

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА ПЛИВАЊА И ВАТЕРПОЛА			
Наставници (Презиме, средње слово, име): Јевтић Н. Бранислав, Братуша Ф. Зоран			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Статус “ пливач ”, општа знања из: педагошко-психолошких наука, методике физичког васпитања, биомеханике, биологије човека и прве помоћи			
Циљ предмета: Стицање знања о спортском пливању, усавршавање пливачких вештина, разумевање кретање-пливање човека, и примена знања и вештина у обуци пливања. Циљ предмета је изградња стручних капацитета којима се граде: моторичка, методичка, организациона и безбедносна компетентности у настави пливања у програму физичког васпитања, први ниво компетентности за рад у тренингу спортског пливања. Вештина и разумевање игре и овладаност основном техником ватерпола.			
Исход предмета: Знања о специфичностима пливања човека и спортском пливању и ватерполу уопште, току обуке пливања као једне од есенцијалних моторичких вештина, Демонстрација вештине стандарних пливачких техника и основне ватерполо технике у целисти и појединачним вежбама, Методика обуке у безбедном окружењу за пливање ученика у школи, Примена мера спашавања и прва помоћ. Разумевање организационих потреба пливања особа са хендикепом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основне теорије које процес обучавања и тренинг пливања одређују специфичним и јединственим педагошко-психолошким процесом, изазовом социологије, психологије, педагогије, механике и биологије. Теоријским предавањима се описује ток развоја пливања од нагона до његове пуне афирмације унутар спортског-олимпијског покрета. Предмет се бави изучавањем места пливања у одрастању и васпитању, повезивању са академском каријером стицањем навика за активни животни стил. Програму припадају анализа грађа и теорија игре, принципи и ток развоја ватерпола као националне спортске игре Србије. Садржај предмета су принципи, организационе методе и технике којима се боравак у води, тренинг пливања и ватерпола чини безбедним. <i>Практична настава:Вежбе</i> Практична настава је усмерена ка развоју вештина, усвајању методичких садржаја и принципа у обуци и усавршавању техника спортског пливања, основне технике ватерпола, као и техника и мера у спашавању утољеника. Практичној настави припада и анализа рада школе пливања и пливачког клуба.			
Литература: 1) Јевтић, Б. (2008) “Увод у спортско пливање”, скрипта; 2) Јевтић, Б. (2002). Обука пливања, методичко упуство, скрипта. 3) Swimworld Basic 1-biginers, DVD. 4) Swimworld-advanced, DVD. 5) Правила за пливачка такмичења (2007). 5) Правила ватерполо игре (2007). 6) Волчаншек, Б. (2002). Бит пливања. 7) Волчаншек, Б. (1996). Спортско пливање, пливачке технике и антрополошка анализа пливања. 8) www.swim.e.e .			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 4	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе. Предавања, разговор, понављања-увежбавања, демонстрација, очигледности у наставној грађи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	31
практична настава	5	усмени испит	15
колоквијум-и	44		
семинар-и	-		