије обезбеђења квалитета на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Урађена је и SWOT анализа у којој се истичу јаке и слабе стране, као и могућности и опасности. РК посебно истиче и наглашава могућност (О) - Повећати индивидуалну одговорност према изградњи квалитета установе и студијских програма. Која се надовезује на опасности (Т): Препуштање послова обезбеђења квалитета и самовредновања мањем броју извршилаца; и Непридржавање рокова који су одређени у акционом плану за обављање одређених задатака.

*У Извештају о самовредновању - Стандард 2:* утврђени су Стандарди и поступци за све области обезбеђења квалитета, поштујући захтеве и упутства Стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа. Стандарди и поступци обезбеђења квалитета Факултета су описани у Правилнику о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања.

Стандарди за унапређење квалитета рада Факултета су дефинисани. Неопходно је наставити са испуњавањем стандарда и процесима унапређења рада са додатним акцентом на потпуном и квалитетном реализацијом планираних активности. План рада Комисије за обезбеђење квалитета усваја се годишње, као и извештај о раду. Установа је накнадно доставила извештаје о раду Комисије за обезбеђење квалитета за последњих пет година.

*У Извештају о самовредновању - Стандард 3:* Систем обезбеђења квалитета је јасно постављен са изграђеном организационом структуром, члановима Статута (чл. 154 и чл. 155) и новим Правилником о стандардима и поступцима за самовредновање и обезбеђење квалитета Факултета (02. бр 2055/19-1). Поменути документима и, посебно акционим плановима, утврђени су послови и задаци наставника, сарадника, стручних органа, катедри, служби и Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета. Наставно-научно веће именује Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета и Комисију за праћење и унапређење квалитета наставе у складу са чланом 48. и 49. Статута. Комисија за самовредновање на Факултету спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада. У поступку самовредновања разматра се и оцена студената који су укључени у све комисије и радна тела, која раде на обезбеђивању квалитета, самовредновању и акредитацији.

*У Извештају о самовредновању - Стандард 13.* Учешће студената у органима Факултета регулисано је универзитетским и факултетским документима. Већ је поменуто у претходном стандарду да је улога студената у самовредновању и провери квалитета у складу са Статутом и одговарајућим стандардима. Студентски представници су чланови свих тела која се баве обезбеђењем, контролом и унапређењем квалитета. У Комисију за обезбеђење квалитета од њеног формирања до данас увек су бирана два представника студената. Од школске шк. 2016/17. уведена је електронска евалуација педагошког рада наставника. Студент пре пријаве испита има обавезу да попуни евалуациони образац за наставнике које је слушао током те школске

године. Установа је као слабост и потенцијалне опасности препознала: „Недовољно коришћење права и могућности у раду органа Факултета“ и то што „Студенти нису укључени у рад већа студијских програма“. Једно од препознатих слабих страна „Релативно честе промене чланова, представника у факултетским органима, што не омогућује континуирано праћење рада“, установа је неутралисала продужавањем мандата члановима почевши од шк. 2018/19.

У *Извештају о самовредновању Стандард 14*: Уочљиво је да постоји јасно опредељење Факултета за унапређење квалитета рада, инфраструктура и кадровски потенцијал неопходан за квалитето систематско праћење и периодичну проверу квалитета. Додатно, о квалитету стечених компетенција говоре и чињенице да су завршени студенти Факултета на значајним радним местима и са значајним функцијама у просвети (директори школа) и управним и стручним телима у спорту и рекреацији (Министарство омладине и спорта, Олимпијски комитет, Спортски савез Србије и национални спортски савези), тренери репрезентација или чланови стручних тимова. РК сматра да би установа у будућности требала овакве значајне тврдње поткрепити одређеним квантитативним подацима. Тиме би направила и основу за касније поређење актуелог стања. Такође, то би допринело и квалитетнијем и свеобухватнијем процесу анкетирања послодаваца и дипломираних студената.

Такође, Установа је у свом Извештају о самовредновању констатовала поједине тешкоће и проблеме у реализацији периодичне провере квалитета, односно, постојање недовољне мотивисаности и незаинтересованост актера да учествују у процесу анкетирања. Формулисане су четири групе анкетних упитника – РК пронашла резултате анкетирања поменутих група испитаника у документацији, као ни на сајту установе.

РК похваљује израду комплетног Извештаја о самовредновању, а нарочито предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14:

- Успостављање електронског система анкетирања и у вези са тиме израда одговарајућих програма праћења и обраде резултата.
- Шире расправе и на различитим нивоима о добијеним резултатима процеса самовредновања.
- Повећање квалитета постоји и у бољој организацији, расподели послова и задатака везаних за повећање квалитета студијских програма и Факултета, као и у повећању одговорности за преузете послове.
- Успостављање система редовних повратних информација о квалитету стечених компетенција дипломираних студената. Боља сарадња са институцијама у којима су запослени дипломирани студенти.
- Праћење „тржишта радне снаге“ у физичком васпитању, спорту и рекреацији.
- Боље упознавање и усаглашавање са квалитетом других престижних високошколских установа у земљи и иностранству.
- Указивање свим запосленим и студентима на значај оцене и унапређења квалитета рада.

РК је стандард оценила оценом 8.

### **Стандард 12: Извори финансирања**

Финансирање Факултета спроводи се у складу са Годишњим финансијским планом који прихвата Наставно научно веће и усваја Савет, као што усвајају и Финансијски извештај о пословању Факултета за претходну годину у текућој години.

