

UNIVERZITET U BEOGRADU  
FAKULTET SPORTA I FIZIČKOG VASPITANJA

Орг.јед.	Бр.	Приймљено	Вредност
02	1844	19-20	

IZBORNOM VEĆU FAKULTETA SPORTA I FIZIČKOG VASPITANJA  
UNIVERZITETA U BEOGRADU

**Predmet:** Referat komisije za izbor jednog nastavnika u zvanje redovnog profesora, sa punim radnim vremenom na neodređeno vreme, za užu naučnu oblast Nauke fizičkog vaspitanja, sporta i rekreacije - predmet Teorija i metodika Skijanja.

Izorno veće Fakulteta sporta i fizičkog vaspitanja na 4. sednici održanoj 05.12.2019. godine (akt 02-br. 1844/19 od 06.12.2019. godine), u skladu čl. 75. Zakona o visokom obrazovanju („Službeni glasnik RS“ br. 88/2017; 27/2018 i 73/2018), u skladu sa čl. 44-45. Statuta Univerziteta u Beogradu – Fakulteta sporta i fizičkog vaspitanja 02-br.934/18-2 od 6.6.2018. godine i članom 8. Pravilnika o načinu, postupku i bližim uslovima sticanja zvanja i zasnivanja radnog odnos nastavnika i saradnika fakulteta 02-br.2434/17-3 od 8.2.2018. godine, donelo je Odluku o raspisivanju konkursa za izbor jednog nastavnika u zvanje redovnog profesora, na neodređeno vreme, sa punim radnim vremenom, na Univerzitetu u Beogradu - Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja, za užu naučnu oblast Nauke fizičkog vaspitanja, sporta i rekreacije, predmet – Teorija i metodika skijanja. Istom Odlukom imenovana je Komisija za sprovođenje postupka izbora u sastavu:

1. dr Milan Žvan, redovni profesor, Univerzitet u Ljubljani, Slovenija – Fakultet Sporta, uža naučna oblast Kineziologija sporta
2. dr Dušan Mitić, redovni profesor, Univerzitet u Beogradu – Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, uža naučna oblast Nauke fizičkog vaspitanja, sporta i rekreacije
3. dr Stanimir Stojiljković, redovni profesor, Univerzitet u Beogradu – Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, uža naučna oblast Nauke fizičkog vaspitanja, sporta i rekreacije

Nakon pregleda materijala, dostavljenog u skladu sa zahtevima sadržanim u Konkursu, Komisija u navedenom sastavu podnosi Izbornom veću Fakulteta sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu sledeći

R E F E R A T

Na konkurs objavljen u glasilu Nacionalne službe za zapošljavanje “POSLOVI” br. 864 od 15.01.2020. g. na strani 24, za izbor jednog nastavnika u zvanju redovnog profesora sa punim radnim vremenom na neodređeno vreme, za užu naučnu oblast Nauke fizičkog vaspitanja, sporta i rekreacije – predmet Teorija i metodika skijanja, prijavio se jedan kandidat – dr Robert Ropret, vanredni profesor Univerziteta u Beogradu – Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

U Prijavi na konkurs dr Robert Ropret je dostavio sledeća dokumenta:

1. Biografiju
2. Spisak objavljenih radova
3. Originale i kopije radova
4. Potvrdu o citiranosti
5. Fotokopiju diplome osnovnih studija (u Arhivi fakulteta)
6. Fotokopiju magistarske diplome (u Arhivi fakulteta)
7. Fotokopiju Doktorske diplome (u Arhivi fakulteta)

### **1. Biografski podaci**

Van. prof. dr Robert Ropret je rođen 29.5.1960. godine. Osnovnu školu i gimnaziju završio je u Beogradu.

Fakultet fizičke kulture upisao je školske 1979/80. godine i završio u redovnom roku. Kao najbolji student, u školskoj 1981/82. godini, nagrađen je "Novembarskom nagradom" Univerziteta u Beogradu. Diplomirao je 1983. godine, sa prosečnom ocenom 9.06. Diplomski rad pod naslovom "Određivanje optimalnog trenažnog opterećenja plivača pragom anaerobnog metabolizma", ocenjen je ocenom deset. Za diplomski rad nagrađen je Oktobarskom nagradom grada Beograda 1984. godine.

Magistarsku tezu, iz oblasti motorne kontrole, pod naslovom "Uticaj sile mišića agonista i antagonista na brzinu izvođenja terminalnih pokreta" odbranio je 1994. godine.

Doktorsku disertaciju pod naslovom "Uticaj inercionog opterećenja na kinematiku trčanja maksimalnom brzinom" odbranio je 1999. godine. Promocija na Univerzitetu izvršena je 15.11.1999. godine.

U oblasti sporta se bavio veslanjem (VK Partizan) i skijanjem (SK Čukarički). Osvajao je medalje na republičkim i državnim prvenstvima.

Kao kondicioni trener ženske košarkaške reprezentacije Srbije osvojio je srebrnu medalju na Univerzitetkim igrama u Izmiru 2005. godine.

Od 2005. do 2015. godine bio je angažovan u stručnom štabu skijaške reprezentacije Srbije.

Od 2002. godine ima zvanje instruktora skijanja a od 2008. međunarodnu licencu (ISIA).

U više navrata je bio učesnik seminara za instruktore i trenere skijanja.

### **2. Nastavno-pedagoško angažovanje kandidata**

Po završetku studija, 1985. godine, primljen je u radni odnos na Fakultetu fizičke kulture, u zvanju predavača na Katedri za fizičko vaspitanje na nematičnim fakultetima.

Nakon završetka studija bio je zaposlen na određeno vreme u ustanovi „Pionirski grad“ u Beogradu na poslovima rada sa učenicima osnovnih škola.

U zvanje asistenta na predmetu Opšta antropomotorika izabran je 1988. godine a reizabran 1994. godine. U zvanje docenta na istom predmetu izabran je aprila 2000. godine.

U zvanje docenta na predmetu Smučanje izabran je u oktobru 2000. godine, a reizabran 2005. i 2010. godine na predmet Teorija i metodika skijanja (promena naziva predmeta u novom nastavnom planu).

Tokom studija i rada na predmetu Opšta antropomotorika, učestvovao je u realizaciji praktične nastave na predmetima Smučanje i Logorovanje.

Pored rada na obaveznom predmetu Teorija i metodika skijanja na osnovnim akademskim studijama, u prethodnom periodu obavljao je sledeće poslove u nastavi:

- Izborni predmet Teorija i metodika skijanja na osnovnim akademskim studijama,
- Izborni predmet Teorija i praksa skijanja na studijskom programu Sport,
- Obavezni predmet Teorija i praksa skijanja na programu strukovnih studija - Odsek za Sport,
- Obavezni predmet Teorija i tehnologija sportske grane – Skijanje, akademske studije,
- Obavezni izborni predmet Skijanje - Odsek za Menadžment i Odsek za Sportsko novinarstvo,
- U periodu od 2005. g. angažovan je na predmetu Dečiji sport kao koordinator i realizator praktične nastave,
- Izborni predmet Skijanje – program Strukovnih akademskih studija,
- U periodu od 2016. g angažovan je na predmetu Motoričke igre na studijskom programu Strukovnih studija,
- Od 2002. do 2004. god. bio je angažovan kao predmetni nastavnik na predmetu Skijanje na Fakultetu fizičke kulture – ECPD (Evropski centar za mir i razvoj) u Banja Luci.

### ***2.1. Ocena rezultata u obezbeđivanju nastavno-naučnog podmlatka***

*Mentorstvo i članstvo u komisijama završnih Master radova*

Od izbora u prethodno zvanje, dr Robert Ropret je bio imenovan za mentora tri master završna rada i jednog završnog rada specijalističkih studija:

- Mentor završnog master rada - Rastić Damir „Osnove treninga u skijaškom trčanju“, odbranjen 12.7. 2017. godine.
- Mentor završnog master rada - Kutlešić Nikola „Višegodišnje planiranje sportske karijere u skijaškom trčanju“, odbranjen 26.9. 2017. godine.
- Mentor završnog master rada - Mesarović Stevan „Komunikacione veštine instruktora skijanja u Srbiji“, odbranjen 27.9.2018. godine.
- Mentor završnog rada specijalističkih studija - Stanković Aleksandar „Plan višegodišnjeg razvoja sportiste u streličarstvu“, odbranjen 30.1. 2019. godine.

Od izbora u prethodno zvanje, dr Robert Ropret je bio imenovan za člana četiri komisije za pregled i odbranu završnih radova na master akademskim studijama:

- Član komisije za odbranu master rada - Mijat Mijatović „Morfološke i specifično motoričke sposobnosti vaterpolista uzrasta 11-12 godina“, odbranjen 17.9. 2015. godine.

- Član komisije za odbranu master rada - Milošević Predrag “Analiza incidencije povređivanja na osnovu evidencije Gorske službe spasavanja na uređenim skijaškim terenima ski centra Kopaonik u zimskoj sezoni 2013/14”, odbranjen 2015 godine.
- Član komisije za za odbranu master rada - Dabetić Predrag „Analiza nastupa nacionalnih selekcija na Zimskim olimpijskim igrama 2010 i 2014 godine“, odbranjen 9.4.2015. godine.
- Član komisije za odbranu master rada - Vukadinović Nenad „Efekti programiranog vežbanja na motoričke sposobnosti dece predškolskog uzrasta“, odbranjen 28.9.2018. godine.

#### *Uključivanje studenata svih oblika studija u pisanje stručnih radova*

- Mladenović D., **Ropret R** (2009): Uloga škole skijanja u procesu socijalizacije dece predškolskog uzrasta. Fizička kultura, 63(2), 267-275
- **Ropret R**, Prebeg G, Tomić M, Rakić I (2013) Asimetrija nogu kod skijaša. U A. Nedeljković (Ur.) Međunarodna naučna konferencija *Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine i odraslih*. Zbornik radova. Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Str. 690-695
- Velimirović, V., Vićentić, K., **Ropret, R.** (2014). Mere bezbednosti u praktičnoj nastavi skijanja studenata FSFV-a u Beogradu. U D. Mitić (Ur.) Međunarodna naučna konferencija *Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine i odraslih*. Zbornik radova. Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Str. 364-369
- **Ropret, R.**, Rakić, I. (2016). Karakteristike pokreta nogu kod takmičara u alpskom skijanju. (U B. Savović, R. Mandić, S. Radenović (Ur.) Međunarodna naučna konferencija *Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine i odraslih*. Zbornik radova. Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Str 190-192
- Mesarović S, Prebeg G, **Ropret R** (2018) Komunikacione veštine instruktora skijanja u Srbiji. U D. Suzović, N Janković, G Prebeg, M Ćosić (Ur.) Međunarodna naučna konferencija *Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine i odraslih*. Zbornik radova. Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Str 372-376

#### *Mentorstva doktorskih disertacija*

Odlukom Nastavno naučnog veća Fakulteta, na sednici održanoj 11.11.2010 godine, dr Robert Ropret je imenovan za mentora doktorske disertacije:

- Dragiša Mladenović, doktorska disertacija – odbranjena 05.06.2015. godine. Tema: “Usvajanje osnovne tehnike alpskog skijanja kod dece uzrasta 5-8 godina“

## **2.2. Ocena pedagoškog rada**

Tokom svog rada na Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja dr Robert Ropret je pokazao da poseduje pedagoške sposobnosti u realizaciji nastave, kao i profesionalnu, stručnu i akademsku komunikaciju u radu sa studentima.

