

Примљено:	08-03-2022		
Орг.јед.	Број	Прилог	Вредност
02	-156/22	-3	

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Предмет: Реферат комисије за избор једног наставника у звање доцента на одређено време од 5 година, за ужу научну област Науке физичког васпитања, спорта и рекреације – предмет Теорија и методика физичког васпитања

Изборно веће Универзитета у Београду - Факултета спорта и физичког васпитања, на 6. седници, одржаној електронским путем 20.12.2021. године, у складу са чланом 75. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС" бр. 88/17, 27/18, 73/18, 67/19, 6/20 и 67/21), чланом 44 – 45. Статута Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања 02-бр. 896/20-2 од 16.7.2020. и чланом 8. Правилника о начину, поступку и ближим условима стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника факултета 02-бр.1930/21-3 од 14.7.2021. године, донело је одлуку о расписивању конкурса за избор 1 (једног) наставника у звање доцента, на одређено време, са пуним радним временом на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања, за ужу научну област Науке физичког васпитања, спорта и рекреације – предмет *Теорија и методика физичког васпитања*, за период од 5 (пет) година (02-бр. 3393/21).

Истом Одлуком, именована је Комисија за припрему реферата у саставу:

1. Др Снежана Радисављевић Јанић, ванредни професор – Универзитет у Београду – Факултет спорта и физичког васпитања, ужа научна област Науке физичког васпитања и спорта;
2. Др Ивана Милановић, редовни професор – Универзитет у Београду – Факултет спорта и физичког васпитања, ужа научна област Науке физичког васпитања и спорта;
3. Др Вишња Ђорђић, редовни професор - Универзитет у Новом Саду - Факултет спорта и физичког васпитања, ужа научна област Основне научне дисциплине у спорту и физичком васпитању.

Након прегледа материјала приспелог на конкурс, Комисија Изборном већу Факултета спорта и физичког васпитања подноси следећи

Р Е Ф Е Р А Т

На Конкурс, који је објављен у огласу Националне службе за запошљавање, у листу „Послови” 29.12.2021, за избор једног наставника у звање доцента, на одређено време од 5 година, за ужу научну област Науке физичког васпитања, спорта и рекреације – предмет Теорија и методика физичког васпитања, у предвиђеном року јавио се 1 (један) кандидат: **Др Владимир Милошевић** (02-3620/21-1, 31.12.2021).

1. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ КАНДИДАТА

Владимир Милошевић је рођен 23.6.1984. године у Сремској Митровици. Вишу школу за образовање васпитача завршио је 2005. године у Сремској Митровици, а Учитељски факултет 2008. године у Сомбору. Основне академске студије, смер физичко васпитање, на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду је уписао 2007. године, а завршио 2011. године са просечном оценом 9.89, чиме је стекао звање дипломирани професор физичког васпитања. Мастер академске студије на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду је уписао 2011. године, а завршио 2012. године са просечном оценом 9.89, чиме је стекао звање мастер професор физичког васпитања и спорта. Докторске академске студије (студијски програм Експерименталне методе истраживања хумане локомоције) уписао је 2013. године на истом Факултету и све испите положио са просечном оценом 9.42. Докторску дисертацију под називом *„Повезаност моторичких способности и егzekутивних функција ученика млађег школског узраста“*, одбранио је 28.5.2021. године чиме је стекао право да буде промовисан у научни степен Доктор наука – физичко васпитање и спорт. Од 1.10.2017. године је запослен на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања, као асистент на предмету Теорија и методика физичког васпитања.

Вишегодишње радно искуство у образовању је стекао радећи у Основној школи „Бранко Радичевић“ у Батајници током 2013. године, као и у Основној школи „Светозар Милетић“ у Земуну од 2013. до 2017. године. У школи спорта Спортотоманија је радио са децом узраста 4-10 година, од 2012. до 2017. године. Као коаутор и кореализатор програма физичких, когнитивних и едукативних активности у продуженом боравку за децу „Облак Жирафа“ у Земуну ангажован је од 2017. године.

2. АНГАЖОВАЊЕ У НАСТАВИ И ДРУГИМ ДЕЛАТНОСТИМА ФАКУЛТЕТА

Од октобра 2017. године је запослен на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања, као асистент. Ангажован је на предметима Теорија и методика физичког васпитања 1 и Теорија и методика физичког васпитања 2. Такође, од школске 2018/2019. до 2020/2021. године био је ангажован на предмету Теорија и методика елементарних игара.

Др Владимир Милошевић је био именован за члана комисије за преглед и одбрану 14 завршних радова на основним академским студијама, 2 рада на мастер академским студијама и 1 рада на специјалистичким струковним студијама.

