

**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ**  
**ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА**

**Комисија за избор једног наставника у звање ванредни професор за ужу научну област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за предмете Педагогија са дидактиком, Педагогија спорта, Биоетика и Комуникологија.**

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА**  
**УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања, на 5. седници одржаној 7.3.2024. године, у складу са чл. 75. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ бр. 88/17, 27/18, 73/18, 67/19, 6/20, 67/21 и 76/23),) и у складу са чл. 44-45. Статута Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања - *пречишћен текст* (02-бр. 188/23-2 од 13.2.2023. године и у складу са чл. 8 Правилника о начину, поступку и ближим условима стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника факултета 02-бр.2588/17-3 од 14.11.2022. године донело је одлуку о расписивању конкурса за избор једног наставника у звању ванредни професор за ужу научну област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за предмете Педагогија са дидактиком, Педагогија спорта, Биоетика и Комуникологија, са пуним радним временом, на одређено време, за период од 5 година. Истом одлуком, именована је Комисија за спровођење поступка избора, у саставу:

1. **Др Вера Спасеновић, редовни професор** Универзитет у Београду – Филозофски Факултет, ужа научна област: **Школска педагогија;**
2. **Др Радован Антонијевић, редовни професор,** Универзитет у Београду- Филозофски Факултет, ужа научна област: **Општа педагогија;**
3. **Др Славица Шевкушић, виши научни сарадник,** Институт за педагошка истраживања Републике Србије;
4. **Др Слађана Мијатовић, редовни професор,** Универзитет у Београду - Факултет спорта и физичког васпитања, ужа научна област: **Науке физичког васпитања, спорта и рекреације.**
5. **Др Милош Марковић, ванредни професор,** Универзитет у Београду - Факултет спорта и физичког васпитања, ужа научна област: **Науке физичког васпитања, спорта и рекреације.**

На конкурс који је објављен у листу Националне службе за запошљавање „Послови“ од 20.3.2024. године за избор једног наставника у звању ванредни професор за ужу научну област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за предмете Педагогија са дидактиком, Педагогија спорта, Биоетика и Комуникологија, за период од 5 година, пријавила се једна кандидаткиња, др Бранка Савовић, ванредни професор Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Након прегледа материјала, достављеног у складу са захтевима садржаним у Конкурсу, Комисија у наведеном саставу Изборном већу Факултета спорта и физичког васпитања подноси следећи

## РЕФЕРАТ

Кандидат др Бранка Савовић

Реферат о Кандидату сачињен је на основу материјала који је доставила. Кандидат др Бранка Савовић је уз пријаву на конкурс доставила радну биографију са основним подацима о досадашњем професионалном ангажману, списак објављених радова, оригинале радова у целини, оверене фотокопије диплома основних, магистарских и докторских студија, доказ о држављанству Републике Србије, потврде о позитивној оцени педагошког рада, изјаву о изворности.

### 1. Општи биографски подаци

Др Бранка (Бранко) Савовић рођена је 17.03.1964. године у Београду. Академске 1994/95. године уписана је као редовни студент на Филозофски факултет Универзитета у Београду, група Педагогија. Дипломирала положивши дипломски испит на дан 22.07.1999. године са оценом десет (10). Просечна оцена током студирања 9,17 (добитник је дипломе Најбољи студент генерације Филозофског факултета у Београду за школску 1998/1999. годину). Постдипломске студије уписала школске 1999/2000. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Магистарску тезу под називом „Агресивност ученика у школи“ одбранила 22.12.2003. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду и тиме стекла право на звање Магистар педагогије. Теза је интердисциплинарно оријентисана и обухвата научне области педагогије, психологије и комуникологије. Докторску дисертацију одбранила је 14. 11. 2009. године на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду на Катедри за Општу педагогију и тиме стекла право на звање Доктор педагошких наука. Докторска дисертација под називом „Функције дискурса усмерених активности у вртићу“ је интердисциплинарно оријентисана и обухвата научне области педагогије (васпитни и методички рад), комуникологије (испитивање дискурса) и методологије (анализа дискурса као релативно нов, квалитативни истраживачки метод). Од 1999. до 2005. године кандидаткиња је запослена у Институту за педагошка истраживања Републике Србије. Као научни сарадник Учествоје у међународним и домаћим пројектима и као сарадник и као вођа пројекта, излаже на Конференцијама и објављује већи број библиографских јединица. Од 1999. до 2013. године кандидаткиња је креатор и реализатор обавезних стручних семинара из области комуникације и методологије акредитованих од стране Министарства Просвете Р. Србије, намењених стручном усавршавању просветних радника у сарадњи са Институтом за педагошка истраживања и Заводом за вредновање образовања. Према евалуационом упитнику за полазнике, просечна оцена рада је између 4,5 – 5,0. Од 2001. и надаље кандидаткиња је психотерапеут РЕБТ оријентације. Године 2001. – 2003. завршила је едукацију у области психотерапије РЕБТ-а (Рационално-емоционално-бихејвиорална терапија и саветодавни рад) уз сертификат Albert Ellis Instituta, New York о положеном примарном и напредном нивоу. Од 2004. – 2008. година је вођа међународног пројекта (*research leader*) *Building capacity at the Teacher Training Faculty in Jagodina*, који се одвијао у сарадњи са Владом Републике Финске. Пројекат се одвијао на Учитељском факултету у Јагодини. Током пројекта, стручно се усавршавала на Универзитету у Хелсинкију. Од 2007. године др Савовић је међународни консултант Републике Финске на развоју студија за професионални развој наставника.

Кандидаткиња је похађала велики број програма додатних образовања и стручног усавршавања у периоду од 2001. до 2016. године: *Advocacy in Action*, 12.-16. 11. 2001. године у Београду, *Active Learning Methods and Enquiry-Based Learning for Historu Educations*, 5-7. 3.2001. године у Београду, (Racionalno-emocionalno-bihejvioralna терапија и саветодавни рад): сертификат Алберт Елиса Института, New York, о завршеном примарном нивоу (2001/2002), (Racionalno-emocionalno-bihejvioralna терапија и саветодавни рад): сертификат Алберт Елиса Института, New York, о завршеном напредном нивоу (2002/2003), Програм иницијалне обуке за извођење/координисање акционог истраживања: сертификат др Мирјане Пешић о завршеном семинару (2004. година), Стручно усавршавање током тронедељног студијског боравка на Универзитету у Хелсинкију, Педагошки факултет (2005. година), TRAIN (*Training & Research for Academic Newcomers*), 2016 година.

Кандидаткиња је запослена у Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Шапцу од 2005. до 2014. године у звању професора високе школе. Предаје предмете из области Педагогије на основним и специјалистичким студијама. По мишљењу студената исказаног путем испитивања Комисије за самовредновање квалитета студијских програма, наставе, рада наставника, служби и услова рада, последњих девет година проглашавана за једног од професора “чијим су радом студенти највише задовољни”, са просечном оценом 4,5-5,0. Школске 2010/2011. године, др Савовић је у звању професора високе школе (Београдска спортска академија – радни однос са 30% радног времена) предавала предмет Педагогија спорта. Од 2013 и надаље, кандидаткиња је сарадник Завода за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ). У сарадњи са ЗУОВ је: (1) председник комисије за акредитацију семинара, конференција и стручних скупова намењених стручном усавршавању васпитача и наставника; (2) члан радне групе за преглед радова пријављиваних на стални конкурс „Сазнали на семинару, применили у пракси“ и (3) аутор и реализатор три семинара стручног усавршавања за наставнике.

