

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања, на 6. седници одржаној 9.5.2024. године, у складу са чланом 82. и 85. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ бр. 88/17, 27/18, 73/18, 67/19, 6/20, 67/21 и 76/23), у складу са чланом 44. Статута Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања 02-бр. 188/23-2 од 13.2.2023. године и у складу са чланом 8. Правилника о начину, поступку и ближим условима стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања 02-бр. 2588/22-1 од 4.11.2022. године, а на основу иницијативе Катедре друштвено-хуманистичких наука 02-бр. 895/24-1 од 22.4.2024. године донело је Одлуку о расписивању конкурса за избор једног асистента са докторатом на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања, за ужу научну област Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, предмети: Увод у психологију, Развојна психологија, Психологија спорта, Психологија вежбања, Психологија спорта и вежбања на одређено време од 3 године, са пуним радним временом (предмет 02-бр.895/24-3).

Истом одлуком, именована је Комисија за припрему реферата, у саставу:

1. др Ана Орлић, редовни професор – Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања, ужа научна област: Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији
2. др Ана Весковић, редовни професор – Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања, ужа научна област: Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији
3. др Ирис Жежељ, редовни професор – Универзитет у Београду, Филозофски факултет – одељење за психологију, ужа научна област: општа психологија

Конкурс за избор у звање асистента је објављен 22.5.2024. године у публикацији „Послови” (број 1093) Националне службе за запошљавање. По истеку конкурсног рока, Комисија је утврдила да се на расписани конкурс пријавила једна кандидаткиња: **Марија (Видосав) Чолић** (примљено у архиви Факултета 3.6.2024. године под бројем 02-1141/24-1).

Након прегледа материјала, достављеног у складу са захтевима садржаним у Конкурсу, Комисија у наведеном саставу Изборном већу Факултета спорта и физичког васпитања подноси следећи:

РЕФЕРАТ

Кандидаткиња **Марија (Видосав) Чолић** је приложила следећу документацију за конкурс:

1. Пријаву на конкурс
2. Биографију
3. Списак објављених радова и радове у целини у електронском облику
4. Линк ка извештајима о евалуацији педагошког рада од стране студената
5. Фотокопије диплома о стеченим звањима *дипломирани психолог, мастер психолог* и *доктор психолошких наука* на Универзитету у Београду – Филозофском Факултету
6. Потписану изјаву о изворности

На основу увида у конкурсну документацију Комисија је констатовала да кандидаткиња Марија Чолић **испуњава услове конкурса.**

Биографија

Марија Чолић је завршила Основну школу „Милан Ракић“ 2006. године и носилац је Вукове дипломе. 2010. године завршила је Ваљевску гимназију са просечном оценом 5.00. Исте године уписала је основне академске студије психологије (истраживачки смер) на Универзитету у Београду – Филозофском факултету. Дипломирала је 2014. године са просечном оценом **9.75**. На истом Факултету је 2016. године завршила мастер студије психологије (истраживачки смер), са просечном оценом **10.00**. Докторске академске студије психологије Универзитету у Београду – Филозофском факултету завршила је 2023. године, са просечном оценом **10.00**, одбравивши тему докторске дисертације под називом „Intergroup Empathy – Conceptual Systematisation and Empirical Contribution to Understanding the Phenomenon (Међугрупна емпатија – концептуална систематизација и емпиријски допринос разумевању феномена)“, под менторством др Ирис Жежељ, редовног професора.

Марија Чолић је током основних, мастер и докторских студија психологије била ангажована на предметима Психологија индивидуалних разлика (од 2012. године), Психометрија (од 2014. године) и Принципи психолошког тестирања (од 2014. године) као менторка истраживачким групама студената. У оквиру менторског рада, имала је задужења да води студенте приликом идентификовања истраживачких проблема, прегледа литературе, реализације истраживања и анализе података. Поред тога, имала је задатак да води студенте у конструкцији и валидацији психолошких инструмената, као и да прегледа и оцењује студентске радове и презентације. У зимском семестру школске 2013/14 године била је ангажована на Универзитету у Београду – Факултету безбедности као студенткиња демонстраторка на предмету Психологија. На Факултету безбедности је била

задужена за припрему и реализацију вежби, као и за асистирање приликом одржавања колоквијума.

