



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

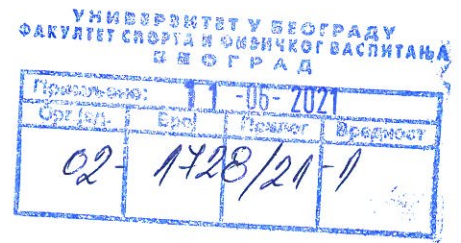
Национално тело за акредитацију и проверу
квалитета у високом образовању

Број: 612-00-00548/5/2020-03

Датум: 04. 06. 2021. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд



На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. став 8. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00548/4/2020-03 од 04. 06. 2021. године, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Мастер академске студије (МАС) – Физичко васпитање и спорт за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, са седиштем у Београду, у улици Благоја Паровића 156, ПИБ: 101014582, Матични број: 07009283.**

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” број 13/2019), студијски програм **Мастер академске студије (МАС) – Физичко васпитање и спорт** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области Физичко васпитање и спорт, за упис **60 (шездесет) студената** у седишту Установе.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



ДИРЕКТОР

Проф. др Јелена Кочовић

Пријем-број:	11	-06-	2021
Степа:	1	Број:	1728/21-2
Пројекат:		Вредност:	



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и
проверу квалитета у високом образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00548/4/2020-03
Датум: 04. 06. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 03. 06. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма
Мастер академске студије (МАС) – Физичко васпитање и спорт

Утврђује се да **Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду**, са седиштем у Београду, у улици Благоја Паровића 156, ПИБ: 101014582, Матични број: 07009283, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Мастер академске студије (МАС) – Физичко васпитање и спорт**, и то у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области Физичко васпитање и спорт, за упис **60 (шездесет) студената** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Благоја Паровића 156, је дана 31. 10. 2020. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Мастер академске студије (МАС) – Физичко васпитање и спорт** под бројем 612-00-00548/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета образовала је Поткомисију за образовно-

научно поље Друштвено-хуманистичке науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 26. 11. 2020. године, а директор Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 30. 11. 2020. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији студијског програма увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 08. 04. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних студијског програма, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији студијског програма из диспозитива.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија), на седници одржаној 03. 06. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела је **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер академске студије (МАС) – Физичко васпитање и спорт** (у даљем тексту: СП), који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” број 13/2019) дана 31. 10. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм мастер академских студија Физичко васпитање и спорт предвиђен је да траје једну годину (2 семестра) током које би студентима било омогућено да остваре 60 ЕСПБ.

Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном укупном ангажовању студента у оквиру 40-часовне радне недеље током једне школске године и равномерно је распоређен да се у сваком семестру може остварити 30 ЕСПБ бодова. Студијски програм садржи 6 обавезних и 12 изборних предмета (од којих студент бира 3), стручне праксе, педагошке праксе и Мастер рад приказан као предмет и као израда и одбрана што је у складу са нормативима.

Услови за упис овог студијског програма су прописани Законом о високом образовању, Статутом Факултета спорта и физичког васпитања и посебним условима Конкурса.

Структура студијског програма одговара захтевима стандарда, у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа, начина извођења, услове преласка са других студијских програма. „Студент другог факултета може прећи на студијски програм Физичко васпитање и спорт под условима прописаним важећим законима, Статутом и

Правилником о режиму и организацији студија на мастер академским студијама Факултета“.

Редослед кандидата за упис утврђује се на основу Конкурса за упис студената на мастер академске студије Универзитета у Београду за дату школску годину, <http://www.bg.ac.rs/files/sr/upis/master-akademske/Opsti-uslovi-master-2020.pdf>, и http://www.bg.ac.rs/files/sr/upis/master-akademske/SFV_2020.pdf, чл. 14. и Правилника о упису студената на студијске програме Универзитета у Београду - Факултета спорта и физичког васпитања бр. 02-894/20-5 од 9.7.2020. године. Универзитет у Београду.

Након посете РК, установа је кориговала текст стандарда и ускладила са актуелним стањем.

На МАС физичко васпитање и спорт студенти се оспособљавају за самосталан рад у образовним установама, као и рад у истраживачким установама и институцијама које се баве развојем, управљањем и контролом у области спорта. Студијски програм садржи педагошку праксу од 180 сати и 6 ЕСПБ бодова. Стручно-педагошка пракса се обавља у школама, спортским клубовима, као и у другим институцијама са којима Факултет има уговорену сарадњу.

Завршетком ових студија стиче се стручни назив мастер професор физичког васпитања и спорта.

У оквиру Извештаја о самовредновању студијског програма стандард 4. стр 2. „Планира се увођење нових студијских програма (Интегралне академске студије – 5 година; ОАС – 3 године, МАС – 2 године)“. Приликом посете РК установа је образложила стратегију и разлоге због којих је установа тренутно поднела захтев за акредитацију трогодишњих академских студија (ОАС – 180 ЕСПБ) и једногодишњих мастер студија (60 ЕСПБ). Установа планира подношење захтева за акредитацију двогодишњих мастер студија (МАС 120 ЕСПБ), тек након што студенти трогодишњег смера (ОАС 180 ЕСПБ) заврше две године у буду у прилици да упишу двогодишње мастер студије (МАС 120 ЕСПБ). Подношењем захтева за акредитацију двогодишњих мастер студија (МАС 120) у овом тренутку, у наредне три године не би било студената који би били у могућности да упишу овај мастер студијски програм (МАС 120 ЕСПБ). У оквиру Извештаја о самовредновању студијског програма стандард 4. Стр 2. „Како би се пратио квалитет студијског програма, Веће мастер академских студија (МАС) редовно подноси годишње извештаје о раду НН већу факултета које усваја ове извештаје. На МАС нису спроведене анкете студената о квалитету студијског програма. РК сматра да је неопходно хитно спровести анкетање студената мастер студијског програма Физичко васпитање и спорт. Студијски програм је акредитован 2014, а установа није спровела анкетање студената овога смера. Додатно, из Извештаја о самовредновању мастер студија стр 2: „Циљ је да студенти буду активни и у већима појединих студијских програма, али још увек нису укључени у рад Већа мастер академских студија“. Препорука РК: Хитно укључивање студената мастер студија у веће мастер академских студија.