Од академске 2014. године, др Савовић је наставник у звању доцента за предмете: Педагогија, Педагогија спорта, Андрагошке основе рекреације, Комуникација у спорту и рекреацији и Дидактика (ужа научна област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији) Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Од избора за доцента на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду (2014) др Бранка Савовић је, осим ангажовања у настави, имала читав низ других активности. Председник је првостепене Дисциплинске комисије Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду; члан је Организационог одбора за организацију годишње научне међународне конференције на ФСФВ за 2015. и Председник Научног одбора за организацију годишње научне међународне конференције на ФСФВ за 2016. Члан је програмског одбора и позивни предавач Прве научно – стручне конференције са међународним учешћем Квалитет савременог васпитања и образовања, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Шабац (20.5.2016).

Од академске 2019, године др Савовић је наставник у звању ванредног професора за предмете: Педагогија, Педагогија спорта, Андрагошке основе рекреације, Комуникација у спорту и рекреацији и Дидактика, а од академске 2023. (у складу са новом акредитацијом Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду) за предмете: Педагогија са дидактиком, Педагогија спорта, Биоетика и Комуникологија.

Педагошко искуство у раду са студентима износи 19 година, почев од 2005. године. У више наврата проглашавана наставником чијим су радом студенти највише задовољни, закључно са академском 2014/2015. годином од које је Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду прешао на електронску евалуацију рада наставника. Просечна оцена којом су студенти оценили педагошки рад др Савовић креће се од 4,53 (најнижа) до 5,00.

У том периоду, кандидаткиња је била члан Радне групе за израду предлога Правилника о нормативима и стандардима рада и начину обрачуна ангажовања наставника Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду (од 2018. год.) и први од аутора и реализатора програма Комуникација и спорт у превенцији насилничког понашања

деце и омладине за 2016/2017. и 2017/2018. годину (са ван. проф. др Сандром Раденовић), одобреног од стране Завода за унапређење образовања и васпитања (каталогски број 841). Кандидаткиња је била ангажована на пројекту Стручно усавршавање рукометних тренера у организацији Рукометног савеза Србије под покровитељством Министарства науке, просвете и технолошког развоја РС и Министарства омладине и спорта РС. Учесник и излагач у оквиру пројекта *6th international workshop Belgrade BRISWA (The Ball Rolls In the Same Way for All)* 23.05. 2018. *International workshop* реализован у сарадњи BRISWA EU и Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Кандидаткиња је била сарадник на интерном пројекту Интересовања и потребе Београђана старости 40-90 година према спортско-рекреативном активностима Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Кандидаткиња је била учесница трибина и округлих столова: „Дани Миливоја Матића“ – трибина Актуелни проблеми теорије и методике физичког васпитања, 7.12.2017. Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду са излагањем на тему „Један осврт на дефиницију циља физичког васпитања за 5. разред основне школе“; и организатор трибине „Србија: вера и нација“ одржане 23.4.2015. на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Др Савовић је била организатор две стручне екскурзије:

1. Стручна дводневна екскурзија 2015. године са првом годином студената Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду уз обилазак културно – историјских знаменитости Србије и Црне Горе;
2. Стручна дводневна екскурзија 2016. године са првом, другом и трећом годином студената Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду уз обилазак културно – историјских знаменитости Србије и Црне Горе.

## 2. Библиографија

### Најзначајнији развојни радови

Докторска дисертација:

Савовић, Б. (2009): Функције дискурса усмерених активности у вртићу, докторска дисертација. Филозофски факултет Нниверзитета у Новом Саду, Нови Сад.

Магистарска теза:

Савовић, Б. (2003): Агресивност ученика у школи, магистарска теза. Филозофски факултет Универзитета у Београду, Београд.

### Монографије (М 42):

Савовић, Б., Д. Бјекић, Ј. Најдановић - Томић (2007): Примена тестова знања, Београд: Завод за вредновање квалитета васпитања и образовања.

Савовић, Б. (2011): Анализа дискурса. Београд: Задужбина Андрејевић.

Савовић, Б. (2017): Педагогија: основни појмови о науци и васпитању. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.

Савовић, Б., Д. Бјекић, С. Гламочек (2018): Тестови и оцењивање у настави, Београд: Завод за вредновање квалитета васпитања и образовања (интернет издање штампано у изводу) <http://test.ceo.edu.rs/publikacije/2-uncategorised/74-2012-11-30-11-12-59>

#### Публикације у монографији – тематском зборнику (M45)

Пешић, М., Б. Бранковић и Б. Савовић (2000): Права детета у области здравствене заштите и образовања - искуства и мишљења младих, Годишњак, Београд: Југословенски центар за права детета.

Савовић, Б. (2004): Компјутерске видео-игрице и агресивно понашање ученика, Трећи међународни симпозијум «Технологија и информатика у образовању – изазов 21. века», Београд – Нови Сад: Институт за педагошка истраживања и Центар за развој и примену науке, технологије и информатике.

Савовић, Б. (2005): Компјутерске видео-игрице и њихов утицај на младе, посебно на њихово агресивно понашање; у М. Даниловић и С. Попов (прир.): Технологија, информатика, образовање 3, (299-306). Београд – Нови Сад: Институт за педагошка истраживања и Центар за развој и примену науке, технологије и информатике.

Марковић, М. Савовић, Б. (2011): Могућности развијања писаног говора на предшколском узрасту, Технологија, информатика, образовање. Београд – Чачак: Институт за педагошка истраживања и Центар за развој и примену науке, технологије и информатике.

Савовић, Б. (2009): Дискурс предшколске установе: курикулум, модел, организација и евалуација рада; у Е. Копас (прир.): Перспективе квалитетног развоја предшколског детета, Јагодина: Педагошки факултет (131-148).

#### Чланци (M51) (M52)

Савовић, Б. (2005): Социјални односи у школи и агресивно понашање ученика, Иновације у настави, Вол. 18, Но. 4, 58-72. (M51)

Савовић, Б. (2006): Социјални односи у школи и агресивно понашање ученика, Социјални односи у школи и проблеми у понашању ученика, (58-72). Београд: Учитељски факултет. (M51)

Савовић, Б. (2007): Комуникација у школи и агресивно понашање ученика, Развијање комуникационе компетенције наставника и ученика, Педагошки факултет Крагујевац и Филолошко – уметнички факултет Јагодина (87-499).

Савовић, Б. (2004): Агресивно понашање ученика у школи, Педагогија, бр.2 (M52)

Савовић, Б. (2006): Школа и агресивно понашање ученика, у: Приручник за лепшу, спокојнију, мирнију и креативнију будућност, Јагодина: Друштво за развој добровољног рада.

Савовић, Б. (2009): Дискурс дете – васпитач, Зборник Учитељског факултета Ужице, 10, Ужице: Учитељски факултет, 197-202. (M52)

### **Након избора у звање ванредног професора:**

Marković, M., Misirača, Ž., **Savović, B.**, Radenović, S. (2020). Young Athletes' Parents as Part of Sports Audience. Pannoniana. Journal of Humanities. Vol IV, No 1, 193-204. M51-3

### **Чланци (M24)**

Савовић, Б. (1999): Живот и дело проф. Др Василија Зјенковског, Настава и васпитање, Вол. 48, Но. 4-5. (M24)

Савовић, Б и Јевтић, О. (2000): Теоријско-методолошки приступи у педагошким истраживањима, Зборник Института за педагошка истраживања, бр. 32. Београд: Институт за педагошка истраживања. (M24)

Савовић, Б. (2001): Ставови ученика према дисциплинским проблемима у основној и средњој школи, Зборник Института за педагошка истраживања, бр.33. Београд: Институт за педагошка истраживања. (M24)

Савовић, Б. (2002): Дисциплински проблеми у основној и средњој школи: мишљење наставника, Зборник Института за педагошка истраживања, бр. 34. Београд: Институт за педагошка истраживања. (259-270) (M24)