Од 2015. до 2016. године била је запослена као сарадник у настави на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања, на предметима Општа психологија и Развојна психологија. Од 2018. године је запослена као асистент на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања на предметима Општа психологија, Увод у психологију, Развојна психологија, и Педагошка психологија/психологија образовања, где обавља послове припреме и реализације часова вежби, оцењивања семинарских радова, конструкције и прегледања колоквијума. Просечно вредновање њеног педагошког рада од стране студената износи 4.71. У периоду од 2018. до 2022. године обављала је функцију секретара Катедре душтвено-хуманистичких наука. Била је чланица комисије за одбрану два завршна и осам мастер радова.

Од 2013. до 2014. године била је сарадница Института за психологију, Универзитет у Београду – Филозофски факултет, где је као истраживачица на терену ангажована на пословима прикупљања и обраде података у оквиру пројекта „Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграција“, финансираног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Од 2015. до 2020. године је у Институту за психологију, Универзитету у Београду – Филозофском факултету, била ангажована као истраживачица на међународним пројектима „Cross-Cultural thinking enjoyment“, „The ManyBeds Project: Co-Sleeping around the World“, „The Human Penguin Project“ и „Many Labs 5“. Ангажовање на овим пројектима је обухватало локалну организацију истраживања, припрему истраживачког материјала, прикупљање и обраду података и учествовање у писању завршног рада. Од 2016. до 2018. године била је ангажована је на Универзитету у Београду – Институту за медицинска истраживања, најпре као волонтерка, затим као стипендисткиња МПНТР РС, да би 2018. године стекла звање истраживач приправник у оквиру пројекта „Неинвазивна модулација кортикалне екситабилности и пластицитета – развој метода за неинвазивну неуромодулацију централног нервног система у испитивању физиолошких механизма, дијагностици и терапији“, који је финансиран од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Од 2021. до 2023. године била је чланица тима у оквиру ERASMUS+ SPORT пројекта „SWOST“ који је реализован на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања.

Током 2016. године боравула је на студијском боравку у Лабораторији за социјалну психологију на Универзитету у Улму. 2017. године одржала је предавање по позиву у Истраживачкој станици „Петница“. Рецензенткиња је за научне часописе Физичка култура и Психологија.

Чланица је Европског удружења за социјалну психологију (European association of social psychology, EASP) и Лабораторије за истраживање индивидуалних разлика (LIIRA) на Универзитету у Београду – Филозофском факултету.

Била је чланица организационог одбора у неколико научних конференција:

- Национална научна конференција: „Актуелности у теорији и пракси спорта, физичког васпитања и рекреације“, Универзитет у Београду,

Факултет спорта и физичког васпитања и Спортски савез Србије, 2019. године.

- Међународна научна конференција: „Effect of physical activity application to anthropological status with children, adolescents and adults“, Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања, 2020. године.
- Међународна научна конференција: „Contemporary challenges in sport, physical exercising and active lifestyle“, Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања, 2021. године.

Током 2014. године била је ангажована на пројекту Unicefa „Family Care Practice“ који је реализовао Ipsos Strategic Marketing на пословима осмочасовног боравка у породицама са децом и спровођења дубинских интервјуа са члановима породице, вршења опсервације које се односе на праксу у одгајању деце и писања извештаја. Поред тога, у фебруару 2015. године учествовала је као истраживачица на пројекту „Формирање HR стратегије компаније McCann Erikson“. Од 2016. године је ангажована на пројекту „16Personalities“ као саветница за квантитативну психологију, где води процес конструкције и валидације психолошких тестова.

Добитница је стипендије „Доситеја“ Фонда за младе таленте Министарства омладине и спорта за школску 2013/14 и школску 2014/15 годину. 2014. године награђена је као најбоља студенткиња Одељења за психологију на Филозофском факултету у Београду, а 2016. године је добила награду Фонда „Катарина Марић“ за најбољи мастер рад из психологије одбраћен школске 2015/2016, на нивоу државних универзитета из целе Србије. Од 2017. до 2018. године била је стипендисткиња Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Матерњи језици су јој српски и македонски, а поред тога говори енглески (C1 ниво), немачки и шпански језик (A2 ниво). Поред општих рачунарских вештина, познаје и рад на специјализованим софтверима који служе за припрему психолошких истраживања (Super Lab, OpenSesame) и обраду података (SPSS, AMOS, Lisrel, R).

