

Посмљено:	11-06-2021		
Орг. јед.	Број	Тржиног	Вредност
02	1727	21-1	



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

**Национално тело за акредитацију и проверу
квалитета у високом образовању**

Број: 612-00-00009/6/2021-03

Датум: 04. 06. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. став 8. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00009/5/2021-03 од 04. 06. 2021. године, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е

о акредитацији студијског програма

Интегрисане академске студије (ИАС) – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ) за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду**, са седиштем у Београду, у улици Благоја Паровића 156, ПИБ: 101014582, Матични број: 07009283.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” број 13/2019), студијски програм **Интегрисане академске студије (ИАС) – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ)** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области Физичко васпитање и спорт, за упис **140 (стотину четрдесет) студената** у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић

Пријемно:	11	-06-	2021
Орг. јед.	Број	Листама	Вредност
	02	1727	21-2



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и
проверу квалитета у високом образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00009/5/2021-03
Датум: 04. 06. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 03. 06. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма
Интегрисане академске студије (ИАС) – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ)

Утврђује се да **Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду**, са седиштем у Београду, у улици Благоја Паровића 156, ПИБ: 101014582, Матични број: 07009283, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Интегрисане академске студије (ИАС) – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ)**, и то у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области Физичко васпитање и спорт, за упис **140 (стотину четрдесет) студената** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Благоја Паровића 156, је дана 20. 01. 2021. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Интегрисане академске студије (ИАС) – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ)** под бројем 612-00-00009/2021-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета образовала је Поткомисију за образовно-

научно поље Друштвено-хуманистичке науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 18. 03. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању именовано је рецензентску комисију дана 19. 03. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији студијског програма увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 08. 04. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних студијског програма, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији студијског програма из диспозитива.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија), на седници одржаној 03. 06. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела је **Одлуку о акредитацији студијског програма Интегрисане академске студије (ИАС) – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ)** (у даљем тексту: СП), који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” број 13/2019) дана 20. 01. 2021. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм Интегрисане академске студије на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду садржи све елементе предвиђене Законом и стандардима. Услови за упис на овај студијски програм утврђени су Законом о високом образовању, Статутом Факултета спорта и физичког васпитања и посебним условима Конкурса.

Услов за упис у прву годину основних академских студија имају лица са завршеним четворогодишњим средњим образовањем.

Настава на овом студијском програму траје пет година (десет семестара) са укупним обимом од 300 ЕСПБ бодова. Студијски програм се састоји од 39 обавезних предмета, 36 изборних предмета (од којих студенти бирају 14), три педагошке и две стручне праксе, те завршни мастер рад. Предуслови за упис појединих предмета су изражени дефинисањем минимума остварених испитних обавеза на предметима из претходног семестра. За предмет: Теорија и методика атлетике 2 је услов: одслушан предмет Теорија и методика атлетике 1; за предмет Рафтинг је услов знање пливања; за предмет Физиологија физичке активности је услов одлукашан предмет Функционална анатомија; за предмет Биологија раста и развоја човека је услов положен предмет Функционална Анатомија, одслушан предмет Физиологија физичке активности; за

предмет Теорија и методика гимнастике 2 је услов одслушан предмет ТиМ гимнастике 1; За предмет Теорија и методика пливања и ватерпола знање пливања односно статус „пливач“; за предмет Спорт особа са инвалидитетом услов је уписан 5. семестар; За предмет Педагошка пракса 1 је услов одслушан предмет Теорија и методика физичког васпитања 1; За предмет Триатлон је услов знање пливања и вожње бицикла; За предмет Стони тенис услов је уписан 6. семестар; за предмет Теорија и методика скијања је услов: одслушани предмети: Биомеханика, Биологија раста и развоја човека, Педагогија са дидактиком; за предмет Теорија и методика физичког васпитања 2 је услов одслушан предмет Теорија и методика физичког васпитања 1; За предмет Здравствено васпитање је услов положен испит из Физиологије физичке активности; За предмет Теорија и технологија рекреације 1 је услов одслушан предмет Теорија и методика рекреације; за предмет: Корективно вежбање је услов положен испит из предмета Функционална анатомија и одслушан предмет Биомеханика; за предмет Теорија и методика веслања је услов знање пливања; за предмет Педагошка пракса 2 је услов: Одслушани предмети Теорија и методика физичког васпитања 1 и Теорија и методика физичког васпитања 2; за предмет: Теорија и технологија спортске гране 2 је услов одслушан предмет Теорија и технологија спортске гране 1; за предмет Теорија и технологија рекреације 2 је услов одслушан предмет Теорија и технологија рекреације 1; за предмет Психологија образовања је услов положен предмет Развојна психологија; за предмет Теорија и методика физичког васпитања 3 је услов положен испит Теорија и методика физичког васпитања 1 и одслушан предмет Теорија и методика физичког васпитања 2; за предмет Стручна пракса 1 је услов одслушан предмет Теорија и технологија спортске гране 1 и Теорија и технологија рекреације 1; за предмет Основе спортске медицине је услов положени предмети Функционална анатомија, Физиологија физичке активности, Биологија раста и развоја човека; за предмет Примењена ритмичка гимнастика је услов положен предмет Теорија и методика ритмичке гимнастике; за предмет Физичка активност и здравље је услов положени предмети Функционална Анатомија, Физиологија физичке активности, Биологија раста и развоја човека; за предмет Физичко васпитање деце са сметњама у развоју је услов одслушани предмети Теорија и методика физичког васпитања 1 и 2; за предмет Стручна пракса 2 је услов одслушан предмет Теорија и технологија спортске гране 2 и Теорија и технологија рекреације 2; за Предмет Мастер рад је услов положени сви предмети на студијском програму и испуњене друге обавезе.

Након завршетка студија добија се диплома високе стручне спреме и академски назив – мастер професор физичког васпитања и спорта. Дипломирани мастер студент је оспособљен за рад у подручјима физичког васпитања, спорта и рекреације. У школском физичком васпитању (настава и ванчасовне активности) на свим нивоима образовања.

Дипломирани студенти имају квалификације да буду наставници стручних предмета у основим и средњим школама, сходно Закону о основама система образовања и васпитања. Дипломирани студенти ће имати адекватно образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 ЕСПБ бодова и 6 ЕСПБ бодова праксе у педагошким установама. Додатно, пошто установа школује кадрове које раде и у спорту установа је поред Педагошке праксе чиме је омогућила и стручну праксу која садржи захтевани минимум од 3 ЕСПБ бода. У спорту (теорија и технологија изабраног спорта, општи послови у систему спорта), и рекреацији/спортској рекреацији (организација и технологија процеса у рекреацији). На овај начин студијски програм развија компетенције у складу са савременим трендовима у образовању у свету.