Savović, B., Ubović, M., Radenović, S., Analiza motivacionog govora selektora pred finalnu utakmicu FIFA svetskog prvenstva u fudbalu za mlade igrače (u-20). *Fizička kultura*, (102-110) M24

Radenović, Sandra, Savović, Branka. Značaj sociologije sporta u obrazovanju budućih nastavnika fizičkog vaspitanja i trenera. Importance of Sociology of sport in education of future Professors of Phusical Education and Coaches. Sociologija, ISSN 0038-0318, 2018, vol.60, no.3, str. 670-690, tabele. [http://www.sociologija.org/admin/published/2018\\_60/3/597.pdf](http://www.sociologija.org/admin/published/2018_60/3/597.pdf), doi: 10.2298/SOC1803670R. (COBISS:SR-ID 530346903) (M24)

Marinac, Siniša, Kasum, Goran, Savović, Branka, Smajić, Miroslav. Obrazovanje i stručna osposobqenost sportskih stručnjaka najviših stonoteniserskih liga Srbije. *Godišnjak*, ISSN 1452-5917, 2017, br. 22, str. 102-117. (COBISS.SR ID 514833580) (M53)

### **Након избора у звање ванредног професора:**

Мисојчић, М., Савовић, Б., Раденовић, С., Марковић, М.(2022). Спортске активности у функцији превенције агресивног понашања ученика. Физичка култура, 76 (2): 117-128. (M-24)

Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у целини (М 33)

Savović, B. (2006): Approaching the reform of studying process – Action research review; in B. Savović (ed.): *Reform at the Teacher education faculty in Jagodina – Action research* (35-64). Jagodina: Teacher education faculty.

Савовић, Б. и М. Марковић (2012): Комуникациони контекст и дискурс васпитач-дете, VII Симпозијум са међународним учешћем Васпитач у 21. веку, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, (595-601).

Марковић, М. и Б. Савовић, (2012): Чиниоци ефикасне педагошке комуникације, VII Симпозијум са међународним учешћем Васпитач у 21. веку, Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија, (210-218).

Савовић, Б. Јовановић, М. и Б. Бановић (2012): Један осврт на ставове наших васпитача према инклузији у вртићима, Први стручно – научни скуп са међународним учешћем Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, Шабац: 14. – 15. децембар (постер презентација).

Раденовић С., Савовић, Б., Социолошко-педагошке перспективе превенције насиља на спортским догађајима у: Зборник радова Друге међународне научне конференције “Менаџмент безбедности спортских такмичења – Превенција насиља и недоличног понашања на спортским догађајима”, 25.04.2015. Београд, Београд: Факултет за спорт Универзитет „Унион-Никола Тесла“ Београд, Србија, стр. : 106-109. (М33)

Savović, Branka, Radenović, Sandra, Orlić Ana. Vođa sportskog tima i liderstvo u obrazovanju. U: *Liderstvo i menadžment : država, preduzeće, preduzetnik : Regionalna naučnostručna i biznis konferencija LIMEN 2015, Beograd, 10. decembar 2015. godine*. Beograd [etc.]: Udruženje ekonomista i menadžera Balkana - UdEkoM Balkan [etc.], 2015, str. 80-85. [COBISS.SR-ID [514882476](#)]

Савовић, Б. Раденовић, С.(2015): Језик и развој детета, Зборник радова, Научни скуп са међународним учешћем „Развојне карактеристике детета предшколског узраста – холистички приступ“ . Нови Сад (25 и 26. април 2015. год).

**Након избора у звање ванредног професора:**

Radenović, S., **Savović B.**, Marković, M. (2019). Communication, Sport and Bioethics in the Prevention of Violent Behavior of Children and Youth, Proceedings from Second International interdisciplinary conference "Bioethics-The Sign of a New Era" (Ohrid, N.Macedonia, October 06-08, 2018), Skopje, Centar za integrativnu bioetiku, 2019, str.161-169. M33-1

Gavrilović, K., Marković, M., **Savović, B.**, Radenović, S. (2022). Social Relations of Secondary School Students during the Covid 19 Pandemic. U: Zbornik radova 9. međunarodne naučne konferencije “Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti” (ur. V. Stanković, T. Stojanović, B. Cicović, i. Ilić), Kopaonik 24.-25. mart 2022. Leposavić: Univerzitet u Prištini – Kosovska Mitrovica, Fakultet za sport i fizičko vaspitanje. str: 211-216. M33-1

Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у целини (М 63)

Савовић, Б. (2009): Реч о развоју агресивног понашања, Зборник Високе школе струковних студија за васпитаче, Шабац: Висока школа струковних студија за васпитаче (32-40).

Савовић, Б. (2012): Образовање васпитача у постструктурализму - искорак ка дискурзивној педагогији у: Могућности смисленог живљења у дечијем вртићу (зборник радова), приредио др Исидор Граорац, Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача (355-362стр)

SAVOVIĆ, Branka. Analize diskursa : dometi i ograničenja primene u pedagoškoj praksi. У: MIŠKELJIN, Lidija (ur.), ŠALJIĆ, Zorica (ur.), MILJKOVIĆ, Jovan (ur.). Vrednovanje u vaspitno-obrazovnom procesu : zbornik radova. Beograd: Filozofski fakultet: Pedagoško društvo Srbije, 2016, str. 108-111. [COBISS.SR-ID [514882988](#)]

САВОВИЋ, Бранка. Uloga i odgovornost vaspitača - diskurzivni pristup. У: Научно-стручна конференција Квалитет савременог васпитања и образовања, Шабац 20. мај 2016. Зборник радова = Book of Proceeding. Шабац: Висока школа струковних студија за васпитаче, 2017, str. 23-27. [COBISS.SR-ID [266358284](#)] Plenarno predavanje štampano u celini: pozivni predavač Prve naučno – stručne konferencije sa međunarodnim učešćem Kvalitet savremenog vaspitanja i obrazovanja, (20.5.2016. godine)

**Након избора у звање ванредног професора:**

Савовић, Б., Раденовић, С., Марковић, М. (2023). Биоетика и биоетика спорта: корак ка педагошкој биоетици, у: У потрази за квалитетним образовањем и васпитањем: изазови и могућа решења, Зборник радова, (Ур. З. Шалић, С. Дубљанин, А. Пејатовић), Сусрети педагога Национални научни скуп 22. мај 2023, Београд. Универзитет у Београду – Филозофски факултет Институт за педагогију и андрагогију, Педагошко друштво Србије: Београд, стр.: 65-70. (М63)

Уређивање часописа и зборника (М 48)

Уређивање научне монографије међународног значаја:

Savović, B. (ed.): *Reform at the Teacher education faculty in Jagodina – Action research*. Jagodina: Teacher Education Faculty.

