

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Београд, 10.01.2022.

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Изборно веће, Наставно-научног већа Универзитета у Београду - Факултета спорта и физичког васпитања, на 2. седници одржаној електронским путем 4.11.2021. године (акт 02. бр. 2308/21), донело је одлуку о расписивању конкурса за избор 1 (једног) наставника у звање **ванредног професора**, на одређено време, са пуним радим временом, на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања, за ужу научну област: Науке физичког васпитања, спорта и рекреације - предмет **Теорија физичке културе**.

Истом одлуком Изборног већа, Наставно-научног већа формирана је Комисија за спровођење поступка избора и писање реферата у саставу:

1. Ред. проф. др Ивана Милановић, редовни професор, Универзитет у Београду - Факултет спорта и физичког васпитања, ужа научна област: Науке физичког васпитања, спорта и рекреације;
2. Др Снежана Радисављевић Јанић, редовни професор, Универзитет у Београду - Факултет спорта и физичког васпитања, ужа научна област: Науке физичког васпитања, спорта и рекреације;
3. Др Ненад Стојиљковић, ванредни професор, Универзитет у Нишу - Факултет спорта и физичког васпитања, ужа научна област: Научне дисциплине у спорту и физичком васпитању.

Поступајући по одлуци Наставно-научног и Изборног већа Факултета спорта и физичког васпитања, Комисија подноси следећи

Р Е Ф Е Р А Т

На расписани конкурс који је објављен у недељном часопису „Послови“, Националне службе за запошљавање, од 17.11.2021. (број 960), за једног наставника у звање ванредног професора за предмет Теорија физичке културе, ужа научна област Науке физичког васпитања, спорта и рекреације, на период од 5 година – пријавио се један кандидат, **доцент др Милош Марковић**, наставник на предмету Теорија физичке културе на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

1. ОПШТИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Милош М. Марковић је рођен 07.12.1986. године у Београду. Основну школу и гимназију завршио је у Београду.

Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду уписао је школске 2005-2006 године, одсек физичко васпитање. Дипломирао је октобра 2009. године положивши све испите предвиђене планом и програмом са просечном оценом 9,61. Дипломски рад под називом „*Процена нивоа физичке активности ученика на часу физичког васпитања*“ одбранио је са оценом 10. Након основних академских студија уписује Мастер академске студије на истом Факултету које завршава јануара 2011. године са просечном оценом 9,89. Мастер рад на тему „*Етика и физичка култура*“ одбранио је са оценом 10. Након Мастер академских студија октобра 2011. уписује Докторске академске студије на истом Факултету. Јануара 2014. године је положио све испите предвиђене планом и програмом докторских студија са просечном оценом 9,66. Докторску дисертацију под називом: „*Физичка култура и етика –теоријско експериментални модел истраживања*“, одбранио је 12. 01. 2017. године, чиме је стекао право да буде промовисан у научни степен **Доктор наука – физичко васпитање и спорт**.

Током студија био је стипендиста Министарства просвете Републике Србије 2006. године, стипендиста Фондације за развој научног и уметничког подмлатка истог министарства од 2007. до 2009. године и стипендиста Фонда за младе таленте Републике Србије 2008. и 2009. године. Такође, је био и стипендиста града Београда 2009. године.

Током студија четири пута је проглашаван за студента године академских студија 2006/2007, 2007/2008 и 2008/2009, док је за студента године докторских студија проглашен школске 2012/2013. године.

Др Милош Марковић је своје досадашње радно искуство у педагошком раду стицао од 2010. године на Факултету спорта и физичког васпитања у Београду, прво као сарадник у настави, затим од 2012. године као асистент, и од 2017. године као наставник – доцент првенствено кроз реализацију наставе на предмету Теорија физичке културе.

2. АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ И ДРУГИХ ДЕЛАТНОСТИ ФАКУЛТЕТА

Осим реализације наставе на предмету Теорија физичке културе, учествује и у реализацији наставе на предметима Информатика и Информатика са основама статистике.

У протеклом периоду учествовао је у реализацији практичне наставе на предмету Теорија и методика елементарних игара, као и у реализацији практичне наставе на предмету Активности у природи. На Мастер академским студијама реализовао је наставу на предмету Методологија истраживања у физичком васпитању и спорту, а у оквиру Докторских студија учествује у реализацији наставе на предмету Истраживачке методе.

Поред рада у настави, др Милош Марковић обавља читав низ функција у разним организационим облицима рада на Факултету. Обављао је функцију секретара Мастер академских студија од 2011. до 2017. године. Обавља функцију секретара катедре за Теорију и методика физичког васпитања од 2010. године. Учествовао је у раду на пријемном испиту као руководилац комисије за техничку организацију од 2014. до 2020., а од 2021. године је на функцији руководиоца пријемног испита. Од 2012. до 2017. године је био на функцији администратора Центра за перманентно усавршавање кадрова у области спорта и физичког васпитања. Од 2014. године је ангажован на сајмовима образовања где заједно са студентима ради активно на промоцији Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Учешће у Комисијама на мастер академским и основним академским студијама

Од последњег избора у звање доцента др Милош Марковић је био именован за члана шеснаест комисија за преглед и одбрану завршних радова на мастер академским студијама и био је именован за председника комисија два завршна рада на мастер академским студијама.

Члан комисије:

1. Студент **Саша Стефановић**, Тема: *Мишљење ученика о решавању конфликта на часовима физичког васпитања.*
2. Студент **Александар Цветић**, Тема: *Социолошки аспекти комерцијализације спорта и утицаја масовних медија.*
3. Студент **Павле Стојановић**, Тема: *Примена аикидоа у оквиру ванчасовних активности ученика млађег школског узраста.*
4. Студент **Урош Костовић**, Тема: *Анализа програма физичког васпитања за основну школу у образовно-васпитном систему Србије.*
5. Студент **Живко Мисирача**, Тема: *Родитељи младих спортиста као део спортске публике.*
6. Студент **Матилда Керекеш**, Тема: *Реализација обавезних физичких активности у оквиру програма физичког и здравственог васпитања.*
7. Студент **Филип Тасић**, Тема: *Допинг у спорту у Републици Србији.*
8. Студент **Анђа Богданић**, Тема: *Пол, род и сексуалност у области спорта.*
9. Студент **Милош Мисојчић**, Тема: *Спортске активности ученика као превенција агресивног понашања.*
10. Студент **Иван Радисављевић**, Тема: *Националистички испади навијача на фудбалским утакмицама у Републици Србији од 2000. године до данас.*
11. Студент **Тршић Андријана**, Тема: *Насиље над фудбалским судијама прве београдске лиге од стране публике и актера фудбалске утакмице.*
12. Студент **Игор Лабус**, Тема: *Систем вредности деце основношколског узраста у односу на бављење спортом.*
13. Студент **Недељко Шуљагић**, Тема: *Предлог плана и програма школе спорта за опити развој моторике деце узраста 5-6 година.*
14. Студент **Милојевић Немања**, Тема: *„Злоупотреба и подстрекивање конфликта између ММА бораца у сврху промоције борби и остваривања профита – студија случаја“.*
15. Студент **Катарина Гавриловић**, Тема: *„Социјални односи ученика средње школе током пандемије Ковид 19“.*
16. Студент **Ина Марковић**, Тема: *„Спортски догађаји у доба пандемије Ковид 19 у Републици Србији – пример атлетике“.*

Председник комисије:

- Студент **Нинослав Драмићанин**, Тема: *Врхунски спорт као узор младима за бављење спортом.*
- Студент **Пријезда Јовановић**, Тема: *Мишљење наставника разредне наставе о значају елементарних игара за развој деце млађег школског узраста.*

Од последњег избора у звање доцента, др Милош Марковић је био именован за члана деветнаест комисија за преглед и одбрану завршних радова на основним академским студијама.

Оцена резултата педагошког рада кандидата

Током свог рада на Факултету спорта и физичког васпитања др Милош Марковић је више пута потврдио своје педагошке способности и вештине у реализацији наставе. Карактеристике га професионална, стручна, отворена комуникација са студентима, сарадницима, колегама и запосленима на ФСФВ. О педагошком домету и раду говоре и оцене у поступку студентске евалуације педагошког рада наставника. У претходне четири академске године др Милош Марковић је оцењен следећим просечним оценама: Теорија физичке културе, ОАС – 4.75; Теорија физичке културе, ОСС – 4.84; Информатика, ОАС - 4.75; Информатика, ОСС – 4.79 и Теорија и методика елементарних игара, ОАС – 4.77.

3. НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

3.1. ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ И ПУБЛИКАЦИЈЕ ПРЕ ПОСЛЕДЊЕГ ИЗБОРА

Кандидат је објавио укупно 24 рада: 7 радова са међународних научних скупова који су објављени у целини (М33); 8 радова са међународних научних скупова који су објављени у сажетку (М34); 1 рад по позиву са међународног скупа штампан у изводу (М32); 2 рада у часопису који није категорисан; 2 рада објављена у врхунским часописима националног значаја (М51); 3 рада у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком (М24) и 1 рад објављен у врхунском међународном часопису (М21). Поред наведених радова, кандидат је одбранио докторску дисертацију (М72), а такође је дао коауторски допринос у поглављу Монографије (М14) и Практикума за потребе наставе.