Самовредновање - Стандард 4: Квалитет студијског програма,

Као јаке тачке треба посебно истаћи

„Постоје поступци праћења студијског програма путем анкета студената и наставника, путем извештаја катедри и Већа основних академских студија“

Додатно, „Факултет је у сталној вези са својим дипломцима. Комуникација са професорима физичког васпитања и тренерима обавља се на научним и стручним конференцијама, семинарима, путем учешћа у раду Друштва педагога физичке културе. Дипломирани студенти Факултета су на функцијама у многим клубовима, гранским националним спортским савезима. Раде као селектори репрезентација, на функцијама су у Секретаријату за омладину и спорт града Београда, у Министарству омладине и спорта и у Олимпијском комитету. Као пример добре праксе, често се позивају бивши студенти да буду предавачи“. Препоручује се представљање ових података у виду извештаја са неким квантитативним подацима.

РК је стандард оценила оценом 9.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха студијског програма Интегрисане академске студије, Физичко васпитање и спорт је образовање студената за рад у подручју физичког васпитања, спорта и рекреације. СП омогућава стицање теоријских знања и практичних вештина неопходних за рад у подручју спорта, спортске рекреације и физичког васпитања што је омогућено овим студијским програмом који обезбеђује педагошку праксу од минимално 180 сати и 6 ЕСПБ бодова. Педагошка пракса се изводи у педагошким установама (превасходно основним и средњим школама) са којима установа има потписане уговоре о сарадњи чиме је омогућила да свршени студенти имају квалификације да буду наставници стручних предмета у основим и средњим школама, сходно Закону о основама система образовања и васпитања. Дипломирани студентиће имати адекватно образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 ЕСПБ бодова и 6 ЕСПБ бодова праксе у педагошким установама. Стицању неопходних знања за рад и образовање стручњака у спорту и рекреацији. Додатно, пошто установа школује кадрове које раде и у спорту установа је поред Педагошке праксе чиме је омогућила и стручну праксу која садржи захтевани минимум од 3 ЕСПБ бода.

Додатно, оспособљавање студената за наставак школовања на вишеским студијама. степену образовања, односно докторских академских студија.

Програмом се обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне, посебно са становишта вредности спорта и физичког васпитања за живот и посебно здравље, деце, омладине, одраслих и нације уопште.

Програм је у потпуности у складу са основним циљевима Факултета спорта и физичког васпитања. Наставни садржаји који се изучавају у оквиру студијског програма усклађени су са генералном мисијом и циљевима.

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Студијски програм Интегрисане академске студије, Физичко васпитање и спорт има јасно и недвосмислено дефинисане циљеве, који се огледају у образовању компетентног и самосталног стручњака из области физичког васпитања и спорта. као и способности и вештине за даље образовање, пре свега на докторским студијама.

У функцији обезбеђивања компетентности будућих професора физичког васпитања и спорта, студијски програм садржи низ опште-образовних, теоријско-методолошких, научних и стручно-апликативних предмета. Неки од најзначајнијих циљева су: Стицање мултидисциплинарних знања из области спорта и физичког васпитања; Познавање функционисања система спорта; Овладавање знањима из теорије и методике тренинга, као и практичним вештинама неопходним за рад у спорту што се постиже успешним савладавањем опште-образовних, теоријско-методолошких предмета. Затим поседовање знања о законитостима биолошког, моторичког и психолошког развоја деце и одраслих се стиче реализацијом стручно апликативних предмета из области медицинских наука.

Циљеви студијског програма укључују постизање компетенција будућих професора физичког васпитања и спорта, академских вештина, као и методе за њихово стицање. Међу најзначајнијим општим компетенцијама посебно се истичу: Примена стечених знања из биомедицинских и друштвено-хуманистичких наука у области физичког васпитања и спорта; Способност примене различитих облика рада и активности у складу са постављеним циљевима, исходима, садржајима и карактеристикама радног контекста; Тимски рад у образовним, спортским и рехабилитационим установама; Поседовање комуникационих вештина потребних у раду са децом и одраслима у области физичког васпитања и спорта, као и у ужем социјалном и међународном окружењу; Способност примена информационо-комуникационе технологије у области физичког васпитања и спорта.

Као Прилог 1.1. дат је сајт установе. <http://www.fsfv.bg.ac.rs/> На сајту се не могу видети основни и посебни циљеви студијског програма ИАС, што је можда и оправдано имајући у виду да је студијски програм у процесу акредитације. Установа је након сугестија РК додатно уредила веб-сајт и у акредитационој документацији доставила конкретне линкове за сваки део.

Циљеви студијског програма и задаци установе су усклађени и обухватају стицање адекватних компетенција и вештина.

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма Интегрисане академске студије, Физичко васпитање и спорт, студент стиче опште и предметно-специфичне компетенције. Студент стиче знања из биомедицинских и друштвено-хуманистичких наука која повезује и функционално примењује у области физичког васпитања и спорта. Стиче компетенције за примену различитих облика рада и активности у складу са постављеним циљевима, исходима, садржајима и карактеристикама контекста у којем ради, односно компетенције за рад у образовним, спортским и рехабилитационим установама. Дипломирани студент стиче комуникационе вештине потребне у раду са децом и одраслима у области физичког васпитања и спорта: Компетенције за организацију и реализацију наставе физичког васпитања, примену знања и вештина у планирању и реализацији тренажног процеса, реализацију корективних третмана постуралног статуса ученика, вођење и реализацију рекреативних програма, праћење и коришћење научних информација.

Прецизно су дефинисане опште и предметно-специфичне компетенције и оне су у складу са структуром и садржајем студијског програма као и са предвиђеним исходима. Међу најзначајнијим општим компетенцијама посебно се истичу: Примена стечених знања из биомедицинских и друштвено-хуманистичких наука у области физичког васпитања и спорта; Способност примене различитих облика рада и активности у складу са постављеним циљевима, исходима, садржајима и карактеристикама радног контекста;

Тимски рад у образовним, спортским и рехабилитационим установама; Поседовање комуникационих вештина потребних у раду са децом и одраслима у области физичког васпитања и спорта, као и у ужем социјалном и међународном окружењу; Способност примена информационо-комуникационе технологије у области физичког васпитања и спорта.

Исходи учења су дефинисани у складу са описима националног оквира квалификација. Након завршетка студија добија се диплома високе стручне спреме и академски назив – мастер професор физичког васпитања и спорта.