Savović, Branka (urednik), Mandić, Radivoj (urednik), Radenović, Sandra (urednik). Zbornik radova = Conference Proceedings. Beograd: Univerzitet, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja: = University, Faculty of Sport and Physical Education, 2017. 342 str., ilustr. ISBN 978-86-89773-27-9. [COBISS.SR-ID [233158156](#)]

Savović, Branka (urednik), Mandić, Radivoj (urednik), RADENOVIĆ, Sandra (urednik). *Zbornik sažetaka = Book of Abstracts*. Beograd: Univerzitet, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja: = University, Faculty of Sport and Physical Education, 2016. 213 str. ISBN 978-86-89773-23-1. [COBISS.SR-ID [227739404](#)]

Саопштења на скупу штампана у изводу (М 34)



- Savović, B. (2002): Nepoštovanje različitosti: agresivno ponašanje učenika, *IV naučni skup «Pedagoška istraživanja i školska praksa» - Uvažavanje različitosti i obrazovanje*, Knjiga rezimea. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.
- Savović, B. (2003): Agresivnost u školi, 10. *Internacionalna konferencija »Violence, Mental Health and Society«*, Medical Network for Social Reconstruction in the Former Yugoslavia, Crikvenica, Hrvatska (plenarno predavanje), Knjiga rezimea
- Savović, B. (2004): Model pripreme nastavnika za prevenciju agresivnog ponašanja u školi, *VI naučni skup «Pedagoška istraživanja i školska praksa» - Uvažavanje različitosti i obrazovanje, (rezimei)*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.
- Savović, B. (2005): Komunikacija u školi i agresivno ponašanje učenika, *Medjunarodna naučna konferencija „Razvijanje komunikacionih kompetencija nastavnika i učenika“: Razvijanje komunikacionih kompetencija nastavnika i učenika*, Učiteljski fakultet u Jagodini, Institut za pedagoška istraživanja, Filološko umetnički fakultet u Kragujevcu, Jagodina: Knjiga rezimea (123, 123).
- Savović, B. (2008): Jedan metodološki osvrt na analizu diskursa sa stanovišta predškolske pedagogije, *XI međunarodni naučni skup „Pedagoška istraživanja i školska praksa“: Kvalitativna istraživanja u vaspitanju i obrazovanju*, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 6 - 7 mart, Knjiga rezimea (41, 88).
- Kopas-Vukašinović, E. I Savović, B. (2009): Načela vaspitno-obrazovnog rada u predškolskoj ustanovi, *XII međunarodna naučna konferencija*, u: Đurđica Komlenović, Dušica Malinić i Nataša Lalić-Vučetić (ur.), *Kvalitet i efikasnost nastave u društvu koje uči, Zbornik rezimea* (41, 184), Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. XII Međunarodni naučni skup Pedagoška istraživanja i školska praksa. Učiteljski fakultet, 15-16. oktobar 2009.
- Savović, B. (2010): Diskurs studenata – budućih vaspitača: ljubav prema deci i pozivu, rad sa međunarodnog skupa Ljubav i obrazovanje, Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača (knjiga rezimea, str. 32)
- Savović, B. Marković, M. (2011): Komunikacioni kontekst i diskurs vaspitač-dete, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Aleksinac (knjiga rezimea)
- Marković, M. Savović, B. (2011): Činioci efikasne pedagoške komunikacije, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Aleksinac (knjiga rezimea)
- Marković, M. Savović, B. (2011): Mogućnosti razvijanja pisanog govora na predškolskom uzrastu, *Tehnologija, informatika, obrazovanje*. Beograd – Čačak: Institut za pedagoška istraživanja i Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike (knjiga rezimea)
- Savović, B. i M. Marković (2012): *Saradnja i disciplina u vaspitnoj grupi*, VIII Simpozijum sa međunarodnim učešćem Vaspitač u 21. veku, Aleksinac: Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, (knjiga rezimea)
- Savović, B. i M. Marković (2012): *Osvrt na primenu analize diskursa u istraživanju predškolskog vaspitanja*, Znanstveno stručna konferencija sa međunarodnim učešćem “Teorija i praksa ranog odgoja”, Zenica: Odsjek za predškolski odgoj i obrazovanje Islamskog pedagoškog fakulteta univerziteta u Zenici, str.45. (knjiga rezimea)

Savović, B. Jovanović, M. i B. Banović (2012): *Jedan osvrt na stavove naših vaspitača prema inkluziji u vrtićima*, Prvi stručno – naučni skup sa međunarodnim učešćem *Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju*, 14. – 15. decembra. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine, str. 46 (Zbornik rezimea).

Savović, B. (2013): *Dikurzivna pedagogija i dete*, Naučni skup sa međunarodnim učešćem *Razvojne karakteristike deteta predškolskog uzrasta u organizaciji* Visoke škole stikovnih studija za obrazovanje vaspitača Novi Sad i TIMS Fakulteta za sport i turizam Novi Sad. Novi Sad, 10-11.5. 2013. str 44. (knjiga rezimea)

Savović, B. (2014): *Diskurzivni pristup predškolskom obrazovanju i vaspitanju*, Nacionalni skup *Januarski susreti pedagoga: pedagog između teorije i prakse pod nazivom Identitet profesije pedagog u savremenom obrazovanju* u organizaciji Odeljenja za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i Pedagoškog društva Srbije. Beograd, 30 - 31.1. 2014. godine (knjiga rezimea)

Radenović, Sandra, Marković, Miloš, Savović, Branka. *Bioetika u suvremenoj Srbiji : akademska disciplina i javna debata = Bioethics in contemporary Serbia : academic discipline and public debate*. Lošinjski dani bioetike, ISSN 1847-8662, 2018, god. 17, str. 110. <http://www.bioetika.hr/wp-content/uploads/2018/05/LDB-2018-publ-02.pdf>. [COBISS.SR-ID [514909356](#)]

Savović, Branka, Ubović, Milica. *Diskurs uspešnog trenera : analiza govora trenera Paunovića "Orlićima" pred finalnu utakmicu na Svetskom prvenstvu u fudbalu 2015. za U-20 = Discourse of a successful coach : analysis of Veljko Paunović's speech to "Orlići" before the final match of The Football World Championship 2015, U-20*. У: SAVOVIĆ, Branka (ur.), MANDIĆ, Radivoj (ur.), RADENOVIĆ, Sandra (ur.). *Zbornik sažetaka = Book of Abstracts*. Beograd: Univerzitet, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja: = University, Faculty of Sport and Physical Education, 2016, str. 114-115. [COBISS.SR-ID [514821804](#)]

Radenović, Sandra, Savović, Branka. *Supkultura navijača stranih fudbalskih klubova u Srbiji = Subculture of supporters of foreign football clubs in Serbia*. У: КАСУМ, Горан (ur.), МУДРИЋ, Милош (ur.). *Zbornik sažetaka = Book of abstracts*. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja: = Faculty of Sport and Physical Education, 2015, str. 22-23. [COBISS.SR-ID [514740652](#)]

Savović, Branka, Radenović, Sandra. *Jezik i razvoj deteta = Language and child's development*. У: ROMANOV, Romana (ur.). *Zbornik sažetaka*. Novi Sad: Fakultet za sport i turizam TIMS: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, 2015, str. 60-61. [COBISS.SR-ID [514883244](#)]

#### Руководилац пројекта међународне сарадње

Пројекат *Building capacity at the Teacher Training Faculty in Jagodina*, који се одвијао у сарадњи са Владом Републике Финске од 2004 до 2006. У складу са Програмом за реализацију овог Пројекта Института за педагошка истраживања, пројекат се одвијао на Учитељском факултету у Јагодини.

Међународни консултант на Пројекту развоја студија за професионални развој наставника. Пројекат је финансирала Република Финска, а реализован је у сарадњи са Универзитетом Црне Горе, на Филозофском факултету, Никшић током 2007/2008. године.

### Посебна признања у научном и наставничком раду

Добитник дипломе Најбољи студент генерације Филозофског факултета у Београду за школску 1998/1999. годину.

Према званичним Извештајима о вредновању рада школе од стране дипломираних студената по мишљењу студената исказаног путем испитивања Комисије за самовредновање квалитета студијских програма, наставе, рада наставника, служби и услова рада више пута проглашавана за једног од професора “чијим су радом студенти највише задовољни”, са просечном оценом 4,5-5,0.

### Аутор семинара за професионално усавршавање просветних радника

Аутор и реализатор дела семинара “Вештине комуникације у васпитно-образовним установама”, који се реализује као обавезан према Каталогу Министарства Просвете и спорта Р. Србије.