Као једну од јаких страна РК истиче чињеницу да су теме одбрањених мастер завршних радова у току претходних школских година доступне на увид јавности на сајту Факултета <http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/zavrzni-radovi>. Наставници и студенти су упознати са методолошким и формалним захтевима везаним за израду мастер завршних радова на сајту Факултета преко Правилника о начину и поступку припреме и одбране завршног рада на мастер академским студијама. РК посебно похваљује то што се одбрањени мастер радови у пуном тексту могу наћи у слободној претрази на интернету. На овај начин се непосредно подиже квалитет израде због сазнања да су радови свима лако доступни.

Информације о студијском програму и исходима учења, као и о завршним радовима доступне су на сајту Факултета што је и сама установа препознала као једну од јачих страна у самовредновању студијског програма. Додатно, као јаку страну истиче постојање поступка праћења студијског програма путем извештаја Већа МАС. Међутим РК сматра да ово није довољно, и да је неопходно урадити много више на пољу провере квалитета од стране студената, као и свршених студената.

Прилог 4.1. Анкета дипломираних студената дата је без датума. Распон године дипломирања креће се од 2000. до 2015. године. За извештај о самовредновању из 2019. потребно је направити анкету са студентима који су завршили мастер академске студије у претходне три године. Додатно, прецизирати да се ради о мастер академским студентима. На крају, за установу која је у контакту са својим дипломцима и која наводи: „Факултет остаје у вези са својим дипломцима. Комуникација са професорима физичког васпитања и тренерима обавља се на научним и стручним конференцијама, семинарима, путем учешћа у раду Друштва педагога физичке културу. Велики број наших дипломираних студената који раде као професори физичког васпитања у основним и средњим школама, као ментори учествују у реализацији педагошке праксе садашњих студената и на тај начин и даље сарађују са Факултетом и унапређују квалитет наставе...“, постоји простор за већи и квалитетнији обухват анкетања.

Затим: „Дипломирани студенти Факултета су на функцијама у многим клубовима, гранским националним спортским савезима и другим спортским организацијама. Раде као селектори репрезентација; на функцијама су у Секретаријату за омладину и спорт града Београда, у Министарству омладине и спорта и у Олимпијском комитету. Поједини се позивају да буду гост-предавачи...“ Узимајући у обзир ове наводе РК сматра да се не би могло сматрати меродавним (квалитетним) поступак анкетања у којем „Упитник је попунило 17 некадашњих студената Факултета спорта и физичког васпитања (ФСФВ). Од тога, један испитаник није оставио податак о институцији у којој је запослен, док преостали испитаници раде у основним (6) и средњим (10) школама као професори физичког васпитања.“ Од 17 анкетираних дипломираних студената „Основне академске студије завршило је 7 испитаника (41,2%), мастер студије 4 испитаника (23,5%), док преостали испитаници нису заокружили студијски програм.“ – Притом распон године дипломирања креће се од 2000. до 2015. године. РК констатује да је узорак испитаника премали за најстарију и водећу институцију у нашој земљи на којој годишње дипломира више од стотину студената.

РК препоручује улагање већег труда у анкетање некадашњих студената. Нарочито имајући у виду да „Факултет остаје у вези са својим дипломцима...“ Извештај о самовредновању стр 2.

Установа је препознала као своју слабу тачку „Не постоје поступци праћења студијског програма путем анкета студената и наставника“.

Рецензентска комисија као једну од мера посебно препоручује: „Наставак рада на добијању повратних информација од наставника, студената и послодаваца о квалитету студијских програма“ меру коју је и сама установа навела као слабу тачку у Самовредновању студијског програма. Додатно, РК препоручује истраживање додатних облика и начине самоевалуације од стране студената.

Установа је препознала кључне ствари и дала адекватан предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 4. РК посебно похваљује меру „У вези са захтевима просвете и условима за рад у школи, радити на предлогу акредитације интегрисаних студија“.

РК је стандард оценила оценом 8.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Студијски програм Мастер академских студија Физичко васпитање и спорт има дефинисану сврху и улогу у образовном систему, тј. образовање студената за рад у области физичког васпитања и спорта и стицање звања Мастер професор физичког васпитања и спорта. Такође, студенти се оспособљавају за наставак школовања на вишем степену образовања.

Студијски програм омогућује упознавање са савременим научним сазнањима и достигнућима у области физичког васпитања и спорта, формирање критичког става и развој критичког мишљења у делатности којом ће се бавити. Сврха студијског програма је у потпуности у складу са основним задацима и циљевима Факултета спорта и физичког васпитања.