Професионална интересовања крећу јој се у области социјалне когниције, личног и групног идентитета, људског памћења, метанауке, моторног учења и моторне контроле, биологије и психонеуроимунологије.

Списак објављених радова

Радови у часописима међународног значаја

Buttrick, N. R., Choi, H., Wilson, T. D., Oishi, S., Boker, S. M., Gilbert, D. T., Alper, S., Aveyard, M., Cheong, W., Čolić, M. V., Dalgar, I., Doğulu, C., Karabati, S., Kim, E., Knežević, G., Komiya, A., Ordóñez Laclé, C., Ambrosio Lage, C., Lazarević, Lj., B., Lazarević, D., Lins, S., Blanco Molina, M., Neto, F., Orlić, A., Petrović, B., Arroyo Sibaja, M., Torres Fernández, D., Vanpaemel, W., Voorspoels, W., Wilks, D. C. (2019). Cross-Cultural Consistency and Relativity in the Enjoyment of Thinking versus Doing. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 117 (5), e71-e83.	M21a
--	------

<p>http://dx.doi.org/10.1037/pspp0000198</p> <p>IF(2019): 6.315 Psychology, Social: 4/64</p>	
<p>IJzerman, H., Čolić, M. V., Hennecke, M., Hong, Y., Chuan-Peng, H., Joy-Gaba, J., Lazarević, D., Lazarević, Lj. B., Parzuchowski, M., Ratner, K. G., Schubert, T.W., Schutz, A., Stojilović, D., Weissgerber, S. C., Zickfeld, J., & Lindenberg, S. M. (2017). Does Distance from the Equator Predict Self-Control? Lessons from the Human Penguin Project. <i>Behavioral and Brain Sciences</i>, 40, e86. https://doi.org/10.1017/S0140525X16001035 (informativni prilog)</p> <p>IF(2017): 15.071 Behavioral Sciences: 2/51 Psychology, Biological: 1/14</p>	M21a
<p>Bjekić, J., Čolić, M. V., Živanović, M., Milanović, S. D., & Filipović, S. R. (2019). Transcranial direct current stimulation (tDCS) over parietal cortex improves associative memory. <i>Neurobiology of learning and memory</i>, 157, 114-120. https://doi.org/10.1016/j.nlm.2018.12.007</p> <p>IF(2019): 2.768 Behavioral Sciences: 17/53 Psychology: 22/78 Psychology, Multidisciplinary: 30/138</p>	M21
<p>Hu, C. P., Yin, J. X., Lindenberg, S., Dalğar, I., Weissgerber, S. C., Vergara, R. C., Cairo, A. H., Čolić, M. V., Dursun, P., Frankowska, N., Hadi, R., Hall, C. J., Hong, Y., Joy-Gaba, J., Lazarević, D., Lazarević, Lj. B., Parzuchowski, M., Ratner, K. G., Rothman, D., Sim, S., Simão, C., Song, M., Stojilović, D., Blomster, J. K., Brito, R., Hennecke, M. Jaume-Guazzini, F., Schubert, T. W., Schütz, A., Seibt, B., Zickfeld, J. H., & IJzerman, H. (2019). Data from the Human Penguin Project, a cross-national dataset testing social thermoregulation principles. <i>Scientific data</i>, 6(1), 32. https://doi.org/10.1038/s41597-019-0029-2 (podaci)</p> <p>IF(2019): 5.541 Multidisciplinary Sciences: 11/71</p>	M21
<p>Orlić, A., Gromović, A., Lazarević, D., Čolić, M. V., Milanović, I., & Radisavljević Janić, S. (2017) . Development and validation of the Physical Education Attitude Scale for adolescents. <i>Psihologija</i>, 50(4), 445-463. https://doi.org/10.2298/PSI161203008O</p> <p>IF(2017): 0.396 Psychology, Multidisciplinary: 124/135</p>	M23
<p>Orlić, A., Vesković, A., Adamović, J., Milanović, I., & Čolić, M. V. (2021). Kako roditelji opažaju fizičku aktivnost i psihološku dobrobit dece tokom mera izolacije izazvanih pandemijom COVID-19 u Srbiji. <i>Fizička kultura</i>, 75(2), 111-122. https://doi.org/10.5937/fizkul75-34933</p>	M24