Један од аутора и реализатора семинара *Примена тестова знања у школи*, одобреног и реализованог у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања. Према процени Министарства просвете, сврстан је у категорију обавезних програма стручног усавршавања.

Аутор и реализатор дела семинара *Комуникација и спорт у превенцији насилничког понашања деце и омладине* (аутори: Б. Савовић и С. Раденовић, Факултет спорта и физичког васпитања) за период 2017/18 који је одобрен од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ), Београд (каталошки број 841).

Аутор и реализатор дела семинара акредитованог од стране Завода за социјалну заштиту *Обука пружалаца услуге социјалне заштите за рад са децом проблематичног, посебно агресивног понашања: Вештине комуникације у васпитно – образовним установама*.

### Након избора у звање ванредног професора

Аутор и реализатор програма *Обука пружалаца услуга социјалне заштите за рад са децом проблематичног, посебно агресивног понашања*. Програм је акредитован од стране Републичког завода за социјалну заштиту почев од 2016. и реакредитован од 2020. закључно са 2023. (тренутно је у процесу новог реакредитовања). Обука се одвијала у више наврата у Дечијем селу, Сремска Каменица и (у сарадњи са Комором социјалне заштите) у просторијама Високе школе социјалног рада у Београду.

### Чланство у организационом одбору научног скупа

Члан организационо - програмског одбора за научни скуп *Ка новој школи – педагошка истраживања и школска пракса*, одржаног 2001. године. Организатор скупа: Институт за педагошка истраживања.

Члан организационо - програмског одбора за научни скуп *Технологија у образовању – изазов 21. века*, одржаног 2001. године. Организатор скупа: Институт за педагошка истраживања.

Члан организационо - програмског одбора за научни скуп *Педагошка истраживања и школска пракса - уважавање различитости и образовање*, одржаног 2002. године. Организатор скупа: Институт за педагошка истраживања.

Председник Научног одбора Међународне конференције *Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих*, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду (10.-11.12. 2016)

Члан програмског одбора и позивни предавач Прве научно – стручне конференције са међународним учешћем *Квалитет савременог васпитања и образовања*, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Шабац (20.5.2016)

Члан организационо - програмског одбора за научни скуп Међународне конференције *Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих*, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду (10-11-12.2015)

#### **Након избора у звање ванредног професора:**

Члан Научног одбора 20. међународне научне конференције Факултета спорта и физичког васпитања у Београду *Савремени изазови спорта, физичког вежбања и активног живота* (Contemporary Challenges in Sport, Physical Exercising & Active Lifestyle) одржане 14 - 15.5.2021. године.

#### **Комисије**

(2005 - 2014): Редовни члан комисија за одбрану дипломских и специјалистичких радова, изборе наставника у звања, акредитације пројеката и програма рада Високе школе за образовање васпитача.

(од 2013): Садашњи Завода за унапређивање образовања и васпитања. У сарадњи са ЗУОВ (1) председник комисије за акредитацију семинара, конференција и стручних скупова намењених стручном усавршавању васпитача и наставника и (2) члан радне групе за преглед и оцену радова пријављиваних на конкурс Сазнали на семинару, применили у пракси.

#### **Након избора у звање ванредног професора:**

Председник Дисциплинске комисије Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Члан Етичке комисије Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Испред Катедре друштвено – хуманистичких наука делегиран члан Радне групе за израду предлога Правилника о нормативима и стандардима рада и начину обрачуна ангажовања наставника Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Ментор или члан комисије за одбрану већег броја дипломских, завршних, специјалистичких и магистарских и мастер радова

### **Након избора у звање ванредног професора:**

Ментор при изради 8 (осам) мастер и 5 (пет) завршних радова и члан Комисије за одбрану 10 (десет) мастер и завршних радова (више на: <http://www.dif.bg.ac.rs/st/zavrzni-radovi>)

### **Чланство у удружењима**

Члан ДИОС – Друштва истраживача у образовању у Србији.

Члан струковног Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије.

Члан Педагошког друштва Србије.

### **Учешће у Пројекту**

Сарадник на Пројекту *Стручно усавршавање рукометних тренера* у организацији Рукометног савеза Србије под покровитељством Министарства Просвете и спорта Републике Србије.

### **Након избора у звање ванредног професора:**

Saradnik na ERAZMUS+SPORT (broj projekta:: 622658- EPP-1-2020-1-TR-SPO-SCP): Social Inclusion of African Migrant Athletes in Europe (SINAFE) (januar 2021.- jun 2023).

Сарадник у својству стручног саветника на Пројекту Ужичког центра за права детета и БОШ Дијалог промена, Креирање посебног протокола за заштиту деце од насиља у спорту, (2022.- јун 2023).

### **Остали доприноси и сарадња**

Učesnik i izlagač na *6th international workshop Belgrade BRISWA (The Ball Rolls In the Same Way for All)* 23 May 2018. *International workshop* realizovan u saradnji BRISWA EU i Fakulteta sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu.

### **Након избора у звање ванредног професора:**

Сарадник Центра за стручно оспособљавање, образовање и усавршавање спортских стручњака. У оквиру Центара се реализују програми оспособљавања за обављање стручних послова у спорту и рекреацији: тренер у спорту, инструктор у спорту, организатор спортске рекреације, организатор спортског пословања, менаџер у спорту, спортски посредник, спортски водич, спортски спасилац, спортски документалиста, новинар у спорту и спортски пропагандиста, у складу са Законом о спорту Републике Србије (Сл. гласник РС бр. 24/11) и

Правилником о номенклатури спортских занимања и звања (Сл. гласник РС бр. 7/2013 од 23.01.2013.) који се примењује од 31.12.2013. године. Кандидаткиња сарађује у програмима на два нивоа, и то:

- Ниво 3 стручног оспособљавања за програме Спортско оперативни тренер, Спортско рекреативни водитељ и Спортски инструктор у оквиру којих држи курс из предмета Педагогија спорта;
- Ниво 4 стручног оспособљавања за програм Спортски учитељ за предмет Педагогија у спорту деце (Више на: <https://www.centar-fsfv.edu.rs/>)

Иницијатор и један од аутора и наставника на изборном наставном предмету Биоетика спорта у оквиру којег се по први пут држи семинар из Педагошке биоетике. Предмет се реализује на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду почев од академске 2022/23. године (више у архиви факултета).

Рецензент за часописе:

- Теме (М-24),
- Настава и васпитање (М-24; од фебруара 2024. М-23)
- Физичка култура (М24).

#### Учествовање на трибинама и округлим столовима

Дани Миливоја Матића, учесник трибине Актуелни проблеми теорије и методике физичког васпитања, 7.12.2017. са излагањем на тему „Један осврт на дефиницију циља физичког васпитања за 5. разред основне школе“

Организатор трибине *Србија: вера и нација*, 23.4.2015. Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Okrugli sto *Implementacija naučnih rezultata u oblasti društvenih nauka u procesima kreiranja javnih politika*“, Media centar. Organizator Swiss Agencu for Development and Cooperation i Universitat Freiburg, u okviru projekta Regional ResearchPromotion Programme/Western Balkans

### **3. Приказ радова др Бранке Савовић објављених после избора у звање ванредног професора**

Мисојчић, М., Савовић, Б., Раденовић, С., Марковић, М.(2022). Спортске активности у функцији превенције агресивног понашања ученика. Физичка култура, 2022; 76 (2): 117-128. (М-24)

За ученике основношколског узраста карактеристично је испољавање пасивне, вербалне и индиректне агресивности кроз понашање које може бити активно и пасивно агресивно понашање. Присутни су и крађа и лагање, као облици скривеног облика агресивности. Учесталост агресивног понашања до периода адолесценције најчешће опада. У раду, аутори указују на досадашња истраживања. Из резултата произлази да су ситуације у којима се агресивно понашање и током периода адолесценције јавља мање учестале код ученика који се баве спортским активностима. Мада постоје и другачија схватања, сматра

се да редовно учешће у спорту, посебно у његовим "агресивним видовима", омогућава пражњење негативне енергије на социјално прихватљив начин, тако да особа која се бави оваквим спортом касније бива мање агресивна у другим, ванспортским ситуацијама у свакодневном животу. Увођење спортова у школе, као што су џудо и карате, дало је позитивне резултате у смањењу агресивног понашања ученика, јер вежбање укључује и учење етичких принципа, попут уважавања противника и фер-плеја, поштовања властитог тела и тела противника, забрана опасних техника и очување здравља и добробити свих вежбача као врхунских вредности. Рад указује на значај увођења оваквих програма у основне школе у свету и код нас.

