

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања, на 12. седници одржаној електронским путем 3.6.2021. године, у складу са чланом 82. и 84. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ бр. 88/17, 27/18, 73/18, 67/19 и 6/20), у складу са чланом 44. Статута Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања 02-бр. 896/20-2 од 16.7.2020.године и у складу са чланом 8. Правилника о начину, поступку и ближим условима стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања 02-бр. 1962/20-3 од 30.9.2020. године, донело је Одлуку о расписивању конкурса за избор једног асистента на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања, за ужу научну област Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, на предметима: Општа психологија, Психологија, Развојна психологија и Педагошка психологија, на одређено време од 3 године, са пуним радним временом (предмет 02-бр.902/21).

Истом одлуком, именована је Комисија за спровођење поступка избора, у саставу:

1. ван. проф. др Ана Орлић, Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања
2. ван. проф. др Ана Весковић, Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања
3. ван проф. др Ирис Жежељ, Универзитет у Београду, Филозофски факултет – одељење за психологију

Конкурс за избор у звање асистента је објављен 16.6.2021. године у публикацији „Послови” (број 938) Националне службе за запошљавање. По истеку конкурсног рока, Комисија је утврдила да се на расписани конкурс пријавила једна кандидаткиња: **Марија (Видосав) Чолић** (примљено у архиви Факултета 28.6.2021. године под бројем 02-1834/21-1)

Након прегледа материјала, достављеног у складу са захтевима садржаним у Конкурсу, Комисија у наведеном саставу Изборном већу Факултета спорта и физичког васпитања подноси следећи

РЕФЕРАТ

Кандидаткиња **Марија (Видосав) Чолић** је приложила следећу документацију за конкурс:

1. молбу
2. биографију
3. списак објављених радова и фотокопије радова у целини
4. фотокопије диплома о стеченим звањима *дипломирани психолог* и *мастер психолог* на Универзитету у Београду – Филозофски Факултет,
5. уверење о упису на докторске студије психологије и списак положених предмета на Универзитету у Београду – Филозофски Факултет
6. изјаву о изворности

На основу увида у конкурсну документацију Комисија је констатовала да Марија Чолић **испуњава услове конкурса.**

Биографија

Марија Чолић је рођена 03.04.1991. године. Основну школу „Милан Ракић“ је завршила 2006. године и носилац је Вукове дипломе. 2010. године завршила је Ваљевску гимназију са просечном оценом 5.00. Исте године уписала је студије психологије (истраживачки смер) на Филозофском факултету, Универзитет у Београду. Дипломирала је 2014. године са просечном оценом **9.75**. Мастер студије психологије (истраживачки смер) завршила је 2016. године на Филозофском факултету, Универзитет у Београду, са просечном оценом **10.00**. Од 2016. године је студент докторских академских студија на Одељењу за Психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду. Досадашња просечна оцена током докторских студија износи **10.00**.

Марија Чолић је током основних, мастер и докторских студија психологије била ангажована на предметима Психологија индивидуалних разлика (од 2012. године), Психометрија (од 2014. године) и Принципи психолошког тестирања (од 2014. године) као ментор истраживачким групама студената. У оквиру менторског рада, имала је задужења да води студенте приликом идентификовања истраживачких проблема, прегледа литературе, реализације истраживања и анализе података. Поред тога, имала је задатак да води студенте у конструкцији и валидацији психолошких инструмената, као и да прегледа и оцењује студентске радове и презентације. У зимском семестру школске 2013/14 године била је ангажована на Универзитету у Београду – Факултету безбедности као студент демонстратор на предмету Психологија. На Факултету безбедности је била задужена за припрему и реализацију вежби, као и за асистирање приликом одржавања колоквијума.

Од 2015. до 2016. године била је запослена као сарадник у настави на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања, на предметима Општа психологија и Развојна психологија, где је била задужена за припрему и реализацију вежби, оцењивање семинарских радова и асистенцију приликом прављења и прегледања колоквијума. Просечно вредновање педагошког рада од стране студената на Факултету спорта и физичког васпитања износило је 4.65. Од 2018. године је запослена као асистент на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања на предметима Општа психологија, Развојна психологија и Педагошка психологија, где обавља послове припреме и реализације часова вежби, оцењивања семинарских радова, конструкције и прегледања колоквијума. У овом периоду, просечно вредновање педагошког рада од стране студената износи 4.69.

