

Преглед:	1	-06-2021	
Сред:	Број	Преглед	Вредност
02	1729/21-1		



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и проверу
квалитета у високом образовању
 Број: 612-00-00549/5/2020-03
 Датум: 04. 06. 2021. године
 Булевар Михајла Пупина 2
 Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. став 8. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00549/4/2020-03 од 04. 06. 2021. године, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Основне академске студије (ОАС) – Физичко васпитање и спорт за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду**, са седиштем у Београду, у улици Благоја Паровића 156, ПИБ: 101014582, Матични број: 07009283.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” број 13/2019), студијски програм **Основне академске студије (ОАС) – Физичко васпитање и спорт** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области Физичко васпитање и спорт, за упис **120 (стотину двадесет) студената** у седишту Установе.

Достављено:
 - високошколској установи
 - архиви



ДИРЕКТОР
 Проф. др Јелена Кочовић
Jelena Kocovic

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА
БЕОГРАД

Порука број:	11-06-2021		
Служба:	Број:	Порука:	Вредност:
02-1729/21-2			



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и
проверу квалитета у високом образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00549/4/2020-03
Датум: 04. 06. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 03. 06. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма
Основне академске студије (ОАС) – Физичко васпитање и спорт

Утврђује се да **Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду**, са седиштем у Београду, у улици Благоја Паровића 156, ПИБ: 101014582, Матични број: 07009283, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основне академске студије (ОАС) – Физичко васпитање и спорт**, и то у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научне области Физичко васпитање и спорт, за упис **120 (стотину двадесет) студената** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Благоја Паровића 156, је дана 31. 10. 2020. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Основне академске студије (ОАС) – Физичко васпитање и спорт** под бројем 612-00-00549/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), Комисија за акредитацију и проверу квалитета образовала је Поткомисију за образовно-

научно поље Друштвено-хуманистичке науке (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 26. 11. 2020. године, а директор Националног тела за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 30. 11. 2020. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији студијског програма увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 08. 04. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних студијског програма, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији студијског програма из диспозитива.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија), на седници одржаној 03. 06. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела је **Одлуку о акредитацији студијског програма Основне академске студије (ОАС) – Физичко васпитање и спорт** (у даљем тексту: СП), који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” број 13/2019) дана 31. 10. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Услови за упис на студијски програм Основне академске студије на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду утврђени су Законом о високом образовању, Статутом Факултета спорта и физичког васпитања и посебним условима Конкурса.

Услов за упис у прву годину основних академских студија имају лица са завршеним четворогодишњим средњим образовањем. Настава на овом смеру траје три године (шест семестара) са укупним обимом од 180 ЕСПБ бодова. Студијски програм садржи 20 обавезних и 34 изборна предмета (од којих студент бира 12), стручне праксе и завршни рад. Предуслови за упис појединих предмета су изражени дефинисањем минимума остварених испитних обавеза на предметима из претходног семестра.

Након завршетка студија добија се диплома високе стручне спреме и стицања стручног назива – професор физичког васпитања и спорта, дипломирани студент је оспособљен за рад у спорту (теорија и технологија изабраног спорта, општи послови у систему спорта); рекреацији/спортској рекреацији (организација и технологија процеса у рекреацији) и у делу дечијег и школског спорта. Свршени студенти немају квалификације да буду наставници стручних предмета у основим и средњим школама, већ они морају, сходно Закону о основама система образовања и васпитања, имати додатно образовање из

психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 ЕСПБ бодова и 6 ЕСПБ бодова праксе у педагошким установама.

Самовредновање - Стандард 4: Квалитет студијског програма

Као јаке тачке треба посебно истаћи:

„Постоје поступци праћења студијског програма путем анкета студената и наставника, путем извештаја катедри и Већа основних академских студија“. Додатно, „Факултет је у сталној вези са својим дипломцима. Комуникација са професорима физичког васпитања и тренерима обавља се на научним и стручним конференцијама, семинарима, путем учешћа у раду Друштва педагога физичке културе. Дипломирани студенти Факултета су на функцијама у многим клубовима, гранским националним спортским савезима. Раде као селектори репрезентација, на функцијама су у Секретаријату за омладину и спорт града Београда, у Министарству омладине и спорта и у Олимпијском комитету. Као пример добре праксе, често се позивају бивши студенти да буду предавачи“.

Као слабе тачке неопходно је истаћи:

- Усаглашеност ЕСПБ оптерећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења није детаљно анализирано на нивоу студијског програма.
- Недовољна активност наставника у прикупљању повратних информација о квалитету рада на предмету.

Поменуто јаке и слабе тачке је и Факултет препознао у самовредновању.

Установа је накнадно приложила Извештај о самовредновању са комплетним подацима и свим пратећим прилозима.