У захтеву за акредитацију студијских програма ИАС грешком су достављени додаци дипломе на старом обрасцу. Дана 21. маја 2021. године достављени су исправљени додаци дипломе за наведене студијске програме који су урађени на новом обрасцу, у складу са Правилником о садржају јавних исправа које издаје високошколска установа ("Службени гласник РС", бр. 15/2019). Достављени обрасци су исти за све факултете у оквиру Универзитета у Београду.

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 5: Курикулум

Рецензентска комисија констатује да је број ЕСПБ бодова по семестрима 30, уз толеранцију од 10%: семестар 1 – 26 ЕСПБ, семестар 2 – 34 ЕСПБ, семестар 3 – 29 ЕСПБ, семестар 4 – 31 ЕСПБ, семестар 5 – 31 ЕСПБ, семестар 6 – 29 ЕСПБ, семестар 7 – 31 ЕСПБ, семестар 8 – 29 ЕСПБ, семестар 9 – 30 ЕСПБ и семестар 10 – 30 ЕСПБ.

Просечне вредности часова активне наставе недељно дате су у наставку у блоковима: блок 1 – 21 час, блок 2 - 25 часова, блок 3 – 21 час, блок 4 – 26,5 часова, блок 5 – 24,75 часова, блок 6 – 22 часа, блок 7 – 28 часова, блок 8 – 20 часова, блок 9 – 27,75 часова, и блок 10 – 22,67 часова. Часови активне наставе недељно су према Закону и упутству стандарда и одговарајући су.

Постоји завршни рад кроз позицију Мастер рад (3 ЕСПБ), као и кроз позицију Предмет Мастер рад (3 ЕСПБ).

Саставни део курикулума студијског програма под називом „ИАС – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ)“ је стручна пракса у трајању од 90 часова, односно 45 часова по семестру током четврте и пете године студија. Стручна пракса се реализује у спортским и у фитнес клубовима, кроз стручно-апликативне предмете: Стручна пракса 1 (8. семестар, 3ЕСПБ) и Стручна пракса 2 (10. семестар, 3ЕСПБ). Стручна пракса се оцењује нумерички.

Саставни део курикулума студијског програма под називом „ИАС – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ)“ је педагошка пракса у трајању од 90 часова, односно 30 часова по семестру током треће, четврте и пете године студија (књига предмета, прилог 5.1). Педагошка пракса се реализује у основним и у средњим школама кроз стручно-апликативне предмете: Педагошка пракса 1 (6. семестар, 3ЕСПБ), Педагошка пракса 2 (8. семестар, 3ЕСПБ) и Педагошка пракса 3 (10. семестар, 3ЕСПБ) и оцењује се нумерички. Обзиром да високошколска установа у оквиру актуелног студијског програма ИАС – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ) има педагошко образовање (на предметима Развојна психологија, Психологија спорта и вежбања, Психологија образовања, Педагогија са дидактиком, Теорија и методика атлетике 1, Теорија и методика атлетике 2, Теорија и методика гимнастике 1, Теорија и методика рекреације, Теорија и методика гимнастике 2, Теорија и методика плесова, Теорија и методика пливања и ватерпола, Теорија и методика физичког васпитања 1, Теорија и методика ритмичке гимнастике, Теорија и методика рукомета, Теорија и методика кошарке, Теорија и методика скијања,

Теорија и методика физичког васпитања 2, Теорија и методика одбојке, Теорија и методика веслања, Теорија и методика борења, Теорија и методика физичког васпитања 3, и Теорија и методика фудбала), не постоји потреба према додатним образовањем из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи након дипломирања, од најмање 30 ЕСПБ бодова и 6 ЕСПБ бодова праксе у педагошким установама.

Постоји опис сваког предмета тј., спецификација предмета за књигу предмета, у оквиру студијског програма под називом „ИАС – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ)“ који садржи назив, име и презиме наставника/сарадника, статус предмета (обавезни/изборни), број ЕСПБ бодова, предуслове за похађање предмета, циљ предмета, очекиване исходе предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања. У оквиру документа „Књига предмета“ наведени су следећи предмети: Функционална анатомија (обавезни), Теорија и методика атлетике 1 (обавезни), Теорија физичке културе (обавезни), Прва помоћ (обавезни), Увод у студије физичког васпитања и спорта (изборни), Основе информacionих технологија у физичком васпитању и спорту (изборни), Антропомоторика (обавезни), Социологија са социологијом спорта (обавезни), Историја физичке културе (обавезни), Теорија и методика атлетике 2 (обавезни), Уводу у психологију (изборни), Рафтинг (изборни), Бициклизам (изборни), Основе науке (изборни), Теорија и методика гимнастике 1 (обавезни), Теорија и методика рекреације (обавезни), Развојна психологија (обавезни), Физиологија физичке активности (обавезни), Групни фитнес програми (изборни), Шах (изборни), Мини рукомет (изборни), Педагогија са дидактиком (обавезни), Активности у природи (обавезни), Комуникологија у физичком васпитању и спорту (обавезни), Биологија раста и развоја човека (обавезни), Теорија и методика гимнастике 2 (обавезни), Менаџмент спортских пројеката и догађаја (изборни), Дечји плесови (изборни), Персонални фитнес програми (изборни), Тенис (изборни), Биомеханика (обавезни), Теорија и методика плесова (обавезни), Теорија и методика пливања и ватерпола (обавезни), Теорија и методика физичког васпитања 1 (обавезни), Жена и спорт (изборни), Спорт особа са инвалидитетом (изборни), Организација и администрација у спорту (изборни), Физиологија и биохемија спорта (изборни), Теорија и технологија спортског тренинга (обавезни), Теорија и методика ритмичке гимнастике (обавезни), Теорија и методика рукомета (обавезни), Педагошка пракса 1 (обавезни), Одбојка на песку (изборни), Триатлон (изборни), Оријентиринг (изборни), Баскет 3x3 (изборни), Стони тенис (изборни), Моторна контрола (обавезни), Теорија и методика кошарке (обавезни), Теорија и методика скијања (обавезни), Теорија и методика физичког васпитања 2 (обавезни), Здравствено васпитање (обавезни), Теорија и технологија спортске гране 1 (изборни), Теорија и технологија рекреације 1 (изборни), Корективно вежбање (обавезни), Психологија спорта и вежбања (обавезни), Теорија и методика одбојке (обавезни), Теорија и методика веслања (обавезни), Педагошка пракса 2 (обавезни), Теорија и технологија спортске гране 2 (изборни), Теорија и технологија рекреације 2 (изборни), Теорија и методика борења (обавезни), Методологија истраживачког рада у физичком васпитању и спорту (обавезни), Психологија образовања (обавезни), Теорија и методика физичког васпитања 3 (обавезни), Енглески језик струке (обавезни), Стручна пракса 1 (обавезни), Основе спортске медицине (обавезни), Примењена ритмичка гимнастика (изборни), Увод у методе мерења и инструментације у физичком васпитању и спорту (изборни), Теорија и методика фудбала (обавезни), Аналитика и дијагностика у спорту (обавезни), Педагошка пракса 3 (обавезни), Физичка активност и здравље (изборни), Физичко васпитање деце са сметњама у развоју (изборни), Кондициона припрема 2 (изборни), Опоравак у спорту

(изборни), Самоодбрана (изборни), Увод у статистику у физичком васпитању и спорту (изборни), Стручна пракса 2 (обавезни).