Ангажовање у другим делатности факултета

Поред редовних ангажовања у настави, др Владимир Милошевић обавља низ функција у различитим облицима рада на Факултету. Од 2018/2019. године је секретар Већа основних академских студија. Био је члан Комисије за проверу способности на пријемном испиту 2018, 2019. и 2020. године, а такође и руководиоца Комисије за техничку организацију на пријемном испиту 2021. године.

Оцена резултата педагошког рада кандидата

Током рада на Факултету спорта и физичког васпитања др Владимир Милошевић је потврдио своје педагошке способности и вештине у реализацији наставе. Одликује га професионална, стручна, отворена комуникација са студентима, сарадницима, колегама и запосленима на Факултету. О педагошком домету и раду говоре и оцене у поступку студентске евалуације педагошког рада наставника. У досадашњем периоду рада у настави др Владимир Милошевић је оцењен следећим просечним оценама: Теорија и методика физичког васпитања 1 – 4.75, Теорија и методика физичког васпитања 2 – 4.89 и Теорија и методика елементарних игара – 4.71.

Приступно предавање за јединог кандидата који се пријавио на расписани конкурс, др Владимира Милошевића, асистента, одржано је 04.3.2022. у Амфитеатру 3 Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду и оцењено од сва три члана Комисије оценом: 5,00 (просечна оцена: 5,00). Чланови Комисије за писање реферата су сагласни да је кандидат показао висок ниво дидактичко-методичких аспеката извођења приступног предавања и свеобухватно познавање теорије из области за коју се бира. Комисија констатује да су педагошке способности др Владимира Милошевића изузетне, што потврђују и високе оцене студената добијене у студентским анкетама.

3. НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

Библиографија радова

Рад у врхунском међународном часопису (M21)

1. **Milošević, V. J.**, Orlić, A., Purić, D., Radisavljević Janić, S., Lazarević, D., & Milanović, I. (2021). The relationship of aerobic and motor fitness with executive functions in preadolescents. *Current Psychology*, 40(11), 5536-5546.

Радови у часопису истакнутог националног значаја (M51)

1. **Milosevic, V.**, Petrovic, A. (2015). Reliability of field-based tests for monitoring and assessing physical fitness in preschool children, *Serbian Journal of Sport Sciences*, 9(1), 20–26.
2. **Milošević, V.**, Petrović, A., Stevanović, N. (2013). Mesto sportsko-rekreativnog interesovanja učenika 7. razreda u faktorskoj analizi različitih interesovanja, *Sport Mont*, 11(37–39), 420–424.
3. **Milošević, V.**, Petrović, A. (2013). Testiranje motoričkih sposobnosti dece uzrasta 4-5 godina u školici sporta „Sportomanija“ (Beograd). *Sport Mont*, 11(37–39), 341–345.
4. Petrović, A., **Milošević, V.**, Koprivica, V. (2012). Heuristička funkcija sporta. *Sport Mont*, 10(34–36), 223–227.

Рад у часопису националног значаја (M52)

1. **Milošević, V.**, Vesković, A. (2013). Family as an agent for sport socialization of youth, *Serbian Journal of Sport Sciences*, 7(3), 143–149.

Саопштења са међународног скупа штампана у целини (M33)

1. **Milošević, V.**, Orlić, A., Milanović, I. (2019). Povezanost egzekutivnih funkcija i indeksa telesne mase preadolescenata. U D. Suzović, N. Janković, G. Prebeg i M. Ćosić (ur.). Zbornik radova sa Međunarodne naučne konferencije „Efekti primene fizičkih aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, Univerzitet u Beogradu – Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, str. 436–441.
2. **Milošević, V.**, Petrović, A., Živković, M. (2013). Interesovanja za fizičke aktivnosti učenika osnovnih škola u Sremskoj Mitrovici, Jagodini i Nišu. U M. Dopsaj, I. Juhas i G. Kasum (ur.). Zbornik radova sa Međunarodne naučne konferencije „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu, str. 503–508.

Рад са националног научног скупа објављен у целини (М63)

1. **Milošević, V.**, Petrović, A. (2012). Some parameters of involvement with higher grade students of Filip Visnjic elementary school (Belgrade) during the lessons of physical education-chosen sport, International scientific conference „Anthropological aspects of sports, physical education and recreation“, Faculty of Physical Education and Sport, University of Banja Luka, p 194–200.