РК је стандард оценила оценом 9.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха студијског програма Основне академске студије је образовање студената за рад у области спорта и физичког васпитања. Студијски омогућава стицање теоријских знања и практичних вештина неопходних за рад у подручју спорта, спортске рекреације и делом физичког васпитања. Свршени студенти немају квалификације да буду наставници стручних предмета у основим и средњим школама, већ они морају, сходно Закону о основама система образовања и васпитања, имати додатно образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 ЕСПБ бодова и 6 ЕСПБ бодова праксе у педагошким установама.

Програмом се обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне, посебно са становишта вредности спорта и физичког васпитања за живот и посебно здравље, деце, омладине, одраслих и нације уопште.

Програм је у потпуности у складу са основним циљевима Факултета спорта и физичког васпитања. Наставни садржаји који се изучавају у оквиру студијског програма усклађени су са генералном мисијом и циљевима.

Сврха студијског програма се огледа у стицању неопходних знања за рад у спорту и рекреацији, као и стицању знања која су у функцији делимичног оспособљавања за рад у подручју физичког васпитања (школски спорт), а у складу са циљевима образовања и васпитања. За самосталан рад у основим и средњим школама, они морају, сходно Закону о основама система образовања и васпитања, имати додатно образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија

или након дипломирања, од најмање 30 ЕСПБ бодова и 6 ЕСПБ бодова праксе у педагошким установама.

Као сврха се помиње и оспособљавање студената за наставак школовања на вишем степену образовања, посебно за самосталан рад у процесу образовања. Међутим, на установи нема могућности за наставак школовања кадра који је завршио трогодишње мастер академске студије. Установа нуди једногодишње мастер академске студије за чији упис је неопходно 240 ЕСПБ поена, док се на овом програму стиче 180, те је логично констатовати да наставак школовања на овој институцији није могућ за оне студенте који су уписали овај смер.

Приликом посете РК установа је образложила стратегију и разлоге због којих је установа тренутно поднела захтев за акредитацију трогодишњих академских студија (ОАС – 180 ЕСПБ) и једногодишњих мастер студија (60 ЕСПБ). Установа планира подношење захтева за акредитацију двогодишњих мастер студија (МАС 120 ЕСПБ), тек након што студенти трогодишњег смера (ОАС 180 ЕСПБ) заврше две године у буду у прилици да упишу двогодишње мастер студије (МАС 120 ЕСПБ). Подношењем захтева за акредитацију двогодишњих мастер студија (МАС 120) у овом тренутку, у наредне три године не би било студената који би били у могућности да упишу овај мастер студијски програм (МАС 120 ЕСПБ).

РК је стандард оценила оценом 9.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Студијски програм Основних академских студија, физичко васпитање и спортима јасно и недвосмислено дефинисане циљеве, који се огледају у образовању компетентног и самосталног стручњака из области спорта, рекреације и једним делом у физичком васпитању који укључује рад са децом у области физичког васпитања. Свршени студенти немају квалификације да буду наставници стручних предмета у основим и средњим школама, већ они морају, сходно Закону о основама система образовања и васпитања, имати додатно образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 ЕСПБ бодова и 6 ЕСПБ бодова праксе у педагошким установама.

Предвиђено је стицање општих способности из области спорта рекреације и физичком васпитању, вештине и компетенције за квалитетан и одговоран рад, као и способности и вештине за даље образовање, пре свега, на мастер академским студијама.

У функцији обезбеђивања компетентности будућих професора физичког васпитања и спорта, студијски програм садржи низ опште-образовних, теоријско-методолошких, научних и стручно-апликативних предмета. Неки од најзначајнијих циљева су: Стицање мултидисциплинарних знања из области спорта и физичког васпитања; Познавање функционисања система спорта; Овладавање знањима из теорије и методике тренинга, као и практичним вештинама неопходним за рад у спорту што се постиже успешним савладавањем опште-образовних, теоријско-методолошких предмета. Затим поседовање знања о законитостима биолошког, моторичког и психолошког развоја деце и одраслих се стиче реализацијом стручно апликативних предмета из области медицинских наука.

Циљеви студијског програма укључују постизање компетенција будућих професора физичког васпитања и спорта, академских вештина, као и методе за њихово стицање.

Као Прилог 1.1. дат је сајт установе. <http://www.fsfv.bg.ac.rs/>. Приликом посете РК установа је образложила да у тренутку слања документације нису биле уређене стране на сајту. Ово је промењено пре посете РК и у тренутку посете је било могуће приступити

прилозима на линку <http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/studije-od-2021-22>. На сајту установе се могу видети основни и посебни циљеви студијског програма ОАС, физичко васпитање и спорт.

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, студент стиче компетенције за организацију и реализацију наставе физичког васпитања, примену знања и вештина у планирању и реализацији тренажног процеса, реализацију корективних третмана постуралног статуса ученика, вођење и реализацију рекреативних програма, праћење и коришћење научних информација.