У оквиру документа „Књига предмета“ сви предмети у попису литературе имају минимум две референце, док они који у попису литературе броје 8 и више референци, имају подељену литературу на основну и допунску.

У структури студијског програма под називом „ИАС – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ)“ заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова, и то: академско-општеобразовни (13.78%), научно-стручни (21.67%), стручно-апликативни (47.44%) и теоријско-методолошки (17.11%). Рецензентска комисија констатује да је процентуална расподела предмета по типовима у оквиру норматива поља друштвено-хуманистичких наука и нивоа студија у оквиру норматива (толеранција износи 20%): академско-општеобразовни и теоријско-методолошки предмети заступљени су са 30.89% (норма је 30%), док су научно-стручни и стручно-апликативни предмети заступљени са 69.11% (норма је 70%).

Листа изборних предмета садржи најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира тј., од 36 изборних предмета студенти бирају 14 (десет изборних блокова предмета, и распон од један до шест предмета, што укупно износи 36 предмета, представљених у PDF документу под називом „Структура студијских програма-IAS_struktura.pdf“). Структура изборних предмета у оквиру блокова представљена је на следећи начин: Изборни блок 1 (бира се 1 од 2 предмета): Увод у студије спорта и физичког васпитања, и Основе информационих технологија у физичком васпитању и спорт. Изборни блок 2 (бира се 2 од 4 предмета): Увод у психологију, Рафтинг, Бициклизам, и Основи наутике. Изборни блок 3 (бира се 1 од 3 предмета): Групни фитнес програми, Шах, и Мини рукомет. Изборни блок 4 (бира се 2 од 4 предмета): Менаџмент спортских пројеката и догађаја, Дечији плесови, Персонални фитнес програми, и Тенис. Изборни блок 5 (бира се 1 од 4 предмета): Жена и спорт, Спорт особа са инвалидитетом, Организација и администрација у спорту, и Физиологија и биохемија спорта. Изборни блок 6 (бира се 2 од 5 предмета): Одбојка на песку, Триатлон, Оријентиринг, Баскет 3x3, и Стони тенис. Изборни блок 7 (бира се 1 од 2 предмета): Теорија и технологија рекреације 1, и Теорија и технологија спортске гране 1. Изборни блок 8 (бира се 1 од 2 предмета): Теорија и технологија рекреације 2, и Теорија и технологија спортске гране 2. Изборни блок 9 (бира се 1 од 4 предмета): Кондициона припрема 1, Основе спортске медицине, Примењена ритмичка гимнастика, и Увод у методе и инструментације у физичком васпитању и спорту. Изборни блок 10 (бира се 2 од 6 предмета): Физичка активност и здравље, Физичко васпитање деце са сметњама у развоју, Кондициона припрема 2, Опоравак у спорту, Самоодбрана, и Увод у статистику у физичком васпитању и спорту. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете је 21.00% (број изборних кредита је 63.00 од укупног броја кредита који је 300). У структури студијског програма изборни предмети, у односу на укупан број ЕСПБ бодова за интегрисане студије, треба да буду заступљени са најмање 25%;

- У оквиру студијског програма под називом „ИАС – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ)“, активна настава заступљена је са 3505 часова од чега су 1874 часова теоријских предавања и 1631 часова практичне наставе и вежби. Активна настава је у распону од 21 до 28 часова недељно (просечно 23.87 часова активне наставе недељно), чиме је испуњен услов о заступљености активне наставе са најмање 600 часова годишње или 20 часова недељно, а највише са 900 часова годишње или 30 часова недељно;

- Наставници запослени 100% држе 100% часова активне наставе на овом студијском програму;
- На завршној години интегрисаних академских студија (9. и 10. семестар), испуњен је услов да студијски истраживачки рад, односно примењени истраживачки рад буде заступљен највише са 50% (10.34%), а да остало буду предавања, вежбе и други облици активне наставе (89.66%);
- Испуњен је услов да се студијски програм интегрисаних академских студија разликује од других одговарајућих студијских програма за најмање 35% од укупног броја ЕСПБ бодова, при чему тих 35% чине предмети са активном наставом из скупа стручно-апликативних, научно-стручних, односно уметничких предмета (научно-стручни и стручно-апликативни предмети заузимају 68% у структури студијског програма);
- Достављене су табеле: Tabela 5.1в; Tabela 5.2, Tabela 5.2.a, Tabela 5.3 и Tabela 5.4;
- Достављени су прилози: Prilog 5.1 и Prilog 5.2;
- Укупно појединачно часовно оптерећење наставника недељно на свим ВШУ у Србији није веће од 12;
- Број наставника са пуним радним временом на овом студијском програму је 51 (22 редовна професора, 15 ванредних професора, 14 доцената), док је сарадника са пуним радним временом 6 (5 асистената и један сарадник у настави, Prilog 9.5; Tabela 9.1; Табела 9.1.a);
- Број наставника са пуним радним временом на установи је 51 (22 редовна професора, 15 ванредних професора, 14 доцената), док је број наставника са делом радног времена, рада по уговору три (један научни сарадник и два научна саветника, документ Opt_nast_nivo_akreditacije.pdf), а сарадника је 6 (5 асистената и један сарадник у настави, документ Opt_sar_nivo_akreditacije.pdf);
- Према PDFдокументу IAS_opter_sar.pdf укупно појединачно часовно оптерећење сарадника није веће од 16;
- Укупно појединачно часовно оптерећење сарадника није веће од 16;
- На завршној, петој години ИАС – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ) студијски истраживачки рад је заступљен са 6 часова од укупно 48 часова активне наставе недељно, чиме је испуњен услов да на завршној години интегрисаних студија студијски истраживачки рад буде заступљен са највише 50% (заступљен је са 12.5%). Остали облици наставе заступљени су са 10 часова недељно.