Радови са међународних научних скупова објављени у целини

М 33

1. Бокан, Б., **Марковић М.** (2012): *Антрополошки приступ у изучавању физичке активности у другој половини XX и почетком XXI века у Србији*, Зборник радова „Антрополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“, Ед: Живановић, Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
2. **Марковић, М.**, Бокан, Б., Ракић, С., Тановић, Н. (2012): *Примена инструмента SOFIT за процену активности ученика и наставника на часовима физичког васпитања у београдским основним и средњим школама*, Зборник радова: Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих, Ед: Бокан, Радисављевић, Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.
3. **Марковић М.**, Бранковић, Д., Љубојевић, М., Вишњић, Д. (2012): *Упоредна анализа наставних програма физичког васпитања за млађи школски узраст неких европских земаља*“, „Спорт Монт“, 371.3:796(4), пп. 194 – 199.
4. **Марковић, М.**, Бокан, Б., Макић, Н., Николић, Ђ., (2013): *Активност ученика и наставника на часовима физичког васпитања применом инструмента SOFIT у неким градовима Србије*, Зборник радова: Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих, Ед: Допсај, Јухас, Касум, Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.
5. Марковић, М., **Марковић, М.**, Вишњић, Д., Петковић, М., (2013): *Актуелни проблеми бављена спортом ученика основне школе*, Зборник радова: Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих, Ед: Допсај, Јухас, Касум, Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.
6. **Марковић, М.**, Бокан, Б., (2014): *Етика физичке културе и њено пиомање кандидата за упис на ФСФВ у Београду*, Зборник радова: Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих, стр. 53-66, Ед: Недељковић, Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.
7. **Марковић, М.**, Бокан, Б., (2017): *Инструмент за проверу етичких теорија у физичкој култури*, Зборник радова: 3. Међународна научна конференција „Антрополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“, стр. 157 – 172, Ед: Станковић и Стојановић, Копаоник: Факултет за спорт и физичко васпитање, Универзитет у Приштини, Лепосавић.

Радови са међународних научних скупова објављени у сажетку

М 34

8. Бокан, Б., **Марковић, М.** (2011): *Антрополошки приступ у изучавању физичке активности у другој половини XX и почетком XXI века у Србији*, Зборник сажетака: „Антрополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“, Ед: Живановић, Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.
9. **Марковић, М.**, Бокан, Б., Ракић, С., Тановић, Н. (2011): *Примена инструмента SOFIT за процену активности ученика и наставника на часовима физичког васпитања у београдским основним и средњим школама*, Зборник сажетака: Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих, Ед: Бокан, Радисављевић, Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.

10. **Марковић М.**, Бокан Б., Макић Н., Николић Ђ., (2012): *Активност ученика и наставника на часовима физичког васпитања применом инструмента SOFIT у неким градовима Србије*, Зборник сажетака: Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих, Ед: Допсај, Јухас, Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.
11. Марковић М., **Марковић М.**, Вишњић Д., Петковић М., (2012): *Актуелни проблеми бављена спортом ученика основне школе*, Зборник сажетака: Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих, Ед: Допсај, Јухас, Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.
12. Живковић, М., **Марковић, М.**, Стаменковић, М., (2013): *Ангажованост деце у спорту на територији Београда*, Зборник сажетака: „52. Конгрес Антрополошког друштва Србије“, Нови Сад.
13. **Марковић, М.**, Бокан, Б., (2013): *Етика физичке културе и њено поимање кандидата за упис на ФСФВ у Београду*, Зборник сажетака: „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце“, Ед: Недељковић, Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.
14. Раденовић, С., Бокан, Б., **Марковић, М.**, (2015): *Здравствена култура и тјелесна култура – тачке сусрета*, Зборник сажетака: 24. Дани Фране Петрића, Ед. Јурић, Мартиновић и Матијевић, Хрватско филозофско друштво, Загреб.
15. **Марковић, М.**, Бокан, Б., (2016): *Инструмент за проверу етичких теорија у физичкој култури*, Зборник сажетака: „Антрополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“, Копаоник.

Предавање по позиву са међународног скупа штампано у изводу

М32

16. Бокан, Б., Бокан, М., **Марковић, М.**, (2013): *Сцене телесног вежбања на мозаицима раног хришћанства*, Зборник сажетака: „Антрополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“, Ед: Ненад Живановић, Ниш: Факултет спорта и физичког васпитања.

Радови објављени у научним часописима

Некатегорисани часописи

17. Бокан, Б., Бокан, М., **Марковић, М.**, (2014): *Сцене телесног вежбања на мозаицима раног хришћанства*, Физичко васпитање и спорт кроз векове, бр. 1, стр. 17 – 43, ИССН 2335-058Х.

18. Бокан, Б., **Марковић, М.**, (2016): *Оглед о етичким вредностима телесног кретања-вежбања у делу Миливоја Матића*, Физичко васпитање и спорт кроз векове, бр. 3 (1), стр. 65-75, ИССН 2335-660.

Радови објављени у врхунским часописима националног значаја

M51

19. Ranisavljev, I., Ilić, V., **Marković, M.**, Babić, B. (2011): *New tendencies in the application of altitude training in sport preparation*, „Journal of Physical Education and Sport“, 11 (2), pp.200-204.
20. Живковић, М., **Марковић, М.**, Стаменковић, М., (2013): *Ангажованост деце у спорту на територији Београда*, „Гласник Антрополошког друштва Србије“, вол. 48, стр. 129-136, УДК 572 (05), ИССН 1820-7936.

Радови у часописима међународног значаја верификованих посебном одлуком

M24

21. Rakić, S., **Marković, M.**, Dopsaj, M., Mlađan, D., Subošić, D., (2013): *Initial model of men's muscle structure indicators defined by method of multichannel bioelectrical impedance*, „FACTA UNIVERSITATIS Series: Physical Education and Sport“ Vol. 11, N^o 1, 2013, pp. 23-33.
22. Живковић М., Стаменковић, М., **Марковић, М.**, (2013): *Насиље у спорту и његови актери у савременом друштву*, „Теме“, Г. XXXVII, бр. 2, стр. 939-952.
23. **Marković, M.**, Bokan, B., Kukulj, M., (2016): *Students' attitudes about moral values in physical culture*, „Теме“, G. XXXX, br. 1, str 335-350.

Радови у врхунским међународним часописима

M21

24. Ćuk, I., **Marković, M.**, Nedeljković, A., Ugarković, D., Kukulj, M., Jarić, S., (2014): *Force – velocity relationship of leg extensors obtained from loaded and unloaded vertical jumps*, European Journal of Applied Physiology, vol 114, br. 8, str. 1703 – 1714.

Поглавље у монографијама

M 14

25. Milanović, I., Knežević, O., **Marković, M.**, Rakić, S., Radisavljević Janić, S., Mirkov, D., (2016): *Potential Urban–Rural Differences in Cardiorespiratory Fitness and BMI in*

Serbian Schoolchildren, *Physical Activity Effects on the Anthropological Status of Children, Youth and Adults*, ED: Eminović, F., Dopsaj M., Nova science, ISBN: 978-1-63484-782-7

M72

26. **Марковић, М. (2017).** *Физичка култура и етика –теоријско експериментални модел истраживања.* Докторска дисертација. Факултет спорта и физичког васпитања. Београд.

Практикум

27. Рајковић, Ж., **Марковић, М.**, Милетић, В., Милановић, И. (2016): Практикум из предмета теорија и методика елементарних игара. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.

3.2. ОБЈАВЉЕНИ РАДОВИ И ПУБЛИКАЦИЈЕ ПОСЛЕ ПОСЛЕДЊЕГ ИЗБОРА

Кандидат је објавио укупно 29 радова: 1 рад са научног скупа националног значаја објављен у целини (M61); 4 рада са међународних научних скупова објављених у целини (M33); 14 радова са међународних научних скупова објављени у сажетку (M34); 6 радова објављених у врхунским часописима националног значаја (M51); 1 рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком (M24); 1 рад у међународном часопису (M23); 2 рада у истакнутим међународним часописима (M22);

Поред наведених радова, кандидат је аутор националне монографије (M42) и коаутор два практикума за потребе наставе на предмету Теорија физичке културе /Табела 1/.

Радови са научног скупа националног значаја објављен у целини

M61

1. **Марковић, М.**, Марковић, М., (2019): *Учесталост повређивања код ученика средње балетске школе и професионалних балетских играча*, Зборник радова са 1. Националне научне и стручне конференције „Актуелности у теорији и пракси спорта, физичког васпитања и рекреације“, стр. 23-27, Ед. Митровић, Милетић и Рајковић, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду ISBN 978-86-89773-43-9.