Саопштења са међународног скупа штампана у изводу (М34)

1. **Milošević, V.**, Milanović, I., Radisavljević Janić S., Orlić A. (2021). Priroda povezanosti motoričkih sposobnosti i inhibicije preadolescenata – zajednička motorička varijansa i specifičnost testova izdržljivosti. U S. Stojiljković, R. Mandić i N. Majstorović (ur.). Zbornik sažetaka sa Međunarodne naučne konferencije „Savremeni izazovi sporta, fizičkog vežbanja i aktivnog života“, Univerzitet u Beogradu – Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, str. 100–101.
2. **Milošević, V.** (2017). Povezanost koordinacije i aerobne izdržljivosti sa egzekutivnim funkcijama dece uzrasta 9 do 10 godina. U S. Mandarić, L. Moskovljević i M. Marković (ur.). Zbornik sažetaka sa Međunarodne naučne konferencije „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu, str. 84–85.
3. Bugarski, S., **Milošević, V.**, Marković, S. (2012). Uticaj elementa tehnike vođenja lopte na rezultat u protokolima za procenu agilnosti, U M. Dopsaj i I. Juhas (ur.). Zbornik sažetaka sa Međunarodne naučne konferencije „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu, str. 99–100.

Одбрањена докторска дисертација (М70)

Милошевић, В. (2021). *Повезаност моторичких способности и егзекутивних функција ученика млађег школског узраста.* Докторска дисертација, Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.

Приказ објављених радова

Milošević, V. J., Orlić, A., Purić, D., Radisavljević Janić, S., Lazarević, D., & Milanović, I. (2021). The relationship of aerobic and motor fitness with executive functions in preadolescents. Current Psychology, 40(11), 5536-5546.

Недавна открића истраживања показала су да су аеробни и моторички фитнес повезани са одређеним егзекутивним функцијама. Оно што није јасно јесте да ли су односи ових фактора фитнеса са егзекутивним функцијама зависни једни од других. Из тих разлога циљ овог

истраживања је био да истражи однос аеробног фитнеса, моторичког фитнеса и њихове интеракције са егзекутивним функцијама код преадолесцента. Узорак је чинило 137 ученика (67 дечака) узраста 9–10 година. Процена опште физичке припреме - фитнеса обухватала је мере аеробног фитнеса (Шатл ран тест на 20 м) и моторичког фитнеса (Тест са провлачењем и прескакањем), док је процена ЕФ обухватала мере инхибиције (задатак - Modified Stroop task), пребацивање (задатак - Smiley task) и ажурирање (задатак - Letter memory task). Резултати су показали да је моторички фитнес позитивно повезан са инхибицијом, док је аеробни фитнес био позитивно повезан са пребацивањем само када је моторички фитнес био висок. Вишеструка регресиона анализа и „пост хок“ анализе су такође указале да је аеробни фитнес повезан са пребацивањем само када је и моторички фитнес био висок. Добијени образац резултата би могао да укаже на потенцијалну релевантност високих нивоа и моторичког и аеробног фитнеса за ЕФ.

Milosevic, V., Petrovic, A. (2015). Reliability of field-based tests for monitoring and assessing physical fitness in preschool children, Serbian Journal of Sport Sciences, 9(1), 20–26.

Циљ истраживања је био да испита валидност и поузданост предложене батерије тестова у циљу праћења динамике развоја моторичких способности деце узраста од 4 до 8 година. Поред праћења моторичког развоја, на основу неких од предложених тестова могуће је указати и на здравствени статус деце. Узорак је чинио 31 испитаник (18 мушког и 13 женског пола), просечног узраста 6 година и 6 месеци. Извршена је процена тест-ретест за сваки тест. Најјача позитивна корелација поновљених мерења добијена је на тестовима *лежање- сед за 20 с* ($r=0.92$, $n=30$, $p<0,01$) и *спринт на 20 м* ($r=0.93$, $n=25$, $p<0,01$). Нешто нижа корелација добијена је на тестовима *претклон у седу* ($r=0.89$, $n=30$, $p<0,01$), *скок удаљ из места* ($r=0.85$, $n=29$, $p<0,01$), *провлачење и прескакање* ($r=0.84$, $n=24$, $p<0,01$) и *издржај у згибу* ($r=0.84$, $n=30$, $p<0,01$). Од свих резултата, најлабија корелација између поновљених мерења добијена је на тесту *шатл ран на 20 м* ($r=0.75$, $n=25$, $p<0,01$). Резултати указују да се предложени моторички тестови могу применити за праћење моторичких способности деце узраста од 4 до 8 година.

Milošević, V., Petrović, A., Stevanović, N. (2013). Mesto sportsko-rekreativnog interesovanja učenika 7. razreda u faktorskoj analizi različitih interesovanja, Sport Mont, 11(37–39), 420–424.