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Рецензентска комисија констатује да је установа, везано за прилоге 6.1, 6.2 и 6.3 (Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којима је програм усклађен) као и за прилог 6.4 (PDF документ), доставила линкове иностраних установа и студијских програма са Карлштадт Универзитета (Шведска), Кинезиолошког факултета Свеучилишта у Загребу (Хрватска) и Норвешког Универзитета науке и технологије у Трондхајму са којима је студијски програм ИАС – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ)

усклађен. Усклађеност је образложена у довољној мери на начин да постоји упоредна листа предмета. Наиме, иако је присутна хетерогености и у броју и у називу предмета, и у семестрима у којима се настава на предметима одржава, представљено је поређење и на српском и на енглеском језику, према коме се на једноставан начин уочава усклађеност студијског програма ИАС – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ), Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду са студијским програмима из Шведске, Хрватске и Норвешке. Технички пропуст односи се на Прилоге 6.1, 6.2 и 6.3 који нису постављени на сајт Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Услови уписа, стицања дипломе и начина студирања, углавном су усаглашени са европским стандардима. Увидом у Прилоге 6.1-6.4 утврђено је да студијски програм испуњава европске стандарде по свим формално упоредивим елементима (услови уписа, трајање студија, начин студирања, стицање дипломе, и др.)

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 7: Упис студената

Рецензентска комисија констатује да је планирани број студената на студијском програму за који се тражи акредитација (N=140) усклађен са кадровским, просторним и техничко-технолошким могућностима Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду: у оквиру приложене табеле 10.1 презентована је листа просторија са површином у високошколској установи за извођење наставе (амфитеатри учионице, лабораторије, библиотека, читаоница, сала, тениски терени и отворени спортски терени). Укупним распложивим простором од 26399,27m² се премашује тј., испуњава услов о минимално расположивих 2m² по студенту у односу на укупан број уписаних студената на основним академским студијама, основним струковним студијама, мастер академским студијама, специјалистичким струковним студијама и докторским академским студијама током школске 2019/2020 године (N=1541), (Tabela 7.1 и Tabela 7.2). Додатно, у оквиру приложене табеле 10.1 презентована је листа просторија са површином у високошколској установи за наставно и друго особље у установи (наставнички кабинети, лабораторије за рад наставног особља, музеј спорта, студентска служба, секретеријат, друге просторије намењене запосленима и студентски парламент, са укупним расположивим простором од 2571m²).

Такође, рецензентска комисија констатује да се при упису проверавају способности које одговарају карактеру студијског програма. Установа је доставила сву документацију, све прилоге и све табеларне податке ИАС – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ) који се тичу стандарда 7. Између планираног броја уписаних студената на студијском програму и расположивих могућности установе постоји усклађеност.

На основу Конкурса за упис студената на основне академске и интегрисане академске студије Универзитета у Београду за школску 2020/2021. годину, Конкурса за упис студената на основне струковне студије Универзитета у Београду за школску 2020/2021. годину и члана 19. став 8. Правилника о упису студената на студијске програме Факултета спорта и физичког васпитања бр. 02-689/19-1), Универзитет у Београду – Факултет спорта и физичког васпитања објавио је Конкурс за упис студената у прву годину основних академских и основних струковних студија за школску 2020/2021. годину (укупно 280 студената). На прву годину основних академских студија за школску 2020/2021. годину уписује се 150 студената који се финансирају из буџета републике Србије и 10 студената у статусу самофинансирање. На прву годину основних струковних студија за школску 2020/2021. годину уписује се 40 студената који се финансирају из буџета Републике Србије и 80 студената у статусу самофинансирање. Конкурсом за упис у

прву годину, који је уредно достављен у прилогу 7.1 Konkurs_fsv_2020_21, дефинисани су број студената за студијски програм основних академских и интегрисаних академских ОСС студија Универзитета у Београду за школску 2020/2021. годину, општи и посебни услови конкурса, мерила за утврђивање редоследа кандидата, пријемни испит, висина школарине, рокови и начин подношења жалби, упис студената, упис без пријемног испита, упис држављана Србије који имају стране средњошколске исправе, упис припадника српске националне мањине из суседних земаља, упис страних студената, упис лица са инвалидитетом, упис припадника ромске националне мањине, конкурсни рокови, документа за пријаву на конкурс, електронска пријава и документа за упис.

У прву годину ИАС – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ) Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду може се уписати лице које има завршено средње образовање у четворогодишњем трајању, које је здравствено способно, моторички и функционално способно за студирање на Факултету, и није ослобађано наставе физичког васпитања у току средњег образовања дуже од једне године. Кандидати за упис у прву годину дужни су да приликом пријаве на конкурс пруже доказе о здравственим способностима (лекарско уверење са мишљењем о способности за студије на Факултету). Испит за проверу склоности и способности полажу сви кандидати који се пријаве за упис на студијски програм основних академских и струковних студија. Пре полагања испита за проверу склоности и способности, на Факултету се врши посебна провера здравствених способности кандидата - тест моторичких и функционалних способности. Пријемни испит се састоји од 6 тестова којима се, кроз бодове, оцењују информисаност о физичком васпитању и спорту, когнитивне способности, познавање вештине пливања и специфичних моторичких вештина и способности у води (тест је елиминационог карактера у делу пливања, односно сваки кандидат мора да преплива 50 метара), специфичне моторичке способности са лоптом, опште моторичке способности, и осећај за покрет и ритам и проверу музикалности (Prilog7.1 Konkurs_fsv_2020_21.pdf).

Информације о припремној настави доступне су на сајту Факултета. Приликом конкурисања категорисани спортисти имају право на ослобађање једног од четири теста моторичких способности. Категоризација се врши према Правилнику о критеријумима за категоризацију спортиста Спортског савеза Србије.

За потребе спровођења уписа у прву годину основних академских и основних струковних студија за школску 2020/2021 годину именује се трочлана Комисија која је дужна да у року од недељу дана након завршеног уписног рока достави Универзитетској комисији Извештај о упису са освртом на анализу жалби кандидата као и решења по тим жалбама (одлука број 02-740/20-1, Наставно научног већа Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду од 26.05.2020.г. достављена је у прилогу 7.2). Право уписа на студијски програм ИАС – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ) стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја студената за упис. Конкурс за упис објављује Универзитет у Београду. Анализом достављене документације може се закључити да је упис на студијски програм ИАС – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ) јако добро организован.

ПК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

У Табели 8.1 је приказана Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.

У документацији не постоји Табела 8.2 – Статистички подаци о напредовању студената, с обзиром на то да је у питању прва акредитација студијског програма.

У Прилогу 8.2 је приказана Књига предмета, на основу које је рецензентска комисија установила да се број бодова утврђује за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Детаљна спецификација садржи кратак опис предмета, предуслове које студент мора да испуни да би слушао предмет, циљ предмета са очекиваним исходима, садржај предмета, план извођења предавања и вежби по недељама, наставну литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивање, као и све податке о организацији реализовања наставе и обавештавања студената о њиховим обавезама.