Tokom 30 godina rada na fakultetu, kandidat je savesno i odgovorno obavljao sve radne zadatke ističući se svojim pedagoškim sposobnostima i dobrom komunikacijom sa studentima. U procesu evaluacije od strane studenata na predmetima Teorija i metodika skijanja i Dečiji sport, ocena nastavnika se kretala od 3.64 do 4.43, u proseku ocena 4,00. O vrednovanju pedagoškog rada postoji evidencija na Fakultetu.

U internim anketama u okviru predmeta Teorija i metodika skijanja, koje se redovno sprovode poslednjih 6 godina, studenti su nastavu ocenili sa visokim ocenama (skala 1-5): 73% sa odličnom ocenom, 20% sa vrlo dobrom ocenom a 7 % ocenama 3 i manje.

Evaluacija sprovedena na seminarima stručnog usavršavanja profesora fizičkog vaspitanja od 2007. do 2014. godine (seminare je odobrio Zavod za unapređivanje obrazovanje –ZUOV) ukazala je na visok nivo pedagoškog rada i ocenjen je prosečnom ocenom 3,95 (skala 1-4). Rezultati evaluacije su dostupni u Zavodu.

Interna evaluacija stručnih seminara (dr Ropret od 2007.g redovno realizuje seminare osposobljavanja za sticanje zvanja instruktora u organizaciji Skijaškog saveza) iznosila je (skala 1-5): ocena 5-65,63%, ocena 4-25%, ocena 3-9,38%, ocenu 1 i 2 nije dao ni jedan učesnik.

### **3. Ocena rezultata naučnog i istraživačkog rada**

#### ***3.1 Bibliografija radova***

##### **3.1.1. Radovi objavljeni pre poslednjeg izbora**

#### **(M21) - Rad u vodećem časopisu međunarodnog značaja**

- Jarić S., **Ropret R.**, Kukulj M., Ilić D. (1995): Role of agonist and antagonist muscle strength in performance of rapid movements. *European Journal of Applied Physiology*, 71:464-468.
- **Ropret R.**, Kukulj M., Ugarković D., Matavulj D., Jarić S. (1998): Effects of arm and leg loading on sprint performance. *European Journal of Applied Physiology*, 77: 547-550.
- **Ropret R.**, Kukulj M., Ugarković D., Matavulj D., Jarić S. (1999): Antropometric, strength and power predicts of sprint performance. *J Sport Med and Physic Fitness*, 39 : 1-3.

#### **(M33) - Radovi saopšteni na skupovima međunarodnog značaja štampani u celini**

- **Ropret R.**, Jarić S., Kukulj M. (1994): Influence of agonist and antagonist strength on movement velocity. 2<sup>th</sup> International Congress Physical Education and Sport, Komotini: 173.
- **Ropret R.**, Jarić S., Kukulj., Ilić D. (1994): Influence of Muscle power of agonist and antagonist on movement velocity. 2<sup>th</sup> International Congress Physicaal Education and Sport, Komotini: 20-22.
- **Ropret R.**, Kukulj M., Jovanović A. (1995): Dva oficijelna ali različita pristupa proceni izdržljivosti. Stručno naučni skup sa međunarodnim učešćem FIS komunikacije' 95. Zbornik radova: Serija fizička kultura. Niš: 125-128.

- Kukolj M., Ugarković D., Jarić S., **Ropret R.** (1996): Agilnost i izdržljivost mladih sportista. Stručno naučni skup sa međunarodnim učešćem - FIS komunikacije '96. Zbornik radova-Seriya fizička kultura 5. Niš: 88-92.
- Mitić D., **Ropret R.**, Višnjic D. (1997): Izdržljivost učenika I razreda merena testom maksimalnog višestepenog opterećenja povratnim trčanjem na 20 m. Stručno naučni skup sa međunarodnim učešćem - Letnja škola pedagoga fizičke kulture. Arandelovac: 214-219.
- **Ropret R.**, Pajić Z., Matavulj D. (1997): Razvoj snage kod učenika I razreda osnovne škole. Stručno naučni skup sa međunarodnim učešćem - Letnja škola pedagoga fizičke kulture. Arandelovac: 293-300.
- Kukolj M., Ugarković D., **Ropret R.**, Jarić S. (1997): Difference in motoric abilities between football, basketball, and handball players. 4<sup>th</sup> International Congress of Sports Medicine Association, Thessaloniki: 126.
- **Ropret R.**, Kukolj M., Jovanović A. (1995): Dva oficijelna ali različita pristupa proceni izdržljivosti. Stručno naučni skup sa međunarodnim učešćem FIS komunikacije' 95. Zbornik radova: Seriya fizička kultura. Niš: 125-128.
- **Ropret R.** (1997): Relacije mišićne snage sa motoričkim sposobnostima u zavisnosti od uzrasta i fizičke razvijenosti. Stručni naučni skup sa međunarodnim učešćem "FIS Komunikacije", Zbornik radova, Niš: 131-136.
- Kukolj M., **Ropret R.**, i sar. (1999): Prilog proučavanju razvoja motoričkih osobina učenika od I do IV razreda, longitudinalna studija na uzorku osnovnih škola iz Beograda. Simpozijum sa međunarodnim učešćem "Efekti različitih metoda nastave". Novi Sad: 24.
- Kukolj, M, Ugarković, D, Koprivica, V, Eremija, M, **Ropret, R**, Suzović, D, Radisavljević, L, Moskovljević, L, Stojiljković, S (2006). Razvoj morfoloških karakteristika dece uzrasta od 7 do 11 godina, longitudinalna studija na uzorku učenika osnovnih škola. U: RADOVANOVIĆ, Đorđije (ur.). *Efekti diferencirane nastave fizičkog vaspitanja na psihosomatski status dece i omladine : [Novi Sad, Beograd, Niš] : [1996-2000] : zbornik radova.* Novi Sad: Fakultet fizičke kulture, 2006, str. 437-447
- Kukolj, M, Arunović, D, Bokan, B, Koprivica, V, **Ropret, R**, Radojević, J, Mitić, D, Radisavljević, S, Matavulj, D. (2006) Razvoj motoričkih osobina učenika od I-IV razreda, longitudinalna studija na uzorku učenika osnovnih škola. U: RADOVANOVIĆ, Đorđije (ur.). *Efekti diferencirane nastave fizičkog vaspitanja na psihosomatski status dece i omladine : [Novi Sad, Beograd, Niš] : [1996-2000] : zbornik radova.* Novi Sad: Fakultet fizičke kulture, 2006, str. 449-464
- **Ropret R.** (2006): Prilagođavanje skijaške opreme telesnim karakteristikama žena. Međunarodna naučna konferencija i Drugi nacionalni seminar „Žena i sport“, Zbornik radova, Beograd: 213-217.
- **Ropret R.** (2006): Stavovi studenata o praktičnoj nastavi skijanja kao element evaluacije. Stručni naučni skup sa međunarodnim učešćem "FIS Komunikacije", Zbornik radova, Niš: 227-233.
- **Ropret R.** (2009): Relations between abilities, morphological characteristics and the tests of power depending on the athletes age. 10th sport kinetics conference. Monography book of IASK, Belgrade: 389-392.

- **Ropret R, Ilić B. (2010):** Generalni i etapni ciljevi u u obuci skijanja. Peti evropski kongres FIEP–a. Zbornik radova. Niš, str 571-575.
- **Ropret R, Prebeg G, Tomić M, Rakić I (2013)** Asimetrija nogu kod skijaša. U A. Nedeljković (Ur.) Međunarodna naučna konferencija Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine I odraslih. Zbornik radova. Beograd. Str. 690-695
- Velimirović, V., Vićentić, K., **Ropret, R. (2014).** Mere bezbednosti u praktičnoj nastavi skijanja studenata FSFV-a u Beogradu. U D. Mitić (Ur.) Međunarodna naučna konferencija Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine I odraslih. Zbornik radova. Beograd. Str. 364-369

**(M44) - Poglavlja u naučnoj knjizi/monografiji odnosno kritičkoj monografskoj publikaciji**

- Jevtić B, Radojević J, Juhas I, **Ropret, R. (2011).** Dečiji sport od prakse do akademske oblasti. U B. Jevtić, J. Radojević, I. Juhas, R. Ropret (Ur.), *Dečiji sport od prakse do akademske oblasti* (19-29). Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
- Jevtić B, **Ropret R**, Radojević J, (2011). Dečiji sport- perspektiva struke i profesije. U B. Jevtić, J. Radojević, I. Juhas, R. Ropret (Ur.), *Dečiji sport od prakse do akademske oblasti* (93-107). Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
- Jevtić B, **Ropret R**, (2011). Dugoročno planiranje sportske karijere. U B. Jevtić, J. Radojević, I. Juhas, R. Ropret (Ur.), *Dečiji sport od prakse do akademske oblasti* (281-297). Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
- **Ropret R**, (2011). Razvoj dečije motorike - operativni aspekti. U B. Jevtić, J. Radojević, I. Juhas, R. Ropret (Ur.), *Dečiji sport od prakse do akademske oblasti* (321-337). Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

**(M52) - Radovi u časopisu nacionalog značaja**

- **Ropret R. (1988):** Određivanje optimalnog trenažnog opterećenja plivača pragom anaerobnog metabolizma. Fizička kultura. Beograd, (4-5): 42-43.
- Kukulj M., **Ropret R. (1993):** Efikasnost tehnike skoka uvis iz mesta na osnovu stepena realizacije sila aktuelnih mišićnih grupa. Fizička kultura. Beograd, (1-2): 104-106.
- **Ropret R. (1995):** Uticaj sile agonista i antagonista na brzinu pokreta. Fizička kultura. Beograd, (1): 26-32.
- **Ropret R. (1999):** Uticaj opterećenja ruku i nogu na brzinu trčanja maksimalnom brzinom. Fizička kultura (53):1-4, 3-6.
- Mladenović D., **Ropret R (2009):** Uloga škole skijanja u procesu socijalizacije dece predškolskog uzrasta. Fizička kultura, 63(2), 267-275
- **Ropret R., Janačković-Ćupić D (2014)** Skiing and Snowboarding Injuries: Legal Regulations and Safety at Ski Resorts in Serbia. Physical culture, vol. 68(2): 178-189
- **Ropret R (2014)** Injuries in Skiing And Snowboarding: Epidemiology and Risk Factors as a Basis for Prevention Measures Physical culture, vol. 68 (2):111-123

### (M63) - Radovi saopšteni na skupovima nacionalnog značaja štampani u celini

- Petović V., Jevtić B., **Ropret R.** (1991): Gerontološki problemi sporta. Zbornik radova naučnog skupa: Fizička kultura i društvena reforma. Fakultet fizičke kulture. Novi Sad: 106.
- **Ropret R.**, Jevtić B. (1992): Identifikacija talenata u smučanju. Republičko savetovanje – Brezovica, Zbornik radova. Fakultet fizičke kulture. Beograd.
- **Ropret R.**, Pajić Z., Suzović D., Kukolj M. (1998): Razvojne karakteristike motoričkih sposobnosti učenika osnovnih škola. *Misli*. Novi Sad: 1:35-38
- **Ropret R.**, **Jevtić B.** (2012). Funkcionalna stabilnost skijaša. U Bokan B, Radisavljević –Janić S. Zbornik radova sa: Međunarodna naučna konferencija *Efekte primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine i odraslih* (246-255). Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja

### Radovi saopšteni na skupovima međunarodnog značaja štampani u izvodu

- Kukolj M., **Ropret R.**, i sar. (1999): Prilog proučavanju razvoja motoričkih osobina učenika od I do IV razreda, longitudinalna studija na uzorku osnovnih škola iz Beograda. Simpozijum sa međunarodnim učešćem "Efekti različitih metoda nastave". Novi Sad, Zbornik sažetaka, str. 24.
- Kukolj M., **Ropret R.**, i sar. (1999): Prilog proučavanju razvoja morfoloških karakteristika dece uzrasta 7-11 godina, longitudinalna studija na uzorku osnovnih škola iz Beograda. Simpozijum sa međunarodnim učešćem "Efekti različitih metoda nastave". Novi Sad, Zbornik sažetaka, str. 25.
- Kukolj M., **Ropret R.** (2003): Povezanost sile i snage u standardizovanim uslovima mišićnih naprezanja. Stručno naučni skup sa međunarodnim učešćem - FIS komunikacije '03. Zbornik sažetaka, Niš, str. 73
- **Ropret R.** (2009): Primena rolera u treningu alpskih skijaša, Međunarodna konferencija: Teorijski, metodološki i metodički aspekti takmičenja i pripreme sportista, FSFV, Beograd. Knjiga abstrakta: 53.
- Mladenović D, **Ropret R.** (2009): Uloga škole skijanja u procesu socijalizacije dece predškolskog uzrasta, Međunarodna konferencija: Teorijski, metodološki i metodički aspekti takmičenja i pripreme sportista, FSFV, Beograd. Knjiga abstrakta: 76.
- **Ropret R.** (2009): Generalni i etapni ciljevi u obuci skijanja. Peti evropski kongres FIEP-a i Drugi kongres pedagoga fizičke kulture "Kompetencije nastavnika fizičkog vaspitanja u 21 veku. Zbornik sažetaka. Niš: 255.
- **Ropret R.** (2010). Tehnike promene pravca u alpskom skijanju. U Stojiljković S. (Ur.) Zbornik sažetaka sa: Međunarodna naučna konferencija Fizička aktivnost za svakog (str. 140). Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
- Velimirović, V., Vićentić, K., **Ropret, R.** (2014). Mere bezbednosti u praktičnoj nastavi skijanja studenata FSFV-a u Beogradu. U D. Mitić (Ur.) Međunarodna naučna konferencija Efekte primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine i odraslih. Zbornik sažetaka, Beograd. Str 134
- **Ropret R.**, Prebeg G, Tomić M, Rakić I (2013) Asimetrija nogu kod skijaša. U A. Nedeljković (Ur.) Međunarodna naučna konferencija Efekte primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine i odraslih. Zbornik sažetaka. Beograd. Str. 158



## **Radovi sa nacionalnog naučnog skupa objavljena u izvodu**

- **Ropret R., Jevtić B.** (2012). Funkcionalna stabilnost skijaša. U Bokan B, Radisavljević –Janić S. Zbornik sažetaka sa: Međunarodna naučna konferencija *Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine i odraslih* (126). Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja

## ***Udžbenici i praktikumi***

- Ilić B., **Ropret R.**, Ilić M. (2010): Virtuelno alpsko skijanje. FSFV. Beograd
- Kukolj M., Jovanović A., **Ropret R.** (1997): Opšta antropomotorika. Finegraf. Beograd
- Kukolj M., Jovanović A., **Ropret R.** (1992). Opšta antropomotorika (operativno-metodički aspekti). Udžbenik. Finegraf. Beograd
- **Ropret, R.** (1986). Priručnik za učitelje skijanja. SIA. Beograd.

## ***Stručne publikacije***

- **Ropret R** (2017). Priručnik za instruktore skijanja. Skijaški savez Srbije
- **Ropret R** (2016). Materijal za seminar usavršavanja nastavnika za realizaciju programa obuke skijanja.SIA
- **Ropret R** (2018). Priručnik za program osposobljavanja instruktora skijanja. Skijaški savez Srbije
- **Ropret R** (2019). Višegodišnji program razvoja sportiste u alpskom skijanju. Skijaški savez Srbije

## **Rad na projektima**

- "Fiziološke i biomehaničke osnove humane lokomocije", Ministarstvo za nauku i tehnologiju Srbije (13T23).
- "Razvoj morfoloških karakteristika, fizičkih sposobnosti, telesnog statusa i nekih psiholoških karakteristika dece mlađeg uzrasta (Beogradska studija). Fakultet fizičke kulture, Beograd.

## **Posebna stručna ostvarenja značajna za razvoj skijanja kao naučno-stručno discipline**

### ***Predavanja po pozivu***

- **Ropret R.** (2006): Savremeni aspekti skijanja. Uvodno izlaganje na stručnoj tribini „Skijanje - vizije 2007“, Beograd, 31.11.2006.
- **Ropret R.** (2009): Upravljanje rizikom u skijanju – stručna tribina „Bezbednost na ski stazama“, u organizaciji Asocijacija sport za sve, Beograd, 5.12.2009.

## Posebna ostvarenja

Nagrada za najbolju poster prezentaciju za rad: **Ropret R.**, Jarić S., Kukulj., Ilić D. (1994): Influence of Muscle power of agonist and antagonist on movement velocity. 2<sup>th</sup> International Congress Physical Education and Sport, Komotini, str. 20.

## Uredništva

1. Jevtić, B, Radojević, J. Juhas, I. **Ropret, R.** *Dečiji sport od prakse do akademske oblasti*. Monografija nacionalnog značaja. Izdavač: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, 2011, ISBN978-86-80255-74-3

## Recenzije

1. Suzović D, Nedeljković A (2010). „Antropomotorika - praktikum“. FSFV, Beograd (odluka NNV 02 br.3813)

### 3.1.2. Radovi objavljeni nakon poslednjeg izbora

#### (M22) - Rad u vodećem časopisu međunarodnog značaja

- Jones C, Markovic M, Charman S, Okwose N, Ivkovic S, **Ropret R**, Markovic B, Mandaric S, Grbovic M, MacGowan GA, Jakovljevic DG (2019) Cardiac function is not associated with glucose control in older women. *Exp Gerontol*. 2019 Feb;116:31-36
- Okwose NC, Zhang J, Chowdhury S, Houghton D, Ninkovic S, Jakovljević S, Jevtic B, **Ropret R**, Eggett C, Bates M, MacGowan G, Jakovljevic D. (2019) Reproducibility of Inert Gas Rebreathing Method to Estimate Cardiac Output at Rest and During Cardiopulmonary Exercise Stress Testing. *Int J Sports Med*. 2019 Feb;40(2):125-132.

#### (M24) - Radovi u časopisu međunarodnog značaja i radovi u časopisima međunarodnog značaja verifikovanog posebnom odlukom<sup>1</sup>

- **Ropret, R.** (2015). Limiting factors for success in alpine skiing. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, Vol. 13 (2):167-176.
- **Ropret R.** (2019) Youts sports in the national documents – between children's rights and needs and the development of sports according to adults. *Physical culture*, vol. 73 (1): 134-150
- Janačković-Ćupić D., **Ropret R.** (2019) Risks, safety measurements and law regulations in the field of uphill transportation of children and adults in Republic of Serbia. *Physical culture*, vol. 73 (2): 277-282.
- **Ropret, R.**, Jevtić (2019) Long-term athlete development, from theoretical and practical model to cognitive problem. *Physical culture*, vol. 73 (2): 190-205.
- **Ropret, R.** (2017). The role of eccentric regime of leg muscle work in alpine skiing. *Physical culture*, vol. 71 (1): 5-11.

---

<sup>1</sup>Časopis je Odlukom senata Univerziteta od 27.06.2012. godine, br.120-19531/XXXIII-5.9 i saglasnošću Nacionalnog saveta za visoko obrazovanje br. 100/2018-06 od 03.01..2019 godine svrstan u kategoriju M24 – međunarodni časopis verifikovan posebnom odlukom i nalazi se na listi časopisa koji se vrednuju u postupku izbora u zvanje nastavnika u grupaciji DH nauka

### **(M33) - Radovi saopšteni na skupovima međunarodnog značaja štampani u celini**

- **Ropret, R., Rakić, I.** (2016). Karakteristike pokreta nogu kod takmičara u alpskom skijanju. (U B. Savović, R. Mandić, S. Radenović (Ur.) Međunarodna naučna konferencija *Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine i odraslih*. Str 190-192 ). Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
- Mesarović S, Prebeg G, **Ropret R** (2018) Komunikacione veštine instruktora skijanja u Srbiji. U D. Suzović, N Janković, G Prebeg, M Čosić (Ur.) Međunarodna naučna konferencija *Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine i odraslih*. Str 372-376). Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja

### **(M53) – Radovi u nacionalnom časopisu**

- **Ropret R, Močević D** (2018) Mišljenja učenika osnovne i srednje škole o ekstremnim sportovima. U Radisavljević-Janić S, Ropret R (Ur.) *Godišnjak* 23, str 58-69). Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja

### **(M63) - Radovi saopšteni na skupovima nacionalnog značaja štampani u celini**

- **Ropret R.** (2019) Okvir za usaglašavanje nacionalnog sa međunarodnim standardom kvalifikacija instruktora skijanja. (U Mitrović D, Miletić V, Rajković Ž (Ur.) Prva nacionalna stručna konferencija „Aktuelnosti u teoriji i preksi sporta, fizičkog vaspitanja i rekreacije. Str 141-148) Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja
- **Ropret R.** (2019). Osnove programa treninga mladih skijaša uzrasta do 16. godina (U Mitrović D, Miletić V, Rajković Ž (Ur.) Prva nacionalna stručna konferencija „Aktuelnosti u teoriji i preksi sporta, fizičkog vaspitanja i rekreacije. Str 212-217) Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

### **Radovi saopšteni na skupovima međunarodnog značaja štampan u izvodu**

- **Ropret, R** (2019) Od osnovnih motoričkih veština do tehnika alpskog skijanja(U Rajković Ž., Mitrović D., Milošević V. i Miletić V. (Ur.) Međunarodna naučna konferencija *Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine i odraslih*. Zbornik abstrakta. Str 71.). Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja
- **Ropret, R** (2019) Istorijski razvoj metoda obučavanja paralelnog zaokreta u alpskom skijanju (U Rajković Ž., Mitrović D., Milošević V. i Miletić V. (Ur.) Međunarodna naučna konferencija *Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine i odraslih*. Zbornik abstrakta. Str 69.). Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja
- **Ropret R** (2018) Značaj ideje Pjera de Kubertena za nastanak i razvoj univerzitetskog sporta. Kongres antropološkog društva Srbije sa međunarodnim učešćem. Zlatibor, 23. – 26. maja 2018. godine

### **Stručne knjige i udžbenici**

- **Ropret R** (2019). Višegodišnji program razvoja sportiste u alpskom skijanju. Skijaški savez Srbije. ISBN 978-86-900837-1-8(odluka Veća br 792/19-6)

Na osnovu priložene konkursne dokumentacije može se konstatovati, da su radovi dr Roberta Ropreta citirani u bazi podataka *Web of science*- 155 (potvrda Univerzitetske biblioteke „Svetozar Marković“); baze podataka *Research Gate* - 228 (izvod sa web stranice).

### 3. 2. Prikaz radova objavljenih posle izbora u zvanje vanrednog profesora

**-Ropret R.** (2019) *Youts sports in the national documents – between children's rights and needs and the development of sports according to adults. Physical culture*, vol. 73 (1): 134-150

Razvoj nacionalnih sistema sporta pokazuje da svaki politički pravac ima različit odnos prema pitanjima sporta i fizičke aktivnosti građana. Bez obzira na razlike koje se registruju u pravcu izgradnje nacionalnog sistema sporta, ipak, zajedničko za postavke sporta dece i mladih je uvažavanje specifičnosti njihovog odrastanja kroz sport u sadašnjem vremenu, interesovanja, motoričke, socijalne, afektivne i zdravstvene potrebe.... Pravci delovanja su vaspitanje, obrazovanje i višestrana zaštita dece i mladih kroz sport, očuvanje integriteta i transfer sportskih vrednosti, kao i očuvanje sportskih pravila. Regulisanje ovog, najmasovnijeg vida sporta treba da krene od ličnih i društvenih potreba i treba da se oslanja na proverenu praksu i aktuelne međunarodne povelje sportskih i političkih organizacija. U radu su predstavljena međunarodna i nacionalna dokumenta: zakoni, deklaracije, ugovori, strategije, akcioni planovi, preporuke, konvencije, kodeksi, kao i dokumenta u okviru akademske zajednice kojima se razmatra problematika dečijeg sporta u Srbiji (nastavni planovi i programi, udžbenici).