Наставни садржаји који се изучавају у оквиру студијског програма усклађени су са генералном мисијом и циљевима Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, у стварању модерних, компетентних и самосталних стручњака у области физичког васпитања, спорта и рекреације, а у складу са потребама друштвене заједнице.

Рецензентска комисија оцењује да је сврха јасно дефинисана, у складу са задацима установе и да ли обезбеђује стицање компетенција.

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Студијски програм Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт има за циљ формирање компетентног и самосталног стручњака, у складу са савременим трендовима образовања у свету, уз уважавање захтева везаних за процесе на којима се савремено школовање заснива. Циљеви произилазе из потреба за школовањем кадрова у области образовања и спорта на вишем нивоу, а у складу са нормативно-законских аката који су донети на нивоу Републике Србије.

Циљ студијског програма је у функцији обезбеђивања научног и стручног кадра у области физичког васпитања и спорта уз константно праћење најновијих достигнућа науке и струке у земљи и иностранству.

Студијски програм има за циљ да образује студенте у складу са интердисциплинарношћу струке и садржи низ опште-образовних, теоријско-методолошких и научних предмета који су услов за разумевање и реализовање стручно-апликативних предмета. На овај начин омогућава се успешно повезивање знања из различитих образовних подручја. Техничке грешке у стандарду 3 су отклоњене.

Као Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције – Дата је адреса сајта Факултета <http://www.fsfv.bg.ac.rs/>. На сајту установе <http://www.fsfv.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/studije-od-2014-15/master-akademske-studije> могу се видети основни и посебни циљеви студијског програма МАС, физичко васпитање и спорт.

Циљеви студијског програма и задаци установе су усклађени и обухватају стицање адекватних компетенција и вештина.

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма Мастер академске студије, физичко васпитање и спорт, на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду студент стиче стручно звање Мастер професор физичког васпитања и спорта (Маст. проф. физ. васп. и спорт.).

Дипломирани студент је оспособљен за рад у физичком васпитању, спорту и рекреацији сходно компетенцијама стеченим на мастер академским студијама. Мастер професор физичког васпитања и спорта је оспособљен за: образовно-васпитни са предшколским, основношколским, средњешколским узрастом и студентима на пословима физичког васпитања: настава физичког васпитања, школски спорт као и остале послове у области просветно-образовне делатности прописане законом; стручно-педагошки рад у спорту у односу на изабрано подручје: тренер (изабрана спортска грана), кондициони тренер и организатор спортске рекреације, у складу са актом о номенклатуром спортских занимања и звања, као и друге послове у спорту, прописане законом; анализирање и генерализовање појава у физичком васпитању и спорту; интегрисање знања у циљу аналитике, дијагностике и контроле процеса физичког васпитања и спорта; коришћење резултата научних истраживања и стечених научних информација; као и наставак образовања на докторским студијама.

Прецизно су дефинисане опште и предметно-специфичне способности и оне су у складу са структуром и садржајем студијског програма као и са предвиђеним исходима. Исходи учења су дефинисани у складу са описима националног оквира квалификација, односно стицање звања Мастер професор физичког васпитања и спорта.

Јасно су дефинисани и доступни на увид у јавности услови и поступци који су неопходни за завршавање овог студијског програма, односно студент треба да положи испите из 9 предмета, да заврши педагошку и стручну праксу и одбрани мастер рад. Поменуте активности су усклађене са циљевима, садржајем и обимом студијског програма.

Приложен је прилог Додатак дипломи на српском језику који је усаглашен са Правилником о садржају јавних исправа које издаје високошколска установа "Службени гласник РС", број 15 од 8. марта 2019. Установа је накнадно доставила коригован и исправан додатак дипломи.

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 5: Курикулум

Рецензентска комисија констатује да је приложено 8 извештаја и то извештаји о:

1. Часовима;
2. Изборности;
3. Листи наставника;
4. Листи сарадника;
5. Плану;
6. Провери;
7. Расподели;
8. Структури.

Препоручени број часова активне наставе на МАС је у опсегу од 20 до 30 часова. Број часова активне наставе на МАС Факултета спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду (ФСФВ) је адекватан, где је просечан број часова недељно у просеку 23,50, а у опсегу од 20 до 27. У просеку на недељном нивоу, предавања обухватају 13,50 часова, вежбе 7 часова, студијско истраживачки рад 3 часа и остало 4,5 часова, што је у складу са нормативима. ЕСПБ бодови по семестру су у просеку 30 по семестру, што је у складу са препорукама (30 бодова \pm 6 бодова). У структури студијског програма МАС ФСФВ-а, проценат изборности износи 30,83%, што је у складу са препорукама (не мање од 30%). Изборни предмети су груписани у три изборна блока. У првом се бира 1 од 4 понуђена, у другом изборном блоку се бира 1 од 3 понуђена и у

последњем изборном блоку се бира 1 предмет од 5 понуђених. На овај начин понуђена је далеко већа могућност изборности од минимално прописане тј. да листа изборних предмета треба да садржи најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира.

Сви ангажовани наставници (28) и сарадници (3) запослени су са 100% на овој установи, без ангажовања на другим установама.

У складу са препорукама, предмети на МАС треба да буду разврстани према типу нанаучно и стручно-апликативне и општеобразовне и теоријско-методолошке, који процентуално обухватају приближно 70%, односно 30%. Предмети на ФСФВ-у су такође разврстани према типу на: научно и стручно-апликативне и обухватају 68,33% док општеобразовне и теоријско-методолошке у процентима обухватају 31,67% што је у складу са препорукама.

Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 1,73, а сарадника 1,50. Завршни рад је обавезан на свим степенима студија и приказан је за МАС ФСФВ-а и као предмет (Предмет мастер рад, 3 ЕСПБ бода) и као израда и одбрана (Мастер рад, 4 ЕСПБ бодова) што је у складу са нормативима. Студијски истраживачки рад налази се у 2. семестру. Стручна пракса је приказана у складу са нормативима као предмет Стручна пракса садржи захтевани минимум од 3 ЕСПБ бода. Педагошка пракса приказана је у складу са нормативима као предмет Педагошка пракса садржи 6 ЕСПБ бодова.

У складу са прописаним захтевима да „високошколска установа које реализују педагошке студијске програме мора обезбедити педагошку праксу у II, III и IV години студија од минимум 90 сати годишње. На петој, у овом случају првој години мастер студија педагошка пракса је 180 сати и 6 ЕСПБ бодова. Педагошка пракса се изводи у педагошким установама (превасходно основним и средњим школама) са којима установа има потписане уговоре о сарадњи чиме је омогућила да свршени студенти имају квалификације да буду наставници стручних предмета у основним и средњим школама, сходно Закону о основама система образовања и васпитања. Дипломирани студенти ће имати адекватно образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 ЕСПБ бодова и 6 ЕСПБ бодова праксе у педагошким установама.

Додатно, пошто установа школује кадрове које раде и у спорту, установа је поред Педагошке праксе омогућила и стручну праксу која садржи захтевани минимум од 3 ЕСПБ бода.

Опис сваког предмета студијског програма садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу (новијег издања), методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке (Прилог 5.2). Детаљним прегледом је констатовано да нема уочених неправилности (из перспективе стандарда 5).

Рецензентска комисија констатује да је установа ФСФВ приложила описе везане за и за стручну праксу и за завршни рад.

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Мастер академске студије Физичко васпитање и спорт обезбеђују релевантна, продубљена и проширена научна и стручна сазнања из области спорта, рекреације и физичког васпитања, о чему сведочи трајање и структура студијског програма.

Студијски програм траје једну годину (два семестра) и обухвата укупно студијско оптерећење од 60 ЕСПБ бодова. Модел студија другог нивоа са 60 ЕСПБ бодова није доминантан модел у европском високообразовном простору (најзаступљенији је модел 120 ЕСПБ), али је присутан у нешто више од половине ЕНЕА земаља.

Услови уписа, стицања дипломе и начина студирања, углавном су усаглашени са европским стандардима. Увидом у Прилоге 6.1-6.4 утврђено је да студијски програм испуњава европске стандарде по свим формално упоредивим елементима (услови уписа, трајање студија, начин студирања, стицање дипломе, и др.)

Установа је ради усклађивања са европским системом образовања, анализирала студијске програме следећих европских установа:

1. National Sports Academy „Vassil Levski“, Sofia, Bulgaria
Мастер студијски програм Физичко васпитање и спорт (1 година, 60 ЕСПБ бодова), <https://www.nsa.bg/bg/page,1404>. Студијски програм је усмерен на формирање кадрова за потребе школског физичког васпитања;
2. Faculty of Education, University of Barcelona, Spain
Мастер студијски програм Физичка активност и образовање (1 година, 60 ЕСПБ бодова), <https://www.ub.edu/portal/web/education/university-master-s-degrees>. Студијски програм је усмерен на примену физичке активности у различитим образовним контекстима;
3. Faculty of Physical Education, Sports and Health, University „St. Cyril and Methodius“ Skopje, North Macedonia
Мастер студијски програм Кинезиологија (1 година, 60 ЕСПБ бодова), <https://ffosz.ukim.edu.mk/nastaven-plan-vtor-cziklus-studii/#1587664667235-4a8dcb4a-0094>. Студијски програм је усмерен на истраживања у различитим областима физичког васпитања и спорта.

Након посете установи и примедби комисије, опис стандарда је коригован, евиденција комплетирана и усклађена са захтевима стандарда. Уложен је додатан труд да се документација о студијским програмима достави на изворном, енглеском и српском језику. Сви линкови су функционални.

Усаглашеност са одабраним студијским програмима огледа се у трајању (1 година, 2 семестра), студијском оптерећењу (60 ЕСПБ бодова) и значајном подударану у предметној структури и излазним компетенцијама. Међународна усаглашеност студијског програма документована је одговарајућом евиденцијом (прилози 6.1-6.3).

Студијски програм нуди студентима најновија научна, уметничка, односно стручна сазнања из области физичког васпитања и спорта. Усклађен је са три акредитована програма иностраних високошколских установа. Испуњен је захтев да најмање два програма буду из високошколских установа европског образовног простора.

РК је стандард оценила оценом 9.

Стандард 7: Упис студената

Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду врши упис кандидата на мастер академске студије Физичко васпитање и спорт на основу Конкуса који расписује факултет. (прилог 7.1) На поменути програм уписује се укупно 80 студената. (табела 7.2), док је претходне школске године уписано 113 студената. (табела 7.1).