Студент у оквиру сваког наставног предмета кроз предиспитне обавезе и завршни испит може остварити максимално 100 бодова. Предиспитне обавезе подразумевају активност на настави, израду семинарских радова, активно учешће на вежбама као и колоквијуме.

Предиспитне обавезе на овом студијском програму износе 30-70 бодова, зависно од предмета. Осталих 30-70 бодова студент стиче на испиту. Сваки предмет из студијског програма има јасан начин стицања поена. Полагање испита врши се усменим, писменим и практичним путем током испитних рокова.

Студент који положи све испите и испуни све академске обавезе, припрема и брани мастер рад.

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 9: Наставно особље

На студијском програму ИАС – физичко васпитање и спорт ангажована су укупно 51 наставника (сви са пуним радним временом) и 6 сарадника, такође (сви са пуним радним временом).

Високошколска институција предлагач студијског програма је за све ангажоване наставнике и сараднике приложила комплетну документацију (изводи из електронске базе података Пореске управе Републике Србије, одлука о избору у звање, уговор о раду, дипломе, МА и М1/М2 обрасци). Мали број пропуста је после посете РК отклоњен у потпуности.

Законски услови везани за датуме избора и године живота су испуњени код свих наставника и сарадника на предложеном студијском програму ИАС физичко васпитање и спорт. Након посете РК, високошколска установа је доставила, у складу са препорукама комисије, недостајуће одлуке о избору/реизбору појединих наставника и сарадника, док један сарадник није више запослен у високошколској установи. Достављена документација одговара тренутном стању запослених и изабраних у одговарајућа звања.

На предложеном студијском програму ИАС физичко васпитање и спорт не постоји наставник чије године живота превазилазе законом прописану границу (70 година).

Просечно оптерећење наставника на студијском програму ИАС физичко васпитање и спорт износи 2,72 часова активне наставе, при чему наставници ангажовани са 100% радног времена изводе 100% часова активне наставе. Нема наставника који је ангажован више од 12 часова недељно на студијском програму или када се посматра укупно ангажовање. Ови показатељи су у складу са акредитационим стандардом.

Сарадници на студијском програму ИАС физичко васпитање са пуним радним временом држе 100,0% часова активне наставе у установи. Просечно укупно оптерећење сарадника на студијском програму када је реч о часовима активне наставе износи 6,19. Ниједан сарадник нема више од 16 часова недељно на студијском програму или када је реч о укупном ангажовању, што је у складу са акредитационим захтевима.

Од укупно 51 наставника у радном односу са пуним радним временом, 22 је у звању редовног професора, 15 у звању ванредног професора и 14 у звању доцента, што је у складу са акредитационим захтевом да најмање 80% укупног броја наставника у радном односу са пуним радним временом мора имати наставна звања у категоријама: предавач, виши предавач, професор струковних студија, доцент, ванредни професор и редовни професор, наставник страног језика, наставник вештина. Како су су сви наставници запослени са пуним радним временом, испуњен је и део стандарда који предвиђа да наставници у радном односу са пуним радним временом изводе најмање 50% предавања из научних и стручно-апликативних предмета на основним, мастер и специјалистичким академским студијама.

Сарадници на студијском програму (укупно 6) имају законом прописана звања: 5 има звање асистента и 1 има звање сарадника у настави.

Књига наставника (Табела 9.1) садржи обједињене податке за први и други степен студија.

У књизи се налазе подаци о свим наставницима и сарадницима који су ангажовани на студијском програму. Научне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Сви наставници имају најмање пет референци из уже научне области из које изводе наставу на студијском програму. Укупно 41 наставник (80%) и 4 сарадника (67%) има радове на СЦИ листи. Тренутно је ангажовано у научним пројектима 30 наставника (59%) и 1 сарадник. Евидентан је трансфер знања великог броја наставника и сарадника кроз обављање различитих функција у спорту, рекреацији, друштвеним телима и организацијама.

Подаци о наставном особљу су транспарентни и јавно доступни на сајту Установе:

- <http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/nastavnici-saradnici>.

Високошколска установа поднела је Табеле 6.1, 6.4, 6.5, 6.7 и 6.8, као и Прилоге 6.1, 6.2, 6.3, 6.6 и 6.7 из Стандарда 6 за Установу, са одговарајућим подацима о наставницима и сарадницима ангажованим на високошколској установи.

Самовредновање квалитета наставника и сарадника (Стандард 7) као слабости и претње издваја недостатак планирања перманентне едукације и усавршавања наставника и сарадника, те селекцију наставничког и истраживачког подмлатка на основу исказане потребе предмета, а не глобално прихваћеног плана. Препорука је да се у складу са могућностима, у наредном периоду уочени недостаци отклоне.

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Као што је већ наведено у оквиру 7. Упис студената (Стандард 7), у оквиру приложене табеле 10.1 презентована је листа објеката са површином у високошколској установи (1. Амфитеатри 396,7 m²; 2. Учионице 189,28m²; 3. Лабораторије 72,1m²; 4. Библиотека 130,78m²; 5. Читаоница 96,46 m²; 6. Сале 1888 m² 7. Тениски терени 2500 m²; 8. Отворени спор.тер. 21125,95 m²) на адреси Благоја Паровића 156 (Прилог 10.1).

Ипак, РК не може прихватити цео простор који је установа преставила као простор за реализацију наставе. Отворени спор.тер. 21125,95 m² се користе делом у реализацији наставе али се не могу прихватити са целом површином у оквиру акредитационе документације. Не рачунајући отворене терене као простор за извођење наставе долази се до следећих података: укупни распложиви простор од 5.273,32 m² на укупан број уписаних студената (N=1541) (Табела 7.2) израчунавањем се долази до оноса 3,42 m²/студенту, чиме високошколска установа испуњава услов о минимално расположивом простору за извођење наставе по сменама од 2m² по студенту. РК тениски терен посматра

као простор неопходан за реализацију практичне наставе за предмете као што су: Антропомоторика, Рекреација, Дечији спорт, Тенис, ТиМ Атлетике, ТиМ Фудбала, ТиМ Елементарних игара и ТиМ Кондиције, имајући у виду све студијске програме и укупан број уписаних студената. Закључак РК је да установа располаже довољним простором за квалитетну реализацију наставе за укупан број уписаних студената али не може прихватити целокупну површину отворених терена коју је установа сумарно представила у акредитационом материјалу.