Циљ истраживања је био да се испита положај спортско-рекреативног интересовања ученика седмог разреда у оквиру различитих интересовања. Узорак је чинило 736 ученика 7. разреда основне школе оба пола. Реализовано је неекспериментално истраживање интересовања ученика помоћу упитника који се састојао од 5 индикатора интересовања: преференција посла, самопроцена афинитета, коришћење слободног времена, директна самопроцена интересовања и реакција на кључне речи-стимулансе. Сваки индикатор је имао 30 ставки које процењују 30 интересовања. За проверу степена интересовања за спорт и рекреацију коришћен је т тест. Такође, рађена је факторска анализа за сваки индикатор посебно. Интересовање ученика за спорт и рекреацију је око 4 на скали од 1 до 5 на сваком од индикатора. Подаци показују да је интересовање ученика 7. разреда основне школе за спорт и рекреацију уско повезано са интересовањем за војску и ова два интересовања припадају истом фактору без обзира на начин на који се процењују интересовања, односно припадају истом фактору. на сваком од 5 индикатора. Интересовање за авантуру припада истом фактору као и интересовање за спорт и

рекреацију на 4 од 5 показатеља, а интересовање за хумор, интересовање за путовања и хедонистичко интересовање на 3 од 5 индикатора. Висок степен интересовања ученика за спорт и образовање добра је полазна основа за промишљање праксе у систему физичког васпитања и система спорта младих.

Milošević, V., Petrović, A. (2013). Testiranje motoričkih sposobnosti dece uzrasta 4-5 godina u školicu sporta „Sportomanija“ (Beograd). Sport Mont, 11(37–39), 341–345.

Предмет рада је процена моторичких способности и мерење морфолошких карактеристика ученика спортске школе „Спортоманија“ у Београду. Узорак је чинило 16 мушких испитаника узраста 4 и 5 година. Батерију моторичких тестова чинили су: скок удаљ из места, трчање 20 метара, трчање 4 и 5 метара, дубоки претклон на клупици и лежање-сед за 20 секунди. Статистичка анализа резултата подразумевала је корелацију резултата моторичких тестова и антропометријског мерења. Резултати показују статистички значајну негативну корелацију између индекса телесне масе (БМИ) и резултата скока удаљ ($p=-0,55$, $p<0,05$). С друге стране, постоји висока позитивна корелација (преко $p=0,70$, $p<0,05$) између резултата моторичких тестова: скок удаљ из места, трчање 20 метара, трчање 4x5 метара, лежање-сед за 20 секунди. Разматрање корелације између ових резултата даје основу за тестирање природе ове везе. Испитивање везе између антропометријског и моторичког простора током циљаног утицаја на тело детета у спортској школи Спортоманија омогућава увид у неке од карактеристика узраста испитаника.

Petrović, A., Milošević, V., Koprivica, V. (2012). Heuristička funkcija sporta. Sport Mont, 10(34–36), 223–227.

Циљ рада је био да се укаже на различите димензије људског стваралаштва, на креативни рад који се може посматрати у спорту (у ужем смислу) и на научне и практичне области које граниче са спортом. У раду је примењен метод теоријске анализе различитих приступа феномену креативног рада, како уопште, тако и у спорту. Ова област се може систематизовати према различитим критеријумима: степену креативног рада, различитим областима у којима се јавља, субјектима креативног рада – ствараоцима итд. Анализа случаја показује да се поље креативног рада у спорту стално шири и продубљује. Различити су нивои креативности не само у систему тренинга и такмичења, већ и у ширем друштвеном контексту спорта. Као процес људског духа и ума, креативни рад припада не само спортистима и тренерима, већ и свим људима и друштвеним групама чија се креативна моћ испољава у спорту. Класификација креативног рада у спорту по различитим критеријумима омогућава да се хеуристичка функција спорта свеобухватно објасни и створи слика како искре људског духа унапређују микрокосмос спорта. Темељна класификација креативног рада у спорту омогућава детаљну анализу свих елемената креативног рада и сваке његове области у спорту. На овај начин се напредак у спорту, као последица иновација како у такмичењима, тако иу тренингу спортиста и свега што иде уз те активности, може лакше водити у жељеном правцу, проучавати и примењивати.

Milošević, V., Vesković, A. (2013). Family as an agent for sport socialization of youth, Serbian Journal of Sport Sciences, 7(3), 143–149.