Радови са међународних научних скупова објављени у целини

М 33

1. **Марковић, М.**, Бокан, Б., Добријевић, С., Ђурић, С., Живковић, М., (2018): *Временска структура часа физичког васпитања у основним и средњим школама у неким градовима Србије*, Зборник радова са 4. Међународне конференције „Антрополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“, стр. 37 - 48, Ед. Станковић, В., Стојановић, Т. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање, ISBN 978-86-82329-65-7.
2. **Марковић, М.**, Бојовић, М., (2018): *Учесталост повређивања код ученика балетске школе „Лујо Давичо“*, Зборник радова са Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки, статус деце, омладине и одраслих. Ед. Мандарић, Московљевић, Марковић и Ћосић, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, стр. 280-285, ISBN: 978-86-89773-32-3.
3. Станковић, М., Бокан, Б., **Марковић, М.**, Раденовић, С. (2019): *Интересовање студената са физичку активност*, Зборник радова са Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки, статус деце, омладине и одраслих. Ед. Сузовић, Јанковић, Пребег и Ћосић, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, стр. 67-76, ISBN: 978-86-89773-44-6.
4. Radenović, S., Savović, B., **Marković, M.** (2019): *Komunikacija, sport i bioetika u prevenciji nasilničkog ponašanja dece i omladine*. Proceedings from Second International interdisciplinary conference "Bioethics-The Sign of a New Era" (Ohrid, N.Macedonia, October 06-08, 2018), Skopje, Centar za integrativnu bioetiku, 2019, str.161-169. ISBN 978-608-238-166-4.

Радови са међународних научних скупова објављени у сажетку

М34

1. **Марковић, М.**, Бокан, Б., Добријевић, С., Ђурић, С., Живковић, М., (2017): *Временска структура часа физичког васпитања у основним и средњим школама у неким градовима Србије*, Зборник сажетака са 4. Међународне конференције „Антрополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“, стр. 30, Ед. Станковић, В., Стојановић, Т. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање.
2. Добријевић, С., Московљевић, Л., **Марковић, М.**, Дабовић, М., (2017): *Ефекти проприоцептивног тренинга на неке моторичке способности младих ритмичарки*, Зборник сажетака са 4. Међународне конференције „Антрополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до

данас“, Ед. Станковић, В., Стојановић, Т. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање.

3. Рајковић, Ж., Милетић, В., **Марковић, М.**, (2017): *Значај поделе учесника у елементарним играма*, Зборник са 13. Међународне научне конференције „Спорт у транзицији“, Ед. Шилјак, В., Николић, М., Парчина, И. Београд: Факултет за менаџмент у спорту, Алфа БК Универзитет. ИСБН: 978-86-6461-021-6.
4. **Марковић, М.**, Бојовић, М., (2017): *Учесталост повређивања код ученика балетске школе „Лујо Давичо“*, Зборник сажетака са Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки, статус деце, омладине и одраслих. Ед. Мандарић, Московљевић и Марковић, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, стр. 112-113, ISBN: 978-86-89773-31-6.
5. **Марковић, М.** (2018): *Introducing Ethics of physical culture as a subject into faculties that educate staff for the area of physical culture; zbornik sažetaka sa Međunarodne naučne konferencije „1st International Conference ETHICS, BIOETHICS AND SPORT“*, Ed. Matija Mato Škerbić, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, ISBN: 978-953-164-196-8.
6. Раденовић, С., **Марковић, М.**, Савовић, Б. (2018): *Биоетика у савременој Србији: Академска дисциплина и јавна дебата*, Зборник сажетака са Међународне научне конференције „17. Лошињски дани биоетике“, Мали Лошињ, Хрватска, ИСБН: 1847-8662.
7. Шкербић, М., **Марковић, М.** (2018): *Fair play као биоетичко питање*, Зборник сажетака са Међународне научне конференције „17. Лошињски дани биоетике“, Мали Лошињ, Хрватска, ИСБН: 1847-8662.
8. Radenović, S., Savović, B., i **Marković, M.** (2018): *Communication, sport and bioethics in the prevention of violent behaviour of children youth*, Book of abstracts from 2nd International conference „Bioethics – the sign of a new era“, Ohrid, Republic of Macedonia.
9. **Marković, M.** (2018): *Attitudes of athletes about some ethical issues*, Book of abstracts 7th Czech Philosophy of Sport Conference, Olomouc, Czech Republic.
10. Станковић, М., Бокан Б., **Марковић, М.**, Раденовић, С., (2018): *Интересовање студената за спортско-рекреативне активности*, Зборник сажетака са Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“, Ед. Сузовић, Јанковић, Пребег и Ћосић, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, Београд, стр. 27-28, ИСБН: 978-86-89773-38-5, COBISS.SR-ID 271300876.

11. **Marković, M.**, (2019): *Fair play and intentional rule-breaking in sport*, Book of abstracts from „2nd International Conference ETHICS, BIOETHICS AND SPORT“, Ed. Matija Mato Škerbić, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, ISBN: 978-953-55962-5-7.
12. **Marković, M.**, Ranisavljev, I., Radenović, S., (2019): *Etičke pozicije studenata fakulteta sporta i tjelesnog odgoja*, Zbornik sažetaka sa Međunarodne naučne konferencije „18. Lošinjski dani bioetike“, Mali Lošinj, Hrvatska, ISBN: 1847-8662.
13. **Marković, M.**, Misirača, Ž., Savović, B., Radenović, S., (2019): *Roditelji mladih sportista kao deo sportske publike*, Zbornik sažetaka sa Međunarodne naučne konferencije „3. Osiječki dani bioetike: Bioetika i sport“ str. 55, ISBN: 978-953-55962-8-8.
14. Mijatov, N., Radenović, S., **Marković, M.**, (2019): *Objektivizacija ženskog tela na sportskim događajima*, Zbornik sažetaka sa Međunarodne naučne konferencije „3. Osiječki dani bioetike: Bioetika i sport“ str. 61, ISBN: 978-953-55962-8-8.

Радови објављени у врхунским часописима националног значаја

M51

1. Добријевић, С., Московљевић, Л., **Марковић, М.**, Дабовић, М. (2018): *Ефекти примене проприоцептивног тренинга на снагу, агилност и координацију младих ритмичарки*, Физичка култура, вол. 72 (1), стр. 71-79, УДК: 796.412.015.1.
2. **Marković, M.**, Misirača, Ž., Savović, B., Radenović, S. (2020): *Young athletes' parents as part of sports audience*, Pannoniana, Vol. 4 No. 1, str. 193-204. UDK: 796.015.4-053.2.
3. Mijatov, N., Radenović, S., **Marković, M.** (2020): *Objectification of the female body in sport events*, Pannoniana, Vol. 4 No. 1, str. 233-244. UDK: 174:796 793.324-055.25:796.
4. Podstawski R., Boryslawski K., Zurawik M., Bukova A., Masanovic B., Ihasz F., **Marković M.**, Omelan A., (2020): *Influence of organisational factors on the implementation of physical education in European tertiary institutions*, Problems of education in the 21st century, Vol. 78, No 6. ISSN 1822-7864 (Print) ISSN 2538-7111 (Online). P. 1027 – 1037.
5. Kostić, D., Milanović, I., Radisavljević Janić S., **Marković, M.** (2020): *Aktivno vreme vežbanja učenika tokom primene različitih organizaciono-metodičkih formi rada na času fizičkog vaspitanja*, Fizička kultura, vol. 74, br. 1, 73-81.
6. Podstawski R., Konopka S., Choszcz D., Merino-Marban R., Romero-Ramos O., **Marković M.**, Stojiljkovic S., (2018): *Evaluation of the reliability of the 8-second skipping with hand clapping test in 5- and 6-year-old kindergarteners with the use of the test-retest method: methodological aspects and practical implications*, HUMAN MOVEMENT, 19 (3): 55–63.

Радови у часописима међународног значаја верификованих посебном одлуком

M24

1. **Марковић, М.**, Крстић, П. (2020): *Физичка и морална култура: испитивање осетљивости студената факултета спорта и физичког васпитања на етичка питања струке*, Теме, Вол. XLIV, бр. 4, стр 1185 – 1200. УДК. 796/799 17-057.875.

Радови у међународним часописима

M23

1. **Марковић, М.**, Раденовић, С., Бокан, Б., (2016): *Здравствена култура и тјелесна култура – тачке сусрета*, Филозофска истраживања, Вол. 36., Но. 3, рад је објављен 14.04.2017, стр. 531-543.

Радови у истакнутим међународним часописима

M22

1. Jones, C., **Markovic, M.**, Charman, S., Okwose, N., Ivkovic, S., Ropret, R., Markovic, B., Mandaric, S., Grbovic, M., MacGowan, G., Jakovljevic, Dj., (2019): *Cardiac function is not associated with glucose control in older women*, Experimental Gerontology 116, 31–36.
2. Charman, S.J., Brown E., Grbovic M., Okwose N., **Markovic M.**, Ropret R., Cassidy, S., MacGowan, G., Jakovljevic D, (2020): What are the Physiological Benefits of Increased Daily Number of Steps in Middle-Aged Women? AMERICAN JOURNAL OF THE MEDICAL SCIENCES, vol. 360 br. 5, str. 591-595.

Монографије

Национална монографија

M42

1. **Марковић, М.** (2019): *Физичка култура и етика, Задужбина Андрејевић, Београд, ИССН 0354-7671 ИСБН 978-86-525-0385-8 (Одлуком ННВ-а бр. 02-бр. 2800/19-7 од 27.12.2019. Факултета спорта и физичког васпитања одобрава се коришћење ове монографије као помоћног уџбеника).*

Практикуми

- Матић, М., Бокан, Б., **Марковић, М.**, (2017): *Стручне фусноте – практикум теорије физичке културе, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, ИСБН: 978-86-89773-30-9.*

- Матић, М., Бокан, Б., **Марковић, М.**, (2020): Стручне фусноте – практикум теорије физичке културе, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, ИСБН: 978-86-89773-56-9.

