

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА

Предмет: Реферат комисије за избор једног сарадника у настави, на одређено време у трајању од једне године, са пуним радним временом, за ужу научну област: Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за предмете: Психологија спорта вежбања (ОАС), Психологија спорта вежбања (ИАС), Развојна психологија (ОАС) и Развојна психологија (ИАС).

Основни подаци о конкурсy

Изборно веће Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, на 1. седници одржаној 17. октобра 2024, у складу са чланом 82. и 83. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/2017, 27/2018, 73/2018, 67/2019, 6/2020 и 67/2021), чланом 44. Статута Факултета спорта и физичког васпитања 02-бр. 188/23-2 од 13.02.2023. године и у складу са чланом 8 Правилника о начину, поступку и ближим условима стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања 02-бр. 2588/22-2 од 4. 11. 2022. године, донело је одлуку о расписивању конкурса за избор једног сарадника у настави, на одређено време, са пуним радним временом, за период од једне године на Факултету спорта и физичког васпитања, за ужу научну област: Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, за групу предмета Психологија: Развојна психологија (ОАС), Развојна психологија (ИАС), Психологија спорта и вежбања (ОАС), Психологија спорта и вежбања (ИАС). Истом одлуком, именована је **Комисија** за припрему реферата у саставу:

1. **Ред. проф. др Ана Весковић**, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, ужа научна област: Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији.
2. **Ред. проф. др Ана Орлић**, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, ужа научна област: Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији.
3. **Доц. др Никола Петровић**, Филозофски факултет Универзитета у Београду, ужа научна област: Општа психологија.

Пријављени кандидати

На Конкурс, који је објављен у публикацији „Послови“ Националне службе за запошљавање, 30. октобра 2024. у броју 1116, за избор једног сарадника у настави, на одређено време за период од једне године на Факултету спорта и физичког васпитања у Београду, за ужу научну област: Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, групу предмета Психологија: Развојна психологија (ОАС), Развојна психологија (ИАС), Психологија спорта и вежбања (ОАС) и Психологија спорта и вежбања (ИАС), у законски предвиђеном року пријавиле су се три кандидаткиње, хронолошки: Виолета Михајловска, Оливера Илић, Тара Ропрет.

Након прегледа конкурсног материјала кандидаткиње Виолете Михајловски (заведеног 12. 11.2024. у Архиви Факултета под бројем: 02-3194/24-1), Оливере Илић (заведеног 12.11.2024. у Архиви Факултета под бројем 02-3188/24-1) и Таре Ропрет (заведеног 13.11.2024. у Архиви

Факултета под бројем 02-3206/24-1), Комисија Изборном већу Факултета спорта и физичког васпитања подноси следећи

РЕФЕРАТ

Кандидаткиња **Виолета Михајловска**, дипломирани психолог, приложила је следећу документацију:

1. Пријава на конкурс;
2. Биографија;
3. Фотокопија дипломе Универзитета у Београду, Филозофски факултет о завршеним студијама првог степена на студијском програму Психологија;
4. Уверење о уписаним мастер академским студијама Психологије, Универзитет у Београду, Филозофски факултет;
5. Изјаву о изворности.

Кандидаткиња **Оливера Илић**, дипломирани психолог, приложила је следећу документацију:

1. Пријава на конкурс;
2. Формулар за пријаву на конкурс;
3. Биографија;
4. Списак објављених радова;
5. Копију објављених радова;
6. Уверење о завршеним основним академским студијама психологије, Универзитет у Београду, Филозофски факултет;
7. Уверење о уписаним мастер студијама психологије образовања, Универзитет у Београду, Филозофски факултет;
8. Фотокопија извода из матичне књиге рођених;
9. Фотокопија уверења о држављанству РС Србије;
10. Изјаву о изворности;
11. Уверење да није покренут кривични поступак и да није покренута кривична истрага;
12. Фотокопија потврде о обављању стручне праксе у ОШ „Нови Београд“;
13. Фотокопија потврде о обављању стручне праксе у ОШ „Јован Стерија Поповић“;
14. Фотокопија потврде о обављању стручне праксе у Филолошкој гимназији;
15. Фотокопија потврде о обављању стручне праксе у Центру за заштиту одојчади, деце и омладине „Звечанска“;
16. Фотокопија потврде о обављању стручне праксе у оквиру удружења Центар за социјално превентивне активности ГРИГ;
17. Фотокопија сертификата и завршеној радионици „Одигравње улога у терапији и еротски трансфер“;
18. Фотокопија сертификата о завршеној радионици: сусрет конструктивизма и егзистенцијализма – процес психотерапије у пракси Ирвина Јалома и Ларија Лајтнера;
19. Фотокопија сертификата о завршеном уводном курсу конструктивистичке психотерапије;