Циљ овог истраживања био је да се испита да ли постоји разлика у породичним карактеристикама код спортиста и неспортиста. Такође, испитивано је у којој мери су родитељи укључени у спортску активност своје деце. Истраживање је спроведено на узорку младих спортиста (N= 111) и неспортиста (N= 92) оба пола, просечне старости 16,6 година. Према резултатима истраживања разлика у саставу породице (потпуност породице код спортиста и неспортиста) није била статистички значајна. Разлике су се јављале у материјалном статусу (као бољи материјални статус у породицама спортиста), образовању оца (као боље образовање код очева спортиста) и у занимању оца (као више предузетника код очева спортиста). Разлика у спортском искуству родитеља у два подузорка није била значајна; међутим, примећено је више учешћа у спорту браће и сестара код спортиста него код неспортиста. У поређењу са мајкама, очеви су били у већој мери укључени у дечију спортску активност. Док је ангажман очева био једнак за децу оба пола, мајке су биле више укључене у спортске активности својих ћерки.

Milošević, V., Orlić, A., Milanović, I. (2019). Povezanost egzekutivnih funkcija i indeksa telesne mase preadolescenata. U D. Suzović, N. Janković, G. Prebeg i M. Čosić (ur.). Zbornik radova sa Međunarodne naučne konferencije „Efekti primene fizičkih aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, Univerzitet u Beogradu – Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, str. 436–441.

У овом истраживању је испитан однос између егзекутивних функција (ЕФ), као важних когнитивних функција у саморегулацији понашања преадолесцената, и индекса масе тела (БМИ), као могућег показатеља њиховог понашања у вези са исхраном. Као један од могућих фактора који доприноси одржавању оптималне телесне масе помињу се више когнитивне функције, ЕФ које координирају мисли и акције у складу са одређеним циљем. Циљ овог истраживања је био да се испита повезаност три основне егзекутивне функције – инхибиције, премештања и ажурирања са индексом телесне масе (БМИ) код дечака и девојчица преадолесцентног узраста. Узорак је чинило 137 испитаника (70 девојчица и 67 дечака) узраста 9-10 година. Тестирање је обухватило мерење егзекутивних функција (Струпов задатак, задатак премештања и задатак памћења слова), висине и масе тела, из чијих вредности је изведена мера БМИ. Контролне варијабле биле су интелигенција и укупно време бављења спортом – спортски стаж. Интелигенција је тестирана Равеновим прогресивним матрицама, а спортски стаж је добијен коришћењем упитника који су попуњавали родитељи. У статистичкој обради је коришћен т-тест за независне узорке, као и парцијална корелациона анализа мера егзекутивних функција и БМИ, уз контролу могућег утицаја интелигенције и спортског стажа на ову везу. Резултати показују да су дистрибуције БМИ нормалне, као и да не постоје разлике између дечака и девојчица. ЕФ инхибиције је негативно повезана са БМИ само код девојчица, $r = -0,27$, $p < ,05$, односно девојчице са слабијом инхибицијом имају већи индекс телесне масе. ЕФ премештања и ажурирања нису повезане са БМИ ни у једном субузорку. Ови резултати су у складу са налазима већине досадашњих истраживања у којима је показана веза између инхибиције и БМИ. Истраживање указује на потенцијалну важност ЕФ инхибиције за одржавање оптималне масе тела девојчица преадолесцентног узраста. Утврђена веза представља основу за испитивање могућег каузалног односа између ових варијабли у лонгитудиналном истраживању. Везу инхибиције и БМИ код дечака треба проверити на већем

узорку, имајући на уму налазе претходних истраживања који скоро доследно указују на повезаност инхибиције и БМИ код преадолесцената оба пола.

Milošević, V., Petrović, A., Živković, M. (2013). Interesovanja za fizičke aktivnosti učenika osnovnih škola u Sremskoj Mitrovici, Jagodini i Nišu. U M. Dopsaj, I. Juhas i G. Kasum (ur.). Zbornik radova sa Međunarodne naučne konferencije „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu, str. 503–508.

У истраживању је испитивано интересовање ученика седмог разреда основне школе за физичке активности интересовања ученика 7. разреда основних школа. Неекспериментално истраживање анкетног типа је извршено на узорку од 1095 ученика оба пола из Сремске Митровице, Јагодине и Ниша. За испитивање интересовања ученика примењен је модификовани упитник Пантића и сарадника (1981) који су ученици попуњавали у току једног школског часа. Подаци су обрађени коришћењем дескриптивних статистичких процедура ((Н-квадрат тест AS i SD).). Резултати су показали да су интересовања ученика веома неуједначена по раширености и интензитету и да је спортско-рекреативно интересовање међу најдоминантнијим и за ученике и за ученице. Висок интензитет овог интересовања наводи на претпоставку о активностима ученика/ца у оквиру ове области, што је и основни разлог испитивања интересовања ученика. Хи квадрат тест независности је показао значајну везу између пола испитаника и спортско-рекреативног интересовања $\chi^2(4, n=5475) = 194.314, p = 0.00, \eta^2 = 0.19$). У раду се указује да је значај резултата добијених у овом истраживању првенствено практичне природе, јер интересовања ученика могу да буду значајан индикатор њихових потреба, жеља и афинитета, и може да представља основу за планирање садржаја који се нуде младима у школи и ван ње. Такође, нека интересовања могу да буду сигнал асоцијалних и контрасоцијалних тенденција, што такође представља добру основу за изграђивање адекватне стратегије утицаја.