Просторни ресурси обезбеђују услове за извођење наставе у две смене према броју студената на студијском програму и прописима о потребној бруто површини датим у Стандарду 10 - Табела 10.1. Високошколска установа као документацију поденела је Прилоге 10.1, 10.2, 10.3 као и Табеле 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5. Факултет користи просторне ресурсе које има у сопственом власништву, по уговору о коришћењу или уговору о закупу (Прилог 10.1).

Високошколска установа у згради Факултета на адреси Благоја Паровића 156 обезбеђује простор за рад студентског парламента, расположива су 4 места (21 м²) (Табела 9.1). Простор је приступачан за студенте и професоре, као и остало академско и неакадемско особље са отежаним кретањем. За наставно и друго особље предвиђења је површина од 2571 м², са бројем места 97.

Прегледом Прилога 10.2 рецензенска комисија је стекла увид о количини инвентара за медицинска истраживања, спорт и образовање. Из наведених података у оквиру Прилога 10.3 (Изјава о поседовању рачунара, рачунарске и мрежне опреме од стране одговорног стручног лица Ивана Стојаковића и Декана Факултета Проф. др Саше Јаковљевића) и броју рачунара види се да је обезбеђена савремена техничку опрема за извођење наставе: рачунарска мрежа са укупно 147 рачунара, 13 пројектора, серверском собом, рачунарском мрежом са 100Mbps, као и видео надзором.

Увидом у *Извештај о самовредновању (Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса)*, рецензентска комисија констатује да Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду велику пажњу поклања квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса. Библиотека Факултета спорта и физичког васпитања располаже фондом од 25.082 физичке библиотечке јединице и са 1.168 електронских публикација. На основу збирног прегледа броја уџбеника по областима (Табела 10.2), може се констатовати установа располаже са укупно 1119 уџбеника од којих је 329 релевантно за извођење Интегрисаних академских студија (Табела 10.3), чиме је испуњен услов о поседовању најмање 100 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма високошколске установе. Електронска позајмица функционише у Библиотеци од 2016. године. Библиотечким фондом је обезбеђена покривеност свих предмета потребном литературом, а публикације којих нема у фондовима библиотеке Факултета, набављају се међубиблиотечком позајмицом. Правилник о наставној литератури Факултета усвојен је 28.02.2008. (Прилог 11.3) на седници Научно-наставничког већа. Електронске публикације Библиотека похрањује на платформи „Phaidra“ Универзитетске библиотеке у Београду. Поред овога, библиотека тренутно располаже и са 2.602 библиографска електронска записа COBISS библиографије истраживача.

Увидом у *Извештај о самовредновању (Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке)*, рецензентска комисија констатује да Факултет обезбеђује значајну улогу и учешће студената и ненаставног особља, у процесу обезбеђења квалитета управљања високошколском установом и квалитета ненаставне подршке. Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у

Београду има утврђену процедуру за обезбеђење квалитета (прилог 11.2), Стратегија обезбеђења квалитета усвојена на седници 4.7.2019.

Организациона структура Факултета и служби утврђена је Статутом и другим нормативним актима о организацији и раду појединих служби. Комисија за обезбеђење квалитета, путем анкета студената, наставника и запослених, прати и оцењује организацију и управљање и уграђује оцену у годишње извештаје о самовредновању и периодични извештај.

Самовредновање - Стандард 11: Квалитет простора и опреме. Факултет спорта и физичког васпитања поседује објекте у државном власништву са употребном дозволом, извештајем о техничкој безбедности и сигурности објеката, као и подобности за боравак студената и наставника. Од просторних капацитета поседује: наставничке кабинете, четири амфитеатра, две учионице, информатичку учионицу, посебне кабинете за наставу из биомедицинских предмета, библиотеку, читаоницу и просторе за рад служби, спортску халу, отворене терене (травнати фудбалски терен, помоћни фудбалски терени, терени за тенис) за део практичне наставе. Проблем је недостатак специјализованих простора за одређене облике практичне наставе (атлетика, пливање и др). Препорука РК: Улагање додатног напора у опремање или изградњу простора неопходног за одређене облике практичне наставе (атлетика и пливање), како би се реализација наставе из ових базичних предмета реализовала ефикасније и без додатних финансијских и организационих трошкова установе.

РК је стандард оценила оценом 9.

Стандард 11: Контрола квалитета

На Факултету је успостављен целовит институционални оквир, којим се обезбеђује перманентно праћење и оцена, као и предузимање мера за унапређење квалитета рада, односно целовитог система управљања квалитетом. На Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду за обезбеђење квалитета студијског програма Интегрисаних академских студија, физичко васпитање и спорт, брину се две комисије. Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета и Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе у складу сачланом 48. и 49. Статута. Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада. Политика обезбеђења квалитета је детаљније уређена Правилником о стандардима и поступцима за самовредновање и обезбеђење квалитета Факултета (02. бр 2055/19-1) који је усвојен 2019. године. Сви наведени акти служе обезбеђењу и унапређењу квалитета наставног процеса, управљања високошколском установом, ненаставних активности, као и услова рада и студирања и доступни су јавности преко интернет странице Факултета:

- <http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/o-fakultetu/politika-kvaliteta>.

Факултет има изграђену организациону структуру за обезбеђивање квалитета установе и студијских програма дефинисану Статутом (чл. 154 и чл. 155) и Правилником о стандардима и поступцима за самовредновање и обезбеђење квалитета Факултета. Поменути документима и, посебно акционим плановима, утврђени су послови и задаци наставника, сарадника, стручних органа, катедри, служби. Установа је накнадно доставила Акционе планове комисије за квалитет који детаљно описује субјекте задужене за реализацију активности и јасне рокове. Из приложене документације се види да установа има изузетно детаљне и квалитетне акционе планове. РК констатује да је у документацији установа приложила и коригован првобитно донет Акциони план у вези са временским роковима, али није извршила корекције у вези са студијским програмима.

Наставно-научно веће именовало је и формирало Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета и Комисију за праћење и унапређење квалитета наставе у складу сачланом 48. и 49. Статута. Поменуте комисије на Факултету спроводе поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада. У поступку самовредновања разматра се и оцена студената. Студенти су укључени у све комисије и радна тела, која раде на обезбеђивању квалитета, самовредновању и акредитацији.

Ова активност се спроводи систематично и у унапред одређеним временским интервалима. На основу Извештаја о самовредновању, Стандард 4. стр. 2. може се закључити да је: „крајем 2018. формирана је Радна група која је започела активности на акредитацији студијских програма за циклус 2021-2028. Радна група је поновно разматрала циљеве, исходе и компетенције студената и усклађује их са основним циљем Факултета да школује адекватно припремљене кадрове, са могућностима запошљавања и даљег школовања. Поново се разматра структура и садржај студијског програма у погледу односа опште-академских, научних и стручноапликативних дисциплина, и радног оптерећења студената мерено ЕСПБ.