Од 2013. до 2014. године била је сарадник Института за психологију, Универзитет у Београду – Филозофски факултет, где је као истраживач на терену ангажована на пословима реализације експеримената, задавања психолошких тестова, прикупљања и обраде података у оквиру пројекта „Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграција“, финансираног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Од 2015. до 2020. године је у Институту за психологију, Универзитет у Београду – Филозофски факултет, била ангажована као истраживач на међународним пројектима Cross-Cultural thinking enjoyment, The ManyBeds Project: Co-Sleeping around the World, The Human Penguin Project и Many Labs 5. Ангажовање на овим пројектима је обухватало локалну организацију истраживања, припрему истраживачког материјала, прикупљање и обраду података и учествовање у писању завршног рада. Од 2016. до 2018. године била је ангажована је у Институту за медицинска истраживања, Универзитет у Београду, најпре као волонтер, затим као стипендиста МПНТР РС, да би 2018. године стекла звање истраживач приправник у оквиру пројекта „Неинвазивна модулација кортикалне ексцитабилности и пластицитета – развој метода за неинвазивну неуромодулацију централног нервног система у испитивању физиолошких механизма, дијагностици и терапији“, који је финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Од 2021. године је учесница SWOST пројекта који се у оквиру ERASMUS+ програма реализује на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања, где је ангажована као истраживач и администратор пројекта.

Чланица је Европског удружења за социјалну психологију (European association of social psychology, EASP) и Лабораторије за истраживање индивидуалних разлика (LIRA) на Универзитету у Београду – Филозофском факултету.

- Била је чланица организационог одбора у неколико научних конференција:
- Национална научна конференција: „Актуелности у теорији и пракси спорта, физичког васпитања и рекреације“, Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања и Спортски савез Србије, 2019. године.

- Међународна научна конференција: „Effect of physical activity application to anthropological status with children, adolescents and adults“, Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања, 2020. године.
- Међународна научна конференција: „Contemporary challenges in sport, physical exercising and active lifestyle“, Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања, 2021. године.

Током 2014. године била је ангажована на пројекту Unicefa „Family Care Practice“ који је реализовао Ipsos Strategic Marketing на пословима осмочасовног боравка у породицама са децом и спровођења дубинских интервјуа са члановима породице, вршења опсервације које се односе на праксу у одгајању деце и писања извештаја. Поред тога, у фебруару 2015. године учествовала је као истраживач на пројекту „Формирање HR стратегије компаније McCann Erikson“. Од 2016. године је ангажована на пројекту „16Personalities“ као саветник за квантитативну психологију, где води процес конструкције и валидације психолошких тестова.

Добитница је стипендије „Доситеја“ Фонда за младе таленте Министарства омладине и спорта за школску 2013/14 и школску 2014/15 годину. 2014. године награђена је као најбољи студент Одељења за психологију на Филозофском факултету у Београду, а 2016. године је добила награду Фонда „Катарина Марић“ за најбољи мастер рад из психологије одбраћен школске 2015/2016, на нивоу државних универзитета из целе Србије. Од 2017. до 2018. године била је стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Матерњи језици су јој српски и македонски, а поред тога говори енглески (C1 ниво), немачки и шпански језик (A2 ниво). Поред општих рачунарских вештина (Microsoft office), познаје и рад на софтверима који служе за припрему психолошких истраживања (Super Lab, OpenSesame) и обраду података (SPSS, AMOS, Lisrel, R, SQL).

Професионална интересовања крећу јој се у области социјалне психологије (социјална перцепција и когниција, социјалне неуронауке, групни идентитет), компаративне психологије и моторне контроле.

Остала интересовања обухватају биологију, борилачке вештине, алпинизам, падобранство, књижевност и филм.

Списак објављених радова

Марија Чолић има објављена два научна рада категорије M21a, један рад категорије M21, један рад категорије M23, два рада у међународним научним часописима који нису категорисани и два рада са научних скупова објављених у целини категорије M63. Поред тога, има 19 радова саопштених на домаћим (3 рада) и међународним научним скуповима (16 радова) објављених у изводу.