3.3. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОГ И ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Научно-истраживачки рад др Милоша Марковића је усмерен на изучавање актуелне проблематике из области теорије физичке културе, који у највећој мери покрива ентитете физичког васпитања и спорта. Следи кратка анализа радова који су објављени у целини.

Табела 1. Структура радова кандидата

Име и презиме: Милош Марковић	Звање у које се бира: Ванредни професор	Ужа научна област за коју се бира: Науке физичког васпитања, спорта и рекреације – предмет: Теорија физичке културе			
		Број публикација у којима је једини или први аутор		Број публикација у којима је аутор, а није једини или први	
Назив групе резултата	Ознака групе резултата	Пре последњег избора/ реизбора	После последњег избора/ реизбора	Пре последњег избора/ реизбора	После последњег избора/ реизбора
Монографије, монографске студије, тематски зборници, лексикографске и картографске публикације међународног значаја	M14			1	
Радови у врхунским међународним часописима	M21			1	
Радови у истакнутим међународним часописима	M22				2
Радови у међународним часописима	M23		1		
Радови у часописима међународног значаја верификованих посебном одлуком	M24	1	1	2	
Предавање по позиву са међународног скупа штампано у изводу	M32			1	
Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у целини	M33	5	2	2	2

Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу	M34	4	7	4	7
Националне монографије, тематски зборници, лексикографске и картографске публикације националног значаја; научни преводи и критичка издања грађе, библиографске публикације	M42		1		
Рад у водећем научном часопису националног значаја објављен у целини	M51		2	2	4
Радови објављени у часописима националног значаја	M53				
Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у целини	M61		1		
Уџбеник, књига, практикум, збирка задатака, или поглавље у публикацији са више аутора				1	2
Докторска дисертација	M72	1			

3.3.1. ПРИКАЗ ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА

Марковић, М., Марковић, М., (2019): Учесталост повређивања код ученика средње балетске школе и професионалних балетских играча, Зборник радова са 1. Националне научне и стручне конференције „Актуелности у теорији и пракси спорта, физичког васпитања и рекреације“, стр. 23-27, Ед. Митровић, Милетић и Рајковић, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду ISBN 978-86-89773-43-9.

У овом истраживању аутори су испитивали учесталост повређивања на узорку од 137 испитаника који су били подељени у две групе (ученици средње балетске школе и професионални балетски играчи). Када се погледа укупан узорак, чак 106 испитаника односно 77,4% имало је неку повреду, док 31 испитаник односно 22,6% није имало неку озбиљну повреду. Овај податак указује да је ризик настанка повреде у балету веома изражен. Међу професионалним играчима повреде су биле изузетно честе (95,5%), код ученика је тај проценат мањи али исто висок јер више од две трећине ученика је искусило

неку повреду (68,8%). Посматрано по одсецима, повреде су најмање заступљене међу испитаницима са смера народне игре (65,2%), затим више повређених је на смеру класичан балет (81,8%) и нешто више на смеру модеран балет (85%). Како би се повреде избегле потребно је извршити одговарајућу селекцију, играче добро физички припремити за наступ (кондицијска припрема, вежбе за јачање мускулатуре), водити рачуна о подлози где се игра, користити превентивне бандажере и уколико је дошло до повреде играча постепено их уводити у форму.

Марковић, М., Бокан, Б., Добријевић, С., Ђурић, С., Живковић, М., (2018): Временска структура часа физичког васпитања у основним и средњим школама у неким градовима Србије, Зборник радова са 4. Међународне конференције „Антрополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“, стр. 37 - 48, Ед. Станковић, В., Стојановић, Т. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање, ISBN 978-86-82329-65-7.

У овом раду аутори су се бавили временском структуром часа, као и активношћу ученика и наставника на часовима физичког васпитања у неким градовима Србије. Циљ рада је био утврђивање временске структуре часа и ангажованости ученика и наставника на часу физичког васпитања. У раду је примењен метод дескриптивне анализе уз коришћење објективно прикупљених података на часовима физичког васпитања. Податке су прикупљени применом инструмента SOFIT (McKenzie, 1991), током 73 школска часа, који су реализовани у основним и средњим школама на територији Београда, Краљева, Бајине Баште, Горњег Милановца, Новог Сада и Ниша. На часовима физичког васпитања реализован је одговарајући програм за ученике 5. и 7. разреда основне школе (n=45) и 2. разреда средње школе (n=28). Добијени подаци су најпре обрађени поступцима дескриптивне статистике, затим су применом анализе варијансе (АНОВА) тестиране разлике у резултатима између градова. Резултати истраживања су показали да је просечно апсолутно време часа 37 минута, што представља искоришћеност од 82% времена од предвиђених 45 минута. Просечно активно време вежбања на часовима је износило 17,3 минута. Часови су по фазама били подељени на четири дела: уводну, припремну, основну и завршну фазу, а праћено је појединачно трајање сваке фазе као и активно време вежбања у свакој фази. Што се садржаја часа тиче ученици су највише времена провели у игри (12,8 мин.), у организацији часа (11,9 мин.), у вежбању (7,6 мин.) и обучавању (3,7 мин.).

Наставник је највише времена провео посматрајући ангажовање ученика (12,6 мин.), дајући информације ученицима (12,2 мин.), организујући час (7,5 мин.), демонстрирајући (3,3 мин.) и бодрети ученике (1,7 мин.). Поређењем резултата између испитиваних часова у горе поменутих градовима, дошло се до закључка да је активно време вежбања на часовима значајно дуже у школама на територији Београда и Краљева у односу на часове који су реализовани на територији Бајине Баште, Горњег Милановца и Ниша.

Марковић, М., Бојовић, М., (2018): Учесталост повређивања код ученика балетске школе „Лујо Давичо“, Зборник радова са Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки, статус деце, омладине и одраслих. Ед. Мандарић, Московљевић, Марковић и Ћосић, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, стр. 280-285, ISBN: 978-86-89773-32-3.

У раду који се бави испитивањем учесталости повређивања ученика балетске школе аутори су применили инструмент – анкету под називом „Повреде у балету и фолклору“. Анкета је преузета и прилагођена за узорак овог истраживања (Augustsson, S., et al., 2006). Узорак испитаника чинили су ученици балетске школе „Лујо Давичо“ (n = 93) узраста 17,3 ± 1,2 године. Резултати истраживања су показали да је 68.8% ученика балетске школе „Лујо Давичо“ имало неку повреду. Када се посматра временска структура часа, највећи број повреда се јавља на средини часа (45.3%). Када је реч о врсти активности, највећи број повреда јавља се приликом доскока (40.6%), што није необично, јер плесна активност обилује скоковима. Делови тела који се најчешће повређују су колена (21.6%), скочни зглоб (21.3%) и стопало (19.3%). Преко 70% повреда код ученика узроковало је немогућност вежбања најмање недељу дана, а неке повреде су захтевале и много дужи опоравак.

Станковић, М., Бокан, Б., Марковић, М., Раденовић, С. (2019): Интересовање студената са физичку активност, Зборник радова са Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки, статус деце, омладине и одраслих. Ед. Сузовић, Јанковић, Пребег и Ћосић, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, стр. 67-76, ISBN: 978-86-89773-44-6.

Аутори су у овом раду испитивали интересовање студената за физичку активност. У истраживању је учествовало укупно 120 студената прве године са различитих факултета у Београду, 60 студената и 60 студенткиња. У раду је коришћена техника анкетања, инструмент- упитник за студенте који су попуњавали на факултету који похађају.

Упитник је преузет из дисертације Бокан, Б. (1985), а анкета је била везана за њихова интересовања у различитим областима рада. Укупно је било 30 интересовања које је требало да студенти процене оценом од један до пет. Резултати истраживања су показали да су интересовања студената су врло шаролика. Тај обим интересовања се креће од 91,2% за спортско-рекреативну активност па све до најнижег интересовања за религију које износи 6,2%. Код студената највише интересовања поред спортско-рекреативних активности су за сексуалне активности (87,1%), за хумор (81,1%) и путовања (77,5). Интересовања студенткиња су такође шаролика, као што је утврђено и код студената. Оне највише афинитета имају за путовања (87,2%), а затим следе спортско-рекреативне активности (78,2%). Што се тиче најмање заинтересованости, има неких сличности као код студената. Када је реч о религији (7,9%), као и стилу живота хипи (7,7%), а оно што је ниско котирано код студенткиња, а није код студената је интересовање за пољопривреду (7,8%). Три интересовања су доминантна, када се виде заједнички резултати студената и студенткиња, а то су: интересовања за путовањем, за хумор и спортско-рекреативна.

Radenović, S., Savović, B., Marković, M. (2019): Komunikacija, sport i bioetika u prevenciji nasilničkog ponašanja dece i omladine. Proceedings from Second International interdisciplinary conference "Bioethics-The Sign of a New Era" (Ohrid, N.Macedonia, October 06-08, 2018), Skopje, Centar za integrativnu bioetiku, 2019, str.161-169. ISBN 978-608-238-166-4.