Društvene nauke – Nauka o sportu	
<p>Ijzerman, H., Lindenberg, S., Dalgar, I., Weissgerber, S. S. C., Vergara, R.C., Cairo, A. H., Čolić, M. V., Dursun, P., Frankowska, N., Hadi, R., Hall, C. J., Hong, Y., Hu, C.P., Joy-Gaba, J., Lazarević, D., Lazarević, Lj. B., Parzuchowski, M., Ratner, K. G., Rothman, D., Sim, S., Simão, C., Song, M., Stojilović, D., Blomster, J. K., Brito, R., Hennecke, M., Jaume-Guazzin, F., Schubert, T. W., Schütz, A., Seibt, B., & Zickfeld, J.H. (2018). The Human Penguin Project: Climate, social integration, and core body temperature. <i>Collabra: Psychology</i>, 4(1), 37. http://doi.org/10.1525/collabra.165</p> <p>IF(2020): 1.761 Psychology, Multidisciplinary: 53/138</p>	M24 (M22 od 2019)

Радови у часописима међународног значаја чија ће категорија бити утврђена накнадно (тренутно некатегорисани у Е-науци)

<p>Ebersole, C. R., Mathur, M. B., Baranski, E., Bart-Plange, D. J., Buttrick, N. R., Chartier, C. R., Corker, K. S., Corley, M., Hartshorne, J. K., Ijzerman, H. J., Lazarevic, Lj. B., Rabagliati, H., Ropovik, I., Aczel, B., Aeschbach, L. F., Andrighetto, L., Arnal, J. D., Arrow, H., Babincak, P. B., Bakos, B. E., Baník, G., Baskin, E., Belopavlovic, R., Bernstein, M. H., Białek, M., Bloxsom, N. G., Bodroža, B., Bonfiglio, D. B. V., Boucher, L., Brühlmann, F., Brumbaugh, C. C., Casini, E., Chen, Y., Chiorri, C., Chopik, W. J., Christ, O., Ciunci, A. M., Claypool, H. M., Coary, S., Čolić, M. V., ... & Nosek, B. A. (2020). Many Labs 5: Testing pre-data-collection peer review as an intervention to increase replicability. <i>Advances in Methods and Practices in Psychological Science</i>, 3(3), 309-331. https://doi.org/10.1177/2515245920958687</p> <p>IF(2021): 15.817 Psychology 5/81 Psychology, Multidisciplinary 5/149</p>	M21a од 2021, кат. коауторима као М23 за 2020. годину
<p>Lazarević, L. B., Purić, D., Žeželj, I., Belopavlović, R., Bodroža, B., Čolić, M. V., Ebersole, C. R., Ford, M., Orlić, A., Pedović, I., Petrović, B., Shabazian, A. N., & Stojilović, D. (2020). Many Labs 5: Registered Replication of LoBue and DeLoache (2008). <i>Advances in Methods and Practices in Psychological Science</i>, 3(3), 377-386. https://doi.org/10.1177/2515245920953350</p> <p>IF(2021): 15.817 Psychology 5/81 Psychology, Multidisciplinary 5/149</p>	M21a од 2021, кат. коауторима као М23 за 2020. годину

Радови у часописима националног значаја

<p>Vesković, A., Čolić, M. V., Janković, N., & Regodić, M. (2020). Upoređivanje stanja anksioznosti i prevladavanja stresa sprintera i trkača na srednje i duge distance. <i>Fizička kultura</i>, 74(2), 184-193. (M51) https://doi.org/10.5937/FIZKUL74-32871</p>	M51
---	-----

Društvene nauke – Nauka o sportu	
----------------------------------	--

Остали радови (некатегорисано)