20. Фотокопија сертификата о завршеној радионици „Рад са сновима из угла конструктивизма и егзистенцијализма (са техникама)“;
21. Фотокопија потврде о присуству Међународној конференцији 3. викенд за конструктивизам: рад са децом, адолесцентима и њиховим породицама - сусрет конструктивизма и системске терапије;
22. Фотокопија похвалнице Филозофског факултета Универзитета у Београду за изузетан успех у студирању;
23. Фотокопија дипломе „Вук Караџић“ за изузетан општи успех у учењу и владању у свим разредима средње школе и на матурском испиту;
24. Фотокопија уговора о стипендирању Владе Републике Србије – Фонд за младе таленте Републике Србије, Београд, за школску 2023/24. годину.
25. Фотокопија пријавног формулара за учешће у Програму подршке неформалним групама;
26. Фотокопија уговора о сарадњи између Развојног бизнис центра Крагујевац и Покрета за инклузивно студирање;
27. Фотокопија потврде о волонтирању у „Центру за унапређење друштва“;
28. Одштампане ранг листе за упис на мастер студије.

Кандидаткиња **Тара Попрет**, дипломирани психолог, приложила је следећу документацију:

1. Пријава на конкурс;
2. Биографија;
3. Уверење о завршеним основним академским студијама психологије, Универзитет у Београду, Филозофски факултет;
4. Уверење о уписаним мастер академским студијама Психологије, Универзитет у Београду, Филозофски факултет;
5. Препорука психолога;
6. Изјава о изворности.

Биографски подаци кандидаткиња

Виолета Михајловска, рођена је 01. априла 1996. године у Врању, Република Србија. Завршила је Фармацеутско-физитерапијску школу 2015 године. Школске 2016/17. године уписује прву годину основних академских студија првог степена на студијском програму Психологија, Филозофског факултета, који завршава 2023. године са просечном оценом 8,13. Школске 2023/24. године на истом факултету уписује мастер студије психологије. Виолета Михајловска је похађала више обука, семинара и конференција: Тренинг за вршњачке едукаторе из области психосоцијалне подршке кроз вршњачки приступ у организацији креативног окупљања ОКО (2015. год), Тренинг за вршњачке едукаторе на тему насиља над женама и децом, у организацији Инцест траума центра (2015. год), Заштита и сигурност деце и младих у омладинском раду (2017. год), Моћ међународних знања и вештина за успешно управљање у организацији Best-Seller (2018. год), Емоционална интелигенција у омладинском раду у организацији Best-Seller (2019. год), Научно-практична конференција „Pshihopрахum“ (2019. год) и Youth rights talk у организацији Београдског центра за људска права (2023. год) у улози говорнице. Кандидаткиња наводи да говори енглески језик (Б2 ниво) и словеначки језик (Б2 ниво).

Оливера Илић, рођена је 16. априла 2001. године у Београду. Завршила је основну школу „Младост“ на Новом Београду, а затим Девету гимназију „Михајло Петровић Алас“ (језички смер) и носилац је дипломе „Вук Караџић“ за изузетан успех у учењу. Након завршене средње школе, уписује Филозофски факултет у Београду, основне студије психологије (2010/11) на коме је дипломира 2024. године. Просечна оцена током студија је 9,89 и добила је похвалу за изузетан успех у студирању као студенткиња са највишим просеком на основним студијама. Уписала је студије другог степена на истом факултету 2014/15. Током прве године студија била је стипендиста Републике Србије, током треће, града Београда, а током четврте, Фонда за младе таленте Републике Србије.

Кандидаткиња прилаже доказе и/или препоруке о обављеним стручним праксама у оквиру следећих институција: ОШ „Нови Београд“ у оквиру програма Таленти у јавном сектору (2024 год), ГРИГ-у – која је укључила обуку за саветодавни рад са децом, ОШ „Јован Стерија Поповић“, у средњој школи „Филолошка гимназија“, у Центру за заштиту одојчади, деце и омладине „Звечанска“. Поред тога, кандидаткиња се усавршава кроз неформално образовање похађајући различите радионице, семинаре и курсеве (приложени докази): радионицу „Одигравање улога у терапији и еротски трансфер“, Фотокопију сертификата о завршеном уводном курсу конструктивистичке психотерапије, „Рад са сновима из угла конструктивизма и егзистенцијализма (са техникама)“; Сусрет конструктивизма и егзистенцијализма – процес психотерапије у пракси Ирвина Јалома и Ларија Лајтнера, потврде о присуству Међународној конференцији 3. викенд за конструктивизам: рад са децом, адолесцентима и њиховим породицама - сусрет конструктивизма и системске терапије. Тренутно похађа виши курс едукације конструктивистичке психотерапије.