У овом раду аутори су поставили за циљ рада разматрање превенције насилничког понашања деце и омладине кроз садржај семинара под називом “*Комуникација и спорт у превенцији насилничког понашања деце и омладине*” који је реализован од 2016. до 2018. године и акредитован од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ), Београд. Циљеви семинара су били: стварање толерантне средине за развој сваког појединца уз заштиту од насиља кроз школски спорт и унапређивање комуникационе компетентности наставника за рад са децом насилничког понашања; упознавање наставника са могућностима примене етичких принципа у спорту на васпитни рад са децом и омладином и са школским спортом као мером превенције насилничког понашања деце и омладине; развијање комуникативне компетентности наставника за рад са децом и младима насилничког понашања и развијање емпатијске и ненасилне комуникације и решавања конфликта у школи. Аутори образлажу исход семинара и упућују на

разматрање превенције насилничког понашања деце и омладине као незаобилазне биоетичке теме.

Добријевић, С., Московљевић, Л., Марковић, М., Дабовић, М. (2018): Ефекти примене проприоцептивног тренинга на снагу, агилност и координацију младих ритмичарки, Физичка култура, вол. 72 (1), стр. 71-79, УДК: 796.412.015.1.

Аутори овог истраживања су желели да испитају утицај проприоцептивног тренинга на експлозивну снагу, агилност и координацију девојчица узраста 7-9 година које тренирају ритмичку гимнастику. Мерења су спроведена на узорку од 74 здраве девојчице. Узорак је подељен у две групе: експерименталну (43 девојчице) и контролну (31 девојчица). Експериментална група је примењивала проприоцептивни тренинг у оквиру својих редовних тренинга ритмичке гимнастике, у периоду од 12 недеља (24 тренинга). Контролна група је похађала само тренинге ритмичке гимнастике. Да би се утврдили ефекти експерименталног фактора на праћене моторичке способности коришћени су стандардизовани тестови за процену снаге, координације и агилности. Све испитанице мерене су пре почетка примене експерименталног фактора (претест) и након његовог завршетка (посттест). За утврђивање разлика у постигнутим резултатима између иницијалног и финалног мерења, за сваку од група, коришћен је т-тест за зависне узорке. За утврђивање разлика између група на иницијалном и финалном мерењу коришћен је т-тест за независне узорке. Анализом резултата иницијалног и финалног мерења констатован је напредак код свих праћених моторичких способности у експерименталној групи. Код испитаница у контролној групи забележен је напредак у простору координације и агилности. Статистичко тестирање разлика резултата између група у финалном мерењу показало је да разлике између група постоје само у простору агилности и то у корист експерименталне групе. На основу добијених резултата дошло се до закључка да примена проприоцептивног тренинга код девојчица укључених у програм ритмичке гимнастике може допринети прирасту моторичких способности које имају утицај на агилност, док се у простору преосталих праћених моторичких способности не може са сигурношћу тврдити да је забележен напредак као резултат примене проприоцептивног тренинга.

Marković, M., Misirača, Ž., Savović, B., Radenović, S. (2020): Young athletes' parents as part of sports audience, Pannoniana, Vol. 4 No. 1, str. 193-204. UDK: 796.015.4-053.2.

У раду је разматран утицај родитеља као дела спортске публике на децу која се баве спортом. Они су желели да утврде у којој мери родитељи долазе на тренинге и утакмице свог детета како би им дали подршку, у коликој мери ометају рад тренера на тренингу и утакмици и да ли кажњавају своје дете уколико погреша на такмичењу. Такође, један од задатака је био да се утврди мишљење родитеља о томе да ли је вређање судија са трибина вид насиља и да се утврди у којој мери они дају себи за право да полемишу са судијама током дечије утакмице. У истраживању је учествовало 255 родитеља деце из пет различитих спортова који су попунили анкету. Утврђено је да родитељи у великој мери ометају рад тренера на тренингу и утакмици иако је већина њих одговорила да је тренер компетентан да квалитетно обавља свој посао. Што се тиче притисака на дете, мали проценат родитеља, кажњава своје дете ако направи неку грешку. Оно због чега треба бити забринут, је одговор великог броја родитеља да вређање судија није вид насиља и да они то сматрају нормалном појавом, као и чињеница, да је трећина испитаника присуствовала свађи родитеља противничких екипа на трибинама што је постало, на жалост, све чешћа појава на дечијим такмичењима.

Mijatov, N., Radenović, S., Marković, M. (2020): Objectification of the female body in sport events, Pannoniana, Vol. 4 No. 1, str. 233-244. UDK: 174:796 793.324-055.25:796.

Аутори се у овом раду баве објективизацијом жена у виду чирлидерсица на спортским догађајима. Далеко од центра тих догађаја, ласцивни наступи чирлидерсица део су периферног дела спортског догађаја и доприносе јачању култа тела у савременом спорту кроз његову сексуализацију иза које сасвим сигурно стоји профит који убирају организатори тих догађаја. Међутим, другачији приступ је могућ и аутори наводе пример кошаркашког клуба Алба из Берлина чија је управа одлучила да после 25 година чирлидерсице тог клуба престану да наступају у паузама на мечевима. Као разлог, управа наводи чињеницу да појава младих, атрактивних жена забављачица није прикладна данашњем времену јер клуб настоји да промовише жене у спорту као кошаркашице које би могле бити узор младим девојкама. Сличан разлог због ког немају чирлидерсице

наводе и неки клубови Националне лиге америчког фудбала (NFL). Наведени примери би требало да подстакну шире интересовање за ову проблематику из комплексне сфере биоетике спорта, перманентну и нормализовану објективизацију жена кроз чирлидерсице за које у модерном друштву не би требало да има места.

Podstawski R., Boryslawski K., Zurawik M., Bukova A., Masanovic B., Ihasz F., Marković M., Omelan A., (2020): Influence of organisational factors on the implementation of physical education in european tertiary institutions, Problems of education in the 21st century, Vol. 78, No 6. ISSN 1822-7864 (Print) ISSN 2538-7111 (Online). P. 1027 – 1037.

У овом раду разматран је утицај високог образовања на ниво физичке активности студената. Циљ овог истраживања био је да се анализирају утицаји организационих фактора на спровођење физичког васпитања међу студентима у европским терцијарним институцијама. Јавне терцијарне установе су имале значајно већи број часова физичког и физичког васпитања по семестру, минута физичког по наставном часу, трајање сесије физичког васпитања, број наставника физичког васпитања и број студената по једном наставнику физичког. Организационе разлике између јавних и приватних институција могу се објаснити недостатком јасних смерница у вези са наставним планом и програмом физичког васпитања у високом образовању широм европских земаља и већом аутономијом приватних терцијарних институција. Штавише, програми физичког васпитања у високом образовању придржавају се минималних захтева наставног плана и програма, који ограничавају укупан ниво физичког васпитања. Стога се препоручује да часови физичког васпитања постану обавезни, са продуженим часовима, адекватно квалификованим наставницима и бољим финансирањем.

Kostić, D., Milanović, I., Radisavljević Janić S., Marković, M. (2020): Aktivno vreme vežbanja učenika tokom primene različitih organizaciono-metodičkih formi rada na času fizičkog vaspitanja, Fizička kultura, vol. 74, br. 1, 73-81.

Аутори у овом раду постављају за циљ да се утврди активно време вежбања ученика на часу физичког васпитања у односу на различите организационо-методичке форме рада у основној фази часа. Такође, циљ истраживања је и процена активности наставника на часу физичког васпитања, у односу на примењену форму рада. Истраживање је спроведено у основној школи „Лазар Саватић“ у Београду на узорку од 22 ученика петог разреда, где су реализована три часа са садржајем из области вежби на

справама и тлу. На сва три часа су примењени исти садржаји у уводној, припремној и завршној фази часа, док су се у основној користиле различите организационо-методичке форме рада (допунска вежба, станични метод и паралелно-одељенска форма рада). За потребе овог истраживања коришћен је валидирани инструмент SOFIT у циљу добијања информација о нивоу активности ученика и наставника за време реализације часа (McKenzie, Sallis, Nader, 1991). Активно време вежбања ученика на сваком од часова износило је преко 50% од укупног времена трајања часа. Највеће активно време вежбања ученика је било на часу на коме је примењена паралелно-одељенска форма рада – 24,17 мин (65,32%) од реалног трајања часа. Применом допунске вежбе, активност је износила 57,21%, док је најмање активно време било код примене станичног метода (56,62%). Наставник је највише времена провео дајући инструкције ученицима. Код примене паралелно-одељенске форме рада, овај задатак је реализовао 49,55% од укупног трајања часа, код станичног метода 44,66%, а приликом реализације часа помоћу допунске вежбе 36,04%. Остале активности наставника су биле „промовисање вежбања“ (бодрене ученика), као и асистирање.

Podstawski R., Konopka S., Choszcz D., Merino-Marban R., Romero-Ramos O., Markovic M., Stojiljkovic S., (2018): Evaluation of the reliability of the 8-second skipping with hand clapping test in 5- and 6-year-old kindergarteners with the use of the test-retest method: methodological aspects and practical implications, HUMAN MOVEMENT, 19 (3): 55–63.