**-Ropret, R., Jevtić** (2019) *Long-term athlete development, from theoretical and practical model to cognitive problem. Physical culture*, vol. 73 (2): 190-205

Dve dekade od kreiranja i uspostavljanja Dečijeg sporta, kao univerzitetskog predmeta na Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu, i njegove pune akademske i praktične afirmacije, otvorilo je pitanje revizije i širenja teorijskog i praktičnog konteksta ovog predmeta, naročito u prostoru saznanja koje se odnosi na dugogodišnji razvoj sportiste (DRS) i planiranja karijere (problem rada). Predmet ove analize su teorijski i praktični modeli koji se odnose na DRS, a u funkciji teorijske i praktične verifikacije, odnosno u pravcu definisanja konteksta novog sazajnog problema. Sažimanjem obimne teorijske i praktične građe, u radu se došlo do zaključka da teorija sporta nije kadra da sačini okvir za realan, a još manje za celovit model dugogodišnjeg razvoja sportiste, zbog čega je kao cilj ovog rada izdvojeno teorijsko i empirijsko kretanje ka novoj paradigmi celovitog sagledavanja DRS kroz sport. Suštinskom i temeljnom analizom konteksta reprezentativnog modela, poznatog po svom engleskom akronimu "LATD" (Long Term Athlete Development), kao i drugih modela drugogodišnjeg razvoja sportiste, zaključeno je da se njihovo polazište mora uspostaviti oko koncepta "fizička pismenost", kao i da je istinitost modela DRS, i dalje, u postupku teorijske i praktične verifikacije. Ponuđena rasprava je okvir za nove iskorake u pristupu celovitoj teoriji i praksi sporta, naročito u delu dečijeg i sporta mladih.

-Janačković-Ćupić D., **Ropret R**, (2019) Risks, safety measures and law regulations in the field of uphill transportation of children and adults in the Republic of Serbia. *Physical culture*, vol. 73 (2): 277-282

Skijanje je sportska aktivnost sa povećanim rizikom za sve njene učesnike. Visok rizik prati brzina i uslovi kretanja, kao i korišćenje različitih sredstava vertikalnog transporta. Da su sredstva vertikalnog transporta potencijalna mesta rizika ukazuje veći broj povreda i smrtnih slučajeva. Interes svakog pojedinca i društva, kao i obaveza skijališta je da se upravlja rizikom, shodno čemu treba da otklone ili smanji iste, utvrde i primene mere za zaštitu od rizika koji se ne mogu otkloniti primenom mera. U radu je izvršena analiza normativnih akata koja se odnose na oblast transporta u skijanju, obaveze i odgovornost prevoznika, obaveze i odgovornost korisnika, posebne obaveze i odgovornost prevoznika u transportu dece, obaveze i odgovornost roditelja i odraslih u pratnji dece, obaveze i odgovornost instruktora skijanja. Na osnovu uvida u dokumenta utvrđeni su nedostaci u pravnoj regulativi kojom bi se jasno definisale obaveze vlasnika i zaposlenih na žičarama, obaveze korisnika, a naročito roditelja, kao i uslova prevoza dece tokom obuke u ski školama. U radu su dati konkretni predlozi za određena rešenja.

-Jones C, Markovic M, Charman S, Okwose N, Ivkovic S, **RopretR**, Markovic B, Mandaric S, Grbovic M, MacGowan GA, Jakovljevic DG (2019) Cardiac function is not associated with glucose control in older women. *Exp Gerontol*. 2019 Feb;116:31-36

Predmet istraživanja je uticaj starosti na toleranciju na glukozu, srčanu funkciju i procenu odnosa između metaboličke kontrole i rada srca i performansi. Trideset četiri zdrave žene u dobi od 40 do 81 godine podeljene su u dve starosne grupe: mlađe ( $\leq 50$  godina,  $N = 19$ ) i starije ( $\geq 60$  godina,  $N = 15$ ). Na učesnicama je izvršen oralni test tolerancije na glukozu i izvršen kardiopulmonalni test vežbanja sa neinvazivnim hemodinamičkim merenjima. U poređenju sa mlađim, starije žene su pokazale značajno viši dvočasovni nivo glukoze ( $4.67 \pm 1.01$  prema  $6.08 \pm 1.54$  mmol / l,  $P < 0.01$ ), ali niži maksimum potrošnje  $O_2$  ( $1.96 \pm 0.44$  prema  $1.38 \pm 0.26$  l / min,  $P < 0.01$ ) i srčane snage ( $4.06 \pm 0.76$  prema  $3.35 \pm 0.73$  V,  $P = 0.01$ ). Poređenjem podataka svih učesnica studije, utvrđena je značajna negativna veza između dvočasovnog nivoa glukoze i pika srčane snage ( $r = -0.39$ ,  $P = 0.02$ ) i najveće potrošnje  $O_2$  ( $r = -0.40$ ,  $P = 0.02$ ). Na jačinu ovih veza uticala je starost, sa umerenom negativnom vezom koja je identifikovana između dvočasovne glukoze i pika srčanog iznosa snage kod mlađih u poređenju sa starijim učesnicima ( $r = -0.38$ ,  $P = 0.11$  u odnosu na  $r = -0.09$ ,  $P = 0.75$ ). Utvrđeno je da metabolička kontrola i srčana funkcija opadaju s godinama. Nedostatak veze između kontrole glukoze i srčane snage može sugerisati da metabolička kontrola ne utiče na rad srca i rad kod starijih žena.

-**Ropret R**. (2019) Okvir za usaglašavanje nacionalnog sa međunarodnim standardom kvalifikacija instruktora skijanja. (U Mitrović D, Miletić V, Rajković Ž (Ur.) Prva nacionalna stručna konferencija „Aktuelnosti u teoriji i preksi sporta, fizičkog vaspitanja i rekreacije. Str 141-148) Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja

U cilju transparentnijeg rada, izrade kvalitetnijih planova i programa osposobljavanja, a naročito radi lakšeg prepoznavanja stečenih kompetencija, u radu je predstavljena sistematizacija standarda znanja, veština i sposobnosti neophodnih za rad instruktora skijanja. Cilj rada je da se usklađivanjem sa međunarodnim standardima omogući lakše prepoznavanje i priznavanje stečenih kompetencija a time i veća mogućnost mobilnosti instruktora osposobljenih u Republici Srbiji. U radu su definisani ishodi osposobljavanja: a) ovladavanje veštinama i znanjima potrebnim za obučavanje skijanja; b) sticanje

sposobnosti identifikovanja i samostalnog rešavanja problema i c) preduzimanje svih mera za bezbedno i sigurno sprovođenje programa učenja. Predlog standarda kvalifikacija instruktora skijanja predstavljen je kroz sledeće oblasti: a) Tehnička kompetentnost, b) Metodička kompetentnost, c) Bezbednosna kompetentnost i d) Znanja. Navedeni sistem standarda kvalifikacija se odnosi na rad instruktora skijanja sa odraslim osobama. Za rad sa decom kao i sa osobama sa posebnim potrebama i dodatnom pažnjom, neophodno je pripremiti odgovarajuće standarde prilagođene specifičnostima ovih kategorija skijaša.

-Okwose NC, Zhang J, Chowdhury S, Houghton D, Ninkovic S, Jakovljević S, Jevtic B, **Ropret R**, Eggett C, Bates M, MacGowan G, Jakovljevic D. (2019) Reproducibility of Inert Gas Rebreathing Method to Estimate Cardiac Output at Rest and During Cardiopulmonary Exercise Stress Testing. *Int J Sports Med.* 2019 Feb;40(2):125-132.

Predmet istraživanja je procena reproduktivnosti metode ponovnog disanja inertnog gasa za procenu srčanog rada u mirovanju i tokom ispitivanja kardiopulmonalne vežbe. Trinaest zdravih ispitanika (10 muškaraca, 3 žene, uzrasta od 23 do 32 godine) izvršilo je maksimalni progresivni test kardiopulmonalne vežbe uz korišćenje ergonometra u dva navrata (test 1 i test 2). Učesnici su pedalirali na biciklergometru pri 30-vatskim / 3-minutnim nivoima do pika opterećenja. Hemodinamičke promenljive procenjene su u mirovanju i tokom različitih intenziteta vežbanja (60, 120, 150, 180 W) korišćenjem tehnike povratnog disanja inertnog gasa. Srčani i disajni volumen nisu se značajno razlikovali između dva testa u mirovanju 7,4 (1,6) u odnosu na 7,1 (1,2) litar  $\text{min}^{-1}$ ,  $p = 0,54$ ; 114 (28) prema 108 (15) ml,  $\text{ritam}^{-1}$ ,  $p = 0,63$ ) i sve faze vežbanja. Postojao je značajan pozitivan odnos između kardiološkog izlaza testa 1 i testa 2 kada su kombinovani podaci dobijeni u mirovanju i tokom vežbanja ( $r = 0,95$ ,  $p < 0,01$  sa koeficijentom varijacije 6,0%), u mirovanju ( $r = 0,90$ ,  $p < 0,01$  sa koeficijentom varijacije 5,1%), a tokom vežbanja ( $r = 0,89$ ,  $p < 0,01$  sa koeficijentom varijacije 3,3%). Srednja razlika i gornja i donja granica slaganja između ponovljenih mera srčanog rada u mirovanju i pika opterećenja vežbe bile su 0,4 (-1,1 do 1,8) litar  $\text{min}^{-1}$  i 0,5 (-2,3 do 3,3) litre  $\text{min}^{-1}$ , respektivno. Metod ponovnog disanja inertnog gasa pokazuje prihvatljiv nivo reproduktivnosti testiranja-ponovnog testiranja za procenu srčanog rada u mirovanju i tokom kardiopulmonalnog vežbanja pri većim metaboličkim potrebama.

-**Ropret R**. (2019). Osnove programa treninga mladih skijaša uzrasta do 16. godina (U Mitrović D, Miletić V, Rajković Ž (Ur.) Prva nacionalna stručna konferencija „Aktuelnosti u teoriji i preksi sporta, fizičkog vaspitanja i rekreacije. Str 212-217) Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

Predmet rada su programi treniranja odnosno njihovi sadržaji značajni za rad sa decom, njihovi nedostaci i predlozi za poboljšanje. Iskustva iz dosadašnjeg rada sa decom u takmičarskom alpskom skijanju ukazuju da pristup treningu i takmičenjima nije adekvatan. Analiza dostupne literature ukazuje da se, uglavnom (pre)brzo, prelazi na specifičan rad koji daje brze rezultate ali i ograničenja, česte povrede i rano odustajanje od sporta. Mnogo je takmičenja, malo rada na osnovnoj tehnici, bez zabave i zadovoljstva u treningu. Imajući u vidu da se u poslednjim decenijama sportska karijera značajno produžila i da su se stvorile mogućnosti za duži razvoj karijere i održavanje vrhunskih rezultata, ukazala se potreba sa drugačijim pristupom u planiranju treninga mladih takmičara. Aktuelni koncepti treninga rada sa mladim takmičarima uglavnom nisu prilagođeni razvojnim karakteristikama dece, sistem takmičenja je kopija seniorskog sistema, pobeda je jedino merilo uspeha, treninzi su u formi drila bez imalo zabave i

zadovoljstva za decu. U pristupu koncipiranja sadržaja i obima rada mora se voditi računa o dužini karijere, sposobnostima dece, fazama razvoja određenih sistema i spremnosti organizma da prihvati trenajne uticaje kao i da se sistem selektiranja vrši prema biološkim karakteristikama dece. Na osnovu navedenih osnovnih principa razvoja dece i njihovih sposobnosti u radu su dati okvirni sadržaji i preporuke za realizaciju programa rada sa decom uzrasta 6-16 godina. Program je podeljen na uzrasne kategorije do 6; 6-8, 8-10, 10-12, 12-14, 14-16 godina. Za svaku uzrasni kategoriju definisan je generalni cilj treninga, godišnji obim rada na opštoj i specifičnoj pripremi i sadržajima treninga.