Услов за упис овог мастер академског програма је успешно завршено школовање у оквиру ког је остварно најмање 240 ЕСПБ на високошколским установама из области

физичког васпитања и спорта, односно завршено школовање на интергирасним или мастер академским студијама на неком од факултета спорта и физичког васпитања, остваривши најмање 300 ЕСПБ, што је објашњено и дефинисано у Правилнику о упису.

Кандидати који су завршили основне академске студије у области физичког васпитања и спорта по програму који не обезбеђују потребно предзнање за студијски програм мастер академских студије, полажу допунске испите. У зависности од разлике положених испита одређени су допунски испити. По групи предмета што је дефинисано у Правилнику о упису.

При селекцији студената за упис, факултет рангира постигнуте резултате у претходном школовању. Редослед кандидата за упис на прву годину мастер академских студија утврђује се на основу опште просечне оцене и дужине студирања на претходним студијама, према мерилима утврђеним правилником о упису студената (прилог 7.3) а према формули:

$$P = PO + (PO / DC)$$

P = бодови за рангирање,

PO = општа просечна оцена односно просечна оцена на претходно завршеним студијама, DC = дужина студирања (број година и месеци студирања)

Пријављени кандидати стичу право уписа на мастер академске студије у складу са својом позицијом на коначној ранг листи.

Услови конкурса за мастер академске студије објављују се у средствима јавног информисања и на сајту факултета.

Наставно – научно веће факултета у складу са статутом и Правилником о упису студената на студијске програме доноси одлуку о именовању Комисије за упис у прву годину мастер академских студија. Комисија након завршеног уписног рока доставља Извештај о упису са освртом на жалбе као и решења по тим жалбама кандидата.

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Коначна оцена студијског програма се формира континуираним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на завршном испиту.

Студент савлађује студијски програм полагањем испита чиме стиче 60 ЕСПБ-а током једне школске године, број бодова утврђен је у збирној листи поена (Табела 8.1.). Књига предмета која је приложена у прилогу 8.2, садржи списак свих предмета за време трајања студија, са детаљним описом истих.

Оцењивање студената врши се кроз различите видове провере знања и праћења активности током целог семестра. Успешност студента на предметима континуирано се прати током наставе. Студент у оквиру сваког наставног предмета кроз предиспитне обавезе и завршни испит може остварити максимално 100 бодова. Предиспитне обавезе подразумевају активност на настави, израду семинарских радова, активно учешће на вежбама као и колоквијуме.

Предиспитне обавезе на овом студијском програму износе 30-70 бодова, зависно од предмета. Осталих 30-70 бодова студент стиче на испиту. Сваки предмет из студијског програма има јасан начин стицања поена. Полагање испита врши се усменим и писменим путем током испитних рокова.

Студент који положи све испите и испуни све академске обавезе, припрема и брани мастер рад.

Факултет редовно евидентира податке о напредовању студената на студијском програму и периодично врши статистичку анализу, пролазност студената је задовољавајућа (табела 8.2).

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 9: Наставно особље

На студијском програму је ангажовао укупно 28 наставника, сви са пуним радним временом, и укупно 3 сарадника, сви са пуним радним временом.

За све ангажоване наставнике приложени је комплетна документација (изводи из електронске базе података Пореске управе Републике Србије, одлука о избору у звање, уговор о раду, дипломе, МА и М1/М2 обрасци).

Законски услови везани за датуме избора и године живота су испуњени код свих наставника и сарадника на студијском програму. Комисија напомиње да је у прелиминарном извештају констатовано да је током акредитационе процедуре истекао изборни период за следеће наставнике и сараднике: доцент др Зоран Братуша, доцент др Милан Матић, доцент др Игор Ранисављев, асистент Милан Петронијевић, док је избор у звање за асистента Владимира Грбића био близу истицања. У складу са препорукама комисије, установа је накнадно доставила одлуке о избору/реизбору у звање за следеће наставнике: др Зоран Братуша (реизабран у звање доцента), др Милан Матић (изабран у звање ванредног професора), др Игор Ранисављев (изабран у звање ванредног професора), др Милан Петронијевић (изабран у звање доцента). Асистенту Владимиру Грбићу је звање истекло дана 19.04.2021. године и није више на списку сарадника.

Нема наставника чије године живота превазилазе законом прописану границу (70 година).

Просечно оптерећење наставника на студијском програму износи 1,73 часова активне наставе, при чему наставници ангажовани са 100% радног времена изводе 100% часова активне наставе. Ниједан наставник није ангажован више од 12 часова недељно на студијском програму или када се посматра укупно ангажовање. Ови показатељи су у складу са акредитационим стандардом.

Сарадници са пуним радним временом држе 100% часова активне наставе у установи, Просечно укупно оптерећење сарадника када је реч о часовима активне наставе износи 1,50. Ниједан сарадник нема више од 16 часова недељно на студијском програму или када је реч о укупном ангажовању, што је у складу са акредитационим захтевима.

Од укупно 28 наставника у радном времену са пуним радним временом, 10 је у звању редовног професора, 10 у звању ванредног професора и 8 у звању доцента, што је у складу са акредитационим захтевом да најмање 80% укупног броја наставника у радном односу са пуним радним временом мора имати наставна звања у категоријама: предавач, виши предавач, професор струковних студија, доцент, ванредни професор и редовни професор, наставник страног језика, наставник вештина. С обзиром на то да су сви наставници запослени са пуним радним временом, испуњен је и део стандарда који предвиђа да наставници у радном односу са пуним радним временом изводе најмање 50% предавања из научних и стручно-апликативних предмета на основним, мастер и специјалистичким академским студијама.