Аутори за циљ овог истраживања постављају процену поузданости теста 8 секунди прескакања уз плескање руком (8-s SHC). Током евалуације је верификовано присуство „тренда обуке“. У истраживању је учествовало 60 девојчица и 57 дечака (узраста: $69 \pm 10,7$ и $67 \pm 11,9$ месеци). Поузданост 8-s SHC теста одређена је на основу израчунатих вредности коефицијената корелације између броја плескања у 10 узастопних покушаја теста. Хипотеза о „тренду обуке“ потврђена је Фридмановим тестом и post-hoc тестовима. Вредности коефицијената корелације између броја плескања у 10 узастопних испитивања 8-s SHC теста биле су у опсегу прихватљиве поузданости (0,80-0,90) до савршене поузданости (0,95-0,99) и код девојчица и код дечака. Статистички значајне разлике између броја плескања у узастопним испитивањима 8-s SHC теста указују на присуство „тренда обуке“. Те разлике су примећене до трећег испитивања код дечака и до петог

испитивања код девојчица. У закључку аутори наводе да 8-s SHC тест се може поуздано користити за процену брзинских способности код деце вртићког узраста.

Марковић, М., Крстић, П. (2020): Физичка и морална култура: испитивање осетљивости студената факултета спорта и физичког васпитања на етичка питања струке, Теме, Вол. XLIV, бр. 4, стр 1185 – 1200. УДК. 796/799 17-057.875.

Аутори наводе да је предмет овог истраживања био одређивање статуса моралних вредности код делатника у области физичке културе, као и, шире, пожељности увођења етичке димензије у њихово образовање. Неке од темељних етичких теорија стављене су у функцију експерименталне провере њихове рецепције и примене на узорку студената Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Циљ истраживања је био да се утврде морални ставови студената и да се експериментално провери утицај упознавања са извесним етичким темама на промену одређених етичких ставова. У ту сврху конструисан је упитник и спроведено истраживање на укупном узорку од 516 испитаника. Студенти прве године формирали су две групе: експерименталну и контролну. Експериментална група је слушала предавања о темама везаним за етику физичке културе, док је контролна група пратила само редовна предавања. Резултати истраживања су показали да су се неки ставови испитаника непосредно везани за етику струке променили након „излагања“ овим предавањима, те да постоје извесне разлике између осетљивости студентикња и студената на моралне аспекте физичке културе.

Марковић, М., Раденовић, С., Бокан, Б., (2016): Здравствена култура и тјелесна култура – тачке сусрета, Филозофска истраживања, Вол. 36., Но. 3, рад је објављен 14.04.2017, стр. 531-543.

У овом раду аутори разматрају бројне дефиниције културе, здравствене културе и физичке културе. Према једној свеобухватној социолошкој дефиницији, култура се може схватити као складиште информација и нагомиланог знања, начина мишљења, осећања и делања које одређена друштвена група преноси на своје потомке. Ову дефиницију можемо транспоновати на поље здравствене и поље физичке културе. Тако се здравствена култура може дефинисати као складиште информација и нагомиланог знања, начина мишљења, осећања и делања везаних за здравље и различите облике здравственог понашања. Слично, физичка култура се може дефинисати као складиште информација и нагомиланог знања, начина мишљења, осећања и делања везаних за област физичког васпитања, рекреације и

спорта. Аутори настоје да издвоје тачке сусрета здравствене и физичке културе, те разматрају физичку културу и здравствену културу као вредности. Најзад, аутори наводе резултате емпиријског истраживања о вредностима физичке културе на узорку студената прве и пете године студија Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Резултати показују да студенти високо вреднују здравствену културу као једну од примарних и специфичних вредности физичке културе. Студенти пете године студија са напредовањем сазнања у свим сферама студијског програма, проширују свој сазнајни видик, па тако и вредновање здравствене компоненте, не само као биолошке дате у вредносном систему физичке културе, већ као шире психолошке, социолошке, образовне и културолошке компоненте.

Jones, C., Markovic, M., Charman, S., Okwose, N., Ivkovic, S., Ropret, R., Markovic, B., Mandaric, S., Grbovic, M., MacGowan, G., Jakovljevic, Dj., (2019): Cardiac function is not associated with glucose control in older women, Experimental Gerontology 116, 31–36.

Аутори су у овом раду процењивали утицај старости на толеранцију глукозе и срчану функцију и однос између метаболичке контроле, срчане функције и преформанси. Узорак су чиниле тридесет четири здраве жене узраста од 40 до 81 године, а биле су подељене у две старосне групе: млађу (≤ 50 година, $n=19$) и старију (≥ 60 , $n=15$). Испитанице су урадиле орални тест толеранције на глукозу и степеновани кардиопулмонални тест са неинвазивним хемодинамичким мерењима. У поеђењу са млађим, старије жене су показале већи ниво глукозе након 2 часа ($4,67 \pm 1,01$ наспрам $6,08 \pm 1,54$ mmol/l, $P < 0,01$), али ниже вредности потпршње кисеоника при вежбању ($1,96 \pm 0,44$ наспрам $1,38 \pm 0,26$ l/min, $P < 0,01$) и излазне снаге срца ($4,06 \pm 0,76$ наспрам $3,35 \pm 0,73$ V, $P=0,01$). Када су се узели подаци комплетног узорка, постојала је значјана негативна повезаност између нивоа глукозе након 2 часа, срчане снаге ($r=-0,39$, $P=0,02$) и потрошње кисеоника.

Charman, S.J., Brown E., Grbovic M., Okwose N., Markovic M., Ropret R., Cassidy, S., MacGowan, G., Jakovljevic D, (2020): What are the Physiological Benefits of Increased Daily Number of Steps in Middle-Aged Women? AMERICAN JOURNAL OF THE MEDICAL SCIENCES, vol. 360 br. 5, str. 591-595.

У овом раду аутори разматрају важност физичке активности у превенцији кардиометаболичких болести. Подаци за студију су прикупљени током 2014. и 2015. године. Узорак су чиниле здраве жене $n=36$ узраста 50 ± 16 година, а на основу дневног броја корака биле су разврстане у две групе, прву, слабу активно са дневним бројем корака испод 7.500, $n=17$ и другу, активну групу са преко 12.500 корака дневно, $n=19$. Истраживање је показало да су испитанице у активној групи имале значајно мање вредности телесне масе и телесних масти. Потрошња кисеоника је била значајно већа код активне групе, али није било разлика у нивоу глукозе након 2 сата од спроведеног теста. У закључку студије аутори наводе да повећани ниво физичке активности побољшава телесну композицију и потрошњу кисеоника, али да има ограничен ефекат на кардиометаболичке функције код жена средњих година.

Марковић, М. (2019): *Физичка култура и етика, Задужбина Андрејевић, Београд, ИССН 0354-7671 ИСБН 978-86-525-0385-8 (Одлуком ННВ-а бр. 02-бр. 2800/19-7 од 27.12.2019. Факултета спорта и физичког васпитања одобрава се коришћење ове монографије као помоћног уџбеника).*

У уводном делу монографије дато је теоријско одређење физичке културе и етике, а представљене су и етичке теорије Аристотела, Канта и Мила. Објашњавати физичку културу са етичког становишта, значи говорити о вредносним аспектима физичке културе, о томе које су битне аксиолошке смернице у физичкој култури и шта се физичком културом жели и може постићи у моралном смислу. Аутор је за испитивање односа између физичке културе и етике применио мешовито истраживање: квалитативно-квантитативни приступ. У оквиру квалитативног истраживачког приступа примењен је метод Теоријске анализе, а у овим поглављима приказане су етичке теорије Аристотела, Канта и Мила, као и најзначајнији радови који су се бавили односом физичке културе и етике. У оквиру квантитативног истраживачког приступа, примењен је метод педагошког експеримента уз примену истраживачких техника-упитника. Испитивање ставова студената о неким питањима у физичкој култури урађено је помоћу инструмента под називом *Физичка култура и етика* који је у сагласју са основним етичким теоријама. Истраживање је спроведено на узорку студената Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Резултати су анализирани у односу на пол и годину студија испитаника, а посебно су обрађени резултати експерименталне групе студената која је

слушала предавања о основним етичким теоријама и неким етичким питањима у физичкој култури. У односу на пол испитаника резултати анализе одговора студената о моралним вредностима иду у прилог тврдњи о поларизованости одговора испитаника на „мушку“ преференцију моралних ставова – насупрот „женској“ преференцији моралних ставова. Добијени одговори на питања из упитника о моралним вредностима у физичкој култури посматрани у односу на ниво студирања, од прве до пете године студија, потврђују претпоставку о моралном сазревању, од „нижих“ ка „вишим“ годинама студија. Примена експерименталног фактора је довела до промена неких етичких ставова везаних за физичку културу чиме је потврђено да морал може да се едукује.

У анализи радова нису обухваћени практикуми јер су они процењени позитивним извештајима комисија у одговарајућој универзитетској процедури.

Др Милош Марковић је приложио списак од 53 библиографске јединице. За избор у звање доцента приложио је 24 библиографске јединице из часописа следећих категорија: М21 – 1; М24 – 3; М32 – 1; М33 – 7; М34 - 8 М14 – 1; М51 – 2; М72- 1 и 2 некатегорисана рада. Након избора у звање доцента приложио је 29 библиографских јединица: М22 – 2; М23 – 1; М24 – 1; М33 – 4; М34 – 14; М42 – 1; М51 – 6; М61 - 1 и две стручне публикације.