Прецизно су дефинисане опште и предметно-специфичне компетенције. Међу општим компетенцијама се издвајају: Разумевање повезаност између циљева, задатака, садржаја, метода и облика рада у спорту; Способност одабира садржаја, метода, облика и техника рада у складу са условима у којима ради; Коришћење истраживачког приступа у спорту; Познавање значаја континуираног професионалног развоја и учествовању у различитим облицима стручног усавршавања у спорту; Познавање и примењивање принципа успешне комуникације са свим учесницима у спорту; и Способност коришћења расположиве информационо-комуникационе технологије у спорту. Поменуте компетенције су у складу са структуром и садржајем студијског програма као и са предвиђеним исходима.

Исходи учења су дефинисани у складу са описима националног оквира квалификација.

Јасно су дефинисани услови и поступци који су неопходни за завршавање студија, односно студент треба да положи испите из 32 предмета (20 обавезних и 12 изборних), две стручне праксе и завршни рад (приказан је за ОАС ФСФВ-а и као предмет и као израда и одбрана што је у складу са нормативима) да би добио диплому основних академских студија, физичко васпитање и спорт. Поменути услови су доступни на увид јавности и усклађени са циљевима, садржајем и обимом студијског програма.

Приложен је прилог Додатак дипломи на српском језику који је усаглашен са Правилником о садржају јавних исправа које издаје високошколска установа "Службени гласник РС", број 15 од 8. марта 2019. Установа је након коментара РК накнадно доставила кориговане документе.

У захтеву за акредитацију студијских програма ОАС грешком су достављени додаци дипломе на старом обрасцу. Дана 21. маја 2021. године достављени су исправљени додаци дипломе за наведене студијске програме који су урађени на новом обрасцу, у складу са Правилником о садржају јавних исправа које издаје високошколска установа ("Службени гласник РС", бр. 15/2019). Достављени обрасци су исти за све факултете у оквиру Универзитета у Београду.

Установа је кориговала и уједначила назив студијског програма у свим стандардима и у свим табелама.

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 5: Курикулум

Рецензентска комисија констатује да је приложено 8 извештаја и то извештаји о:

1. Часовима;
2. Изборности;
3. Листи наставника;

4. Листи сарадника;
5. Плану;
6. Провери;
7. Расподели;
8. Структури.

Препоручени број часова активне наставе на ОАС је у опсегу од 20 до 30 часова. Број часова активне наставе на ОАС Факултета спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду (ФСФВ) је адекватан, где је просечан број часова недељно у просеку 23,46, а у опсегу од 20,25 до 27. У просеку на недељном нивоу, предавања обухватају 13,14 часова, а вежбе 9,66 часова, што је у складу са препорукама да на ОАС предавања обухватају 50-60% наставе.

ЕСПБ бодови по семестру су у опсегу од 28 до 32 што је у складу са препорукама (30 бодова \pm 6 бодова). У структури студијског програма ОАС ФСФВ-а, проценат изборности износи 32,22%, што је у складу са препорукама (не мање од 20%).

Сви ангажовани наставници (44) и сарадници (6) на овом студијском програму, запослени су са 100% на овој установи, без ангажовања на другим установама.

У складу са препорукама, предмети на ОАС треба да буду разврстани према типу наакадемско-општеобразовне, научно стручне, стручно-апликативне и теоријско-методолошке предмете, који процентуално обухватају приближно 15%, 35%, 30% и 20%. Предмети на ФСФВ-у су такође разврстани према типу на: академско-општеобразовне, научно стручне, стручно-апликативне и теоријско-методолошке предмете и у процентима обухватају 14,03%, 38,02%, 28,88% и 19,07%, што је у складу са препорукама. Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 1,98, а сарадника 4,06.

Завршни рад је обавезан на свим степенима студија и приказан је за ОАС ФСФВ-а и као предмет и као израда и одбрана што је у складу са нормативима. Предмет завршног рада налази се у 6. семестру и носи 4 ЕСПБ бода. Такође, Завршни рад налази се у 6. семестру и носи 4 ЕСПБ бода.

Стручна пракса је приказана у складу са нормативима као Стручна пракса 1 и Стручна пракса 2 у различитим годинама - семестрима студија (2. и 3. тј. завршна година студија, односно 4. и 6. семестар) и превазилази захтевани минимум од 3 ЕСПБ бода (2 пута по 3 бода на ФСФВ-у).

Опис сваког предмета студијског програма садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу (новијег издања), методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке (Прилог 5.1). Детаљним прегледом је констатовано да нема уочених неправилности (из перспективе стандарда 5).

Рецензентска комисија констатује да је установа ФСФВ приложила описе везане и за стручну праксу и за завршни рад.

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Основне академске студије Физичко васпитање и спорт обезбеђују релевантна научна и стручна сазнања из области спорта, рекреације и физичког васпитања (школски спорт), о чему сведочи трајање и структура студијског програма.

Студијски програм траје три године (шест семестара) и обухвата укупно студијско оптерећење од 180 ЕСПБ бодова. Трајање студијског програма је усклађено са водећим

моделом трајања студијских програма првог степена у европском високообразовном простору.

