

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: ТЕОРИЈА И ТЕХНОЛОГИЈА СПОРТСКЕ ГРАНЕ 2 (наставак)			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Јовановић М. Срећко, Каралејић С. Миливоје, Радисављевић М. Лепа, Радојевић С. Јарослава, Ћирковић М. Зоран, Јоцић Ј. Драган, Гардашевић Ђ. Бранко, Касум Д. Горан, Митровић Н. Дарко, Вукашиновић М. Владан, Мандић, С. Радивој, Сикимић М. Милан			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета је да студенти стекну потребна теоријска и практична знања о: техничко – тактичкој припреми и планирању и програмирању тренинга.			
Исход предмета Сваки студент је стекао основна знања из: техничко – тактичке припреме, те планирања и програмирања тренинга. Он је оспособљен да самостално примењује знања из ових подручја у пракси; то значи да организује и спроводи техничко – тактичку припрему, планира и програмира одређене нивое и врсте тренинга. Уз претходно, најбољи студент је оспособљен да самостално ради са спортистима свих субсениорских узраста и сениора нижих нивоа квалитета.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Техничко – тактичка припрема; Планирање и програмирање тренинга. <i>Практична настава</i> Техничко – тактичка припрема;			
Литература Каралејић, М., Јаковљевић, С. (2001): Основе кошарке. ФСФВ, Београд; Алексић, В., Јанковић, А. (2006): Фудбал – историја-теорија-методика. ФСФВ, Београд; Петровић, Ј. и сарадници (1995): Спортска гимнастика 1 и 2. ФСФВ, Београд; Стојановић, Т., Костић, Р. и Нешић, Г. (2005). Одбојка. Графид. Бања Лука: Факултет физичког васпитања и спорта; Стефановић, Ђ. (1992). Атлетика 2 – Техника (учбеник). Београд: ФФК.; Јевтић, Б. (2008) “Увод у спортско пливање”, скрипта; Томљановић, В., Малић, З. (1982): Рукомет – теорија и пракса, „Спортска трибина“, Загреб; Радисављевић, Ј. (1992): Ритмичко-спортска гимнастика, ФФК, Београд; Илић Б. (1988): Смучање. НИПРО Партизан, Београд; Стефановић, Ђ. (2006). Теорија и пракса спортског тренинга. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.; Жељасков, Ц. (2004). Кондициони тренинг врхунских спортиста. Београд: Спортска академија; Ћирковић, З., Јовановић, С. (2002): Борења бокс - карате.; ФФК, Београд; Поповић, С. (1985): Тајне јудоа, Сава Мунђан, Бела Црква; Ћирковић, З., Касум, Г. (2000): Рвање грчко-римским стилем, Јудо магацин, Београд; Митровић, Д. (2003): Веслање, скрипта, ФСФВ, Београд.			
Број часова активне наставе			Остали часови 8
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истражи. рад:	
Методe извођења наставе Теоријска предавања; практична предавања; семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100) Додају се поени пренети из седмог семестра			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	практични део испита	10
практична настава	5	усмени испит	35
колоквијум	10		
семинар-и	5		
стручно-педагошка пракса	5		

Спецификација стручне праксе

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт	
Врста и ниво студија: основне академске студије	
Назив предмета: ТЕОРИЈА И ТЕХНОЛОГИЈА СПОРТСКЕ ГРАНЕ 2 (има наставак)	
Наставник (Презиме, средње слово, име): Јовановић М. Срећко, Каралејић С. Миливоје, Радисављевић М. Лепа, Радојевић С. Јарослава, Ћирковић М. Зоран, Јоцић Ј. Драган, Гардашевић Ђ. Бранко, Касум Д. Горан, Митровић Н. Дарко, Вукашиновић М. Владан, Мандић, С. Радивој, Сикимић М. Милан	
Број ЕСПБ: 1	
Услов:	
Циљ Провера, ширење и примена стечених теоријских знања у пракси, пре свега знања из подручја техничко – тактичке припреме.	
Очекивани исходи Сваки студент је оспособљен да у пракси организује и спроводи тренинге техничко – тактичке припреме са основним садржајима, као и тренинга са младим спортистима. Поред тога, најбољи студент је оспособљен да спроводи тренинге техничко – тактичке припреме са напредним садржајима.	
Садржај стручне праксе Посећивање тренинга у којима су претежни садржаји из подручја техничко – тактичке припреме. Активно учествовање у тренингу, као асистент, а у одређеним фазама тренинга и самостално учешће.	
Број часова , ако је специфицирано	15
Методе извођења Посматрање и анализа; Практичан рад	
Оцена знања (максимални број поена 100) Додају се поени пренети из седмог семастра	
Похађање часова праксе –	15
Припрема за праксу –	10
Активност током праксе –	10
Завршна оцена –	35