

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт			
Врста и ниво студија: сновне академске студијестудије			
Назив предмета: <b>РЕКРЕАЦИЈА УЧЕНИКА У ПРИРОДИ</b>			
Наставник (Презиме, средње слово, име): <b>Митић Р. Душан, Матић Ј. Милан</b>			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
<p><b>Циљ предмета</b> је сагледавање значаја, могућности и организационих форми рекреације ученика у ванчасовним облицима рекреативних активности у природи. Анализа значаја анимације програма рекреативних активности за ученике у природи. Стицање знања и вештина потребних за анимацију ученика у природи. Препознавање значај добре комуникације на којој се заснива активно учествовање ученика у дневним и вечерњим програмима</p>			
<p><b>Исход предмета</b> је да студент буде оспособљен да успостави комуникацију са ученицима и овлада вештинама на којима ће се успостављати комуникација између ученика. Да схвати начин конципирања програма у коме ученик има и добија активну улогу. Да може да конципира и реализује дневне садржаје различитих модела вежбања уз музику, организује турнире малих спостова и спортских игара и буде оспособљен да води типске вечерње програме</p>			
<p><b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава</i>  Значај и потреба рекреације ученика. Облици рекреације ученика. Организационе форме анимације. Дневне спортске и рекреативне активности и садржаји. Значај и модалитети побољшавања комуникације са ученицима и међу ученицима. Системи и модели организовања такмичења. Модели стимулисања ученика на учествовање. Дневни и вишедневни излети. Организација летовања, зимовања, Школе у природи. Кампови и Фестивали рекреације ученика. Типски контакт вечерњи програми. Формирање тима анимације. Грађење динамике догађаја. Опасности и превенција опасности боравка у природи.  <i>Практична настава:</i>  Разрађивање модела програма за поједине узрасне групе на различитим дестинацијама у односу на доба године и просторно техничке услове. Прикази модалитета игара и садржаја у затвореном простору и теренске игре и садржаји. Модели стимулисања на учествовање.</p>			
<p><b>Литература</b>  1. Митић Д: РЕКРЕАЦИЈА, уџбеник на Факултету спорта и физичког васпитања у Београду, Београд 2001.</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 1	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<p><b>Методe извођења наставе:</b> излагање наставника о темама из наставног програма, презентације резултата индивидуалног или тимског рада на појединим проблемима од стране студената, дискусије о питањима из наставног програма предмета. Рад у мањим групама у учионици или у природи, где се у форми радионица решавају практични проблеми везани за рекреацију ученика у природи.</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијум-и	<b>20</b>		
семинар-и	<b>10</b>		