Факултет редовно доноси финансијске планове. Финансијски план Факултета за 2020. годину је усвојен на седници Савета Факултета одржане 04.02.2020. године, приказане вредности прихода и приказане вредности расхода се потиру (Прилог 12.2). Јавност и транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава остварује се кроз Информатор о раду (сајт).



Даље наведено, Савет Факултета спорта и физичког васпитања у Београду, на својим седницама редовно доноси одлуке о усвајању Финансијских извештаја Факултета. Утврђен је дефицит у пословању у 2017. години у износу од 9.323.056,00 динара (укупни приходи 246.381.648,00 динара : укупни расходи 255.704.704,00), 2018 утврђен дефицит пословања у износу од 9.405.516,00, као и утврђен дефицит у пословању у 2019. години у износу од 8.545.309,00. Исказани дефицит се по основу корекције смањује за део пренетих средстава из претходних година и користи за покриће износом од 7.351.931,00 динара који се исказује у мањем износу од буџетског дефицита што као коначан финансијски резултат пословања, приказан у Завршном рачуну приказује дефицит од 1.193.378,00 динара (Извештаји о финансијском пословању).

Имајући у обзир начин пословања у претходне три радне године, наменско трошење буџетских средстава, рецензентска комисија закључује да Факултет спорта и физичког васпитања у Београду обезбеђује тренутну финансијску стабилност и ликвидност. Међутим, имајући у виду исказане дефиците који се преносе из претходних година, као и податак да из Финансијског плана у коме се планирани расходи идентични планираним приходима не остављајући могућност смањивања насталог дефицита у блиској будућности. Додатно, из годишњег извештаја о раду може се видети да је установа укључена у више судских спорова који је додатно оптерећују и могу погоршати тренутно неизвесну финансијску ситуацију.

Анализом свега наведеног, начин пословања у претходне три радне године, наменско трошење буџетских средстава и салдо на рачуну, рецензентска комисија закључује да су Извори финансирања високошколске установе довољни да тренутно обезбеде квалитетно извођење наставе. Имајући у виду исказане дефиците који се преносе из претходног периода, као и податаке из Финансијског плана, рецензентска комисија констатује преношење дефицита и у даљем пословању.

РК је стандард оценила оценом 7.

### **Стандард 13: Јавност у раду**

Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду обезбеђује јавност у раду тако што перманентно објављује информације које омогућавају потенцијалним студентима и студентима да донесу одговарајуће одлуке о свом образовању. Факултет има своју веб презентацију на интернету на којој су доступни циљеви установе, образовни исходи, опис студијских програма и опис предмета који су у понуди, услови уписа и преноса ЕСПБ бодова, износ школарине.

Рад факултета је јаван, омогућена је доступност информација. Јавност у раду факултета се остварује :

- Оглашавањем на интернет страници факултета;
- Издавањем публикација;
- Поступањем у складу са законом којим се уређује слободан приступ информацијама од јавног значаја;
- Присуством средстава информисања на седницама органа факултета;
- Саопштењима и изјавама овлашћених лица факултета.

Факултет објављује листу чланова управе као и листу наставника и сарадника, са подацима о њиховим квалификацијама и ангажовању у високошколској установи.

У циљу што боље информисаности будућих студената, факултет издаје публикације у којима се налазе све релевантне информације из области спорта. Публикације су доступне студентима у штампаној и електронској форми. Информације од јавног значаја могу се наћи на веб сајту установе(детаљније прилог 13.1).

РК је стандард оценила оценом 10.

## ПРЕПОРУКЕ

На бази изнетих оцена, кључне ПРЕПОРУКЕ РК су:

- Да установа направи конкретан план редукције појединих трошкова и постепеног смањивања дефицита и ризика од последица додатних трошкова у случају губитка неког од судских процеса;
- Да установа настави са даљим напорима за активније укључивање представника студената у све активности и процесе самовредновања;
- Установа наставља да прати промене и благовремено коригује акционе планове у складу са околностима;
- Урадити и представити анализу сваког студијског програма засебно;
- Уложити више труда у обезбеђивање квалитативних и квантитативних података од стране послодаваца и НСЗ. „Факултет прибавља информације о квалитету завршених студената (посредно и квалитету студијских програма), од организација, у којима су запослени дипломирани студенти (помиње да због малог узорка резултати нису репрезентативни). Ови подаци се још увек не узимају од Националне службе запошљавања“;
- У складу са могућностима, у наредном периоду уложити додатне напоре да се трајније реши питање недостатка сопствених специјализованих простора за одређене облике практичне наставе (атлетика, пливање и др.), што је самовредновањем препознато као слабост. Такође, с обзиром на то да установа катастарски располаже значајним простором који се може ставити у функцију наставе, као и да постоји могућност надзиђивања зграде, препоручује се установи да у наредном периоду покуша да обезбеди финансијска средства неопходна за реализацију ових могућности;
- Комисија препоручује да се у наредном периоду спроведу мере за унапређивање библиотечких и информатичких ресурса предложене у склопу самовредновања, као и да се повећа број рачунара повезаних са интернетом доступних студентима у библиотеци. Размотрити потребе за набавком публикација на језику националних мањина.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној 03. 06. 2021. године једногласно донела Одлуку о акредитацији високошколске установе **Универзитет у Београду – Факултет спорта и физичког васпитања** сагласно члану 21. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:  
- високошколској установи  
- архиви

Председник Комисије

Проф. др Ана Шијачки