На основу прегледа и анализе приложених радова, може се закључити да су у свим објављеним радовима др Милоша Марковића приказани резултати емпиријских истраживања, као и теоријска разматрања значајних проблема везаних за Теорију физичке културе, а који припадају ужој научној области Науке физичког васпитања, спорта и рекреације. Висок ниво научне компетентности др Милош Марковић је испољио како у теоријским радовима, тако и у радовима емпиријског карактера.

Комисија је након анализе приложених радова, закључила да др Милош Марковић, како у погледу броја радова, тако и у погледу категоризације часописа у којима су објављени испуњава услове и прописане критеријуме за стицање звања ванредног професора Универзитета у Београду, за ужу научну област: Науке физичког васпитања, спорта и рекреације - предмет: Теорија физичке културе.

4. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНО АНГАЖОВАЊЕ И ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Учешће у организационим и научним одборима међународних конференција и скупова

Др Милош Марковић је био члан организационог одбора Међународне научне конференције поводом Дана Факултета 2011., 2014., 2015. и 2016. године, под називом „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“, а 2017. године и генерални секретар. На истој конференцији био је члан научног одбора 2018. и 2019. године.

Учествовао је у организационом одбору Међународне научне конференције 2018. године, под називом „1st International Conference ETHICS, BIOETHICS AND SPORT“, у организацији Знанственог центра изврности за интегративну биоетику, Хрватског филозофског друштва и Хрватског биоетичког друштва. И наредне 2019. године такође учествује на истој конференцији као члан организационог одбора. Као члан Научног одбора, 2017. године је учествовао на 1. Интернационалној научној конференцији из области наутике „ВОДЕН 2017“.

Учешће на пројектима

У периоду од 2011. - 2021. учествује у научном пројекту: „**Ефекти примене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије**“ (бр. пројекта 47015) који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије.

Члан је и следећих Ерасмус + спорт пројеката:

- 2020. – 2021. – Пројекат "**Wise and Fit Seniors**", 612942-EPP-1-2019-1-SI-SPO-SSCP.
- 2021. – Пројекат „**Reinforce peer Education Programme Leadership, Action, Youth**“ - **RePlay 2.0**, 622356-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP.
- 2021. – Пројекат „**Social Inclusion of African Athletes in Europe**“ – SINAFE, 622658-EPP-1-2020-TR-SPO-SCP.

- 2021. – Пројекат „**Youth Post-rehab Sport Activation**“ – Re-Sport, 622356-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP.
- 2021. – Пројекат „**Hiking for Health and Longevity**“, 622063-EPP-1-2020-1-SI-SPO-SSCP

Сарадња са институцијама ван земље

Др Милош Марковић је у оквиру стручно-професионалне сарадње остварио сарадњу са следећим институцијама:

- Знанствени центар изврности за биоетику при Филозофском факултету Универзитета у Загребу“ – члан одбора - Znanstveno-istraživački odbor za bioetiku i sport <http://www.bioetika.hr/zio-za-bioetiku-i-sport/>
- „SPOLINT, Institute of Sport Development“ – Љубљана, Словенија – члан одбора „Advisory board“.

Уредништво

У периоду од претходног звања био је уредник следећих зборника:

- **Зборник сажетака** са Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“ 2017. године, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, Београд, ISBN: 978-86-89773-31-6. Уредници Мандарић, С., Московљевић, Л., и **Марковић, М.**
- **Зборник радова** са Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“ 2018. године, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, Београд, ISBN: 978-86-89773-32-3. Уредници Мандарић, С., Московљевић, Л., **Марковић, М.** Ћосић, М.

Рецензент

Допринос рецензији научних и стручних радова, као и рецензији уџбеника остварио је у:

- ЈАНР – European journal of bioethics.
- Рецензент књиге: „*Спорт у служби социјализма: Југословенско искуство 1945 – 1953*“, аутора Николе Мијатова.
- Рецензент књиге „*Социологија са социологијом спорта*“, ауторке Сандре Раденовић.

Усавршавања и семинари

У току стручно-професионалног ангажовања др Милош Марковић се усавршавао похађајући следеће семинаре, курсеве и обуке:

- Shuttle time – курс у организацији Бадминтон савеза Србије – 09.12.2018.
- EMI lectures – усавршавање за реализацију предавања на енглеском језику. Семинар у организацији Универзитета у Београду 2019. године.

5. ПРИКАЗ ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ КРИТЕРИЈУМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ВАНРЕДНОГ ПРОФЕСОРА

Приказ испуњености обавезних критеријума за избор у звање ванредног професора кандидата др Милоша Марковића дати су у Табелама 2 и 3.

Табела 2. Приказ референци кандидата према минималним критеријумима у области научно-истраживачког рада за избор у звање ванредног професора у пољу друштвено-хуманистичких наука

<p>1.</p>	<p>Објављена два рада у научним часописима из категорије М20</p>	<p>1. Jones, C., Markovic, M., Charman, S., Okwose, N., Ivkovic, S., Ropret, R., Markovic, B., Mandaric, S., Grbovic, M., MacGowan, G., Jakovljevic, Dj., (2019): <i>Cardiac function is not associated with glucose control in older women</i>, Experimental Gerontology 116, 31–36. M22</p> <p>2. Charman, S.J., Brown E., Grbovic M., Okwose N., Markovic M., Ropret R., Cassidy, S., MacGowan, G., Jakovljevic D., (2020): What are the Physiological Benefits of Increased Daily Number of Steps in Middle-Aged Women? AMERICAN JOURNAL OF THE MEDICAL SCIENCES, vol. 360 br. 5, str. 591-595. M22</p> <p>3. Марковић, М., Раденовић, С., Бокан, Б., (2016): <i>Здравствена култура и тјелесна култура – тачке сусрета</i>, Филозофска истраживања, Вол. 36., Но. 3, рад је објављен 14.04.2017, стр. 531-543. M23</p> <p>4. Марковић, М., Крстић, П. (2020): <i>Физичка и морална култура: испитивање осетљивости студената факултета спорта и физичког васпитања на етичка питања струке</i>, Теме, Вол. XLIV, бр. 4, стр 1185 – 1200. УДК. 796/799 17-057.875. M24</p> <p style="text-align: right;">Услов испуњен</p>
Или		
	<p>Пет радова објављених у часописима категорије М51</p>	<p>1. Добријевић, С., Московљевић, Л., Марковић, М., Дабовић, М. (2018): <i>Ефекти примене проприоцептивног тренинга на снагу, агилност и координацију младих ритмичарки</i>, Физичка култура, вол. 72 (1), стр. 71-79, УДК: 796.412.015.1.</p> <p>2. Marković, M., Misirača, Ž., Savović, B., Radenović, S. (2020): <i>Young athletes' parents as part of sports audience</i>, Pannoniana, Vol. 4 No. 1, str. 193-204. UDK: 796.015.4-053.2.</p> <p>3. Mijatov, N., Radenović, S., Marković, M.</p>

		<p>(2020): Objectification of the female body in sport events, Pannoniana, Vol. 4 No. 1, str. 233-244. UDK: 174:796 793.324-055.25:796.</p> <p>4. Podstawski R., Boryslawski K., Zurawik M., Bukova A., Masanovic B., Ihasz F., Marković M., Omelan A., (2020): <i>Influence of organisational factors on the implementation of physical education in european tertiary institutions</i>, Problems of education in the 21st century, Vol. 78, No 6. ISSN 1822-7864 (Print) ISSN 2538-7111 (Online). P. 1027 – 1037.</p> <p>5. Kostić, D., Milanović, I., Radisavljević Janić S., Marković, M. (2020): <i>Aktivno vreme vežbanja učenika tokom primene različitih organizaciono-metodičkih formi rada na času fizičkog vaspitanja</i>, Fizička kultura, vol. 74, br. 1, 73-81.</p> <p>6. Podstawski R., Konopka S., Choszcz D., Merino-Marban R., Romero-Ramos O., Markovic M., Stojiljkovic S., (2018): <i>Evaluation of the reliability of the 8-second skipping with hand clapping test in 5- and 6-year-old kindergarteners with the use of the test-retest method: methodological aspects and practical implications</i>, HUMAN MOVEMENT, 19 (3): 55–63.</p> <p style="text-align: right;">Услов испуњен</p>
2.	<p>Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33</p>	<p>1. Марковић, М., Бокан, Б., Добријевић, С., Ђурић, С., Живковић, М., (2018): <i>Временска структура часа физичког васпитања у основним и средњим школама у неким градовима Србије</i>, Зборник радова са 4. Међународне конференције „Антрополошки и теoантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас“, стр. 37 - 48, Ед. Станковић, В., Стојановић, Т. Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање, ISBN 978-86-82329-65-7.</p> <p style="text-align: right;">М33</p> <p>2. Марковић, М., Бојовић, М., (2018): <i>Учесталост повређивања код ученика балетске школе „Лујо Давичо“</i>, Зборник радова са Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки, статус деча, омладине и одраслих. Ед. Мандарић, Московљевић, Марковић и Ћосић, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, стр. 280-285, ISBN: 978-86-89773-32-3.</p> <p style="text-align: right;">М33</p> <p>3. Станковић, М., Бокан, Б., Марковић, М., Раденовић, С. (2019): <i>Интересовање студената са физичку активност</i>, Зборник</p>