Поред тога, услови уписа, преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања, усаглашени су са европским стандардима.

Установа је документовала међународну усаглашеност студијског програма прилажући тражену евиденцију за четири акредитована инострана студијска програма:

1. Универзитет у Љубљани - Факултет спорта
Основне академске студије Спортско васпитање (3 године, 180 ЕСПБ бодова)
Bachelor's university study programme Sports Education
<https://www.fsp.uni-lj.si/en/study/uni-bachelors-degree/sports-education/>
2. Универзитет у Љубљани - Факултет спорта
Основне академске студије Спортски тренинг (3 године, 180 ЕСПБ бодова)
Bachelor's university study programme Sports Training
<https://www.fsp.uni-lj.si/en/study/uni-bachelors-degree/sports-training/>
3. Свеучилиште у Сплиту - Кинезиолошки факултет
Основне академске студије Кинезиологија (3 године, 180 ЕСПБ бодова)
University Undergraduate Study of Kinesiology
<http://web.kifst.unist.hr/en/about-the-study-university-undergraduate-study/>
4. Универзитет Беира Интериор (Ковиља, Португал) – Факултет друштвених наука, Департман за спортске науке
Основне академске студије Спортске науке (3 године, 180 ЕСПБ бодова)
First cycle degree Sport Sciences
<http://www.ubi.pt/en/course/65>

Усаглашеност са овим студијским програмима огледа се у трајању (3 године, 6 семестара), студијском оптерећењу (180 ЕСПБ бодова) и значајном подударану у предметној структури. Разлике постоје у стручном називу, могућностима запослења, уделу изборних предмета и модула и сл.

Прилози 6.1, 6.2 и 6.3 доступни су преко интернета. Приложен је PDF документ курикулума акредитованих иностраних студијских програмаса којима је студијски програм усклађен (Прилог 6.4). Процењено подударане са иностраним студијским програмима износи око 70%.

РК је стандард оценила оценом 9.

Стандард 7: Упис студената

Упис студената на студијски програм основних академских и основних струковних студија на Факултету спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду врши се по расписаном конкурс (прилог 7.1), а у складу са расположивим кадровским могућностима високошколске установе.

Број студената који уписује студијски програм Основних академских студија, физичко васпитање и спорт 2020/2021 је 120. Услови за упис (деталније у прилогу 7.3) студената су завршено средње образовање у трајању од четири године и полагање пријемног испита за проверу склоности и способности.

Кандидати за упис у прву годину треба да испуне и посебне услове: да су здравствено способни, да су моторички и функционално способни, да нису били ослобађани наставе физичког васпитања у току средњег образовања дуже од једне године.

Приликом уписа студената на основе академске студије, пријемни испит за проверу склоности и способности се састоји од следећих тестова: а) основне академске студије -

тест информисаности, тест когнитивних способности, тест пливања, тест специфичних моторичких способности са лоптом, тест општих моторичких способности, тест за процену осећаја за покрет и ритам.

Укупан број бодова које студент може остварити на пријемном (квалификационом) испиту за проверу склоности и способности је 60 бодова.

Ранг-листа кандидата утврђује се на основу успеха у средњошкоолском образовању и успеха постигнутог на испиту за проверу склоности и способности, тако што кандидат остварује највише 40 бодова на основу успеха у средњошкоолском образовању и највише 60 бодова на испиту за проверу склоности и способности и то:

1. тест информисаности о физичком васпитању и спорту (максимално 6 бодова);
2. тест когнитивних способности (максимално 4 бодова);
3. тест пливања и специфичних моторичких вештина и способности у води - тест је елиминационог карактера у делу пливања, односно сваки кандидат мора да преплива 50 метара (максимално 10 бодова);
4. тест специфичних моторичких способности са лоптом (максимално 15 бодова);
5. тест општих моторичких способности (максимално 15 бодова);
6. тест за процену осећаја за покрет и ритам и проверу музикалности (максимално 10 бодова).

На основу ових критеријума формира се ранг листа кандидата. Минималан број бодова које кандидат мора да оствари на испиту за проверу склоности и способности је 24 бода.

Право уписа на прву годину основних студија стиче кандидат који је положио испит за проверу склоности и способности и који је на ранг листи рангиран у оквиру броја студената утврђеног Конкурсом (прилог 7.1).

За спровођење испита за проверу склоности и способности задужена је комисија (прилог 7.2).

Лице са инвалидитетом може полагати испит за проверу склоности и способности на начин прилагођен његовим потребама у складу са објективним могућностима Факултета. Категорисани спортисти који имају статус професионалног спортисте, имају право на ослобађање једног од четири теста моторичких способности наведених у ставу 1. члана 9. под тачком 3-6 правилника о упису студената и то:

- тест пливања и специфичних моторичких вештина и способности у води
- тест специфичних моторичких способности са лоптом
- тест општих моторичких способности
- тест за процену осећаја за покрет и ритам и проверу музикалности

Као доказ прилаже се потврда одговарајућег спортског савеза.