Оливера Илић показала је интересовање за научно-истраживачки рад ангажујући се у раду лабораторија на Филозофском факултету Универзитета у Београду: Лабораторије за неурокогнитивну и примењену когницију (2022. год), „Лира“ лабораторије (2022. год) и Лабораторије за развојну психологију (2004. год). Током рада у наведеним лабораторијама, кандидаткиња је била коаутор рада који је објављен у часопису који би, да се према захтвима конкурса бодује, био категорисан као М22 као и два рада штампана у изводу и саопштена на научним конференцијама.

Тара Ропрет, рођена је 19. 08. 1998. године у Београду. Након завршене XIV београдске гимназије, уписује основне академске студије психологије на Филозофском факултету Универзитета у Београду 2017. год. Дипломира је 2023. године са просечном оценом 8,47. На истом факултету је уписала мастер академске студије (одсек Психологија образовања).

Кандидаткиња поседује богато искуство у такмичарском спорту (карате) и наводи да је остварила низ значајних такмичарских резултата: освојено III место на Европском првенству (2018. год) у Сочију, I место на Медитеранском првенству (2019. год), у Анталији, вишеструки је првак Балкана у појединачним и екипиним наступима у млађим и у сениорским категоријама, учествовала је на Светком првенству (2017.год) када се пласирала на деветом месту, Европском првенству (2015.год) када је била позиционирана на петом месту и вишеструки је првак Београда и Србије за млађе категорије и сениоре. Стручну праксу обавила је у оквиру МедиГроуп здравственог система. Поред тога, кандидаткиња стиче искуство се у наставном раду на месту предавача - професорке психологије (на одређено) у Осмој београдској гимназији. Кандидаткиња

наводи да поседује знање енглеког језика (Ц1 ниво). У области спорта, кандидаткиња поседује звање Оперативни тренер каратеа и Спортски учитељ каратеа.

Стручни и научни рад кандидаткиња

Кандидаткиња **Оливера Илић** наводи списак једног рада објављеног у целини који се категорише као М22 и два рада штампана у изводу која су презентована на научним конференцијама:

1. Stekić, K., Ilić, O., Ković, V., & Savić, A. M. (2023). ERP indicators of phonological awareness development in children: A systematic review. *Brain Sciences*, 13(2), 290.

Предмет овог прегледног био је фонолошка свест, тј. способности да се правилно препознају и да се манипулише фонолошким структурама, што се у досадашњим истраживањима показало битним за развој читања, као и у ЕРП истраживањима у којима је испитивало како обука фонолошке обраде може користити вештинама читања. Аутори рада наводе да до сада пажња није довољно посвећена проучавању самог неурокогнитивног развоја фонолошке свести. Од укупно 224 рада, аутори су систематски прегледали 40 радова који укључују и децу са типичним развојем и децу са проблемима читања. Додатно, аутори су представили могућ неурокогнитивни развој фонолошке обраде током детињства, као и задатке који се могу користити за предвиђање развоја фонолошке свести пре него што се развију вештине читања. Аутори наводе да уз бихевиоралне мере, неурокогнитивне мере могу користити као додатни дијагностички извори способности читања.

2. Vrška, M., Ilić, O., Blagojević, A., Kovačević, O., Stanisavljević, M., & Kušić, M. (2023). The Validation Study of General Animism Scale. In EIP2023 Book of Abstracts (p.63). Department of Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrad. http://empirijskaistravanje.org/wp-content/uploads/2023/03/EIP2023_book_of_abstracts.pdf
3. Jovanović, O., Blažanin, B., Stojilković, S., Gagić, D., Živanov, N., Ilić, O., Joksimović, A., Nikolić, M., Perić, S., Serafijanović, A., & Vranješević, J. (2024). Kako izgleda pravednost: Učeničke koncepcije (društvene) pravednosti. U *Knjiga sažetaka DOZ2024 (str.62)*. Univerzitet U Beogradu, Filozofski fakultet.

Кандидаткиња **Тара Попрет** поред тога што је била такмичарска које је учествовала и освајала медаље на више светских, европских и балканских такмичења, у спорту се ангажовала и у другим улогама. Искуство у педагошком раду у спорту које је стекла на месту лиценцираног тренера - спортског учитеља каратеа млађих селекција и спортских школица. Ангажујући се у спорту на различите начине (прво као такмичар, а затим и у педагошком раду са децом и младима), кандидаткиња је стекла искуство и као члан организационих одбора спортских кампова, турнира, пројеката и хуманитарних манифестација. Додатно, Тара Попрет је приложила препоруку спортског психолога (др Љубице Бачанац) која је радећи у Републичком заводу за спорт и медицину спорта пратила њене психолошке потенцијале за развој кроз спорт.

Мишљење о испуњености услова за избор

На расписани конкурс за избор једног сарадника у настави за ужу научну област: Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за предмете Психологија спорта и вежбања и Развојна психологија, пријавиле су се три кандидаткиње (хронолошки): Виолета Михајловска, Оливера Илић и Тара Ропрет.

