

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: РАЗВОЈНА ПСИХОЛОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Лазаревић А. Душанка, Весковић В. Ана			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
<p>Циљ предмета предмета Развојна психологија је да студенти стекну основна знања о карактеристикама психичког развоја човека током животног циклуса, да разумеју природу развојних промена, да стекну основна знања о приступима у истраживању и методама истраживања психичког развоја и понашања човека током животног циклуса, као и да разумеју значај и могућности примене ових знања у професионалној делатности за коју се припремају на Факултету спорта и физичког васпитања.</p>			
<p>Исходи предмета. Од студената се очекује да: 1. познају и разумеју психолошке основе периодизације психичког развоја човека током животног циклуса, карактеристике и развојне задатке периода психофизичког развоја појединца; 2. поседују знања о основним приступима и методама истраживања у Развојној психологији, 3. поседују основне увиде у значај и могућности примене психолошких сазнања о карактеристикама психичког развоја и функционисања човека током животног циклуса на област физичког васпитања, спорта и физичког вежбања.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава: I Општи приступ у разумевању психичког развоја:</i> Појам и проблеми психичког развоја човека, теоријски приступи психичком развоју; чиниоци и механизми развоја; приступи и методе истраживања у Развојној психологији ; периодизација психичког развоја током животног циклуса. II Карактеристике психичког развоја и понашања човека у појединим периода током животног циклуса: Развој детета током предшколског и школског детињства : телесни, моторни, сензорни и развој опажања, емоционални развоја, развој говора; потребе детата, игра и значај игре за развој детета, развој мишљења и развој појмова, развој интелигенције; социјални развој – социјализација; развој самопоимања. Адолесценција - периодизација, пубертет; сазнајни развој, социо-емоционални развој, развој моралности; идентитет; најчешћи проблеми адолесцентног периода, превенција проблема; Одрасло доба - Млађе одрасло доба и доба зрелости – карактеристике и развојни задаци; Средње одрасло доба- карактеристике и проблеми; Старење и старост - промене везане за старење(у моторичком и сазнајном функционисању); социјално-емоционални статус старе особе, однос друштва према старим особама.</p> <p><i>Практична настава:</i> Часови вежби представљају разраду кључних садржаја из теоријске наставе са циљем да студенти разумеју њихово значење и могућности њихове примене у непосредном раду са појединцима и групама различитог животног доба, посматрано у контексту физичког вежбања и бављења спортом.</p>			
<p>Литература : 1. Смиљанић, В., Толичић, И. (1992). Дечја психологија. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства ; 2. Хрњица, С. (2003). Општа психологија са психологијом личности. Београд: Научна књига Нова (поглавље : Животни циклус) 3. Капор-Стануловић, Н. (2007). На путу ка одраслости. Београд: Завод за уџбенике ; <u>Шира литература:</u> 1. Рот, Н. (2003). Основи социјалне психологије. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства (поглавља: Појам социјализације и облици социјалног учења; вршиоци социјализације; награђивање и кажњавање; морална свест); 2. Смиљанић, В. - Психологија старења, Београд: Нолит</p>			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе			
Предавања, интерактивна настава, рад у малим групама, консултативни рад са студентима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
семинарски рад	20		