У циљу што бољег информисања будућих студената све информације о упису, расположиве су на интернет страници факултета где се налазе сви релевантни подаци о пријемном испиту.

Факултет сваке године организује и припреме за пријемни испит у циљу давања свих релевантних информација о испиту за проверу склоности и способности.

Стандард је у потпуности испуњен.

РК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Оцене студената се формирају помоћу унапред објављених критеријума, континуираним праћењем рада и постигнутих резултата студената током школске године и на завршном испиту.

Остварени успех студента у савладавању одређеног предмета изражава се у поенима. Студенти имају обавезу да присуствују настави, да долазе припремљени на час и да извршавају све предиспитне обавезе.

Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити укупно 100 поена. Од укупног броја поена, најмање 30, а највише 70 поена студент може остварити испуњавањем предиспитних обавеза. Распоређивање поена разликује се од предмета до предмета и условљена је специфичностима наставних садржаја. (табела 8.1)

Сваки предмет програма има јасан и јавности доступан начин стицања поена који омогућава континуирано ангажовање студената током читавог периода слушања предмета и обезбеђује објективно праћење усвојености знања студената.

Начин стицања поена током извођења наставе односно број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита приказани су у Стандарду 5, (табела 5.1).

Број ЕСПБ бодова за сваки предмет утврђен је према оптерећењу студената и према јединственој методологији.

Успех студента на испиту изражава се оценама: 10 – одличан-изузетан; 9 – одличан; 8 – врло добар; 7 – добар; 6 – довољан, и 5 – није положио. Након испуњавања предиспитних и испитних обавеза, према квалитету стечених знања и вештина, предметни наставник оцењује студента према следећој скали:

91 – 100 поена	оцена 10
81 – 90 поена	оцена 9
71 – 80 поена	оцена 8
61 – 70 поена	оцена 7
51 – 60 поена	оцена 6

ПК је стандард оценила оценом 10.

Стандард 9: Наставно особље

На студијском програму ангажована су укупно 44 наставника, сви са пуним радним временом, и 6 сарадника, такође сви (6) са пуним радним временом.

За све ангажоване наставнике приложена је комплетна документација (изводи из електронске базе података Пореске управе Републике Србије, одлука о избору у звање, уговор о раду, дипломе, МА и М1/М2 образци). Минимални пропусти су након посете установи у потпуности кориговани.

Законски услови везани за датуме избора и године живота су испуњени код свих наставника и сарадника на студијском програму. Комисија напомиње да је у прелиминарном извештају констатовано да је током акредитационе процедуре истекао изборни период за следеће наставнике и сараднике: доцент др Зоран Братуша, доцент др Милан Матић, доцент др Жељко Рајковић, доцент др Игор Ранисављев, асистент Слободанка Добријевић, док су избори у звање за асистенте Лазара Томића и Владимира Грбића били близу истицања. У складу са препорукама комисије, установа је накнадно доставила одлуке о избору/реизбору у звање за следеће наставнике: др Зоран Братуша (реизабран у звање доцента), др Милан Матић (изабран у звање ванредног професора), доцент др Жељко Рајковић (изабран у звање ванредног професора), доцент др Игор Ранисављев (изабран у звање ванредног професора), асистент Слободанка Добријевић (изабрана у звање доцента), др Лазар Томић (реизабран у звање асистента). Асистенту Владимиру Грбићу је звање истекло дана 19.04.2021. године и није више на списку сарадника.

Нема наставника чије године живота превазилазе законом прописану границу (70 година).

Просечно оптерећење наставника на студијском програму износи 1,98 часова активне наставе, при чему наставници ангажовани са 100% радног времена изводе 100% часова активне наставе. Ниједан наставник није ангажован више од 12 часова недељно на студијском програму или када се посматра укупно ангажовање. Ови показатељи су у складу са акредитационим стандардом.

Сарадници са пуним радним временом држе 100,0% часова активне наставе у установи. Просечно укупно оптерећење сарадника на студијском програму када је реч о часовима активне наставе износи 4,06. Ниједан сарадник нема више од 16 часова недељно на студијском програму или када је реч о укупном ангажовању, што је у складу са акредитационим захтевима.

Од укупно 44 наставника у радном односу са пуним радним временом, 19 је у звању редовног професора, 14 у звању ванредног професора и 11 у звању доцента, што је у складу са акредитационим захтевом да најмање 80% укупног броја наставника у радном односу са пуним радним временом мора имати наставна звања у категоријама: предавач, виши предавач, професор струковних студија, доцент, ванредни професор и редовни професор, наставник страног језика, наставник вештина. С обзиром на то да су сви наставници запослени са пуним радним временом, испуњен је и део стандарда који предвиђа да наставници у радном односу са пуним радним временом изводе најмање 50% предавања из научних и стручно-апликативних предмета на основним, мастер и специјалистичким академским студијама.

