

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: МОТОРНА КОНТРОЛА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Илић Б. Душко, Илић Д. Настас, Николић В. Златомир			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Положени испити из предмета Биомеханика и Физиологија физичке активности			
<p>Циљ предмета је да студенти усвоје елементарна знања о начину формирања моторних програма и стратегијама моторног учења, да разјасни чиниоце процеса који утичу на извођење и унапређење моторних вештина, као и да опише факторе који утичу на нарушавање технике извођења основних и сложених покрета.</p>			
<p>Исход предмета. Очекује се да сваки студент буде оспособљен да познаје процесе усвајања одређене моторне вештине и познаје које су то кључне варијабле које утичу или посредују приликом моторног учења, затим да познаје како и на који начин се одређене моторне вештине развијају у периоду раног узраста и на кој начин опадају у каснијим узрасним добима, и да познају начине дефинисања варијабли који репрезентују грешку у извођењу покрета. Жеља је да најбољи студенти, на основу јасне преставке о томе како људи по деловима и у целини контролишу и координишу мускуло-скелетни систем, буду у способности да егзактно издвајају кључне варијабле које нарушавају технике простих и сложених кретања и конципирају у управљају процесима за исправљање истих, да познају утицај различитих унутрашњих и спољашњих фактора на техинку извођења одређених кретања, да познају методологију егзактног израчунавања трансфера у моторном учењу.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p>Теоријска настава: Увод у моторну контролу из аспекта технике (Увод у оригиналност дефиниције моторне вештине - технике; Истраживачке методе у систему срткуирања техника). Моторна контрола (Методологија истраживања моторног понашања; Обрада информација и облици меморија; Корелације облика пажње са извођењем покрета различите сложености; Модели моторне контроле; Модели моторне контроле). Моторни програми (Шта подразумевамо под моторним програмом на сваком од нивоа извођења? Закони основних и сложених покрета; Контрола брзине, положаја и трајања покрета; Утицај моторних способности на нивое моторне контроле). Моторно учење и моторна меморија (Моторно учење: Фундаментални концепти и модерне истраживачке методе; Мерење моторног учења; Дизајнирање тестова за моторно учење; Моторни трансфер; Разичитост услова за усвајање моторних вештина; Ниво познавања резултата извођења покрета; Модалитети меморије и ретенције). Теме по избору (Критеријуми за одређивање степена тежине тј. сложености покрета из аспекта: правца, смера, трајања, брзине, дужине покрета, броја укључених сегмената, брзине промена координата почетка и краја кинетичког ланца, инерционих својстава реквизита и др.)</p>			
<p>Литература: Душко Илић & Радивоје Васиљев (2003): Биомеханика управљања комплексним моторним вештинама, Нови Сад – Београд; Илић, Д. (1999): Моторна контрола и учење брзих покрета, Задужбина Андрејевић, Београд; Schmidt R. & Timothy D. Lee (2005): Motor control and learning, 4th edition, Human Kinetics, Champaign, Illinois.</p>			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 0	Други облици наставе: Студијски истраж. рад:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава; Практична настава; Одбрана семинарских радова;			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	25	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и	15		
семинар-и	15		