Milošević, V., Petrović, A. (2012). Some parameters of involvement with higher grade students of Filip Visnjic elementary school (Belgrade) during the lessons of physical education-chosen sport, International scientific conference „Anthropological aspects of sports, physical education and recreation“, Faculty of Physical Education and Sport, University of Banja Luka, p 194–200.

Циљ рада је да се испита ангажовање ученика старијих разреда основне школе на часу предмета Физичко васпитање- изабрани спорт. Мерење активног времена вежбања и фреквенције срчаног рада спроведени су на узорку од 16 ученика оба пола током четири часа физичког васпитања- изабрани спорт. Активно време ученика је мерено штоперцом у свакој фази часа. Мерење фреквенције срчаног рада реализовано је применом пулсметра (5 минута пре часа, у зборној врсти, на свака три минута у току часа и 5 минута након часа). Обрада резултата истраживања обухватила је одређивање процентуалне вредности праћених показатеља за сваку фазу часа, као и утврђивање статистичке значајности разлика коришћењем т-теста за независне узорке. Ученице су ангажованије у уводној и припремној фази часа према оба праћена показатеља, док су ученици ангажованији у основној фази часа. У раду се указује да ове разлике могу бити резултат специфичних полних улога, карактеристика узраста испитаника, али и њихових енергетско-моторичких способности.

Др Владимир Милошевић приложио је списак од 13 библиографских јединица. Од наведеног броја шест радова је у научним часописима (М21 – 1, М51 – 4 и М52 – 1), три рада са научних скупова објављених у целини (М33 – 2, М63 – 1), 3 рада са научних скупова објављених у изводу (М34 – 3) и докторска дисертација (М70). У радовима објављеним у научним часописима, зборницима радова и зборницима извода радова, др Владимир Милошевић је први аутор у 10 радова.

На основу прегледа и анализе приложених радова, може се закључити да се у свим објављеним радовима др Владимира Милошевића приказани резултати емпиријских истраживања, као и теоријска разматрања значајних проблема везаних за Теорију и методику физичког васпитања, а који припадају ужој научној области Науке физичког васпитања, спорта и рекреације. Висок ниво научне компетентности др Владимир Милошевић је испољио како у теоријским радовима, тако и у радовима емпиријског карактера.

Комисија је након анализе приложених радова, закључила да кандидат др Владимир Милошевић, како у погледу броја радова и њихове категоризације, тако и нивоа квалитета, задовољава прописане услове за стицање звања доцента за ужу научну област Науке физичког васпитања, спорта и рекреације – предмет Теорија и методика физичког васпитања..

4. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНО АНГАЖОВАЊЕ И ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Учешће у организационим одборима међународних конференција

Др. Владимир Милошевић је био члан организационог одбора Међународне научне конференције поводом Дана Факултета 2019., под називом „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“, и њен генерални секретар.

Уредништво

Уредник следећих зборника

- **Зборник сажетака** са Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“ 2019. године, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, Београд, ISBN: 978-86-89773-52-1. Уредници Рајковић, Ж., Митровић, Д., Милошевић, В., и Милетић, В.
- **Зборник радова** са Међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“ 2020. године, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду,

Београд, ISBN: 978-86-89773-61-3. Уредници Рајковић, Ж., Митровић, Д., Милошевић, В., и Милетић, В.

Учешће на пројекту

Од 2020. до 2022. године учествује у међународном пројекту The European Network for the Support of Development of Systems for Monitoring Physical Fitness of Children and Adolescents – FitBack *Erasmus+*, *ActionSport*, Collaborative Partnerships (2020-2022)1.

Рецензент

Рецензент је у више домаћих и међународних научних часописа:

- Физичка култура,
- Годишњак,
- Иновације у настави,
- Current Psychology,
- Frontiers in Psychology

Усавршавања

У току свог стручно-професионалног ангажовања др Владимир Милошевић се усавршавао похађајући следеће семинаре, курсеве и обуке:

- TRAIN (Training and Research for Academic Newcomers) обука за асистенте и младе наставнике у организацији Универзитета у Београду (2017/18)
- Обука за држање наставе на енглеском језику у организацији Фондације Темпус, 2019. године
- Програм „Excellence beyond Borders: Breaking Down Barriers in Gifted Education”, на Летњој школи на Радбауд Универзитету у Наемехену (Холандија) (2018)

Поред наведеног, др Владимир Милошевић је коаутор програма перманентног стручног усавршавања за наставнике физичког васпитања, и то:

-, „Физичко васпитање у функцији достизања образовних стандарда осталих наставних предмета у првом циклусу основног образовања“, који је одобрен од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања, за школске 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.