**-Ropret, R (2019)** Od osnovnih motoričkih veština do tehnika alpskog skijanja (U Rajković Ž., Mitrović D., Milošević V. i Miletić V. (Ur.) Međunarodna naučna konferencija *Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine i odraslih*. Zbornik abstrakta. Str 71.). Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja

Obuka skijanja obuhvata procese motornog, perceptivnog i kognitivnog učenja. Učenje se odvija po sekvencama – etapama. Redosled realizacije ovih etapa ima poseban značaj u učenju skijanja nezavisno od tradicije ili specifičnosti ski škola širom sveta. Na početku obuke neophodno je usvojiti osnovne motoričke veštine. One su preduslov za usvajanje specifičnih, skijaških veština i sportske tehnike. Predmet rada je pregled motoričkih veština, etapa i vremensko-prostornih parametara u usvajanju skijaških veština. U radu je primenjen empirijski metod. Učenje skijanja je kompleksan proces zasnovan na motornom učenju koje obuhvata specifične motorne veštine (hodanje na skijama, klizanje niz padinu, mehanizme promene pravca, održavanje ravnotežnog položaja), zasnovane na motoričkim sposobnostima (koordinaciji, snazi, ravnoteži ...). Veštine se usvajaju kroz više etapa a procenjuju na osnovu preciznosti izvođenja u uslovima različite brzine, vremenske usklađenosti, kontrole ritma i skladnosti. Tradicionalni pristup učenja skijanja kroz demonstraciju i primenu različitih metodskih vežbi zanemaruje sagledavanje učenja skijanja kao učenje motoričke veštine. U radu su predstavljene osnovne motoričke veštine koje se moraju usvojiti tokom procesa motornog učenja, kroz navedene etape, u okviru vremensko-prostorni parametara izvođenja, kako bi se stvorili uslovi za usvajanje narednih, specifičnih motoričkih veština, tehnika i varijanti tehnika skijanja.

**-Ropret, R (2019)** Istorijski razvoj metoda obučavanja paralelnog zaokreta u alpskom skijanju (U Rajković Ž., Mitrović D., Milošević V. i Miletić V. (Ur.) Međunarodna naučna konferencija *Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine i odraslih*. Zbornik abstrakta. Str 69.). Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja

Učenje skijanja je neizostavan proces u ovladavanju ovom sportskom aktivnošću. Proces obuke podrazumeva primenu različitih metoda i postupaka. U radu su predstavljene različite metode obučavanja i njihove karakteristike sa analizom njihovih nedostataka. Pregledom dostupne literature moglo se utvrditi da je metodika obučavanja skijanja uvek bila usmerena ka učenju i usavršavanju najracionalnije forme promene pravca – paralelnom zaokretu. Cilj programa rada ski škola širom sveta je kako da na što efikasniji i najbrži način obuče učenika da usvoji mehanizme ove forme zaokretanja. Složenost mehanike zaokreta, neophodnost razvoja motoričkih sposobnosti učenika i karakteristike opreme, uticale su da se do paralelnog zaokreta dolazilo putem zaokreta kada su skije u pluznom odnosu. Nedostatak ovog postupka, u narednim fazama, predstavljao je problem prevazilaženja-odvikavanja zadržavanja skija u pluznom položaju a time i njegova racionalnost i efikasnost. Tokom vremena, od prvih organizovanih oblika obučavanja skijanja, evidentirani su pokušaji da se metodski postupak prilagodi konačnom cilju:

*Graduated length metod (GLM), Bigfoot, Učenje s podaljševanjem smuči (UPS)* i druge slične metode. Navedene metode su zahtevale izmene u opremi, u smislu početka učenja na kratkim a potom postepenom promenom dužine skija dolaženjem do optimalne dužine skija u odnosu na telesne karakteristike učenika. Tako su nastale metode učenja paralelnog zaokreta bez primene zaokreta sa skijama u plućnom odnosu. Prikazane metode su pokazale da postoji metodski put u kojem se ne moraju koristiti zaokreti sa skijama u plućnom odnosu, što ih čini efikasnijim ali zbog potrebe za prilagođavanjem opreme, dovodi u pitanje ekonomičnost i racionalnost.

**-Ropret R, Močević D (2018) Mišljenja učenika osnovne i srednje škole o ekstremnim sportovima. U Radisavljević-Janić S, Ropret R (Ur.) Godišnjak 23, str 58-69). Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja**

Predmet rada su stavovi mladih o ekstremnim sportovima a cilj utvrđivanje razlika u stavovima u odnosu na uzrast i pol. Istraživanje je obuhvatilo sledeće „ekstremne“ sportove: Snoubord, Slobodno penjanje, Roleri, Planinski biciklizam, Paraglajding, Skokovi sa visokih objekata uz pomoć elastičnog užeta, Skokovi u vodu, Skokovi padobranom uz izvođenje figura. Uzorak ispitanika je činilo 369 učenika (171 ♂, 198 ♀) osnovne (116 ♂, 100 ♀) i srednje škole (55 ♂, 98 ♀). Istraživanje je izvršeno putem anketiranja (Likertova skala). Podaci su obrađeni primenom deskriptivne statistike i Hi-kvadrat testa ( $\chi^2$ ). Prema rezultatima, navedenim sportom je imalo prilike da se bavi manje od 30% ispitivanih učenika. U mlađem uzrastu dečaci se više bave ekstremnim sportom od devojčica, dok u srednjoj školi su to devojčice. Za najopasnije sportove određeni su paraglajding i slobodno penjanje. Svi ispitanici smatraju da su ekstremni sportovi značajni za psihofizički razvoj, da omogućavaju sagledavanje ličnih krajnjih sposobnosti i da imaju pozitivan uticaj na razvoj karaktera. U svim pitanjima utvrđena je statistički značajna razlika u stavovima između dečaka i devojčica.

**-Ropret R (2018) Značaj ideje Pjera de Kubertena za nastanak i razvoj univerzitetskog sporta. Kongres antropološkog društva Srbije sa međunarodnim učešćem. Zlatibor, 23. – 26. maja 2018. godine.**

U kontekstu moderne kulture Sport treba smatrati fenomenom 19 i 20 veka. Sport, osim uloge u razvoju fizičkih sposobnosti i zdravlja, podstiče formiranje socijalnih, kognitivnih, pedagoških, psiholoških sposobnosti i veština značajnih za razvoj dece i mladih. Zato je, od nastanka savremenog sporta, postojala jaka veza između Olimpijskog pokreta, obrazovanja, vaspitanja i akademizma. Značaj te veze uočio je Pjer de Kuberten osnivač savremenog olimpijskog pokreta. U radu je prikazana ideja Kubertena o povezivanju sporta sa obrazovanjem i humanizmom i njegove ideje o Univerzitetkom sportu kao relativno nezavisnom ogranaku savremenog sportskog pokreta.

**-Mesarović S, Prebeg G, Ropret R (2018) Komunikacione veštine instruktora skijanja u Srbiji. U D. Suzović, N. Janković, G. Prebeg, M. Ćosić (Ur.) Međunarodna naučna konferencija Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine i odraslih. Str 372-376). Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.**

Predmet rada su komunikacione veštine instruktora odnosno mišljenja instruktora o njihovim ličnim komunikacionim veštinama. Uzorak ispitanika je obuhvatio 30 instruktora skijanja i sproveden je metodom anketiranja. Na osnovu dobijenih tvrdnji



upitnikom, rezultati deskriptivnih pokazatelja ukazuju da instruktori skijanja veoma dobro vladaju veštinama komunikacije. Većina instruktora je na pitanja odgovorila u proseku vrednostima od 2.59 do 4.52, što se kotira kao visoko pozitivno. Analizom dobijenih podataka, rezultati pokazuju da instruktori skijanja najbolje vladaju veštinom *Sposobnost da se jasno prenese poruka* sa prosekom odgovora 3.94., zatim veštinom *Samopouzdanje u komunikaciji* sa prosekom odgovora 3.85. Zatim slede veštine *Emocionalni menadžment u komunikaciji* sa prosekom odgovora 3.67, odnosno veština *Slušanje* sa 3.56 i veština *Uvid u komunikacioni proces* sa prosekom odgovora 3.50. Rezultati ovog istraživanja su pokazali da instruktori skijanja pokazuju relativno visok nivo ovladanosti komunikacionim veštinama. Ipak, uzimajući u obzir da vrednosti dobijene na supskalama koje mere različite komunikacione veštine nisu maksimalne, može se zaključiti da ima još dosta prostora za njihovo usavršavanje. Ovaj cilj se može ostvariti kroz individualni rad instruktora skijanja, ali i kroz organizovanje seminara profesionalnog usavršavanja specifično usmerenih na razvoj komunikacionih veština. Uzimajući u obzir da su rezultati ovog istraživanja dobijeni na osnovu samoprocene ispitanika, u daljim istraživanjima bi trebalo proveriti nivo ovladanosti komunikacionim veštinama instruktora skijanja na osnovu procena njihovih učenika. Takođe, uzorak bi trebao da obuhvati veći broj instruktora skijanja, što bi omogućilo preciznije zaključke o povezanosti komunikacionih veština i ostalih varijabli koje mogu biti povezane sa njima, kao što je pol, radno iskustvo, stručna sprema i slično.

**-Ropret, R. (2017).** The role of eccentric regime of leg muscle work in alpine skiing. *Physical culture*, vol. 71 (1): 5-11.

Alpsko skijanje karakteriše veliki broj pokreta nogu sa mišićnim kontrakcijama u ekscentričnom režimu rada. Uloga tih pokreta je apsorpcija gravitacione i inercionih sila, precizno upravljanje skijama i održavanje ravnoteže. Dosadašnja istraživanja su utvrdila obim, trajanje i intenzitet ekscentričnih kontrakcija kao i osnovne karakteristike amplituda i brzina pokreta. Na osnovu prethodnih saznanja vršeni su eksperimenti sa ekscentričnim treningom na bicikl-ergometru kojima je potvrđen pozitivan uticaj ovog treninga na povećanje maksimalne sile, snage, izdržljivosti, koordinacije, prevenciju povređivanja, metaboličku efikasnost rada, efikasniji rad pri većoj dužini mišića i ulogu u imitaciji pokreta skijaša. Rad predstavlja pregled dosadašnjih istraživanja iz oblasti kinematike, dinamike skijanja i uloge ekscentričnog treninga na razvoj sposobnosti skijaša. Utvrđeno je da opterećenja koja skijaši savladavaju tokom zaokreta iznose 2-4,5 G, odnosno 58-112% maksimalne voljne izometrijske kontrakcije (MVK). Trajanje faze ekscentrične kontrakcije u slalomu (SL) iznosi 84,5% a u veleslalomu (VS) 88,2% od ukupnog trajanja zaokreta, što govori o velikom obimu EKS režima. Treninzi na ekscentričnom bicikl-ergometru u trajanju od 5-6 nedelja doprineli su povećanju rezultata od 7,9% u testu skoka u vis, povećanje u izometrijskoj sili (12%), mišićnoj masi nogu (1,9%), maksimalnoj snazi kod skokova u vis iz mesta (8,8%), iz čučnja (9,2%). Uprkos razlikama u metodologiji, sva istraživanja su ukazala su na pozitivnu ulogu EKS treninga u razvoju sposobnosti skijaša u pogledu povećanja sile, snage i izdržljivosti. Takođe, neophodna su dalja istraživanja u vezi sa određivanjem optimalnog obima, intenziteta, brzine i protokola ove vrste treninga sa posebnim osvrtom na specifičnosti alpskog skijanja.

