

Студијски програм: Физичко васпитање и спорт			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: <b>УВОД У ИСТРАЖИВАЧКИ РАД СА ОСНОВАМА СТАТИСТИКЕ</b>			
Наставник (Презиме, средње слово, име): <b>Кукољ С. Милош, Недељковић Ч. Александар, Мирков М. Драган</b>			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
<p><b>Циљ предмета</b> је упознавање студената са мерама и поступцима који омогућавају систематско трагање за чињеницама на основу којих је могуће вршити одговарајуће анализе стања, промена стања и узрочно последичних веза у циљу унапређења васпитно-образовног рада у физичком васпитању и спортско-рекреативним активностима, као специфичним друштвеним делатностима. У суштини, циљ предмета је да коришћењем поузданих чињеница и објективних метода објашњавају сложене и међусобно зависне био-психо-социјалне појаве, односно да се упознају са истраживањем суштинских веза и односа, као и фактора који доприносе унапређењу теорије и побољшања васпитно-образовне праксе.</p>			
<p><b>Исходи предмета</b> Систематичност и аналитичност у прикупљању чињеница; примена метода истраживања, коришћење техника и инструмената истраживања; обрада података и саопштавање резултата; примена резултата истраживања у пракси.</p>			
<p><b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у истраживања у спорту и физичком васпитању. Врсте истраживања у спорту и физичком васпитању. Етика у истраживањима у спорту и физичком васпитању. Преглед литературе и уочавање истраживачког проблема. Научни метод у решавању проблема: развијање истраживачког проблема, формулисање хипотезе, прикупљање података, анализа и интерпретација резултата. Основни статистички концепти истраживања у спорту и физичком васпитању. Дескриптивна статистичка анализа: мере централне тенденције, мере варијабилности. Стандардизација и нормализација података. Повезаност између варијабли. Разлике између варијабли. Непараметријске статистичке процедуре. Приказивање резултата статистичких анализа. Писање истраживачког извештаја. Презентација резултата истраживања (<i>power point</i>).</p> <p><i>Практична настава</i> Базе података – <i>PubMed</i>. Електронски часописи: <i>КобСОН</i>, <i>Google Scholar</i>. Обраћање аутору. Радионица 1 (дискутовање прочитаних радова). Радионица 2 (дискутовање прочитаних радова). Метријске карактеристике тестова. Одређивање дескриптивних показатеља. Стандардизација података. Тестирање повезаности између варијабли (корелације и регресије). Тестирање разлика између варијабли. Тестирање разлика дистрибуција фреквенција. Графичко приказивање резултата статистичких анализа.</p>			
<p><b>Литература</b> 1. Шамић, М.(1968): Како настаје научно дело. Завод за издавање уџбеника. Сарајево. 2. Петз Б. Статистика за нематематичаре. Издање БЕГЕН, Земун 3. Thomas JR, Nelson JK, &amp; Silverman SJ, (2005). <i>Research methods in physical activity</i> (5th ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<p><b>Методe извођења наставе:</b> Предавања, практична предавања и вежбе, са учешћем студената у реализовању теоријске и практичне наставе, учешће на стручном или научном скупу, учешће у истраживачком раду.</p>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
Ангажовање у току предавања	<b>5</b>	Усмени испит	<b>30</b>
Ангажовање у току практичне наставе	<b>10</b>		
Учешће на стручном/научном скупу	<b>5</b>		
Семинарски рад	<b>20</b>		
Практичан испит	<b>30</b>		