

MOTORIČKE IGRE 2016/17 PREDISPITNE I ISPITNE OBAVEZE

BODOVANJE

Teorijska predavanja: preko 50% prisustva, svaki čas po 3 boda

Praktična predavanja: preko 50% prisustva, svaki čas po 4 bodova

Praksa (sportska škola fudbala) : 5 bodova

Seminarski pismeni: 4 seminarska po 1-5 bodova

Seminarski vežbe (poligoni i igre) : 2 seminarska po 1-5 bodova

Kolokvijum (imitacija, obruč, vijača): 3 puta po 1-5 bodova

Teorijski ispit: do 30 bodova

SEMINARSKI 1. Funkcionalni razvoj dece 23-30

SEMINARSKI 2. Poremećaj motorike. Lateralizovanost 43-52

SEMINARSKI 3. Karakteristike motoričkog, socijalno-emocionalnog razvoja dece 61-65, **99-102**

SEMINARSKI 4. **Funkcije dečje igre 163-173**

ISPITNA PITANJA (oblasti):

1. Funkcionalni razvoj dece: razvoj koštano-mišićnog sistema (SEMINARSKI 1)
2. Razvoj respiratornog i kardiovaskularnog sistema (SEMINARSKI 1)
3. Razvoj endokrinog sistema (SEMINARSKI 1)
4. Razvoj centralnog nervnog sistema (SEMINARSKI 1)
5. Poremećaj motorike (SEMINARSKI 2)
6. Refleksi i gašenje refleksa (SEMINARSKI 2)
7. Poremećaj koordinacije (SEMINARSKI 2)
8. Lateralizovanost pokreta i čula (SEMINARSKI 2)
9. Motorički razvoj kod dece uzrasta 3-7- godina 61-65 (SEMINARSKI 3)
10. Karakteristike emocionalnog razvoja i emocionalnog ispoljavanja 86-93 (SEMINARSKI 3)
11. Sredstva telesnog vaspitanja dece predškolskog uzrasta 125-133
12. Igra kao fenomen (pojam, definicije, teorije) 134-139
13. **Funkcije dečje igre (značaj za fizički, saznajni, emotivni razvoj 164-173** (SEMINARSKI 4)
14. Značaj motoričkih igra u razvoju deteta 220 -222
15. **Igra i intelektualni procesi 172-177**
16. Klasifikacija igara 186-188
17. Mere i postupci bezbednosti u organizaciji igara (predavanja)
18. Značaj komunikacionih veština nastavnika/ trenera (predavanja)
19. Uticaj elementerne igre na psihofizički razvoj deteta 194-195
20. Metodičke napomene za izvođenje pokretnih - elementarnih igara 195-202

LITERATURA:

Jovanović A. (2007) INTEGRALNOST DEĆJEG RAZVOJA KROZ IGRU. (*skripta za predmet teorija i metodika elementarnih igara*)

Ropret R. Bezbednost i sigurnost u učenika i sportista u sportskim i sport-rekreativnim aktivnostima.
(pisani materijal sa predavanja)

Sajtovi sa primerima imitacije:

<https://www.youtube.com/watch?v=hJZm-D6pYNI>
<https://www.youtube.com/watch?v=U7V4dGi3rkA>
<https://www.youtube.com/watch?v=Qx5hMWtVhZo>
<https://www.youtube.com/watch?v=14BjRxE7f1o>
<https://www.youtube.com/watch?v=zP-eRWyrKZg>
<https://www.youtube.com/watch?v=NsX3zsU-G5Q>

Kolokvijum <ul style="list-style-type: none">• 5 imitacija• vijača –napred/nazad, sun/jednono; u mestu i kretanju• obruč – povratno – u vis, po tlu; L/D ruka	po 5
Seminarski - vežbe <ul style="list-style-type: none">• 2 poligona, min 10 zadataka, elementi koord, ravnoteže, snage ruku i ramena• 3 igre po izboru (naziv, cilj, pravila, okupljanje, uloge, trajanje, način završetka, za grupu od 8-16 članova	po 5