Marković, M., Misirača, Ž., **Savović, B.**, Radenović, S. (2020). Young Athletes' Parents as Part of Sports Audience. *Pannoniana. Journal of Humanities*. Vol IV, No 1, 193-204. (M51)

Спортске и физичке активности је значајно тичу на дечији раст и развој. Педагошки је оправдано да се практикују од најмлађих узраста, током одрастања и развоја, посебно у савременим животним условима. Деца и млади се, стога, често активно укључују у систем разноликих спортских активности. У оквиру њих, и у систем спортских такмичења. Поред деце, на тренинзима и такмичењима присутни су и родитељи. Циљ овог рада је одређивање утицаја родитеља, као дела спортске публике, на децу која су укључена у спортске активности. Аутори су желели да одреде до ког нивоа родитељи посећују тренинге и утакмице деце ради давања подршке, односно у којој се мери мешају у посао тренера приликом тренинга и утакмица. Затим, кажњавају ли децу у случају да направе грешку током такмичења. Један од задатака био је и одредити мишљење родитеља о томе представља ли вређање судија из публике облик насиља и до ког нивоа родитељи себи допуштају улазак у расправу са судијама током дечијих такмичења. У истраживању је учествовало 255 родитеља деце из 5 различитих спортова. Резултати су показали да се родитељи увелико мешају у посао тренера током тренинга и утакмица, упркос томе што већина родитеља сматра да је тренер задовољавајуће компетентан за обављање свог посла. У погледу притиска на децу, мали постотак родитеља кажњава своје дете ако учини грешку. Са педагошке тачке гледишта, забрињава одговор великог броја родитеља који сматрају да вређање судија није облик насиља и да то сматрају нормалном појавом, као и чињеница да је једна трећина родитеља одговорила да су сведочили свађи између родитеља супротстављених тимова у публици, појави која је, на несрећу, постала присутна на дечјим такмичењима.

Radenović, S., **Savović B.**, Marković, M. (2019). Communication, Sport and Bioethics in the Prevention of Violent Behavior of Children and Youth, Proceedings from Second International interdisciplinary conference "Bioethics-The Sign of a New Era" (Ohrid, N.Macedonia, October 06-08, 2018), Skopje, Centar za integrativnu bioetiku, 2019, str.161-169. M33-1

У раду аутори разматрају превенцију агресивног понашања деце и младих са педагошког, социолошког, етичког и биоетичког аспекта. Као пример добре превенције, дају приказ и анализу садржаја и резултата семинара Комуникација и спорт у превенцији насилничког понашања деце и омладине (реализованог у периоду од 2016. до 2018. године као акредитован код Завода за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ), Београд). Током семинара реализованих са наставницима основних и средњих школа Републике Србије истакнути су циљеви као што су: стварање толерантног окружења за развој сваког детета уз

заштиту од насиља кроз школски спорт , усавршавање комуникационе вештине наставника за рад са децом насилничког понашања, упознавање наставника са могућностима примене етичких принципа у спорту у васпитно-образовном раду са децом и омладином и применом школских спортских активности као мером превенције. Аутори наглашавају значај наведених тема у контексту решавања конфликта међу школском популацијом деце а са циљем превенције насилничког понашања ученика.

Gavrilović, K., Marković, M., **Savović, B.**, Radenović, S. (2022). Social Relations of Secondary School Students during the Covid 19 Pandemic. U: Zbornik radova 9. međunarodne naučne konferencije “Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti” (ur. V. Stanković, T. Stojanović, B. Cicović, i. Ilić), Kopaonik 24.-25. mart 2022. Leposavić: Univerzitet u Prištini – Kosovska Mitrovica, Fakultet za sport i fizičko vaspitanje. str: 211-216. M33-1

Пандемија корона вируса (Ковид 19) током 2019/20. утицала је на образовне системе широм света, што је довело до масовног затварања школа и факултета. У циљу заустављања ширења инфекције, од 3. априла 2020. године преко 1,7 милијарди ученика и студената широм света престало је да похађа образовне институције. Аутори рада су имали за циљ да испитају утицај затварања образовних институција на социјалне односе средњошколаца током овог периода. У емпиријском делу истраживања учествовало је 133 ученика средње школе који су попуњавали упитник конструисан за потребе овог истраживања. Резултати су показали да је већина ученика проценила међусобне односе и социјалне контакте као нарушене због поделе одељења на групе онлајн наставе као и да је већина ученика опредељена за класичан систем наставе (непосредна реализација у школи). Такође, из резултата се види да се ученици теже концентришу и теже усвајају градиво када се настава изводи онлајн, а и да се осећају узнемирено када одговарају преко онлине платформи.

**Савовић, Б.**, Раденовић, С., Марковић, М. (2023). Биоетика и биоетика спорта: корак ка педагошкој биоетици, у: У потрази за квалитетним образовањем и васпитањем: изазови и могућа решења, Зборник радова, (Ур. З. Шаљић, С. Дубљанин, А. Пејатовић), Сусрети педагога Национални научни скуп 22. мај 2023, Београд. Универзитет у Београду – Филозофски факултет Институт за педагогију и андрагогију, Педагошко друштво Србије: Београд, стр.: 65-70. (M63)

Аутори се баве проблемима савремене западне цивилизације (убрзани развој технологије и дигитализације, генетског инжењеринга и вештачке интелигенције) и у складу са њима, развојем науке и нових научних дисциплина. У раду се спецификује једна од њих, Биоетика, нова научна дисциплина са аспектом посматрања утицаја нових технолошких, генетичких и осталих савремених достигнућа на етичност живота као таквог. Из Биоетике као основне научне дисциплине издвојила се Биоетика спорта која се по први пут реализује као предмет академског нивоа на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. У раду се полемиче о проблемима биоетике, биоетике спорта и о аргументима за заснивање нове педагошке дисциплине, Педагошке биоетике.

## 5. Оцена резултата научног и истраживачког рада

Др Бранка Савовић у својој пријави је приложила списак значајног броја библиографских јединица. Пре избора у звање ванредног професора на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, кандидаткиња је објавила 5 радова у



тематским зборницима, 13 радова у научним часописима, 5 радова у зборницима са међународних научних скупова штампаних у целини, 3 рада у зборнику са научног скупа националног значаја штампан у целини 19 радова са међународних научних скупова штампаних у изводу, као и две монографије (укупно 47 научних радова). У овом периоду објавила је и један универзитетски уџбеник, као и практикум. Овоме треба додати и уређивање једног међународног зборника и зборника сажетака.

Након избора у звање ванредног професора, односно у последњем изборном периоду, кандидаткиња је објавила два рада у научним часописима, два рада у зборнику са међународних скупова штампаних у целини и један рад у зборнику са националног скупа штампан у целини. Кандидаткиња је рецензент у значајним домаћим научним часописима (Теме, Настава и васпитање, Физичка култура).