Сарадници на студијском програму (укупно 6) имају законом прописана звања: 5 има звање асистента и 1 има звање сарадника у настави.

Књига наставника (Табела 9.1) садржи обједињене податке за први и други степен студија. У књизи се налазе подаци о свим наставницима и сарадницима који су ангажовани на студијском програму.

Научне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Сви наставници имају најмање пет референци из уже научне области из које изводе наставу на студијском програму. Укупно 41 наставник (93%) и 4 сарадника (67%) има радове на СЦИ листи. Тренутно је ангажовано у научним пројектима 30 наставника (68%) и 1 сарадник. Евидентан је трансфер знања великог броја наставника и сарадника кроз обављање различитих функција у спорту, рекреацији, друштвеним телима и организацијама. Код 6 наставника и 1 сарадника није наведена цитираност, која је показатељ утицајности научних радова.

Подаци о наставном особљу су јавно доступни на сајту Установе <http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/nastavnici-saradnici>.

Високошколска установа поднела је Табеле 6.1, 6.4, 6.5, 6.7 и 6.8, као и Прилоге 6.1, 6.2, 6.3, 6.6 и 6.7 из Стандарда 6 за Установу, са одговарајућим подацима о наставницима и сарадницима ангажованим на високошколској установи.

РК је стандард оценила оценом 9.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Као што је већ наведено у оквиру 7. Упис студената (Стандард 7), у оквиру приложене табеле 10.1 презентована је листа објеката са површином у високошколској установи (1. Амфитеатри 396,7 m²; 2. Учионице 189,28m² ; 3. Лабораторије 72,1m²; 4. Библиотека 130,78m² ; 5. Читаоница 96,46 m²; 6. Сале 1888 m² 7. Тениски терени 2500 m² ; 8. Отворени спор.тер. 21125,95 m²) на адреси Благоја Паровића 156 (Прилог 10.1).

Ипак, РК не може прихватити цео простор који је установа преставила као простор за реализацију наставе. Отворени спор.тер. 21125,95 m² се користе делом у реализацији наставе али се не могу прихватити са целом површином у оквиру акредитационе документације. Не рачунајући отворене терене као простор за извођење наставе долази се до следећих података: укупни распложиви простор од 5.273,32 m² на укупан број уписаних студената (N=1541) (Табела 7.2) израчунавањем се долази до оноса 3,42 m²/студенту, чиме високошколска установа испуњава услов о минимално расположивом простору за извођење наставе по сменама од 2m² по студенту. РК тениски терен посматра као простор неопходан за реализацију практичне наставе за предмете као што су: Антропомоторика, Рекреација, Дечији спорт, Тенис, ТиМ Атлетике, ТиМ Фудбала, ТиМ Елементарних игара и ТиМ Кондиције, имајући у виду све студијске програме и укупан број уписаних студената.

Закључак РК је да установа располаже довољним простором за квалитетну реализацију наставе за укупан број уписаних студената, али не може прихватити целокупну површину отворених терена коју је установа сумарно представила у акредитационом материјалу.

Просторни ресурси обезбеђују услове за извођење наставе у две смене према броју студената на студијском програму и прописима о потребној бруто површини датим у Стандарду 10 - Табела 10.1. Високошколска установа као документацију поденела је Прилоге 10.1, 10.2, 10.3 као и Табеле 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5. Факултет користи просторне ресурсе које има у сопственом власништву, по уговору о коришћењу или уговору о закупу (Прилог 10.1).

Високошколска установа у згради Факултета на адреси Благоја Паровића 156 обезбеђује простор за рад студентског парламента, расположива су 4 места (21 m²) (Табела 9.1). Простор је приступачан за студенте и професоре, као и остало академско и неакадемско особље са отежаним кретањем. За наставно и друго особље предвиђења је површина од 2571 m², са бројем места 97.

Прегледом Прилога 10.2 рецензенска комисија је стекла увид о количини инвентара за медицинска истраживања, спорт и образовање. У прилог опремљености дата је и Табела 10 са листом вредније опреме која се користи у наставном процесу у високошколској установи. Из наведених података у оквиру Прилога 10.3 (Изјава о поседовању рачунара, рачунарске и мрежне опреме од стране одговорног стручног лица Ивана Стојаковића и Декана Факултета Проф. др Саше Јаковљевића) и броју рачунара, види се да је обезбеђена савремена техничку опрема за извођење наставе: рачунарска мрежа са укупно 147 рачунара, 13 пројектора, серверском собом, рачунарском мрежом са 100Mbps, као и видео надзором.

Увидом у Извештај о самовредновању (*Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса*), рецензентска комисија констатује да Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду велику пажњу поклања квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса. Библиотека Факултета спорта и физичког васпитања располаже фондом од 25.082 физичке библиотечке јединице и са 1.168 електронских публикација. На основу збирног прегледа броја уџбеника по областима (Табела 10.2), може се констатовати укупно 1119 уџбеника. Својим обимом обезбеђује подршку наставном раду и тренутно располаже са 198 библиотечких јединица релевантних за извођење Основних академских студија, физичко васпитање и спорт (Табела 10.3), чиме је испуњен услов о поседовању најмање 100 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма високошколске установе. Електронска позајмица функционише у Библиотеци од 2016. године.