Радови у научним часописима:

1. Lazarević, L. B., Purić, D., Žeželj, I., Belopavlović, R., Bodroža, B., Čolić, M. V., Ebersole, C. R., Ford, M., Orlić, A., Pedović, I., Petrović, B., Shabazian, A. N., & Stojilović, D. (2020). Many Labs 5: Registered Replication of LoBue and DeLoache (2008). *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, 3(3), 377-386.
<https://doi.org/10.1177/2515245920953350>
2. Bjekić, J., Čolić, M. V., Živanović, M., Milanović, S. D., & Filipović, S. R. (2019). Transcranial direct current stimulation (tDCS) over parietal cortex improves associative memory. *Neurobiology of learning and memory*, 157, 114-120.
<https://doi.org/10.1016/j.nlm.2018.12.007> **M21**
3. Buttrick, N. R., Choi, H., Wilson, T. D., Oishi, S., Boker, S. M., Gilbert, D. T., Alper, S., Aveyard, M., Cheong, W., Čolić, M. V., Dalgar, I., Doğulu, C., Karabati, S., Kim, E., Knežević, G., Komiya, A., Ordóñez Laclé, C., Ambrosio Lage, C., Lazarević, Lj. B., Lazarević, D., Lins, S., Blanco Molina, M., Neto, F., Orlić, A., Petrović, B., Arroyo Sibaja, M., Torres Fernández, D., Vanpaemel, W., Voorspoels, W., Wilks, D. C. (2019). Cross-Cultural Consistency and Relativity in the Enjoyment of Thinking versus Doing. *Journal of Personality and Social Psychology*, 117 (5), e71-e83. **M21a**
<http://dx.doi.org/10.1037/pspp0000198>
4. Ijzerman, H., Lindenberg, S., Dalgar, I., Weissgerber, S. S. C., Vergara, R.C., Cairo, A. H., Čolić, M. V., Dursun, P., Frankowska, N., Hadi, R., Hall, C. J., Hong, Y., Hu, C.P., Joy-Gaba, J., Lazarević, D., Lazarević, Lj. B., Parzuchowski, M., Ratner, K. G., Rothman, D., Sim, S., Simão, C., Song, M., Stojilović, D., Blomster, J. K., Brito, R., Hennecke, M., Jaume-Guazzin, F., Schubert, T. W., Schütz, A., Seibt, B., & Zickfeld, J.H. (2018). The Human Penguin Project: Climate, social integration, and core body temperature. *Collabra: Psychology*, 4(1).
<http://doi.org/10.1525/collabra.165>
5. Orlić, A., Gromović, A., Lazarević, D., Čolić, M. V., Milanović, I., & Radisavljević Janić, S. (2017) . Development and validation of the Physical Education Attitude Scale for adolescents. *Psihologija*, 50(4), 445-463. **M23**
<https://doi.org/10.2298/PSI161203008O>
6. Ijzerman, H., Čolić, M., Hennecke, M., Hong, Y., Chuan-Peng, H., Joy-Gaba, J., Lazarević, D., Lazarević, Lj. B., Parzuchowski, M., Ratner, K. G., Schubert, T.W., Schutz, A., Stojilović, D., Weissgerber, S. C., Zickfeld, J., & Lindenberg, S. M. (2017). Does Distance from the Equator Predict Self-Control? Lessons from the Human Penguin Project. *Behavioral and Brain Sciences*, 40, e86. **M21a**
<https://doi.org/10.1017/S0140525X16001035>

Радови са научних скупова објављени у целини:

1. Grbić, S. & Čolić, M. (2014). Stavovi studenata psihologije Filozofskog fakulteta u Beogradu prema matematici [Attitudes of Psychology Students at Belgrade

- Faculty of Philosophy Towards Mathematics]. In Lazarević, Lj. (Ed.), *Zbornik radova sa XX naučnog skupa Empirijska istraživanja u psihologiji* [20th Scientific meeting Empirical Research in Psychology, Conference Proceedings Book] (pp. 198-203). Belgrade: Faculty of Philosophy. **M63**
http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Zbornik_radova_EIP_2014.pdf
2. Čolić, M., Mrkobrad, K., & Stevanović, N. (2013). Povezanost strategija učenja i akademskog uspeha: beogradski studenti nakon bolonjske reforme. [Relationship between learning strategies and academic achievement: Belgrade students after Bologna reform] In Toškvić, O. (Ed.), *Zbornik radova sa XIX naučnog skupa Empirijska istraživanja u psihologiji* [19th Scientific meeting Empirical Research in Psychology, Conference Proceedings Book] (pp. 350-355). Belgrade: Faculty of Philosophy. **M63**
http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Zbornik_radova_EIP_2013.pdf

Radovi sa naučnih skupova objavljeni u izvodu:

1. Trifunović, P., Čolić, M., Orlić, A., & Međedović, J. (2021). The dark side of sport: Dark tetrad in professional and amateur athletes in different sports. International scientific conference 27th meeting Empirical studies in psychology, Belgrade, Serbia, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, 13.05-16.05.2021. Book of abstracts, 54. **M34**
http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2021/05/KNJIGA-REZIMEA-2021_f.pdf
2. Rebić, N., Čolić, M., & Orlić, A. (2019). Just dance! Ispitivanje uticaja časova salse na psihološko dobrostanje, emocionalni status i fizičko samopoimanje. *International scientific conference: Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth, and adults, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education*. Belgrade, Serbia: University of Belgrade, Faculty of sport and physical education, 11-12.12.2019. Book of abstracts, pp. 26-27. **M34**
http://www.fsfvconference.rs/documents/book_of_abstracts_2019.pdf
3. Stefanović, B., Čolić, M., & Orlić, A. (2019). Povezanost telesnih i psiholoških promena kod učesnika programa za redukciju telesne mase. *International scientific conference: Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth, and adults, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education*. Belgrade, Serbia: University of Belgrade, Faculty of sport and physical education, 11-12.12.2019. Book of abstracts, pp. 19-20. **M34**
http://www.fsfvconference.rs/documents/book_of_abstracts_2019.pdf
4. Rebić, N., Čolić, M., & Orlić, A. (2019). Odnos fizičkog vežbanja, fizičkog self-koncepta i psihološkog dobrostanja. *International scientific conference: Current trends in psychology 2019*. Novi Sad, Serbia: Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, 25.10. 2019. Book of abstracts, 131-132. **M34**
<http://stup.ff.uns.ac.rs/Book%20of%20Abstracts%20STuP%202019.pdf>

5. Konstantinović, U., Živanović, M., Vulić, K., Paunović, D., Čolić, M.V., Filipović, S. R. (2019). Subjective experience of tDCS treatment: Evidence from multiple experiments. Paper presented at 25th meeting Empirical Research in Psychology, Belgrade, Serbia, Book of abstracts pp. 12. **M34**
<http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2019/03/KNJIGA-REZIMEA-2019-fin.pdf>
6. Čolić, M. V., Konstantinović, U., Bjekić, J., & Filipović, S. (2018). Does noninvasive brain stimulation over parietal lobe affects spatial memory performance? Paper presented at 21st Psychology Days in Zadar, Croatia, Book of proceedings pp.45. **M34**
<http://www.unizd.hr/Portals/29/2016/2018/XXI.%20Dani%20psihologije-%20Knjiga%20sa%C5%BEetaka.pdf?ver=2018-05-23-112031-100>
7. Živanović, M., Čolić, M. V., & Konstantinović, U. (2018). The relationship between theory of mind and executive functions. Poster presented at 21st Psychology Days in Zadar, Croatia, Book of proceedings pp. 152. **M34**
<http://www.unizd.hr/Portals/29/2016/2018/XXI.%20Dani%20psihologije-%20Knjiga%20sa%C5%BEetaka.pdf?ver=2018-05-23-112031-100>
8. Čolić, M. & Žeželj, I. (2017). The evaluative role of visual perspective in autobiographical memories: Why do we recall some events from the 1st person and other from the 3rd person? Paper presented at the European Social Cognition Network (ESCON) conference, Gdansk, Poland, Book of proceedings pp. 29-30. **M34**
9. Bjekić, J., Čolić, M., Živanović, M., Milanović, S., & Filipović, S. (2017). The effect of noninvasive neuromodulation on object-location associative memory. Paper presented at 23. Ramiro and Zoran Bujas Days, Zagreb, Croatia Book of abstracts, pp. 115. **M34**
<http://darhiv.ffzg.unizg.hr/id/eprint/8811/1/DRZB2017-Knjiga-Sazetaka.pdf>
10. Bjekić, J., Čolić, M., Živanović, M., Milanović, S., & Filipović, S. (2017). Right parietal tDCS and object-location memory. *Clinical Neurophysiology*, 128(9), e275. **M34**
[doi: 10.1016/j.clinph.2017.07.310](https://doi.org/10.1016/j.clinph.2017.07.310)
11. Čolić, M. V., Bjekić, J., Živanović, M., Milanović, S. M., & Filipović, S. R. (2017). Object-location memory enhancement following transcranial direct current stimulation over parietal cortex. Paper presented at 23rd meeting Empirical Research in Psychology, Belgrade, Serbia, Book of abstracts pp. 74-75. **M34**
<http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2017/04/Knjiga-rezimea-EIP17.pdf>
12. Čolić, M. V., Lazarević, D., & Orlić, A. (2017). Personality, approaches to learning and high school achievement as predictors of academic performance. Paper presented at 23rd meeting Empirical Research in Psychology, Belgrade, Serbia, Book of abstracts pp. 85-86. **M34**
<http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2017/04/Knjiga-rezimea-EIP17.pdf>
13. Čolić, M. V. (2016). The relationship between approaches to learning and academic performance in the Faculty of Sport and Physical Education. Paper presented at