На основу прегледа и анализе приложених радова, може се закључити да се др Бранка Савовић бави истраживањима у области Педагогије спорта, Педагогије са дидактиком, Комуникологије, Биоетике и сродних дисциплина. Кандидаткиња се бави како темељним питањима из ових области тако и истраживањима неких посебних проблема (нпр. развојем и имплементацијом нових научних дисциплина као што су Биоетика, Биоетика спорта и Педагошка биоетика, квантитативним и квалитативним методолошким приступима, педагошким моделима превенције насиља, улогом спорта у васпитању и образовању итд).

Комисија закључује да се у приложеним радовима кандидаткиња компетентно и студиозно, на одговарајућем теоријско-методолошком нивоу, бави областима педагогије које се односе на предмете и ужу научну област за коју је расписан конкурс.

Укупној оцени научне компетентности кандидаткиње доприноси и ангажовање на пројектима ЕРАЗМУС+СПОРТ (број пројекта: 622658- EPP-1-2020-1-TR-SPO-SCP): *Social Inclusion of African Migrant Athletes in Europe (SINAFE)* и *Дијалог промена: Креирање посебног протокола за заштиту деце од насиља у спорту* у реализацији Ужичког центра за права детета и БОШ.

Комисија је након анализе приложених радова и рада на научним пројектима, закључила да кандидаткиња др Бранка Савовић, како у погледу броја радова и њихове категоризације, тако и нивоа квалитета, задовољава прописане критеријуме за реизбор у звање ванредни професор за ужу научну област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, за предмете Педагогија спорта, Педагогија са дидактиком, Комуникологија и Биоетика.

## **5. Оцена педагошког рада и учествовања у обезбеђивању научно-наставног подмладка**

Од свог избора за ванредног професора кандидаткиња је ангажована у настави на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, на основним академским и струковним студијама, као и на специјалистичким студијама, а од акредитације Факултета на основним и интегрисаним академским студијама. Током свог рада на Факултету спорта и физичког васпитања др Бранка Савовић показала је своје педагошке способности у реализацији наставе и квалитетом комуникације са студентима. Од последњег избора у у звање била је ментор при изради 8 (осам) мастер и 5 (пет) завршних радова и члан Комисије за одбрану 10 (десет) мастер и завршних радова.

Њен успешан педагошки рад као наставника потврђен је одличним оценама (просечна оцена 4,51) на основу студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника, на академским и струковним студијама.

Поред тога, кандидаткиња је аутор и реализатор програма *Обука пружалаца услуга социјалне заштите за рад са децом проблематичног, посебно агресивног понашања*, акредитованог од стране Републичког завода за социјалну заштиту.

## 6. Оцена ангажовања у развоју наставе и других делатности Факултета

Од избора у звање доцента Бранка Савовић активно учествује у бројним активностима на Факултету. Коаутор је новог наставног предмета, Биоетике спорта, акредитованог у последњем акредитационом циклусу Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Била је члан Научног одбора 20. међународне научне конференције Факултета спорта и физичког васпитања у Београду *Савремени изазови спорта, физичког вежбања и активног живота* (Contemporary Challenges in Sport, Physical Exercising & Active Lifestyle) одржане 14-15.5.2021. године.

Председник је Дисциплинске и члан Етичке комисије Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Кандидаткиња је и сарадник Центра за стручно образовање и усавршавање Факултета спорта и физичког васпитања у области Педагогије спорта у оквиру којег се реализују програми оспособљавања за обављање стручних послова у спорту и рекреацији: тренер у спорту, инструктор у спорту, организатор спортске рекреације, организатор спортског пословања, менаџер у спорту, спортски посредник, спортски водич, спортски спасилац, спортски документалиста, новинар у спорту и спортски пропагандиста, у складу са Законом о спорту Републике Србије (Сл. гласник РС бр. 24/11) и Правилником о номенклатури спортских занимања и звања (Сл. гласник РС бр. 7/2013 од 23.01.2013.) који се примењује од 31.12.2013. године. Кандидаткиња сарађује у програмима на два нивоа, и то:

- Ниво 3 стручног оспособљавања за програме Спортско оперативни тренер, Спортско рекреативни водитељ и Спортски инструктор у оквиру којих држи курс из предмета Педагогија спорта;

- Ниво 4 стручног оспособљавања за програм Спортски учитељ за предмет Педагогија у спорту деце.

Може се закључити да др Бранка Савовић својим ангажовањем значајно доприноси развоју наставе и раду Факултета у целини.

Приказ испуњености обавезних критеријума за реизбор у звање ванредног професора кандидата др Бранке Савовић

**Табела 1: ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ**

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	<b>оцена / број година радног искуства</b>
1	Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе	
2	<b><u>Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода</u></b>	Просечна оцена за целокупни изборни период: 4,51
3	<b><u>Искуство у педагошком раду са студентима</u></b>	19 година искуства у педагошком раду са студентима (у радном односу на Факултету спорта и физичког васпитања од 2014. године)

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број менторства / учешћа у комисији и др.
4	Резултати у развоју научнонаставног подмлатка	
5	Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама	Ментор при изради 8 (осам) мастер и 5 (пет) завршних радова. Члан Комисије за одбрану 10 (десет) мастер и завршних радова.
6	Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације	

	<i>(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)</i>	Број радова, саопштења, цитата и др	Навести часописе, скупове, књиге и друго
7	Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.		
8	Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63)		
9	Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора у звање из научне области за коју се бира.		
10	Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту		
11	Одобен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
12	Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33		
13	Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.		
14	<b><u>Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. (за поновни избор ванр. проф)</u></b>		<p>Мисојчић, М., <b><u>Савовић, Б.</u></b>, Раденовић, С., Марковић, М.(2022).Спортске активности у функцији превенције агресивног понашања ученика.Физичка култура, 2022; 76 (2): 117-128. М-23</p> <p>Marković, M., Misirača, Ž., <b><u>Savović, B.</u></b>, Radenović, S. (2020). Young Athlets' Parents as Part of Sports Audience. Pannoniana. Journal of Humanities. Vol IV, No 1, 193-204. М51-3</p> <p style="text-align: right;"><b>УСЛОВ ИСПУЊЕН</b></p>
15	<b><u>Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. (за поновни избор ванр. проф)</u></b>		<p>Radenović, S., <b><u>Savović B.</u></b>, Marković, M. (2019). Communication, Sport and Bioethics in the Prevention of Violent Behavior of Children and Youth, Proceedings from Second International interdisciplinary conference "Bioethics-The Sign of a New Era" (Ohrid, N.Macedonia, October 06-08,</p>

			<p>2018), Skopje, Centar za integrativnu bioetiku, 2019, str.161-169. M33-1</p> <p>Gavrilović, K., Marković, M., <b>Savović, B.</b>, Radenović, S. (2022). Social Relations of Secondary School Students during the Covid 19 Pandemic. U: Zbornik radova 9. međunarodne naučne konferencije “Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti” (ur. V. Stanković, T. Stojanović, B. Cicović, i. Plić), Kopaonik 24.-25. mart 2022. Leposavić: Univerzitet u Prištini – Kosovska Mitrovica, Fakultet za sport i fizičko vaspitanje. str: 211-216. M33-1</p> <p style="text-align: right;"><b>УСЛОВ ИСПУЊЕН</b></p>
16	<b><u>Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. (за поновни избор ванр. проф)</u></b>		<p><b>Savović, B.</b>, Radenović, S., Marković, M. (2023). „Bioetika i bioetika sporta: korak ka pedagoškoj bioetici“ u: U potrazi za kvalitetnim obrazovanjem i vaspitanjem: izazovi i moguća rešenja Zbornik radova (Ur. Z. Šaljić, S. Dubljanin, A. Pejatović), Susreti pedagoga Nacionalni naučni skup 22. maj 2023, Beograd. Univerzitet u Beogradu – Filozofski fakultet Institut za pedagogiju i andragogiju, Pedagoško društvo Srbije: Beograd, str.: 65-70. M63-1</p> <p style="text-align: right;"><b>УСЛОВ ИСПУЊЕН</b></p>
17	Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира		
18	Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51		
19	Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51		
20	Цитираност од 10 хетеро цитата.		
21	Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33		
22	Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63		
23	Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање		
24	Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о		