- Члан је радне Радне групе за израду предлога Програма наставе и учења за предмет Физичко и здравствено васпитање у трећем и четвртном разреду основне школе, (2019), Завод за унапређивање образовања и васпитања

- Члан је Радне групе за предмет Физичко и здравствено васпитање у у оквиру пројекта „Ревизија образовних стандарда за крај основног образовања и васпитања“ (2020-2022), Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

5. ПРИКАЗ ОПШТИХ, ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

Приказ испуњености општих, обавезних и изборних услова за избор у прво звање доцента кандидата др Владимира Милошевића дат је у Табелама 1, 2 и 3.

Табела 1. Приказ испуњености општих услова за први избор у звање доцента кандидата Владимира Милошевића

ОПШТИ УСЛОВ	Остварени резултати
Претходни степени студија завршени са просечном оценом најмање осам (8), односно најмање три године педагошког искуства на високошколској установи, стечен научни назив доктора наука и објављени научни, односно стручни радови у научним часописима или зборницима, са рецензијама.	Просечна оцена на основним студијама: 9.89. Педагошко искуство: звање асистента на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања од 1.10.2017. године Научни назив доктора наука: Има Објављени научни и стручни радови: Има Испуњен услов

Табела 2. Приказ испуњености обавезних услова за први избор у звање доцента кандидата Владимира Милошевића

Обавезни услови	Остварени резултати
Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе.	Приступно предавање одржано 04.3.2022. Позитивно оцењено од стране комисије највишом оценом (просечна оцена 5.00). Испуњен услов
Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног изборног периода (ако га је било).	Просечна оцена педагошког рада добијена у студентским анкетама: Теорија и методика физичког васпитања 1 - 4.75 Теорија и методика физичког васпитања 1 - 4.89 Теорија и методика елементарних игара - 4.71 Испуњен услов
Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.	М21 - 1 М51 - 4 М52 - 1 Испуњен услов
Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (категорије М31, М33, М61, М63).	М33 - 2 М63 - 1 Испуњен услов

Табела 3. Приказ испуњености изборних услова за први избор у звање доцента кандидата Владимира Милошевића

Изборни услови	Остварени резултати
<p>Стручно-професионални допринос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Члан уређивачког одбора зборника радова са Међународне научне конференциј „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“ 2020. године, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, Београд, ISBN: 978-86-89773-61-3. Уредници Рајковић, Ж., Митровић, Д., Милошевић, В., и Милетић, В. 2. Члан организационог одбора Међународне научне конференције 2019. под називом „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“, ФСФВ, Београд 3. Члан комисије за израду два (2) рада на мастер академским студијама 4. Члан у међународном пројекту (2020-2022): The European Network for the Support of Development of Systems for Monitoring Physical Fitness of Children and Adolescents – FitBack Erasmus+, ActionSport, Collaborative Partnerships (2020-2022). <p style="text-align: right;">Испуњен услов</p>
<p>Допринос академској и широј заједници</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи и иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарства. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке. 	<ol style="list-style-type: none"> 2а. Секретар Већа основних академских студија (2018-2022) 2б. члан Комисија на пријемном испиту за упис на Основне академске студије ФСФВ (Тест за процену когнитивних способности) (2018-2021). 2в. Руководилац Комисије за техничку организацију на пријемном испиту 2021. године. 3а. Члан Радне групе за израду предлога Програма наставе и учења за предмет Физичко и здравствено васпитање у трећем и четвртном разреду основне школе, (2019), Завод за унапређивање образовања и васпитања 3б. Члан Радне групе за предмет Физичко и здравствено васпитање у оквиру пројекта „Ревизија образовних стандарда за крај основног образовања и васпитања“, (2020-2022), Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања 4. Перманентно образовање и едукација наставника - Физичко васпитање у функцији достизања образовних стандарда осталих наставних предмета у првом циклусу основног образовања, Завод за унапређивање

	образовања и васпитања, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. Испуњен услов
<p>Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</p> <p>1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама. 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научно-истраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма.</p>	<p>1. Учешће у међународном пројекту (2020-2022): The European Network for the Support of Development of Systems for Monitoring Physical Fitness of Children and Adolescents – FitBack <i>Erasmus+</i>, <i>ActionSport</i>, Collaborative Partnerships (2020-2022).</p> <p>Испуњен услов</p>

6. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР

Увидом у приложену документацију, Комисија је оценила да кандидат др Владимир Милошевић, асистент, испуњава све опште, обавезне и изборне услове за избор у звање доцента за ужу научну област Науке физичког васпитања, спорта и рекреације - предмет Теорија и методика физичког васпитања.