**-Ropret, R., Rakić, I. (2016).** Karakteristike pokreta nogu kod takmičara u alpskom skijanju. (U B. Savović, R. Mandić, S. Radenović (Ur.) *Međunarodna naučna*

konferencija *Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, mladine i odraslih*. Str 190-192 ). Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

Osnovna karakteristika takmičarskog skijanja je kretanje niz padinu maksimalnom brzinom uz kontrolu inercionih sila tokom promena pravca u zadatom prostoru. U preglednom radu su predstavljani rezultati prethodnih istraživanja na osnovu čega su izvršene preporuke koje se odnose na trening za razvoj značajnih sposobnosti kao i za izbor adekvatnih protokola testiranja. Zaključeno je da se u skijanju opterećenja manifestuju uglavnom na mišiće opružajuću nogu, koji većinu svoje aktivnosti sprovode u režimu ekscentričnih kontrakcija tokom 2/3 trajanja zaokreta. Intenzitet opterećenja prevazilazi i trostruke vrednosti telesne mase skijaša. Mišići nogu moraju da ostvare silu koje će biti proporcionalna masi i brzini skijaša, a obrnuto proporcionalna radijusu zaokreta. Dinamične aktivnosti koje zahteva skijanje, iziskuju ispoljavanje jačine i snage koja mora biti dovoljna da bi se telo suprotstavilo silama trenja, gravitacije, centrifugalne sile i sile reakcije podloge. Takođe, pokreti izvedeni umernom brzinom uslovljavaju trajanje dostizanja maksimalne sile u nešto dužem periodu. Različita uloga i opterećenje unutrašnje i spoljašnje noge/skije tokom zaokreta upućuju na neophodnost razvoja sposobnosti nezavisnog rada nogu. Navedeni podaci istraživanja upućuju na potrebu primene vežbi u ekscentričnom režimu mišićnih kontrakcija u sporijim pokretima odnosno sa nadopterećenjem umesto uobičajenih pliometrijskih vežbi koje imaju za cilj razvoj brzine u povratnom režimu rada mišića. Takođe, testiranja jačine i snage moraju da budu prilagođena specifičnostima pokreta u skijanju. Testiranja treba sprovoditi u uglovima 90-110° u zglobu kolena, umesto standardnih 90°, pri manjim ugaonim brzinama (30-60°/s), u ekscentričnom režimu a brzinu prirasta sile meriti u prvih 200 ms umesto uobičajenih 100 ms. Buduća istraživanja moraju pratiti promene u tehnici skijanja jer promene u pravilima takmičenja i tehničkim karakteristikama opreme uslovljavaju promene u brzini kretanja, radijusu zaokreta, frekvenciji pokreta a time i u tehnologiji treninga i testiranja jačine i snage.

**-Ropret R** (2015) Limiting factors for the success in alpine skiing. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, Vol. 13 (2):167-176.

Predmet rada je utvrđivanje osnovnih karakteristika skijaša i njihovog kretanja tokom skijanja. Pregledom aktuelnih radova iz ove oblasti (34) utvrđene su karakteristike kinematike i dinamike kretanja, morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika. Istraživanja ukazuju da antropometrijske karakteristike kao pojedine funkcionalne sposobnosti (aerobni kapacitet) nisu odlučujući faktor za uspešnost na takmičenjima. Rezultati obrađenih radova o karakteristikama kretanja skijaša ukazuju na visok intenzitet aktivnosti i savladavanje značajnih sile inercije koje mogu biti približne trostrukoj težini sopstenog tela. Utvrđeno je da dominiraju pokreti umerene brzine (20-69°•s<sup>-1</sup>), pretežno u uslovima izometrijskih i ekscentričnih kontrakcija. Tokom zaokreta, intenzitet ekscentričnih kontrakcija je značajno veći (oko 80 % MVC) u odnosu na koncentrične (manje od 50% MVC). Dominiraju pokreti u kojima su angažovana spora mišićna vlakna. Intenzitet sila angažovanih mišićnih grupa je visok i zavisi od faze zaokreta (do 283±52% MVC), uloge spoljašnje i unutrašnje noge (veća kod spoljašnje za 54%), položaji segmenata tela, amplitude (od 20° do 50° u zglobu kolena) u zavisnosti od takmičarske discipline. Na osnovu rezultata prethodnih istraživanja može se zaključiti da alpsko skijanje predstavlja složenu integraciju različitih fizioloških sistema, od kojih nijedan ne može biti važnija od drugog u ukupnoj sposobnosti i da se u razvoju i proceni faktora uspešnosti mora voditi računa o specifičnostima kinematike i dinamike skijanja. Izneta saznanja mogu biti od velikog značaja za kvalitetno planiranje treninga, izbor vežbi i metoda treninga. Takođe, izbor testova za procenu sposobnosti treba zasnivati na

saznanjima stečenim analizom navedenih karakteristika kretanja umesto primene standardnih testova opšte namene.

**Ropret R.** (2019). Višegodišnji program razvoja sportiste u alpskom skijanju. Skijaški savez Srbije. Udžbenik. ISBN 978-86-900837-1-8

Udžbenik sadrži 117 strana, B5 formata, sa 9 slika, 10 tabela, tri grafikona, dva priloga i sa 26 jedinica citata različitog informacionog izvora. Problem višegodišnjeg planiranja razvoja mladih sportista, samim time i sportista u alpskom skijanju, predstavljen je na sazajno celovit način integrišući teorije učenja, teorije nastave, teorije biološkog, socijalnog, psihomotornog, afektivnog i kognitivnog razvoja. Celovitost rukopisa u odnosu na njegov predmet (višegodišnji razvoj sportiste) zaokružuje primere učenja i vežbanja kako u prostoru opšte i poluspecifine motorike, tako i, pre svega, u prostoru specifične motorike učenja, usavršavanja i takmičarske uspešnosti u alpskom skijanju. U odgovoru na problem rukopisa (plan i program učenja) elaborirani su i sučeljavani teorijski i praktični izvori različitog informacionog nivoa, čime je, celishodno, pristupljeno planskim, programskim izazovima specijalne didaktike – metodike alpskog skijanja. Višegodišnje planiranje razvoja sportiste od učenja skijanje do alpskog skijanja kao olimpijske grane, predstavljeno je kroz sedam poglavlja. Prvo se odnosi na Osnove dugoročnog planiranja, unutar koga se postavljaju i daju odgovori na pitanja i izazove koja vode do humanog odrastanja kroz motoričko obučavanje, učešće u sportu i fizičkom vaspitanju i samom alpskom skijanju. Osnovna orijentacija je usmerena prema integralnom razvoju deteta, holističkom učenju kroz sport-alpsko skijanje a sa ciljem izgradnje “fizičke pismenosti” kojoj pripadaju veštine, znanja i ponašanja koje vode sigurnom i bezbednom učešću u izazovnom skijanju i alpskom skijanju. U drugom poglavlju, “Karakteristike motoričkih sposobnosti dece” obrađena su pitanja osobnosti dečije motorike i metodike njenog učenja i usavršavanja. Pored motoričkih sposobnosti i njihovog razvoja u dečijem uzrastu, poglavlje sadrži i okvir psihosocijalnog razvoja deteta. Čitaocima je jasno predstavljeno da je progres u motornom učenju individualan, da se napredovanje u nekom od analiziranih prostora može odvijati nezavisno ili ograničeno povezano sa napredovanjem u nekom drugom prostoru. Učenje kroz učenje veština, razvoj sposobnosti i sticanje navika je nelinearni proces koga je autor slikovito prikazao kao “veleslalom” odnosno kao proces koji se ne odvija po pravoj liniji. Dete se na ovom putu može kretati unapred, nazadovati, ali i preskočiti pojedine periode. Iako to deklarativno ne tvrdi u ovom poglavlju, autor istrajava na holističkom pristupu učenju u sportu i, kroz primere alpskog skijanja, naglašava “osmišljenu praksu” (deliberate practice) kao osobnosti metodike i tehnologije sportskog treninga u dečijem uzrastu. Kontekst učenja i napredovanja kroz učenje skijanja i alpsko skijanje sagledao je kroz fizički, psihički, socijalni i kognitivni razvoj. U trećem poglavlju, “Razvojni program takmičarskog skijanja uzrasta 6-16 godina” autor se opredelio za predeterminaciju atributa metodike obuke skijanja i alpskog skijanja, kroz šest faza u razvoju skijaša. Nazivi faza proističu iz opšte prihvaćenog modela Balaja i saradnika. I pored sličnosti sa kontekstom Balaja, koga opisuje njegova internacionalna prepoznatljivost i prihvaćenost sa ciljem izgradnje stručnog konteksta za razvoj sportista različitih sportskih grana, ipak, autor čini iskorak kojim stvara “dodatnu vrednost” i smisao analiziranog rukopisa približava specijalizovanoj didaktici alpskog skijanja. Plan, program, učesnici, sredstva, okruženje, metode učenja, ishodi, ali i procesi rasta, integralnog razvoja... sadržaji su svake od šest faza, tokom kojih se odvija sticanje osnova sporta, podrška radoznalosti deteta, treniranje i transfer činilaca treniranosti od značaja za takmičarski rezultat. Autor je uspeo da omeđi i da za korisničku grupu trenera i nastavnika fizičkog vaspitanja predstavi bit alpskog skijaša. U četvrtom poglavlju “Poligon kao sredstvo učenja”, autor približava poligon kao

metodički, organizaciono i trenažno celishodan način integracije činioca motoričkog obučavanja u funkciji treniranosti i pripreme za takmičenje. Ide i korak dalje, odabirom i prikazom poglavlja drugih autora, domaćim čitaocima donosi modele postavki nastavnog i trenažnog poligona. Postavkom staza za discipline alpskog skijanja završava ovo poglavlje. Poslednja poglavlja rukopisa donose informacije o pravilima za takmičenja mladih u Srbiji, ali i kriterijume za koje su se opredelili nacionalni granski savez i Olimpijski komitet Srbije u podršci internacionalnom razvoju skijaša zaključno na nastupom na zimskim olimpijskim igrama.

### **3.3. Ocena rezultata naučnog i istraživačkog rada**

Dr Robert Ropret je priložio spisak od 56 bibliografskih jedinica. Pre prethodnog izbora u zvanje vanrednog profesora priložio je 44 bibliografske jedinice (M21 – 3; M33 – 18; M44 -4; M52 – 7; M63 – 4; udžbenici, praktikumi– 4 i stručne publikacije – 4).

Nakon prethodnog izbora u zvanje vanrednog profesora priložio je 12 bibliografskih jedinica (M22 – 2; M24 – 5; M33 – 2; M53 -1; M63 – 2; udžbenik - 1).

Od navedenih radova u prethodnih 10 godina (2010-2020) objavio je 9 bibliografskih jedinica (M22-2; M24-5; M33-2; i udžbenika - 2).