Библиотечким фондом је обезбеђена покривеност свих предмета потребном литературом, а публикације којих нема у фондовима библиотеке Факултета, набављају се међубиблиотечком позајмицом. Правилник о наставној литератури Факултета усвојен је 28.02.2008. (Прилог 11.3) на седници Научно-наставничког већа. Електронске публикације Библиотека похрањује на платформи „Phaidra“ Универзитетске библиотеке у Београду. Поред овога, библиотека тренутно располаже и са 2.602 библиографска електронска записа COBISS библиографије истраживача.

Увидом у Извештај о самовредновању (*Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке*), рецензентска комисија констатује да Факултет обезбеђује значајну улогу и учешће студената и ненаставног особља, у процесу обезбеђења квалитета управљања високошколском установом и квалитета ненаставне подршке. Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду има утврђену процедуру за обезбеђење квалитета (прилог 11.2), Стратегија обезбеђења квалитета усвојена на седници 4.7.2019. Организациона структура Факултета и служби утврђена је Статутом и другим нормативним актима о организацији и раду појединих служби. Комисија за обезбеђење квалитета, путем анкета студената, наставника и запослених, прати и оцењује организацију и управљање и уграђује оцену у годишње извештаје о самовредновању и периодични извештај.

Самовредновање - Стандард 11: Квалитет простора и опреме. Факултет спорта и физичког васпитања поседује објекте у државном власништву са употребном дозволом, извештајем о техничкој безбедности и сигурности објеката, као и подобности за боравак студената и наставника. Од просторних капацитета поседује: наставничке кабинете, четири амфитеатра, две учионице, информатичку учионицу, посебне кабинете за наставу из биомедицинских предмета, библиотеку, читаоницу и просторе за рад служби, спортску халу, отворене терене (травнати фудбалски терен, помоћни фудбалски терени, терени за тенис) за део практичне наставе. Проблем је недостатак специјализованих простора за одређене облике практичне наставе (атлетика, пливање и др).

На основу приложене документације, рецензентска комисија констатује да су организациона и материјална средства у складу са потребама студијског програма. Сви индикатори поменутог стандарда су на задовољавајућем нивоу.

РК је стандард оценила оценом 9.

Стандард 11: Контрола квалитета

На Факултету је успостављен целовит институционални оквир, којим се обезбеђује перманентно праћење и оцена, као и предузимање мера за унапређење квалитета рада, односно целовитог система управљања квалитетом. На Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду за обезбеђење квалитета студијског програма Основних академских студија, физичко васпитање и спорт, брину се две комисије. Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета и Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе у складу сачланом 48. и 49. Статута. Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада. Политика обезбеђења квалитета је детаљније уређена Правилником о стандардима и поступцима за самовредновање и обезбеђење квалитета Факултета (02. бр 2055/19-1) који је усвојен 2019. године. Сви наведени акти служе обезбеђењу и унапређењу квалитета наставног процеса, управљања високошколском установом, ненаставних активности, као и услова рада и студирања и доступни су јавности преко интернет странице Факултета:

- <http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/o-fakultetu/politika-kvaliteta>.

Установа је накнадно доставила Акционе планове комисије за квалитет који детаљно описује субјекте задужене за реализацију активности и јасне рокове. Из приложене документације се види да установа има изузетно детаљне и квалитетне акционе планове. РК констатује да је у документацији установа приложила и коригован првобитно донет Акциони план у вези са временским роковима, али није извршила корекције у вези са студијским програмима.

Наставно-научно веће је именovalo и формирало Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета и Комисију за праћење и унапређење квалитета наставе у складу сачланом 48. и 49. Статута. Поменуте комисије на Факултету спроводе поступак самовредновања и оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада. У поступку самовредновања разматра се и оцена студената. Студенти су укључени у све комисије и радна тела, која раде на обезбеђивању квалитета, самовредновању и акредитацији.

Ова активност се спроводи систематично и у унапред одређеним временским интервалима. На основу Извештаја о самовредновању, Стандард 4. стр. 2. може се закључити да је: „крајем 2018. формирана Радна група која је започела активности на акредитацији студијских програма за циклус 2021-2028. Радна група је поновно разматрала циљеве, исходе и компетенције студената и усклађује их са основним циљем Факултета да школује адекватно припремљене кадрове, са могућностима запошљавања и даљег школовања. Поново се разматра структура и садржај студијског програма у погледу односа опште-академских, научних и стручноапликативних дисциплина, и радног оптерећења студената мерено ЕСПБ. Планира се акредитација два студијска програма академских студија, Интегралне академске студије у трајању 5 година и Основне академске студије у трајању 3 године на који ће се надовезати Мастер програм у трајању 2 године.“