стандардима...)		
-----------------	--	--

**Табела 2: ИЗБОРНИ УСЛОВИ**

<i>(изабрати 2 од 3 услова)</i>	<i>Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)</i>
<p><b>1. Стручно-професионални допринос</b></p>	<p>1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.</p> <p>2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.</p> <p>Члан Научног одбора 20. међународне научне конференције Факултета спорта и физичког васпитања у Београду Савремени изазови спорта, физичког вежбања и активног живота“ (Contemporary Challenges in Sport, Physical Exercising &amp; Active Lifestyle) одржане 14 - 15.5.2021.године</p> <p>3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.</p> <p>Ментор при изради 8 (осам) мастер и 5 (пет) завршних радова и члан Комисије за одбрану 10 (десет) мастер и завршних радова.</p> <p>4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.</p> <p>Сарадник: ЕРАЗМУС+СПОРТ (број пројекта: 622658- EPP-1-2020-1-TR-SPO-SCP): Social Inclusion of African Migrant Athletes in Europe (SINAFE) (јануар 2021.- јун 2023.)</p> <p>Сарадник у својству стручног саветника: „Дијалог промена: Креирање посебног протокола за заштиту деце од насиља у спорту“ (Ужички центар за права детета и БОШ (2022.-јун 2023)</p> <p style="text-align: right;"><b>УСЛОВ ИСПУЊЕН</b></p>
<p><b>2. Допринос академској и широј заједници</b></p>	<p>1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</p> <p>Члан ДИОС – Друштва истраживача у образовању у Србији; Члан Педагошког друштва Србије.</p> <p>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</p> <p>Председник Дисциплинске комисије Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.</p> <p>Члан Етичке комисије Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.</p>

	<p>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</p> <p><b>4. Учесће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</b></p> <p>Сарадник Центра за стручно оспособљавање, образовање и усавршавање спортских стручњака. У оквиру Центара се реализују програми оспособљавања за обављање стручних послова у спорту и рекреацији: тренер у спорту, инструктор у спорту, организатор спортске рекреације, организатор спортског пословања, менаџер у спорту, спортски посредник, спортски водич, спортски спасилац, спортски документалиста, новинар у спорту и спортски пропагандиста, у складу са Законом о спорту Републике Србије (Сл. гласник РС бр. 24/11) и Правилником о номенклатури спортских занимања и звања (Сл. гласник РС бр. 7/2013 од 23.01.2013.) који се примењује од 31.12.2013. године. Кандидаткиња сарађује у програмима на два нивоа, и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ниво 3 стручног оспособљавања за програме Спортско оперативни тренер, Спортско рекреативни водитељ и Спортски инструктор у оквиру којих држи курс из предмета Педагогија спорта;</li> <li>- Ниво 4 стручног оспособљавања за програм Спортски учитељ за предмет Педагогија у спорту деце.</li> </ul> <p>Аутор и реализатор програма <i>Обука пужалаца услуга социјалне заштите за рад са децом проблематичног, посебно агресивног понашања</i>. Програм је акредитован од стране Републичког завода за социјалну заштиту почев од 2016. и реакредитован од 2020. закључно са 2023. (тренутно је у процесу новог реакредитовања). Обука се одвијала у више наврата у Дечијем селу, Сремска Каменица и (у сарадњи са Комором социјалне заштите) у просторијама Високе школе социјалног рада у Београду.</p> <p>Рецензент за међународни часопис Педагошког друштва Србије и Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду <i>Настава и васпитање</i> (М-24; од фебруара 2024. М-23)</p> <p>Члан Радне групе на пословима везаним за вредновање резултата са Државне матуре при упису нових кандидата на студијске програме Факултета током 2022-23.</p> <p>Рецензент радова научно – стручног скупа Универзитета у Бањој Луци под називом „Студенти у сусрет Науци“</p> <p>Од 2022. Стручни консултант на пројекту УЦПД: „Дијалогом до унапређених политика заштите деце од насиља“</p> <p>4. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p> <p style="text-align: right;"><b>УСЛОВ ИСПУЊЕН</b></p>
<p>3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно</p>	<p>1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама</p> <p>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама</p>

установама културе или уметности у земљи и иностранству	у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.  4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма 6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.
---	--

## 7. Мишљење о испуњености услова за реизбор

Увидом у приложену документацију Комисија је оценила да кандидаткиња др Бранка Савовић испуњава све обавезне и изборне услове за реизбор у звање ванредни професор за ужу научну област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, за предмете Педагогија спорта, Педагогија са дидактиком, Комуникологија и Биоетика.

Анализа приложених радова, посматрано према броју и квалитету, као и ангажованости у научним пројектима, показала је да се др Бранка Савовић компетентно бави истраживањима различитих проблема у области за које се бира. Позитивна оцена педагошког рада од стране студената, менторства и чланства у комисијама завршних и мастер (и магистарских) радова, као и ангажованост у настави на основним, струковним, специјалистичким, основним и интегрисаним академским студијама на Факултету спорта и физичког васпитања указују на квалитет њеног педагошког рада. Учешћем у раду стручних органа, комисија и сарадња са Центром за стручно оспособљавање, образовање и усавршавање спортских стручњака при Факултету, др Бранка Савовић доприноси развоју наставе и Факултета спорта и физичког васпитања у целини. Кандидаткиња је ангажована у сарадњи са другим институцијама високог образовања у земљи и иностранству, а сарађује и са научним друштвима и спортским организацијама.

## ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу прегледа и анализе приспеле документације по расписаном конкурс за избор једног наставника у звању ванредног професора за ужу научну област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, за предмете Педагогија спорта, Педагогија са дидактиком, Комуникологија и Биоетика, Комисија је закључила да кандидат др Бранка Савовић испуњава све услове прописане Законом о високом образовању РС, Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета спорта и физичког васпитања у Београду за реизбор у звање ванредни професор.

Имајући у виду услове прописане законом и правилником, као и квалитет научног и педагошког рада, Комисија предлаже Изборном већу Факултета да др Бранку Савовић изабере у звање ванредни професор на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду на период од 5 година, ужа научна област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за предмете Педагогија спорта, Педагогија са дидактиком, Комуникологија и Биоетика.

У Београду, \_\_\_\_\_

### КОМИСИЈА

**Др Вера Спасеновић, редовни професор** Универзитет у Београду – Филозофски Факултет, ужа научна област: Школска педагогија;

---

**Др Радован Антонијевић, редовни професор,** Универзитет у Београду- Филозофски Факултет, ужа научна област: Општа педагогија;

---

**Др Славица Шевкушић, виши научни сарадник,** Институт за педагошка истраживања Републике Србије;

---

**Др Слађана Мијатовић, редовни професор,** Универзитет у Београду - Факултет спорта и физичког васпитања, ужа научна област: Науке физичког васпитања, спорта и рекреације;

---

**Др Милош Марковић, ванредни професор,** Универзитет у Београду - Факултет спорта и физичког васпитања, ужа научна област: Науке физичког васпитања, спорта и рекреације;

---