		<p>радова са Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки, статус деце, омладине и одраслих. Ед. Сузовић, Јанковић, Пребег и Ћосић, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, стр. 67-76, ISBN: 978-86-89773-44-6.</p> <p>M33</p> <p>4. Radenović, S., Savović, B., Marković, M. (2019): <i>Komunikacija, sport i bioetika u prevenciji nasilničkog ponašanja dece i omladine</i>. Proceedings from Second International interdisciplinary conference "Bioethics-The Sign of a New Era" (Ohrid, N.Macedonia, October 06-08, 2018), Skopje, Centar za integrativnu bioetiku, 2019, str.161-169. ISBN 978-608-238-166-4.</p> <p>M33 Услов испуњен</p>
3.	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63	<p>1. Марковић, М., Марковић, М., (2019): <i>Учесталост повређивања код ученика средње балетске школе и професионалних балетских играча</i>, Зборник радова са 1. Националне научне и стручне конференције „Актуелности у теорији и пракси спорта, физичког васпитања и рекреације“, стр. 23-27, Ед. Митровић, Милетић и Рајковић, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду ISBN 978-86-89773-43-9.</p> <p>M63 Услов испуњен</p>
4.	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду избора у претходно звање	<p>– Марковић, М. (2019): <i>Физичка култура и етика</i>, Задужбина Андрејевић, Београд, ИССН 0354-7671 ИСБН 978-86-525-0385-8 (Одлуком ННВ-а бр. 02-бр. 2800/19-7 од 27.12.2019. Факултета спорта и физичког васпитања одобрава се коришћење ове монографије као помоћног уџбеника).</p> <p>M42 Услов испуњен</p>
5.	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту	<p>– У периоду од 2011. - 2021. учешће у научном пројекту: „Ефекти примене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије“ (бр. пројекта 47015) који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије.</p> <p>Члан је следећих Ерасмус + спорт пројеката:</p> <p>– 2020. – 2021. – Пројекат "Wise and Fit Seniors", 612942-EPP-1-2019-1-SI-SPO-</p>

		<p>SSCP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2021. – Пројекат „Reinforce peer Education Programme Leadership, Action, Youth“ - RePlay 2.0, 622356-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP. - 2021. – Пројекат „Social Inclusion of African Athletes in Europe“ – SINAFE, 622658-EPP-1-2020-TR-SPO-SCP. - 2021. – Пројекат „Youth Post-rehab Sport Activation“ – Re-Sport, 622356-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP. - 2021. – Пројекат „Hiking for Health and Longevity“, 622063-EPP-1-2020-1-SI-SPO-SSCP <p style="text-align: right;">Услов испуњен</p>
6.	Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетима током целокупног протеклог изборног периода	<p>У претходне четири академске године др Милош Марковић је оцењен следећим просечним оценама: Теорија физичке културе, ОАС – 4.75; Теорија физичке културе, OCC – 4.84; Информатика, ОАС - 4.75; Информатика, OCC – 4.79 и Теорија и методика елементарних игара, ОАС – 4.77.</p> <p style="text-align: right;">Услов испуњен</p>

Табела 3. Приказ испуњености изборних критеријума за избор у звање ванредног професора кандидата др Милоша Марковића

Изборни услови	Остварени резултати (након последњег избора)
<p>Стручно-професионални допринос</p> <p>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</p> <p>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</p>	<p>1. Уредник зборника радова</p> <p>Зборник радова са Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“ 2018. године, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, Београд, ISBN: 978-86-89773-32-3. Уредници Мандарић, С., Московљевић, Л., Марковић, М. Ћосић, М.</p> <p>2. - Члан научног одбора Међународне научне конференције, 2018. и 2019. године, под називом „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“, у организацији ФСФВ, Универзитет у Београду.</p> <p>- Члан организационог одбора Међународне научне конференције 2018. године, под називом „1st International Conference ETHICS, BIOETHICS AND SPORT“, у организацији Знанственог центра изврности за интегративну биоетику, Хрватског филозофског друштва и Хрватског биоетичког друштва. И наредне 2019. године такође учествује</p>

<p>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</p> <p>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</p>	<p>на истој конференцији као члан организационог одбора.</p> <p>- Члан Научног одбора, на 1. Интернационалној научној конференцији из области науке „ВОДЕН 2017“.</p> <p>3. Именован за члана шеснаест комисија за преглед и одбрану завршних радова на мастер академским студијама и именован за председника комисија два завршна рада на мастер академским студијама.</p> <p>4. У периоду од 2011. - 2021. учествује у научном пројекту: „Ефекти примене физичке активности на локомотрни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије“ (бр. пројекта 47015) који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије.</p> <p>Члан је и следећих Ерасмус+ спорт пројеката:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020. – 2021. – Пројекат "Wise and Fit Seniors", 612942-EPP-1-2019-1-SI-SPO-SSCP. - 2021. – Пројекат „Reinforce peer Education Programme Leadership, Action, Youth“ - RePlay 2.0, 622356-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP. - 2021. – Пројекат „Social Inclusion of African Athletes in Europe“ – SINAFE, 622658-EPP-1-2020-TR-SPO-SCP. - 2021. – Пројекат „Youth Post-rehab Sport Activation“ – Re-Sport, 622356-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP. - 2021. – Пројекат „Hiking for Health and Longevity“, 622063-EPP-1-2020-1-SI-SPO-SSCP <p style="text-align: right;">Услов испуњен</p>
<p>Допринос академској и широј заједници</p> <p>1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</p> <p>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи и иностранству.</p> <p>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарства.</p> <p>4. Учешће у наставним активностима ван</p>	<p>1. Знанствени центар изврности за биоетику при Филозофском факултету Универзитета у Загребу“ – члан одбора - Znanstveno-istraživački odbor за биоетику и спорт http://www.bioetika.hr/zio-za-bioetiku-i-sport/</p> <p>„SPOLINT, Institute of Sport Development“ – Љубљана, Словенија – члан одбора „Advisory board“.</p> <p>2. Руководилац пријемног испита</p>

<p>студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</p> <p>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p>	<p style="text-align: right;">Услов испуњен</p>
<p>Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</p> <p>1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама.</p> <p>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научно-истраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</p> <p>3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</p> <p>4. Учешће у програмима размене наставника и студената.</p> <p>5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма.</p>	<p>1. Учешће у међународним Ерасмус пројектима:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2020. – 2021. – Пројекат "Wise and Fit Seniors", 612942-EPP-1-2019-1-SI-SPO-SSCP. – 2021. – Пројекат „Reinforce peer Education Programme Leadership, Action, Youth“ - RePlay 2.0, 622356-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP. – 2021. – Пројекат „Social Inclusion of African Athletes in Europe“ – SINAFE, 622658-EPP-1-2020-TR-SPO-SCP. – 2021. – Пројекат „Youth Post-rehab Sport Activation“ – Re-Sport, 622356-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP. – 2021. – Пројекат „Hiking for Health and Longevity“, 622063-EPP-1-2020-1-SI-SPO-SSCP <p style="text-align: right;">Испуњен услов</p>

6. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

Увидом у приложену документацију Комисија је оценила да кандидат др Милош Марковић, доцент Универзитета у Београду испуњава све обавезне и изборне услове за избор у звање ванредног професора за ужу научну област: Науке физичког васпитања, спорта и рекреације за предмет: Теорија физичке културе.

Анализа приложених радова, посматрано према броју и квалитету, као и ангажованости у простору струке и науке, показала је да се др Милош Марковић, компетентно бави истраживањима која су на непосредан начин везана за теорију и праксу

физичког васпитања и спорта, са посебним освртом на изучавање теоријских аспеката физичке културе.

Позитивна оцена педагошког рада од стране студената, менторства и чланства у комисијама завршних и мастер радова, затим ангажованост у реализацији наставе на основним, мастер и докторским академским студијама на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, указују на квалитет његовог педагошког рада. Учешћем у раду стручних органа и комисија др Милош Марковић доприноси развоју наставе и Факултета у целини. Допринос др Милоша Марковића широј заједници је мерљив, препознат је и огледа се, како кроз сарадњу са другим домаћим и страним академским институцијама, као и учешћем у домаћим и међународним пројектима.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу прегледа и анализе приложене документације на конкурс за избор једног наставника у звању ванредног професора за ужу научну област: Науке физичког васпитања, спорта и рекреације - предмет: Теорија физичке културе, као и евалуације релевантних аспеката научног, стручног и педагошког рада кандидата, Комисија закључује да др Милош Марковић испуњава све услове прописане Законом о високом образовању Републике Србије, Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду за избор у звање ванредног професора.

Имајући у виду услове прописане законом, квалитет научног и педагошког рада, као и учешће у другим видовима рада на Факултету и широј стручној и академској заједници, Комисија предлаже Изборном већу Факултета спорта и физичког васпитања и Већу научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду, да **прихвати реферат Комисије и др Милоша Марковића изабере у звање ванредног професора Универзитета у Београду - Факултета спорта и физичког васпитања за ужу научну област: Науке физичког васпитања, спорта и рекреације - предмет Теорија физичке културе.**

У Београду, 10. јануар 2022.

КОМИСИЈА

1. Др Ивана Милановић, редовни професор, ФСФВ, Београд

2. Др Снежана Радисављевић Јанић, редовни професор, ФСФВ, Београд

3. Др Ненад Стојиљковић, ванредни професор, ФСФВ, Ниш