- International scientific conference Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth, and adults, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education, Belgrade, Serbia, Book of abstracts, pp. 110-111. **M34**
http://www.fsfvconference.rs/documents/zbornik_sazetaka_2016_12_12.pdf
14. Čolić, M. V., Stojilović, D., Lazarević, L., & Knežević, G. (2016). Political Leanings and Language: Right Wing Authoritarianism and Prejudice in Everyday Speech. *Review of Psychology*, Vol. 23, No. 1-2, pp. 78. (special section: Abstracts from the 12th Alps Adria Psychology Conference) **M34**
<http://mjesecc.ffzg.hr/revija.psi/vol%2023%20no%201-2%202016/Abstracts.pdf>
15. Stojilović, D., Đorđević, A., Čolić, M., Mančić, M., Novaković, S., & Žeželj, I. (2015). Rodni stereotipi i stereotipi o zanimanjima: kreiranje baze stereotipnih i kontrastereotipnih ponašanja i objekata. [Gender and profession stereotypes: Creating a base of stereotypical and counter stereotypical behaviours and objects] Paper presented at 21st meeting Empirical Research in Psychology, Belgrade, Serbia, Book of abstracts pp. 110-111. **M64**
<http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Knjiga-rezimea-EIP-2015.pdf>
16. Novaković, S., Mančić, M., Čolić, M., Đorđević, A., Stojilović, D., & Žeželj, I. (2015). Uloga vizualnog konteksta i stereotipa u pamćenju informacija o drugim osobama. [The role of visual context and stereotypes in remembering information about other persons] Paper presented at 22nd Ramiro and Zoran Bujas Days, Zagreb, Croatia, Book of abstracts pp. 175. **M34**
17. Čolić, M., Mrkobrad, K., & Žeželj, I. (2015). Iluzija promene stavova: Kako se studenti prisećaju svojih stavova o akademskom poštenju i visokom obrazovanju? [Illusion of attitude change: How do students recall their attitudes on academic honesty and higher education?] Paper presented at 22nd Ramiro and Zoran Bujas Days, Zagreb, Croatia, Book of abstracts pp. 128. **M34**
18. Grbić, S. & Čolić, M. (2014). Stavovi studenata psihologije Filozofskog fakulteta u Beogradu prema matematici. [Attitudes of Psychology Students at Belgrade Faculty of Philosophy Towards Mathematics] Paper presented at 20th Scientific meeting Empirical Research in Psychology, Book of abstracts pp. 61-62. **M64**
<http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Knjiga-rezimea-EIP-2014.pdf>
19. Čolić, M., Mrkobrad, K., & Stevanović, N. (2013). Povezanost strategija učenja i akademskog uspeha: beogradski studenti nakon bolonjske reforme. [Relationship between learning strategies and academic achievement: Belgrade students after Bologna reform]. Paper presented at 19th Scientific meeting Empirical Research in Psychology, Book of abstracts pp. 74-75. **M64**
<http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Knjiga-rezimea-EIP-2013.pdf>

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На расписани Конкурс за избор једног асистента за ужу научну област Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, на предметима: Општа психологија, Психологија, Развојна психологија и Педагошка психологија, на одређено време од 3 године, са пуним радним временом јавила се једна кандидаткиња: Марија (Видосав) Чолић. Увидом у конкурсну документацију, Комисија је закључила да кандидаткиња **испуњава услове** за избор у асистента прописане условима конкурса. Кандидаткиња Марија Чолић има високу просечну оцену током студирања, објављене радове у научним часописима, искуство у раду научним и стручним пројектима, као и педагошко искуство у раду на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања. Имајући ово у виду, комисија једногласно предлаже Изборном већу Факултета спорта и физичког васпитања да **изабере Марију Чолић у звање асистента за ужу научну област Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, на предметима: Општа психологија, Психологија, Развојна психологија и Педагошка психологија, на одређено време од 3 године, са пуним радним временом.**

Београд, 5. 7. 2021.

Комисија:

1. др Ана Орлић, ванредни професор
Универзитет у Београду
Факултет спорта и физичког васпитања

2. др Ана Весковић, ванредни професор
Универзитет у Београду
Факултет спорта и физичког васпитања

3. др Ирис Жежель, ванредни професор
Универзитет у Београду
Филозофски факултет