Сви сарадници (укупно 3) на студијском програму имају законом прописано звање асистента.

Књига наставника (Табела 9.1) садржи обједињене податке за први и други степен студија. У књизи се налазе подаци о свим наставницима и сарадницима који су ангажовани на студијском програму.

Научне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Сви наставници имају најмање пет референци из уже научне области из које изводе наставу на студијском програму. Укупно 26 наставника (93%) и 3 сарадника (100%) има радове на СЦИ листи. Тренутно је ангажовано у научним пројектима 19 наставника (68%) и 1 сарадник. Евидентан је трансфер знања великог броја наставника и сарадника кроз обављање различитих функција у спорту, рекреацији, друштвеним телима и организацијама.

Подаци о наставном особљу су јавно доступни на сајту Установе (линк: <http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/nastavnici-saradnici>).

Високошколска установа поднела је потребну евиденцију за стандард 9, као и Табеле 6.1, 6.4, 6.5, 6.7 и 6.8, као и Прилоге 6.1, 6.2, 6.3, 6.6 и 6.7 из Стандарда 6 за Установу, са одговарајућим подацима о наставницима и сарадницима ангажованим на високошколској установи.

РК је стандард оценила оценом 9.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

У оквиру приложене табеле 10.1 презентована је листа објеката са површином у високошколској установи (1. Амфитеатри 396,7 m²; 2. Учионице 189,28m² ; 3. Лабораторије 72,1m²; 4. Библиотека 130,78m² ; 5. Читаоница 96,46 m²; 6. Сале 1888 m² 7. Тениски терени 2500 m² ; 8. Отворени спор.тер. 21125,95 m²) на адреси Благоја Паровића 156 (Прилог 10.1).

Ипак, РК не може прихватити цео простор који је установа преставила као простор за реализацију наставе. Отворени спор.тер. 21125,95 m² се користе делом у реализацији наставе али се не могу прихватити са целом површином у оквиру акредитационе документације. Не рачунајући отворене терене као простор за извођење наставе долази се до следећих података: укупни распложиви простор од 5.273,32 m² на укупан број уписаних студената (N=1541) (Табела 7.2) израчунавањем се долази до оноса 3,42 m²/студенту, чиме високошколска установа испуњава услов о минимално расположивом простору за извођење наставе по сменама од 2m² по студенту. РК тениски терен посматра као простор неопходан за реализацију практичне наставе за предмете као што су: Антропомоторика, Рекреација, Дечији спорт, Тенис, ТиМ Атлетике, ТиМ Фудбала, ТиМ Елементарних игара и ТиМ Кондиције, имајући у виду све студијске програме и укупан број уписаних студената. Закључак РК је да установа располаже довољним простором за квалитетну реализацију наставе за укупан број уписаних студената али не може прихватити целокупну површину отворених терена коју је установа сумарно представила у акредитационом материјалу.

Просторни ресурси обезбеђују извођење наставе у две смене према броју студената на студијском програму и прописима о потребној бруто површини датим у Стандарду 10 - Табела 10.1. Високошколска установа као документацију поденела је Прилоге 10.1, 10.2, 10.3 као и Табеле 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5. Факултет користи просторне ресурсе које има у сопственом власништву, по уговору о коришћењу или уговору о закупу (Прилог 10.1).

Високошколска установа у згради Факултета на адреси Благоја Паровића 156 обезбеђује простор за рад студентског парламента, расположива су 4 места (21 m²) (Табела 9.1). Простор је приступачан за студенте и професоре, као и остало академско и неакадемско особље са отежаним кретањем. За наставно и друго особље предвиђена је површина од 2571 m², са бројем места 97.

Прегледом Прилога 10.2 рецензенска комисија је стекла увид о количини инвентара за медицинска истраживања, спорт и образовање. У прилог опремљености дата

је и Табела 10 са листом вредније опреме која се користи у наставном процесу у високошколској установи. Из наведених података у оквиру Прилога 10.3 (Изјава о поседовању рачунара, рачунарске и мрежне опреме од стране одговорног стручног лица Ивана Стојаковића и Декана Факултета Проф. др Саше Јаковљевића) и броју рачунара види се да је обезбеђена савремена техничку опрема за извођење наставе: рачунарска мрежа са укупно 147 рачунара, 13 пројектора, серверском собом, рачунарском мрежом са 100Mbps, као и видео надзором.

Увидом у Извештај о самовредновању (Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса), рецензентска комисија констатује да Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду велику пажњу поклања квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса.

Библиотека Факултета спорта и физичког васпитања располаже фондом од 25.082 физичке библиотечке јединице и са 1.168 електронских публикација. На основу збирног прегледа броја уџбеника по областима (Табела 10.2), може се констатовати да је укупно 1119 уџбеника. Својим обимом обезбеђује подршку наставном раду 122 библиотечких јединица релевантних за извођење Мастер академских студија, физичко васпитање и спорт (Табела 10.3), чиме је испуњен услов о поседовању најмање 100 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма високошколске установе. Прегледом Табеле 10.4 долази се до података од 85 уџбеника доступна студентима на студијском програму МАС. Електронска позајмица функционише у Библиотеци од 2016. године. Библиотечким фондом је обезбеђена покривеност свих предмета потребном литературом (Табела 10.5), а публикације којих нема у фондовима библиотеке Факултета, набављају се међубиблиотечком позајмицом. Правилник о наставној литератури Факултета усвојен је 28.02.2008. (Прилог 11.3) на седници Научно-наставничког већа. Електронске публикације Библиотека похрањује на платформи „Phaidra“ Универзитетске библиотеке у Београду. Поред овога, библиотека тренутно располаже и са 2.602 библиографска електронска записа COBISS библиографије истраживача.