Čolić, V. M., Konstantinović, U., Bjekić, J., & Filipović, R. S. (2019). <i>Preliminary findings of single session of noninvasive brain stimulation over parietal lobe and performance on spatial memory task</i> [Preprint]. Neuroscience. https://doi.org/10.1101/736892	
---	--

Зборници међународних научних скупова

Milanović, U., Čolić, M., Orlić, A., Knežević, O. (2022). The role of alexithymia and anxiety in sport injury recovery: a retrospective study/Aleksitimija i anksioznost kao faktori oporavka od sportske povrede: retrospektivna studija. In I. Milanović, N. Majstorović, & M. Vasiljević (Eds.), <i>XXI International Scientific Conference „International Conference of Sport Science, Physical Education and Health“</i> (pp. 101-102). Belgrade, Serbia: University of Belgrade – Faculty of Sport and Physical Education. http://www.fsfv.rs/mat/zbor/book_of_abstracts_20221205.pdf	M34
Aleksić, J., Vesković, A., Orlić, A., & Čolić, M. (2022). Comparison of intensity and interpretation of anxiety in individual and team sports / Poređenje intenziteta i delovanja anksioznosti u individualnim i kolektivnim sportovima. In I. Milanović, N. Majstorović, & M. Vasiljević (Eds.), <i>XXI International Scientific Conference „International Conference of Sport Science, Physical Education and Health“</i> (pp. 75-76). Belgrade, Serbia: University of Belgrade – Faculty of Sport and Physical Education. http://www.fsfv.rs/mat/zbor/book_of_abstracts_20221205.pdf	M34
Trumić, I., Orlić, A., Milošević, V., & Čolić, M. (2022). The relationship between the perceived motivational climate in the class and the students' motivation and their experience of physical education classes / Povezanost opažene motivacione klime u odeljenju sa motivacijom učenika i njihovim doživljajem nastave fizičkog vaspitanja. In I. Milanović, N. Majstorović, & M. Vasiljević (Eds.), <i>XXI International Scientific Conference „International Conference of Sport Science, Physical Education and Health“</i> (pp. 42-43). Belgrade, Serbia: University of Belgrade – Faculty of Sport and Physical Education. http://www.fsfv.rs/mat/zbor/book_of_abstracts_20221205.pdf	M34
Trifunović, P., Čolić, M., Orlić, A., & Međedović, J. (2021). The dark side of sport: Dark tetrad in professional and amateur athletes in different sports. In Videnović, M. (Ed.), <i>XXVII Scientific Conference „Empirical Studies in Psychology“</i> (p. 54), Belgrade, Serbia: Laboratory of Experimental Psychology & Institute of Psychology. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2021/05/KNJIGA-REZIMEA-2021_f.pdf	M34
Rebić, N., Čolić, M., & Orlić, A. (2019). Just dance! The influence of salsa classes on psychological well-being, emotional status and physical self-concept / Just dance!	M34

