

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: <b>ОЛИМПИЈСКЕ ВРЕДНОСТИ</b>			
Наставници (Презиме, средње слово, име): <b>Јевтић, Н. Бранислав,</b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
<b>Услов:</b> Положен испит из следећих области: теорије физичке културе, историје спорта, социологије, педагогије, дидактике, информатике, енглеског језика теорије, основна знања из методике физичког васпитања,			
<b>Циљ предмета:</b> Изучавањем вредности олимпијског покрета, стећи <b>знања</b> о везама у развоју појединаца и друштва кроз спорт-физичко васпитање-физичко вежбање, физичке активности. Аналитичким и историјским приступом олимпијском покрету изучити каузалне везе између античког и модерног, спорта и образовања и васпитања, физичког вежбања и стицање навика за цео живот. Повезати олимпијски покрет са документима, иницијативама, праксом којом се <b>подстиче креирање хуманог света дечијег одрастања и друштвеног живота.</b> Програм предмета подстиче стручне капацитете којима се граде: <b>сазнајна, аналитичка, организациона и методичка</b> компетентности будућих тренера и наставника физичког васпитања.			
<b>Исход предмета:</b> Знања о олимпијском покрету и везама са појединцем и друштвом, <b>Методичка компетентност у промоцији олимпијских вредности у раду са спортистима, ученицима и грађанима,</b> Сазнајна коректност у изучавању олимпизма.			
<b>Садржај предмета</b> Теоријска настава: <b>Основне теорије</b> вредности и вредности олимпијског покрета. Олимпијски покрет, његове историјске, културне, етичке, организационе, еколошке, научне, здравствене и друге вредности и њихово место у педагошком процесу и активностима којима се испуњава агенда развоја појединца (олимпијско образовање), друштва и човечанства. Међународне иницијативе, документа, резолуције о месту и улози спорта и олимпизма. Упуства и примери добре праксе и њихова примена у спорту и физичком васпитању.			
<b>Литература:</b> Повеља и Етички код Међународног олимпијског комитета <a href="http://www.olympic.org">www.olympic.org</a> Етички код и Закључци Савета Европе Be a Champion in Life (2000). A Project of the Foundation of Olympic and Sport Education (F.O.S.E.) IOC Guide on Sport, Environment and Sustainable Development (2006) Education through Sport, An Overview of Good Practise in Europe (2004) For Humanism of Sport. (1994). Olympic Committee of France. Антидопинг и Етички код Олимпијског комитета Србије <a href="http://www.oks.org.rs">www.oks.org.rs</a> EU Policy Activity Guidelines In Support of Health-Enhancing Physical Activity (2009) Стратегија спорта Републике Србије (2008)			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 0	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе.</b> Предавања, разговор, очигледности у наставној грађи.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>15</b>	писмени испит	<b>25</b>
практична настава		усмени испит	<b>20</b>
колоквијум-и			
семинар-и	<b>50</b>		