Увидом у Извештај о самовредновању (Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке), рецензентска комисија констатује да Факултет обезбеђује значајну улогу и учешће студената и ненаставног особља, у процесу обезбеђења квалитета управљања високошколском установом и квалитета ненаставне подршке. Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду има утврђену процедуру за обезбеђење квалитета (прилог 11.2), Стратегија обезбеђења квалитета усвојена на седници 4.7.2019. Организациона структура Факултета и служби утврђена је Статутом и другим нормативним акатима о организацији и раду појединих служби. Комисија за обезбеђење квалитета, путем анкета студената, наставника и запослених, прати и оцењује организацију и управљање и уграђује оцену у годишње извештаје о самовредновању и периодични извештај.

Самовредновање - Стандард 11: Квалитет простора и опреме. Факултет спорта и физичког васпитања поседује објекте у државном власништву са употребном дозволом, извештајем о техничкој безбедности и сигурности објеката, као и подобности за боравак студената и наставника. Од просторних капацитета поседује: наставничке кабинете, четири амфитеатра, две учионице, информатичку учионицу, посебне кабинете за наставу из биомедицинских предмета, библиотеку, читаоницу и просторе за рад служби, спортску халу, отворене терене (травнати фудбалски терен, помоћни фудбалски терени, терени за тенис) за део практичне наставе. Проблем је недостатак специјализованих простора за одређене облике практичне наставе (атлетика, пливање и др). РК је стандард оценила оценом 9.

Стандард 11: Контрола квалитета

На Факултету је успостављен целовит институционални оквир, којим се обезбеђује перманентно праћење и оцена, као и предузимање мера за унапређење квалитета рада, односно целовитог система управљања квалитетом. На Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду за обезбеђење квалитета студијског програма Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, брину се две комисије. Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета и Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе у складу сачланом 48. и 49. Статута. Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада. Политика обезбеђена квалитета је детаљније уређена Правилником о стандардима и поступцима за самовредновање и обезбеђење квалитета Факултета (02. бр 2055/19-1) који је усвојен 2019. године. Сви наведени акти служе обезбеђењу и унапређењу квалитета наставног процеса, управљања високошколском установом, ненаставних активности, као и услова рада и студирања и доступни су јавности преко интернет странице Факултета

- <http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/o-fakultetu/politika-kvaliteta>.

Контрола квалитета спроводи се редовно. У оквиру периодичног Извештаја о самовредновању за спољашњу проверу квалитета 2019. године разматран је и Студијски програм Мастер академске студије, Физичко васпитање и спорт. Урађене је SWOT анализа и дати су предлози мера и активности за унапређење квалитета за наредни период.

Установа је приложила следећа документа која су везана за квалитет и контролу квалитета: Табела 11.1 Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Комисије за квалитет) на Установи; Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања Установе; Извештај о самовредновању студијског програма; Прилог 11.2. Стратегија обезбеђења квалитета- Установе; Прилог 9.1 Правилник о наставној литератури; Прилог 11.4. Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет). Из прилога 13.1 у оквиру Извештаја о самовредновању у документу КОУК – формирање комисије не може се јасно закључити тачан назив комисије. У документу се прво помиње Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, док се касније у истом документу помиње Комисија за праћење и унапређење квалитета. Предлог РК је уједначавање назива комисије у целом документу и свим прилозима.

Факултет обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета наставних програма.

Установа обезбеђује непрекидно осавремењивање садржаја курикулума и њихову упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа. Неопходно је уложити више напора у анализи страних програма.

Од школске године 2016/17. уведена је електронска евалуација педагошког рада наставника. Студент пре пријаве испита има обавезу да попуни евалуациони образац за наставнике које је слушао током те школске године. Сваки наставник може путем свог налога да се упозна са студентском евалуацијом и оценом свога рада. Студентски парламент редовно доставља свеукупни извештај о студентској евалуацији педагошког рада наставника, Наставно-научном већу. Представници студената активно учествују у поступку акредитације факултета, у активностима на корекцијама и изради нових студијских програма. Студенти су активни учесници у процесу евалуације педагошког рада наставника (електронска обавеза пре пријаве испита), као и приликом попуњавања анкета у којима су дали оцене о квалитету рада служби на Факултету (Службе за студентска питања, библиотеке, органа управљања, квалитета простора и опреме. У

процесу анкетирања не примењују се анкетни листови за евалуацију мастер студијског програма од стране студената. Анкетирање дипломираних студената се не спроводи редовно по утврђеној динамици. Анкетирање послодаваца се спроводи повремено.

На основу доступних материјала евидентно је постојање високог нивоа квалитетно испуњених стандарда. Препорука РК: Установе треба да уложи више напора у реализацију редовне и квалитетне евалуације студијског програма од стране студената, дипломираних студената и послодаваца. РК се приликом посете уверила у обим и квалитет сарадње са послодавцима који запошљавају дипломиране мастер студенте овог смера. Потребно је уложити додатни труд у реализацију евалуације.