У Извештају о самовредновању - Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета поменуто је усвајање документа Стратегије обезбеђења квалитета на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Урађена је и SWOT анализа у којој се истичу јаке и слабе стране, као и могућности и опасности. РК посебно истиче и наглашава могућност (О) - Повећати индивидуалну одговорност према изградњи квалитета установе и студијских програма. Која се надовезује на опасности (Т): Препуштање послова обезбеђења квалитета и самовредновања мањем броју извршилаца; и Непридржавање рокова који су одређени у акционом плану за обављање одређених задатака.

У Извештају о самовредновању - Стандард 2: утврђени су Стандарди и поступци за све области обезбеђења квалитета, поштујући захтеве и упутства Стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа. Стандарди и поступци обезбеђења квалитета Факултета су описани у Правилнику о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета Факултета спорта и физичког васпитања.

Стандарди за унапређење квалитета рада Факултета су дефинисани. Неопходно је наставити са испуњавањем стандарда и процесима унапређења рада са додатним акцентом на потпуном и квалитетном реализацијом планираних активности.

У Извештају о самовредновању - Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета је јасно постављен са изграђеном организационом структуром, члановима Статута (чл. 154 и чл. 155) и новим Правилником о стандардима и поступцима за самовредновање и обезбеђење квалитета Факултета (02. бр 2055/19-1). Поменутим документима и, посебно акционим плановима, утврђени су послови и задаци наставника, сарадника, стручних органа, катедри, служби и Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета. Наставно-научно веће именује Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета и Комисију за праћење и унапређење квалитета наставе у складу са чланом 48. и 49. Статута. Комисија за самовредновање на Факултету спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада. У поступку самовредновања разматра се и оцена студената који су укључени у све комисије и радна тела, која раде на обезбеђивању квалитета, самовредновању и акредитацији.

Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду посвећује велику пажњу научноистраживачком раду наставника и сарадника, подстицајући их да резултате научних и истраживачких активности објављују у релевантним научним публикацијама.

Факултет константно и континуирано учествује у научним пројектима и међународној сарадњи са високошколским институцијама у земљи и иностранству.

Установа је приложила следећа документа која су везана за квалитет и контролу квалитета: Табела 11.1 Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Комисије за квалитет,...) на Установи; Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања Установе; Извештај о самовредновању студијског програма; Прилог 11.2. Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Установе на линку <http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/o-fakultetu/politika-kvaliteta>; Прилог 11.3. Правилник о учбеницима на Установи; Прилог 11.4.Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...).

У Извештају о самовредновању - Стандард 13. Учешће студената у органима Факултета регулисано је универзитетским и факултетским документима. Већ је поменуто у претходном стандарду да је улога студената у самовредновању и провери квалитета у складу са Статутом и одговарајућим стандардима. Студентски представници су чланови свих тела која се баве обезбеђењем, контролом и унапређењем квалитета. У Комисију за обезбеђење квалитета од њеног формирања до данас увек су бирана два представника студената. Од школске шк. 2016/17. уведена је електронска евалуација педагошког рада наставника. Студент пре пријаве испита има обавезу да попуни евалуациони образац за наставнике које је слушао током те школске године. Установа је као слабост и потенцијалне опасности препознала: „Недовољно коришћење права и могућности у раду органа Факултета“ и то што „Студенти нису укључени у рад већа студијских програма“. Једно од препознатих слабих страна „Релативно честе промене чланова, представника у факултетским органима, што не омогућује континуирано праћење рада“, установа је неутралисала продужавањем мандата члановима почевши од шк. 2018/19.

Факултет обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета наставних програма.

Установа обезбеђује непрекидно осавремењивање садржаја курикулума и њихову упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа.

У процесу анкетаирања примењују се анкетни листови за евалуацију од стране студената, наставног особља и од стране послодаваца. Анкетаирање студената се спроводи редовно по утврђеној динамици на већини смерова. Анкетаирање послодаваца се спроводи једном у три године.

РК је стандард оценила оценом 9.

ПРЕПОРУКЕ

- Постоји значајан простор за повећање квалитета анкетаирања. Установа мора посветити више пажње квалитетнијем, свеобухватнијем анкетању свих категорија испитаника на свим смеровима.
- Установа треба да настави са даљим напорима за активније укључивање представника студената у све активности и процесе самовредновања.
- Установа треба да настави да прати промене и благовремено коригује акционе планове у складу са околностима.
- Факултет је у сталној вези са својим дипломцима. Комуникација са професорима физичког васпитања и тренерима обавља се на научним и стручним конференцијама и семинарима путем учешћа у раду Друштва

педагога физичке културе. Дипломирани студенти Факултета су на функцијама у многим клубовима, гранским националним спортским савезима. Раде као селектори репрезентација, на функцијама су у Секретаријату за омладину и спорт града Београда, у Министарству омладине и спорта и у Олимпијском комитету. Као пример добре праксе, често се позивају бивши студенти да буду предавачи“. Препоручује се редукција општих места и представљање ових података у виду извештаја са неким квантитативним подацима.

- Установа поседује велику традицију, велике потенцијале, те се не виде разлози због којих се неки студијски програми не би акредитовали и на енглеском језику. Размислити о подношењу акредитације и на неком од светских језика.
- Самовредновање квалитета наставника и сарадника (Стандард 7) као слабости и претње издваја недостатак планирања перманентне едукације и усавршавања наставника и сарадника, те селекцију наставничког и истраживачког подмлатка на основу исказане потребе предмета, а не глобално прихваћеног плана. Препорука је да се у складу са могућностима, у наредном периоду уочени недостаци отклоне.
- За наредни циклус акредитације, сваки наставник и сарадник треба да оствари најмање пет публикованих референци везаних за изборни предмет (нпр. Шах, Триатлон, Стони тенис, Основи наутике, Бициклизам, Физичко васпитање деце са сметњама у развоју, Тенис...).
- Установа треба наставити са активностима у циљу унапређења и уређења простора који поседује и користи. Додатним напорима, улагањем сопствених средстава, донацијама или аплицирањем за средства домаћих или страних пројеката наставити са уређивањем отворених спортских терена којима установа располаже. На овај начин установа би смањила издатке које има за закупе који су неопходни за адекватну реализацију наставе, а који се не могу у потпуности реализовати на отвореним спортским теренима установе (атлетска стаза, базен итд).

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној 03. 06. 2021. године једногласно донела Одлуку о акредитацији студијског програма **Интегрисане академске студије (ИАС) – Физичко васпитање и спорт (300 ЕСПБ)**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

Проф. др Ана Шијачки