<p>Ispitivanje uticaja časova salse na psihološko dobrostanje, emocionalni status i fizičko samopoimanje. In Ž. Rajković et al. (Eds.), <i>International scientific conference "Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth, and adults"</i> (pp. 26-27), Belgrade, Serbia: University of Belgrade – Faculty of Sport and Physical Education. http://www.fsfvconference.rs/documents/book_of_abstracts_2019.pdf</p>	
<p>Stefanović, B., Čolić, M., & Orlić, A. (2019). Povezanost telesnih i psiholoških promena kod učesnika programa za redukciju telesne mase. / The relationship between physical and psychological changes in a body mass reduction program participants. In Ž. Rajković et al. (Eds.), <i>International scientific conference "Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth, and adults"</i> (pp. 19-20), Belgrade, Serbia: University of Belgrade – Faculty of Sport and Physical Education. http://www.fsfvconference.rs/documents/book_of_abstracts_2019.pdf</p>	M34
<p>Rebić, N., Čolić, M., & Orlić, A. (2019). Odnos fizičkog vežbanja, fizičkog self-koncepta i psihološkog dobrostanja / The relationship between physical exercise, physical selfconcept, and psychological well-being In J. Petrović (Ed.), <i>Current trends in psychology 2019 - Book of abstracts</i> (pp. 131–132). Novi Sad, Serbia: Faculty of Philosophy, University of Novi Sad. http://stup.ff.uns.ac.rs/Book%20of%20Abstracts%20STuP%202019.pdf</p>	M34
<p>Konstantinović, U., Živanović, M., Vulić, K., Paunović, D., Čolić, M. V., & Filipović, S. R. (2019). Subjective experience of tDCS treatment: Evidence from multiple experiments. In K. Damnjanović (Ed.), <i>XXV Scientific Conference „Empirical Studies in Psychology“</i> (p. 12). Belgrade, Serbia: Laboratory of Experimental Psychology & Institute of Psychology. http://stup.ff.uns.ac.rs/Book%20of%20Abstracts%20STuP%202019.pdf</p>	M34
<p>Bjekić, J., Čolić, M., Živanović, M., Milanović, S., & Filipović, S. (2018). Transcranial Direct Current Stimulation (tDCS) over lateral parietal cortex facilitates object-location and face-word associative memory. <i>European Journal of Neurology</i>, 25, 67-67. https://rimi.imi.bg.ac.rs/handle/123456789/891</p>	M34
<p>Bjekić, J., Čolić, M. V., Živanović, M., Milanović, S., & Filipović, S. (2017). Right parietal tDCS and object-location memory. <i>Clinical Neurophysiology</i>, 128(2017), e275. https://doi.org/10.1016/j.clinph.2017.07.310</p>	M34
<p>Čolić, M. & Žeželj, I. (2017). The evaluative role of visual perspective in autobiographical memories: Why do we recall some events from the 1st person and other from the 3rd person? In B. Wojciszke (Ed.) <i>ESCON Gdansk 2017 Book of Abstracts</i> (pp. 29-30). Gdansk, Poland: SWPS University of Social Sciences and Humanities, Academy of Fine Arts, National Science Center.</p>	M34
<p>Čolić, M. V. (2016). The relationship between approaches to learning and academic performance in the Faculty of Sport and Physical Education. In B. Savović, R. Mandić, & S. Radenović (Eds). <i>International scientific conference "Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth, and adults"</i> (pp. 110-111). Belgrade, Serbia: University of Belgrade – Faculty of Sport and Physical Education. http://www.fsfvconference.rs/documents/zbornik_sazetaka_2016_12_12.pdf</p>	M34

<p>Čolić, M. V., Stojilović, D., Lazarević, L., & Knežević, G. (2016). Political Leanings and Language: Right Wing Authoritarianism and Prejudice in Everyday Speech. <i>Review of Psychology</i>, Vol. 23, No. 1-2, p. 78. (special section: Abstracts from the 12th Alps Adria Psychology Conference) https://hrcak.srce.hr/file/247406</p>	M34
--	-----