U radovima objavljenim u naučnim časopisima, zbornicima radova i zbornicima izvoda radova, dr Robert Ropret je prvi autor u 4 rada objavljena u naučnim časopisima, 3 rada sa naučnog skupa objavljena u celini i 3 rada sa nacionalnog skupa objavljena u izvodu.

Pored navedenih bibliografskih jedinica, dr Robert Ropret je objavio univerzitetski udžbenik, čije je korišćenje kao obavezne udžbeničke literature prihvaćeno odlukom Nastavno-naučnog veća Fakulteta sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu.

Uvidom i analizom priloženih radova, može se zaključiti da se dr Robert Ropret bavi istraživanjima iz prostora fizičkog vaspitanja i sporta.

Jedan broj radova usmeren je ka istraživanju u oblasti dečijeg sporta, karakteristika motoričkih i funkcionalnih sposobnosti dece i mladih, a drugi broj radova se bavi karakteristikama i sposobnostima skijaša sa akcentom na metodiku rada i planiranje i razvoj mladih skijaša. Preostali radovi se odnose na oblast bezbednosti i zakonske regulative na skijalištima.

Na osnovu pregleda priloženih radova, komisija zaključuje da se dr Robert Ropret kompetentno i studiozno, na odgovarajućem teorijsko-metodološkom nivou, bavi istraživačkim prostorom koji se odnosi na predmet i užu naučnu oblast za koju je raspisan konkurs.

### **4. Angažovanja u razvoju drugih delatnosti fakulteta**

U periodu nakon poslednjeg izbora dr Robert Ropret je obavljao više funkcija u okviru stručnih organa i drugih delatnosti fakulteta:

- Predsednik Etičke komisije (Odluka 02 br. 2988/18-2 od 25.12.2019)
- Član Etičke komisije (2016-2018)
- Član Saveta fakulteta (Odluka 02. br-1883/19 od 19.9.2019)
- Član Veća akademskih studija
- Član Veća specijalističkih strukovnih studija

- Rukovodilac Centra za stručno obrazovanje i usavršavanje (Odluka 02. br-2533/17 od 30.10.2017)

U periodu pre izbora u zvanje vanrednog profesora obavljao je više poslova u organima fakulteta:

- Prodekan za nastavu u dva mandata (2001-2004)
- Rukovodilac Komisije za priznavanje stranih visokoškolskih isprava (2003-2019)
- Rukovodilac prijemnog ispita (2000 - 2005)
- Rukovodilac Komisije za kategorizaciju sportista na prijemnom ispitu (2005- )
- Rukovodilac Komisije na poligonu opšte motorike na prijemnom ispitu (2005-2018)
- Član Komisije za izbor nastavnika na predmetu Strani jezik – engleski (odluka o formiranju komisije na 24 sednici NNV od 28.2.2002. god br. odluke 446).
- Član Komisije za izbor nastavnika na predmetu Antropomotorika

### **5. Stručno –profesionalno angažovanje i doprinos akademskoj i široj zajednici**

Dr Robert Ropret je u prethodnom periodu bio aktivno angažovan na više različitih funkcija u oblasti sporta i fizičkog vaspitanja:

- Član Komisije Ministarstva omladine i sporta za nacionalne nagrade i priznanja zaslužnim sportistima i trenerima.
- Član Programske komisije Olimpijskog komiteta Srbije od 2017. godine.
- Od 2007. godine realizuje „Program usavršavanja nastavnika fizičkog vaspitanja za realizaciju obuke skijanja“. Program, čiji je autor i rukovodilac ekipe saradnika, odobren je od Zavoda za unapređivanje obrazovanja. Program je odobren: za šk. 2007/08, 2008/09, 2009/10, 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2016/2018, 2019/22 godinu (Katalog programa stručnog usavršavanja, <https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/all&oblast=17>, program br 1015).
- Od 2018 godine realizuje program „Primena poligona u obuci skijanja“. Program je odobren od Zavoda za unapređivanje obrazovanja za šk. 2018/22. Godine (Katalog programa stručnog usavršavanja, <https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/all&oblast=17>, program br 1014).
- Član Komisije za izbor i reizbor nastavnika i saradnika Katedre za fizičku kulturu Vojne akademije (akt 10-218 od 4.4.2005 g.)
- Od 1990 do 2005. g. je bio angažovan na poslovima kondicionog trenera u muškom (KK Radnički, Beograd) i ženskim košarkaškim klubovima (Beta, Partizan, Crvena Zvezda, Vojvodina, Ježice -Ljubljana, Merkur-Celje) i sa reprezentativnim selekcijama Srbije (učešće na EP u Litvaniji, srebrna medalja na Univerzijadi 2005.g. u Izmiru, Turska)
- Na osnovu Ugovora o saradnji sa Vojnom akademijom, u više navrata je realizovao seminare usavršavanja za nastavnike koji učestvuju u programu obuke skijanja u Vojnoj akademiji i Vojnoj gimnaziji
- U školskoj 2011/12 g. organizovao je i realizovao program usavršavanja instruktora skijanja u sastavu Ministarstva unutrašnjih poslova (Žandarmerija, PTJ, VIP).

- Od 2012 godine, na predlog Sportskog saveza Srbije, svake godine je redovan član Komisije za realizaciji programa polaganja ispita za redare na skijalištima koje organizuje Ministarstvo trgovine, turizma i telekomunikacija.
- Organizator je stručne tribine „Skijanje - vizije 2007“ sa uvodnim izlaganjem: “Savremeni aspekti skijanja“ (Beograd, 31.11.2006).
- U Skijaškom savezu Srbije od 1996 do 2013 godine je bio član Komisije za realizaciju programa stručnog osposobljavanja instruktora i trenera skijanja (seminari za sticanje zvanja instruktora skijanja) a od 2013 g. je rukovodilac Komisije za osposobljavanje, usavršavanje i licenciranje stručnih kadrova u skijanju Skijaškog saveza Srbije.
- Godine 2009, 2016 i 2018. je bio rukovodilac i predavač na seminarima usavršavanja skijaških trenera koje je organizovao Olimpijski komitet Srbije a odobrio Međunarodni olimpijski komitet (Programi olimpijske solidarnosti)
- Od 2002 do 2005. godine bio je član stručnog tima skijaške reprezentacije Srbije (Jelena Lolović, bronzana medalja na Univerzijadi u Insbrucku, Nevena Ignjatović i Andrija Vuković, takmičari u FIS kupu).
- U više navrata je angažovan u veštačenjima kao ekspert povodom nesrećnih slučajeva na skijalištima u Srbiji. SUDSKA DOKUMENTACIJA:
  1. P br.2905/01, Osnovni sud u Novom Sadu
  2. P br.1275/07, Osnovni sud u Jagodini
  3. P br.913/10, Osnovni sud u Užicu
  4. P br.1339/11, Osnovni sud u Kraljevu
  5. P br.1340/11, Osnovni sud u Kraljevu
  6. P br.195/13, Osnovni sud u Prokuplju
  7. P br.12332/11, Osnovni sud u Beogradu
  8. P br. 465/19-36, Osnovni sud u Subotici
  9. P br. 410/15, Osnovni sud u Raškoj

### Uredništva

1. Radisavljević-Janić, S., i **Ropret, R. (2018)** *Godišnjak* br 23. Časopis nacionalnog značaja. Izdavač: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, 2018. ISSN 1452-5917 (Odluka 02. br-253 od 23.2.2017)

### Recenzije

1. Fizička kultura. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Beograd, 2018, ISSN 0350-3828
2. Facta universitatis. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja u Nišu, 2019. ISSN 2406-0496
3. Međunarodna naučna konferencija “Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Beograd, 2019. ISBN 978-86-89773-52-1

4. Međunarodna naučna konferencija “Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Beograd, 2017. ISBN 978-86-89773-32-3
5. Međunarodna naučna konferencija “Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih. Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Beograd, 2016 ISBN 978-86-89773-27-9

### **Posebna stručna ostvarenja značajna za razvoj skijanja kao naučno-stručno discipline**

#### *Predavanja po pozivu*

1. **Ropret R.** (2006) Savremeni aspekti skijanja. Uvodno izlaganje na stručnoj tribini „Skijanje - vizije 2007“, Beograd, 31.11.2006.
2. **Ropret R.** (2009) Upravljanje rizikom u skijanju – stručna tribina „Bezbednost na ski stazama“, u organizaciji Asocijacija sport za sve, Beograd, 5.12.2009.
3. **Ropret R.** (2009) Pravni aspekti u skijaškom sportu - stručna tribina „Bezbednost na ski stazama“, u organizaciji Asocijacija sport za sve, Beograd, 5.12.2009.
4. Lešnik B., **Ropret R** (2016) Savremeni aspekti alpskog skijanja. Program usavršavanja instruktora skijanja Skijaškog saveza Srbije. Beogradski sajam
5. Stanojević D., **Ropret R** (2017) Komunikacione veštine instruktora skijanja. Program usavršavanja instruktora skijanja Skijaškog saveza Srbije. Beogradski sajam
6. Orlić A., **Ropret R** (2018) Specifičnosti organizacije obuke skijanja dece. Program usavršavanja instruktora skijanja Skijaškog saveza Srbije. Beogradski sajam
7. **Ropret R** (2019) Razvoj motoričkih sposobnosti dece u skijaškom trčanju. Program usavršavanja trenera skijaškog trčanja Međunarodnog olimpijskog komiteta. Kopaonik (april)
8. **Ropret R** (2019) Dugoročni program razvoja sportista u skijanju. Program usavršavanja trenera skijanja Međunarodnog olimpijskog komiteta. Kopaonik (decembar)

## 6. Tabelarni prikaz obaveznih i izbornih kriterijuma za izbor u zvanje redovnog profesora

Tabela 1. Prikaz ispunjenosti obaveznih kriterijuma za izbor u zvanje redovnog profesora kandidata dr Roberta Ropreta

Obavezni uslovi	Ostavareni rezultati (posle poslednjeg izbora)
Iskustvo u pedagoškom radu sa studentima.	Na Univerzitetu u Beogradu - Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja zaposlen je od 1985. godine, od toga 5 godina u Centru za nastavu na nematičnim fakultetima (1985-1990). Ukupno 35 godina pedagoškog rada sa studentima.  Uz saglasnost Nastavno naučnog veća fakulteta od 2002. do 2004. god. bio je angažovan kao predmetni nastavnik na predmetu Skijanje na Fakultetu fizičke kulture – ECPD (Evropski centar za mir i razvoj) u Banja Luci  <b>Ispunjen uslov</b>
Pozitivna ocena pedagoškog rada dobijena u studentskim anketama tokom celokupnog proteklog izbornog perioda.	U procesu evaluacije od strane studenata na predmetima Teorija i metodika skijanja i Dečiji sport kretala se od 3.64 do 4.43, u proseku ocena 4,00  <b>Ispunjen uslov</b>
Objavljen <b>jedan rad</b> iz kategorije M21, M22 ili M23 od izbora u prethodno zvanje iz naučne oblasti za koju se bira.	M22 - 1  <b>Ispunjen uslov</b>
Objavljen <b>jedan rad</b> iz kategorije M24 od izbora u prethodno zvanje iz naučne oblasti za koju se bira.  Dodatno ispunjen uslov iz kategorije M21, M22 ili M23 može, jedan za jedan, da zameni uslov iz kategorije M24 ili M51.	M22 – 1  <b>Ispunjen uslov</b>
Objavljenih <b>pet radova</b> iz kategorije M51 u periodu od poslednjeg izbora iz naučne oblasti za koju se bira.  Dodatno ispunjen uslov iz kategorije M24 može, jedan za jedan, da zameni uslov iz kategorije M51.	M24 – 5  <b>Ispunjen uslov</b>
Citiranost od 10 hetero citata.	Potvrda Univerzitetske biblioteke „Svetozar Marković“ o broju heterocitata u bazi podataka <i>Web of Science</i> (155).  Podaci iz baze podataka: <i>ResearchGate</i> (228) priložene u konkursnoj dokumentaciji.  <b>Ispunjen uslov</b>



