

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА ЕЛЕМЕНТАРНИХ ИГАРА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Јовановић С. Александар			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
<p>Циљ предмета је да се студентима омогући стицање теоријског знања и практичног искуства који се односе на могућности примене Елементарних игара као средства и методе васпитно-образовног рада и средства опште и специфичне физичке припреме, у оквиру предшколског и школског физичког васпитања, спортских школа, превентивних или корективних поступака, у раду са децом са посебним потребама и сл.</p>			
<p>Исход предмета. Праг знања неопходан да студент успешно заврши процес учења: да влада са теоријским поставкама о игри као феномену; Да је стекао основна знања о утицају игре на интегралност дечијег развоја; Да је овладао игром као средством и методом васпитно образовног рада; Да је усвојио и усавршио одређена моторичка знања и вештине применљиве у елементарним играма; Да је упознат са основним педагошким и методичким принципима при примени елементарних игара, у зависности од узрастних (развојних) и полних карактеристика, нивоа физичке припремљености или утренираности; Да је овладао одређеним фондом елементарних игара и да је оспособљен да их примени у пракси.</p>			
<p>Садржај предмета – Програм теоретске наставе : 1. Игра као феномен; 2. Могућности процењивања степена психофизичког развоја детета кроз игру; 3. Значај Елементарних игара за интегралност дечијег развоја; 4.Стварање и реорганизација моторичких стереотипа кроз игру; 5. Значај игре у раној спортској орјентацији и селекцији; 6. Пимена Елементарних игара у кинезитерапији и корективној гимнастици; 7.Примена Елементарних игара у програмским садржајима наставе физичког васпитања деце и омладине са посебним потребама; 8. Примена Елементарних игара у програмским садржајима припремних група за полазак у школу; 9. Игра као средство и метод за сублимацију симптоматичног понашања.</p> <p>Програм практичне наставе: 1. Елементарне игре у функцији организованог постављања и кретања; 2. Игре за развој појединих моторичких својстава; 3. Игре у циљу стицања и развијања спретности са реквизитима; Практична настава „на терену“.</p>			
<p>Литература Јовановић, А.: Интегралност дечјег развоја кроз игру – изводи из литературе, Скрипта за интерну употребу, ФСФВ, Београд, 2002. Немец, П.: Елементарне игре и њихова примена, Београд, 1999. Томић, Д.: Васпитање игром, Партизан, Београд, 1974.</p>			
Број часова активне наставе			Остали час:
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Стандардне педагошке методе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практични испит	20
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум-и			
семинар-и	10		
Практична настава на терену	30		