Зборници скупова националног значаја

<p>Grbić, S. & Čolić, M. (2014). Stavovi studenata psihologije Filozofskog fakulteta u Beogradu prema matematici [Attitudes of Psychology Students at Belgrade Faculty of Philosophy Towards Mathematics]. In Lazarević, Lj. (Ed.), <i>Zbornik radova sa XX naučnog skupa Empirijska istraživanja u psihologiji</i> [20th Scientific meeting Empirical Research in Psychology, Conference Proceedings Book] (pp. 198-203). Belgrade: Faculty of Philosophy. http://empirijskaistravanje.org/wp-content/uploads/2016/06/Zbornik_radova_EIP_2014.pdf</p>	M63
<p>Čolić, M., Mrkobrad, K., & Stevanović, N. (2013). Povezanost strategija učenja i akademskog uspeha: beogradski studenti nakon bolonjske reforme. In Toškvić, O. (Ed.), <i>Zbornik radova sa XIX naučnog skupa Empirijska istraživanja u psihologiji</i> [19th Scientific meeting Empirical Research in Psychology, Conference Proceedings Book] (pp. 350-355). Belgrade: Faculty of Philosophy. http://empirijskaistravanje.org/wp-content/uploads/2016/06/Zbornik_radova_EIP_2013.pdf</p>	M63
<p>Živanović, M., Čolić, M., & Konstantinović, U. (2018). The relationship between theory of mind and executive functions. In M. Nikolić et al. (Eds.), <i>21. Psychology Days in Zadar</i> (p. 152). Zadar, Croatia: University of Zadar. knjiga apstrakata</p>	M64
<p>Čolić, M. V., Konstantinović, U., Bjekić, J., & Filipović, S. (2018). Does noninvasive brain stimulation over parietal lobe affect spatial memory performance? In M. Nikolić et al. (Eds.), <i>21. Psychology Days in Zadar</i> (p. 45). Zadar, Croatia: University of Zadar. knjiga apstrakata</p>	M64
<p>Filipović, S. R., Bjekić, J., Jelić, M., Čolić, M., Vuksanović, J., Konstantinović, U., & Milanović, S. (2018). Mogućnosti i dometi neinvazivne neuromodulacije u poboljšanju kognitivnih funkcija. U T. V. Ilić (Ur.), <i>XI kongres kliničke neurofiziologije Srbije</i> (str. 46-47), Beograd: Udruženje za kliničku neurofiziologiju Srbije, Vojnomedicinska akademija, Klinika za neurologiju, Odeljenje za kliničku neurofiziologiju. https://www.ukns.org/kongres/xi-kongres-ukns-2018</p>	M64
<p>Bjekić, J., Čolić, M. V., Živanović, M., Milanović, S., & Filipović, S. R. (2017). The effect of noninvasive neuromodulation on object location associative memory. In L. Arambašić, I. Erceg, & Ž. Kamenov (Ed.), <i>Scientific conference 23rd Ramiro and Zoran Bujas days</i> (p. 115). Zagreb, Croatia: Department of psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences & Croatian Psychological Association. http://darhiv.ffzg.unizg.hr/id/eprint/8811/1/DRZB2017-Knjiga-Sazetaka.pdf</p>	M64
<p>Čolić, M. V., Lazarević, D., & Orlić, A. (2017). Personality, approaches to learning and high</p>	M64

<p>school achievement as predictors of academic performance. In K. Damnjanović (Ed.), <i>XXIII Scientific conference „Empirical studies in psychology“</i> (pp. 85-86). Belgrade, Serbia: Laboratory of Experimental Psychology & Institute of Psychology. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2017/04/Knjiga-rezimea-EIP17.pdf</p>	
<p>Čolić, M. V., Bjekić, J., Živanović, M., Milanović, S., & Filipović, S. R. (2017). Object-location memory enhancement following transcranial direct current stimulation over parietal cortex. In K. Damnjanović (Ed.), <i>XXIII Scientific conference „Empirical studies in psychology“</i> (pp. 74-75). Belgrade, Serbia: Laboratory of experimental psychology & Institute of psychology. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2017/04/Knjiga-rezimea-EIP17.pdf</p>	M64
<p>Stojilović, D., Đorđević, A., Čolić, M., Mančić, M., Novaković, S., & Žeželj, I. (2015). Rodni stereotipi i stereotipi o zanimanjima: kreiranje baze stereotipnih i kontrastereotipnih ponašanja i objekata. In Lj. Lazarević (Ed.) <i>XXI Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“</i> (pp. 110-111). Beograd, Srbija: Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Knjiga-rezimea-EIP-2015.pdf</p>	M64
<p>Novaković, S., Mančić, M., Čolić, M., Đorđević, A., Stojilović, D., & Žeželj, I. (2015). Uloga vizualnog konteksta i stereotipa u pamćenju informacija o drugim osobama. In P. Zarevski, T. Jurin, & K. Modić Stanke (Eds.), <i>22. Dani Ramira i Zorana Bujasa</i> (p. 175). Zagreb, Hrvatska: Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu. https://repozitorij.ffzg.unizg.hr/islandora/object/ffzg%3A5377/datastream/FILE0/view</p>	M64
<p>Čolić, M., Mrkobrad, K., & Žeželj, I. (2015). Iluzija promene stavova: Kako se studenti prisećaju svojih stavova o akademskom poštenju i visokom obrazovanju? In P. Zarevski, T. Jurin, & K. Modić Stanke (Eds.), <i>22. Dani Ramira i Zorana Bujasa</i> (p. 128). Zagreb, Hrvatska: Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu. https://repozitorij.ffzg.unizg.hr/islandora/object/ffzg%3A5377/datastream/FILE0/view</p>	M64
<p>Grbić, S. & Čolić, M. (2014). Stavovi studenata psihologije Filozofskog fakulteta u Beogradu prema matematici. In Lj. B. Lazarević (Ed.), <i>XX Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“</i> (pp. 61-62). Beograd, Srbija: Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Knjiga-rezimea-EIP-2014.pdf</p>	M64
<p>Čolić, M., Mrkobrad, K., & Stevanović, N. (2013). Povezanost strategija učenja i akademskog uspeha: beogradski studenti nakon bolonjske reforme. U O. Tošković (Ur.), <i>XIX Naučni skup „Empirijska istraživanja u psihologiji“</i> (str. 74-75). Beograd, Srbija: Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Knjiga-rezimea-EIP-2013.pdf</p>	M64