Dva rada sa međunarodnog naučnog skupa objavljena u celini kategorije M31 ili M33.	M33 - 2  <b>Ispunjen uslov</b>
Dva rada sa naučnog skupa nacionalnog značaja objavljena u celini kategorije M61 ili M63.	M63 - 2  <b>Ispunjen uslov</b>
Odobren i objavljen <b>univerzitetski udžbenik</b> za predmet iz studijskog programa fakulteta, odnosno univerziteta ili <b>naučna monografija</b> (sa ISBN brojem) iz naučne oblasti za koju se bira, u periodu od izbora u prethodno zvanje.	Univerzitetski udžbenik  <b>Ropret R (2019)</b> . Višegodišnji program razvoja sportiste u alpskom skijanju. Skijaški savez Srbije. ISBN 978-86-900837-1-8  <b>Ispunjen uslov</b>
Rezultati u razvoju naučnonastavnog podmlatka.	Član komisije za izbor nastavnika na fakultetu. Mentor doktorske disertacije. Mentor i član u komisijama za pregled i odbranu završnih radova na osnovnim i master akademskim studijama. Član komisije za izbor nastavnika na predmetu Strani jezik na Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu.  <b>Ispunjen uslov</b>
<b>Mentorstvo</b> ili članstvo u dve komisije za izradu doktorske disertacije.	Mentorstvo u izradi doktorske disertacije: Dragiša Miladinović - “ <i>Usvajanje osnovne tehnike alpskog skijanja kod dece uzrasta 5-8 godina</i> “. Univerzitet u Beogradu – Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja,– odbranjena 05.06.2015. godine.  <b>Ispunjen uslov</b>
Učešće u komisiji za odbranu <b>tri</b> završna rada na akademskim specijalističkim, odnosno master studijama.	Učešće u 8 komisija za pregled i odbranu završnih radova na specijalističkim i master studijama: - mentor 4 rada -član u 4 komisije  <b>Ispunjen uslov</b>
Broj radova kao uslov za mentorstvo u vođenju dokt. disert. – (standard 9 Pravilnika o standardima...) Period 2010-2020	Jedan rad u časopisima sa lista SSCI, ERIH, HEINONLINE, Econl. I M 24 - 5=20 Radovi u kategorijama: M22 – 2 (10 bodova); M24 – 5 (20 bodova); M33 – 5 (5 bodova); M34 – 1 (0,5); =35,5 bodova  <b>Ispunjen uslov</b>

Tabela 2. Prikaz ispunjenosti izbornih kriterijuma za izbor u zvanje redovnog profesora kandidata dr Roberta Ropreta

Izborni uslovi	Ostavareni rezultati (posle poslednjeg izbora)
<p>Stručno-profesionalni doprinos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predsednik ili član uređivačkog odbora naučnih časopisa ili zbornika radova u zemlji ili inostranstvu.</li> <li>2. Predsednik ili član organizacionog ili naučnog odbora na naučnim skupovima nacionalnog ili međunarodnog nivoa.</li> <li>3. Predsednik ili član komisija za izradu završnih radova na akademskim master ili doktorskim studijama.</li> <li>4. Rukovodilac ili saradnik na domaćim i međunarodnim naučnim projektima.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radisavljević-Janić, S., i <b>Ropret, R. (2018)</b> <i>Godišnjak</i> br 23. Časopis nacionalnog značaja. Izdavač: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, 2018. ISSN 1452-5917 (Odluka 02. br-253 od 23.2.2017)</li> <li>3. Učešće u 8 komisija za pregled i odbranu završnih radova na specijalističkim i master studijama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mentor 4 rada</li> <li>- član u 4 komisije</li> </ul> </li> </ol> <p style="text-align: right;"><b>Ispunjen uslov</b></p>
<p>Doprinos akademskoj i široj zajednici</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Članstvo u stranim ili domaćim akademijama nauka, članstvo u stručnim ili naučnim asocijacijama u koje se član bira.</li> <li>2. Predsednik ili član organa upravljanja, stručnog organa ili komisija na fakultetu ili univerzitetu u zemlji i inostranstvu.</li> <li>3. Član nacionalnog saveta, stručnog, zakonodavnog ili drugog organa i komisije ministarstva.</li> <li>4. Učešće u nastavnim aktivnostima van studijskih programa (permanentno obrazovanje, kursevi u organizaciji profesionalnih udruženja i institucija, programi edukacije nastavnika) ili u aktivnostima popularizacije nauke.</li> <li>5. Domaće ili međunarodne nagrade i priznanja u razvoju obrazovanja ili nauke.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Član Saveta Fakulteta iz reda nastavnika i saradnika za period 2019-2022. g.</li> <li>2a. Predsednik Etičke komisije</li> <li>2b. Član Etičke komisije</li> <li>2c. Član veća Akademskih studija</li> <li>3a. Član komisije Ministarstva trgovine, turizma i telekomunikacija za sticanje zvanja redara na skijalištu</li> <li>3b. Član programske komisije Olimpijskog komiteta Srbije</li> <li>4a. Usavršavanje nastavnika u obrazovanju – Ropret R (2007-2020) <i>Usavršavanje nastavnika za realizaciju programa obuke skijanja</i>. Program odobren od Zavoda za unapređivanje obrazovanja (ZOUV)</li> <li>4b. Usavršavanje nastavnika u obrazovanju – Ropret R (2019-2020) <i>Primena poligona u obuci skijanja</i>. Program odobren od Zavoda za unapređivanje obrazovanja (ZOUV)</li> <li>4c. Predavač i ispitivač na kursovima osposobljavanja stručnjaka u skijanju - Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu i Skijaški savez Srbije.</li> </ol> <p style="text-align: right;"><b>Ispunjen uslov</b></p>
<p>Saradnja sa drugim visokoškolskim, naučnoistraživačkim ustanovama, odnosno ustanovama kulture ili umetnosti u zemlji i inostranstvu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Od 2002. do 2004. god. angažovan kao predmetni nastavnik na predmetu Skijanje na Fakultetu fizičke kulture – ECPD (Evropski centar za mir i razvoj) u Banja Luci</li> </ol>

<p>1. Rukovođenje ili učešće u međunarodnim naučnim ili stručnim projektima i studijama.</p> <p>2. Radno angažovanje u nastavi ili komisijama na drugim visokoškolskim ili naučno-istraživačkim institucijama u zemlji ili inostranstvu, ili zvanje gostujućeg profesora ili istraživača.</p> <p>3. Rukovođenje radom ili članstvo u organu ili profesionalnom udruženju ili organizaciji nacionalnog ili međunarodnog nivoa.</p> <p>4. Učešće u programima razmene nastavnika i studenata.</p> <p>5. Učešće u izradi i sprovođenju zajedničkih studijskih programa.</p>	<p>3a. Predsednik Komisije za izdavanje dozvola za rad stručnjaka u skijanju. Skijaški savez Srbije (odluka IO SSS od 14. decembra 2019. godine);</p> <p>3b. Rukovodilac Komisije za osposobljavanje, usavršavanje i licenciranje stručnjaka u skijanju Skijaškog saveza Srbije (odluka IO SSS);</p> <p style="text-align: right;"><b>Ispunjen uslov</b></p>
--	--

### 7. Mišljenje o ispunjenosti uslova za izbor

Na osnovu uvida u priloženu dokumentaciju Komisija je ocenila da kandidat dr Robert Ropret, vanredni profesor, ispunjava obavezne i izborne uslove za izbor u zvanje redovnog profesora za užu naučnu oblast: Nauke fizičkog vaspitanja, sporta i rekreacije za predmet: Teorija i metodika Skijanja.

Radovi objavljeni u periodu posle poslednjeg izbora su uglavnom empirijskog (11) i eksperimentalnog (4) karaktera. Prema problemu istraživanja mogu se svrstati u tri grupe. U prvoj grupi su radovi u kojima se razmatra fenomen dečijeg sporta (i) sa sociološkog stanovišta, i (ii) planiranja sportske karijere mladih sportista. Druga grupa obuhvata radove iz oblasti organizacije, bezbednosti i pravne regulative skijanja. Treća grupa obuhvata grupu radova iz oblasti analize kretanja skijaša i metodike obučavanja skijanja.

Na osnovu analiziranih radova, prema broju, sadržaju i kvalitetu, kao i angažovanosti u prostoru struke i nauke, može se zaključiti da se dr Robert Ropret, kompetentno bavi istraživanjima koja su na neposredan način vezana za teoriju i praksu fizičkog vaspitanja i sporta, sa posebnim osvrtom na problematiku skijanja. Pozitivna ocena pedagoškog rada od strane studenata, mentorstva i članstva u komisijama doktorskih disertacija, završnih i master radova, zatim angažovanost u realizaciji nastave na osnovnim, strukovnim i master studijama na Fakultetu sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu, kao i angažovanost u strukovnim organizacijama i široj zajednici ukazuju na kvalitet njegovog pedagoškog rada i doprinos stručni. Aktivnostima u radu stručnih organa i komisija Fakulteta dr Robert Ropret je davao značajan doprinos razvoju nastave i Fakulteta u celini.

## ZAKLJUČAK I PREDLOG KOMISIJE

Na Konkurs raspisan za izbor redovnog profesora za užu naučnu oblast Nauke fizičkog vaspitanja, sporta i rekreacije - za predmet Teorija i metodika skijanja prijavio se jedan kandidat – dr Robert Ropret, vanredni profesor na predmetu Teorija i metodika skijanja. Uvidom u dokumentaciju podnetu na konkurs, komisija je konstatovala da dr Robert Ropret ima naučne, odnosno stručne radove u naučnim časopisima sa recenzijom, kao i pozitivne ocene rezultata pedagoškog rada i učešća u razvoju nastave. Učestvovao je u nastavi na programima strukovnih i akademskih studija. Objavio je udžbenik za predmet za koji se bira. Radom u nastavnim i vannastavnim aktivnostima na fakultetu i van njega, ispoljio je značajnu društvenu, naučnu i stručnu angažovanost. Imajući u vidu opšte uslove predviđene u Konkursu i dosadašnje naučno i stručno angažovanje, Komisija konstatuje da kandidat dr Robert Ropret ispunjava sve zakonom predviđene uslove za rad na poslovima koji su predviđeni Planskim i programskim zahtevima za užu naučnu oblast Nauke u fizičkom vaspitanju, sportu i rekreaciji, za predmet Teorija i metodika skijanja. Komisija predlaže Izbornom veću Fakulteta sporta i fizičkog vaspitanja u Beogradu i Veću naučnih oblasti društveno-humanističkih nauka Univerziteta u Beogradu, da **prihvati referat i dr Roberta Ropreta dosadašnjeg vanrednog profesora, izabere u zvanje redovnog profesora Univerziteta u Beogradu – Fakulteta sporta i fizičkog vaspitanja, sa punim radnim vremenom na neodređeno vreme, za užu naučnu oblast Nauke u fizičkom vaspitanju, sportu i rekreaciji, za predmet Teorija i metodika skijanja.**

Datum 20.05.2020. godine

Komisija:

1. \_\_\_\_\_

red. prof. dr Milan Žvan

Fakultet sporta

Univerzitet u Ljubljani, Slovenia

2. \_\_\_\_\_

red. prof. dr Dušan Mitić

Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja

Univerzitet u Beogradu

3. \_\_\_\_\_

red. prof. dr Stanimir Stojiljković

Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja

Univerzitet u Beogradu