У стандарду 4. Извештаја о самовредновању се напомиње да на МАС нису спроведене анкете студената о квалитету студијског програма. Сама установа је препознала то као слабу тачку „Не постоје поступци праћења студијског програма путем анкета студената и наставника“. Додатно, студенти још увек нису укључени у рад Већа мастер академских студија.

У Стандарду 5: Квалитет наставног процеса дат је реално са јасно препознатим јаким и slabим тачкама. Установа истиче као јаче стране то што су План и распоред наставе (предавања и вежби) познати пре почетка одговарајућег семестра и доследно се спроводе. Такође и информације о плану и распореду наставе су доступни на сајту Факултета и огласним таблама појединих предмета. Материјали су дати квалитетно и детаљно. За слабије тачке је наведено:

„Кашњење у праћењу квалитета наставе и примене корективних мера за побољшање наставног процеса“ и „Мали број студената на буџету у односу на ОАС“. Установа је дала и адекватан предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 5 што РК посебно похваљује. Као једно од решења намеће се и акредитација ИАС који је установа припремила и поднела за акредитацију.

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета. Као јака тачка се истиче то што „Студенти имају представнике у Савету Факултета, Наставно-научном већу, Комисији за обезбеђење квалитета.“, док је као слабија страна евидентиран је „Недовољно коришћење права и могућности у раду органа Факултета“, као и то да „студенти нису укључени у рад већа студијског програма Мастер академских студија“.

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета. На Факултету се у континуитету спроводи процес обезбеђења и унапређења квалитета. Установа обавља систематско праћење и периодичну контролу квалитета преко одговарајуће инфраструктуре. Факултет је, преко делатности Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, обезбедио услове за редовно, систематско прикупљање и обраду података.

Док из прилога 13.1 у оквиру Извештаја о самовредновању у документу КОУК – формирање комисије не може се јасно закључити тачан назив комисије. У документу се прво помиње Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета, док се касније у истом документу помиње Комисија за праћење и унапређење квалитета. Једино је јасно да је Комисија за обезбеђење квалитета променила назив у Комисију за унапређење и обезбеђење квалитета 25.05.2019.

Препорука РК је уједначавање назива ових комисија у целом тексту и свим документима, правилницима и Статуту.

Евидентне јаке тачке је и установа препознала: „На Факултету се у континуитету спроводи процес обезбеђења и унапређења квалитета“ и „На Факултету постоје услови и инфраструктура за систематско праћење квалитета“. Као слаба тачка истичу се: „Није успостављен електронски систем анкетирања, сем студентске евалуације наставника“ и

„Непостојање шире расправе и на више нивоа о резултатима добијеним извештајем о самовредновању“ Установа је препознала и реалне опасности међу којим посебно истиче „Школовање кадрова без обзира на могућности запошљавања, и у вези са тим недостатак укупнестратегије школовања кадрова на државном нивоу“. РК констатује изузетно реално и објективно урађена анализа стандарда 14, укључујући SWOT анализу са предлозима мера и активностима за унапређење квалитета стандарда 14.

РК препоручује установи да уложи значајно више труда у реализацију предложених мера и активности.

РК је стандард оценила оценом 7.

ПРЕПОРУКЕ

- Податке о активностима бивших студената и њиховим ангажовањима представити у виду извештаја са неким квантитативним подацима.
- Институција треба да уложи више напора у анализу усаглашености ЕСПБ оптерећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења и упоредо са тим прикупљању додатних информација о квалитету предмета.
- Самовредновање квалитета наставника и сарадника (Стандард 7) као слабости и претње издваја недостатак планирања перманентне едукације и усавршавања наставника и сарадника, те селекцију наставничког и истраживачког подмлатка на основу исказане потребе предмета, а не глобално прихваћеног плана. У складу са могућностима, у наредном периоду потребно је дугорочно планирати ангажовање наставног и истраживачког подмлатка, као и перманентну едукацију и усавршавање наставника и сарадника, што је препознато као слабост/претња у скопу самовредновања квалитета наставника и сарадника.
- Уложити додатни напор у опремање или изградњу простора неопходног за одређене облике практичне наставе (атлетика и пливање), како би се реализација наставе из ових базичних предмета реализовала ефикасније и без додатних финансијских и организационих трошкова установе.
- Установа треба да настави са активностима у циљу унапређења и уређења простора који поседује и користи. Додатним напорима, улагањем сопствених средстава, донацијама или аплицирањем за средства домаћих или страних пројеката уређивањем отворених спортских терена којима установа располаже смањили би се издаци које установа има за закупе који су неопходни за адекватну реализацију наставе а који се не могу реализовати на отвореним спортским теренима установе (атлетска стаза, базен итд).
- Постоји значајан простор за повећање квалитета анкетања. Установа мора посветити више пажње квалитетнијем, свеобухватнијем анкетању свих категорија испитаника на свим смеровима.
- Установа наставља да прати промене и благовремено коригује акционе планове у складу са околностима.
- РК препоручује благовремену припрему и подношење документације за акредитацију двогодишњих мастер академских студија (120 ЕСПБ) како би се пружио могућност студентима за наставак школовања. Додатно, неопходно је обратити пажњу на укупно оптерећење наставника приликом акредитовања поменутог мастер студијског програма.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној 03. 06. 2021. године једногласно донела Одлуку о акредитацији студијског програма **Мастер академске студије (МАС) – Физичко васпитање и спорт**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

Проф. др Ана Шијачки