Одбрањена докторска дисертација

Čolić, M. V. (2023). <i>Intergroup Empathy – Conceptual Systematisation and Empirical Contribution to Understanding the Phenomenon</i> . Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd. COBISS.SR-ID 133838345	M70
---	-----

Оцена научног рада

Марија Чолић је приложила списак од 37 библиографских јединица. У часописима од међународног значаја, Марија Чолић има објављена два научна рада категорије M21a, два рада категорије M21, један рад категорије M23, два рада категорије M24, два рада у међународним научним часописима који ће накнадно бити категорисани у е-науци, а вреднују се као M23 и један некатегорисан рад. У часописима националног значаја има објављен један рад категорије M51. Када су у питању радови са научних скупова, Марија Чолић има два рада са научних скупова објављених у целини категорије M63, 13 радова на међународним научним скуповима објављених у изводу категорије M34 и 11 радова на скуповима националног значаја објављених у изводу категорије M64. Поред овога, кандидаткиња има одбрањену докторску дисертацију, категорије M70.

Из приложене библиографије се може закључити да кандидаткиња Марија Чолић у погледу броја радова и њихове категоризације исказује високу научну компетентност. Овоме у прилог иде и њено учешће на шест научних пројеката, од којих су два два национална и четири међународна.

Оцена педагошког рада

Од избора у звање асистента Марија Чолић је на Факултету спорта и физичког васпитања била укључена у реализацију наставе на основним академским, интегрисаним академским и мастер академским студијама. У овом периоду, просечна оцена педагошког рада Марије Чолић износила је **4.71**. Поред овога, кандидаткиња је као чланица комисије била укључена у преглед и одбрану два завршна и осам мастер радова. Имајући ово у виду, Комисија закључује, да кандидаткиња у погледу педагошке компетентности испуњава све услове за избор у звање асистента са докторатом.

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На расписани Конкурс за избор једног асистента за ужу научну област Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, на предметима: Увод у психологију, Развојна психологија, Психологија спорта, Психологија вежбања, Психологија спорта и вежбања, на одређено време од 3 године, са пуним радним временом јавила се једна кандидаткиња: Марија (Видосав) Чолић. Увидом у конкурсну документацију, Комисија је закључила да кандидаткиња **испуњава услове** за избор у звање асистента са докторатом.

Кандидаткиња Марија Чолић има изузетно високе просечне оцене током студирања на свим нивоима студија, велики број објављених радова у научним часописима, искуство у раду на научним и стручним пројектима, као и педагошко искуство у раду на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања. Имајући ово у виду, комисија једногласно предлаже Изборном већу Факултета спорта и физичког васпитања да **изабере Марију Чолић у звање асистента са докторатом за ужу научну област Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, на предметима: Увод у психологију, Развојна психологија, Психологија спорта, Психологија вежбања, Психологија спорта и вежбања, на одређено време од 3 године, са пуним радним временом.**

Београд, 10. 6. 2024.

Комисија:

1. др Ана Орлић, редовни професор
Универзитет у Београду
Факултет спорта и физичког васпитања

2. др Ана Весковић, редовни професор
Универзитет у Београду
Факултет спорта и физичког васпитања

3. др Ирис Жежель, редовни професор
Универзитет у Београду
Филозофски факултет