Наводи из Извештаја о самовредновању се не поклапају са актуелном ситуацијом. Дошло је до промене. *Образложење:* Приликом посете РК установа је образложила стратегију и разлоге због којих је установа тренутно поднела захтев за акредитацију трогодишњих академских студија (ОАС – 180 ЕСПБ) и једногодишњих мастер студија (60 ЕСПБ). Установа планира подношење захтева за акредитацију двогодишњих мастер студија (МАС 120 ЕСПБ), тек након што студенти трогодишњег смера (ОАС 180 ЕСПБ) заврше две године у буду у прилици да упишу двогодишње мастер студије (МАС 120 ЕСПБ). Подношењем захтева за акредитацију двогодишњих мастер студија (МАС 120) у овом тренутку, у наредне три године не би било студената који би били у могућности да упишу овај мастер студијски програм (МАС 120 ЕСПБ). РК разуме и прихвата аргументе које је установа изложила и препоручује благовремену припрему и подношење документације за акредитацију двогодишњих мастер академских студија (120 ЕСПБ) како би се пружила могућност студентима за наставак школовања. Додатно, неопходно је обратити пажњу на укупно оптерећење наставника за акредитовање поменутог мастер студијског програма.

Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду посвећује велику пажњу научноистраживачком раду наставника и сарадника, подстићићи их да резултате научних и истраживачких активности објављују у релевантним научним публикацијама. Факултет константно и континуирано учествује у научним пројектима и међународној сардањи са високошколским институцијама у земљи и иностранству.

Установа је приложила следећа документа која су везана за квалитет и контролу квалитета: Табела 11.1 Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Комисије за квалитет...) на Установи; Прилог 11.1. Извештај о резултатима

самовредновања Установе; Извештај о самовредновању студијског програма; Прилог 11.2. Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета - Установе на линку <http://www.dif.bg.ac.rs/%D1%81%D1%80/o-fakultetu/politika-kvaliteta>; Прилог 11.3. Правилник о уџбеницима на Установи; Прилог 11.4. Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...).

Факултет обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета наставних програма.

Установа обезбеђује непрекидно осавремењивање садржаја курикулума и њихову упоредивост са курикулумима одговарајућих страних високошколских установа.

У процесу анкетирања примењују се анкетни листови за евалуацију од стране студената, наставног особља и од стране послодаваца. Анкетирање студената се спроводи редовно по утврђеној динамици на већини смерова. Анкетирање послодаваца се спроводи једном у три године.

РК је стандард оценила оценом 8.

ПРЕПОРУКЕ

- Податке о активностима бивших студената и њиховим ангажовањима представити у виду извештаја са неким квантитативним подацима.
- Препорука РК је да институција уложи више напора у анализу усаглашености ЕСПБ оптерећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења и упоредо са тим у прикупљање додатних информација о квалитету предмета.
- Самовредновање квалитета наставника и сарадника (Стандард 7) као слабости и претње издваја недостатак планирања перманентне едукације и усавршавања наставника и сарадника, те селекцију наставничког и истраживачког подмлатка на основу исказане потребе предмета, а не глобално прихваћеног плана. У складу са могућностима, у наредном периоду потребно је дугорочно планирати ангажовање наставног и истраживачког подмлатка, као и перманентну едукацију и усавршавање наставника и сарадника, што је препознато као слабост/претња у скопу самовредновања квалитета наставника и сарадника.
- Улагање додатног напора у опремање или изградњу простора неопходног за одређене облике практичне наставе (атлетика и пливање), како би се реализација наставе из ових базичних предмета реализовала ефикасније и без додатних финансијских и организационих трошкова установе.
- Установа треба да настави са активностима у циљу унапређења и уређења простора који поседује и користи. Додатним напорима, улагањем сопствених средстава, донацијама или аплицирањем за средства домаћих или страних пројеката, уређивањем отворених спортских терена којима установа располаже смањили би се издаци које установа има за закупе који су неопходни за адекватну реализацију наставе, а који се не могу реализовати на отвореним спортским теренима установе (атлетска стаза, базен итд).
- Постоји значајан простор за повећање квалитета анкетирања. Установа мора посветити више пажње квалитетнијем, свеобухватнијем анкетирању свих категорија испитаника на свим смеровима.

- Установа наставља да прати промене и благовремено коригује акционе планове у складу са околностима.
- РК препоручује благовремену припрему и подношење документације за акредитацију двогодишњих мастер академских студија (120 ЕСПБ) како би се пружила могућност студентима за наставак школовања. Додатно, неопходно је обратити пажњу на укупно оптерећење наставника приликом акредитовања поменутог мастер студијског програма.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној 03. 06. 2021. године једногласно донела Одлуку о акредитацији студијског програма **Основне академске студије (ОАС) – Физичко васпитање и спорт**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” број 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019 и 6/2020 - др. закони), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:
- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије

Проф. др Ана Шијачки