Анализа приложених радова, посматрано према броју и квалитету, као и ангажованост у простору струке и науке, указују да се др Владимир Милошевић, компетентно бави истраживањима која су на непосредан начин везана за теорију и праксу физичког васпитања и спорта, са посебним освртом на проблематику теорије и праксе физичког васпитања.

Позитивна оцена педагошког рада од стране студената, чланства у комисијама завршних радова, ангажованост у реализацији наставе на основним академским студијама на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, указују на квалитет педагошког рада кандидата. Учешћем у раду стручних органа

Факултета и обављањем послова од значаја за несметано функционисање Факултета, др Владимир Милошевић доприноси развоју наставе и Факултета у целини. Такође, допринос Кандидата широј заједници огледа се, кроз учешће у изради програма и стандарда за физичко васпитање, као учешћем у међународном пројекту и у едукацији наставника физичког васпитања.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу прегледа и анализе приспеле документације по расписаном конкурсном избору једног наставника у звање доцента за ужу научну област Науке физичког васпитања, спорта и рекреације – предмет Теорија и методика физичког васпитања, као и евалуације релевантних аспеката педагошког, научног и стручног рада кандидата, Комисија закључује да др Владимир Милошевић у потпуности испуњава све услове прописане Законом о високом образовању Републике Србије, Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду за избор у звање доцента.

Имајући у виду услове предвиђене конкурсном избором и прописане законом, оцену приступног предавања, квалитет педагошког и научног рада, као и учешће у другим видовима рада на Факултету и широј академској и стручној заједници, Комисија предлаже Изборном већу Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду и Већу научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду, да **прихвати реферат комисије и др Владимира Милошевића, досадашњег асистента, изабере у звање доцента Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања, за ужу научну област Науке физичког васпитања, спорта и рекреације - предмет Теорија и методика физичког васпитања.**

У Београду, 07.3.2022.

КОМИСИЈА:

1. Др Снежана Радисављевић Јанић,
редовни професор
Факултет спорта и физичког васпитања,
Универзитет у Београду

2. Др Ивана Милановић, редовни професор,

Факултет спорта и физичког васпитања,
Универзитет у Београду

-
3. Др Вишња Ђорђевић, редовни професор
Факултет спорта и физичког васпитања,
Универзитет у Новом Саду

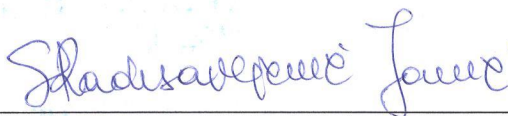
ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу прегледа и анализе приспеле документације по расписаном конкурсy за избор једног наставника у звање доцента за ужу научну област Науке физичког васпитања, спорта и рекреације – предмет Теорија и методика физичког васпитања, као и евалуације релевантних аспеката педагошког, научног и стручног рада кандидата, Комисија закључује да др Владимир Милошевић у потпуности испуњава све услове прописане Законом о високом образовању Републике Србије, Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду за избор у звање доцента.

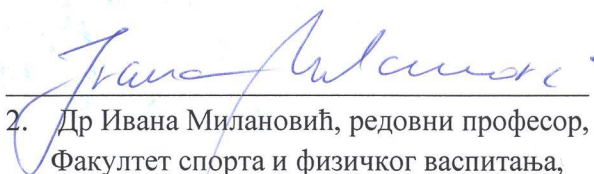
Имајући у виду услове предвиђене конкурсом и прописане законом, оцену приступног предавања, квалитет педагошког и научног рада, као и учешће у другим видовима рада на Факултету и широј академској и стручној заједници, Комисија предлаже Изборном већу Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду и Већу научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду, да **прихвати реферат комисије и др Владимира Милошевића, досадашњег асистента, изабере у звање доцента Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања, за ужу научну област Науке физичког васпитања, спорта и рекреације - предмет Теорија и методика физичког васпитања.**

У Београду, 07.3.2022.

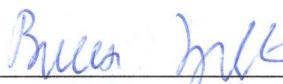
КОМИСИЈА:



1. Др Снежана Радисављевић Јанић,
редовни професор
Факултет спорта и физичког васпитања,
Универзитет у Београду



2. Др Ивана Милановић, редовни професор,
Факултет спорта и физичког васпитања,
Универзитет у Београду



3. Др Вишња Ђорђић, редовни професор
Факултет спорта и физичког васпитања,
Универзитет у Новом Саду