Детаљним увидом у конкурсну документацију Комисија је констатовала да све три кандидаткиње испуњавају све опште (Закон о високом образовању) и специфичне услове (Правилник о начину, поступку и ближим условима стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања) потребне услове предвиђене за избор у звање сарадника у настави за предмете Психологија спорта и вежбања и Развојна психологија.

Кандидаткиња **Оливера Илић** заслужује велику пажњу Факултета, јер је током основних студија психологије постигла веома висок просек (9,89) и добила похвалу за изузетан успех у студирању. Кандидаткиња је веома широких интересовања: усмерена је на стицање знања из области из психотерапије и саветовања (највише је напредовала у конструктивистичком правцу психотерапије) и током студија се ангажовала у научно-истраживачком раду (други је аутор у раду који се категорисао као М22).

Кандидаткиња **Тара Ропрет**, такође је кандидаткиња која заслужује пажњу Факултета. Уз успех који је постигла током студија психологије (8.47) истовремено је остваривала изузетне спортске резултате освојивши више медаља на европским, светским и балканским такмичењима у категорији јуниора и млађих сениора у оквиру каратеа. Са својим оствареним спортским резултатима, према правилнику Факултета спорта и физичког васпитања (Правилник о начину, поступку и ближим условима стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања), да је карате био Олимпијски спорт (у међувремену је постао), и чињеници да се у каратеу статус сениора стиче након 21. године, могла би се повући паралела са објављеним истраживачким радовима. На тај начин гледано, остварена медаља на Европском првенству би била изједначена са категоријом радова М23, медаља остварена на Медитеранском првенству би била изједначена са категоријом радова М24, учешће на Светском првенству (пласирана на деветом месту) као категорија М32 и учешће на Европском првенству као категорија М33. Поред значајног спортског искуства Тара Ропрет поседује значајно тренерско и педагошко искуство у спорту што значајно доприноси њеној компетентности за рад у области психологије и психологије спорта.

Предлог Комисије

Комисија за припрему реферата Изборном већу Факултета спорта и физичког васпитања предлаже да се Тара Ропрет изабере за сарадника у настави на Факултету спорта и физичког васпитања за ужу научну област: Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, групу предмета Психологија: Психологија спорта и вежбања (ОАС), Психологија спорта и вежбања (ИАС), Развојна психологија (ОАС) и Развојна психологија (ИАС).

Наиме, кандидаткиња Оливера Илић, постигла је веома висок просек оцена током студија и за краће време је завршила основне студије психологије. Њена разнолика интересовања, искуства и усавршавања, протежу од саветодвног и психотерапијског до научно-истраживачког рада. Она јесу драгоцене, али се поставља питање њихове применљивости у области за коју се бира.

Кандидаткиња Тара Ропрет, је постигла значајан успех током студија који је нижи него успех претходне кандидаткиње. Међутим она је паралелно, тј. истовремено постизала бројне и

значајне такмичарске успехе у спорту. Такође поседује и педагошко искуство у спорту. Њена интересовања и досадашња искуства су везана искључиво за домен спорта, што указује на њену дугорочну оријентацију, на трајност и стабилност њених интересовања. Додатно, она поред педагошког искуства у раду са млађим категоријама, већ стиче искуство и у наставном раду у оквиру средњешколског образовања.

Још једна околност значајно је усмерила одлуку Комисије. Развојна психологија се изучава на одељењу за Психологију Филозофског факултета у Београду. Обе кандидаткиње су током студија морале да положе тај предмет, што их квалификује за теме које се у оквиру тог предмета обрађују (на ФСФВ је значајно редукован предмет у односу на ФФ). Област психологије спорта и вежбања се не изучава на том факултету, а интересовање студената за ту област се до сада једино задовољавало израдом завршних радова. Психологија спорта и вежбања, припада примењеним психолошким дисциплинама, што се посебно односи на часове вежби на овом нивоу студија, које ће да води сарадник у настави. За квалитет одржавања наставе на овом предмету пожељно је специфично искуство у спорту или рада у спорту које се може стећи радећи на месту спортског психолога (званично место рада у државним институцијама је Републички завод за спорт и медицину спорта и Покрајински завод за спорт) или учествујући у спорту на високом такмичарском нивоу (као спортиста или као спортски тренер). Наведену специфичност (други начин) испуњава Тара Ропрет. У прилог наведене одлуке иде и чињеница да Факултет спорта и физичког васпитања припада педагошком факултету где је примарна настава, те да је значај искуства у спорту и тиме стечене компетентности за образовање стручњака који ће радити у тој специфичној области пресудан.

Чланови Комисије:

1. Др Ана Весковић, ред. проф.
2. Др Ана Орлић, ред. проф.
3. Др Никола Петровић, доц.