

Примљено:	17. 12. 2024		
Орг. јед.	Бр.:	Курсог:	Вредност:
02-	2422	/	24

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

ДЕКАНУ ФАКУЛТЕТА ЗА
ИЗБОРНО ВЕЋЕ ФАКУЛТЕТА

Предмет: **ИЗДВОЈЕНО МИШЉЕЊЕ** на реферат комисије за избор једног сарадника у настави, на одређено време у трајању од једне године, са пуним радним временом, за ужу научну област: Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за предмете: психологија спорта и вежбања (ОАС, ИАС), развојна психологија (ОАС, ИАС).

Изборно веће Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, на 1. седници одржаној 17. октобра 2024, у складу са чланом 82. и 83. Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/2017, 27/2018, 73/2018, 67/2019, 6/2020 и 67/2021), чланом 44. Статута Факултета спорта и физичког васпитања 02-бр. 188/23-2 од 13.02.2023. године и у складу са чланом 8 Правилника о начину, поступку и ближим условима стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања 02-бр. 2588/22-2 од 4. 11. 2022. године, донело је одлуку о расписивању конкурса за избор једног сарадника у настави, на одређено време, са пуним радним временом, за период од једне године на Факултету спорта и физичког васпитања, за ужу научну област: Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, за групу предмета Психологија: Развојна психологија (ОАС), Развојна психологија (ИАС), Психологија спорта и вежбања (ОАС), Психологија спорта и вежбања (ИАС). Истом одлуком, именована је Комисија за припрему реферата у саставу:

1. Ред. проф. др Ана Весковић, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, ужа научна област: Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији.
2. Ред. проф. др Ана Орлић, Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, ужа научна област: Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији.
3. Доц. др Никола Петровић, Филозофски факултет Универзитета у Београду, ужа научна област: Општа психологија.

На конкурс су се пријавиле три кандидаткиње које, по конкурсној документацији испуњавају услове конкурса:

1. Виолета Михајловска, дипломирани психолог
2. Оливера Илић, дипломирани психолог
3. Тара Ропрет, дипломирани психолог

Комисија је двотрећинском већином предложила да се кандидаткиња Тара Ропрет изабере за сарадника у настави за ужу научну област: Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, за групу предмета Психологија: Развојна психологија (ОАС), Развојна психологија (ИАС), Психологија спорта и вежбања (ОАС), Психологија спорта и вежбања (ИАС). Као чланица комисије, нисам сагласна са оваквом одлуком, и зато Изборном већу Факултета прилажем своје издвојено мишљење.

ИЗДВОЈЕНО МИШЉЕЊЕ

Правилником о минималним условима за стицање звања наставника и сарадника на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања 02-2590/22-1 као услови за стицање звања сарадника у настави постављени су да је кандидат уписан на академске мастер студије и да је просечна оцена коју је стекао током студија првог степена већа од 8.0. Узимајући у обзир да сва три пријављена кандидата задовољавају ове, минималне услове, сматрам да Комисија и Изборно веће Факултета у даљем поступку треба да узму у обзир додатне, оставрене и **објективно мерљиве критеријуме**, што је дефинисано и самим Правилником.

Без намере да дискредитујем било ког кандидата, сматрам да у односу на **објективне критеријуме** кандидаткиња Оливера Илић има несумњиву предност у односу на предложену кандидаткињу Тару Ропрет. Овакво мишљење заснивам на следећим аргументима:

1. **Академско постигнуће.** Најважнији аргумент односи се на академско постигнуће кандидаткиња. Наиме, кандидаткиња Оливера Илић је током основних студија задобила просечну оцену **9.89** и добила признање за **студента генерације**, што значи да је она била **најбољи** студент на одељењу за психологију Универзитета у Београду – Филозофском факултету. Поред овога, студенткиња је током студија била сипендисткиња града Београда и стипендисткиња Фонда за младе таленте Републике Србије. Са друге стране, кандидаткиња Тара Ропрет задобила је просечну оцену **8.47**, која одговара условима конкурса, али која је знатно слабија од просечне оцене кандидаткиње Оливере Илић.
2. **Дужина студирања.** Један од важних показатеља успешности у студирању је и дужина студирања. Кандидаткиња Оливера Илић је уписала основне академске студије психологије 2020. године, а дипломирала 2024. године, док је кандидаткиња Тара Ропрет уписала основне академске студије психологије 2017. године, а дипломирала 2023. године. Дакле, кандидаткиња Оливера Илић је основне студије завршила у најкраћем могућем року, док је кандидаткиња Тара Ропрет студирала две године дуже.

3. **Научна продукција.** Кандидаткиња Оливера Илић је објавила 1 рад категорије **M22** као други аутор, као и два рада штампана у изводу, категорије **M34** и то управо из области развојне психологије, што је један од предмета на који се кандидаткиња бира. Узимајући у обзир да рад на Факултету подразумева наставни и **научни** рад, сматрам да оваква научна продукција на нивоу основних студија снажно подржава избор ове кандидаткиње као сарадника у настави. Други кандидати нису доставили овакве доказе.
4. **Спортска постигнућа.** Правилником о минималним условима за стицање звања наставника и сарадника на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања у члану 13 излистани су критеријуми којима се спортска постигнућа изједначавају са научним радовима разврстаним према М категоризацији. У овом члану је јасно наведено да се ово односи на резултате постигнуте у **сениорској** конкуренцији и то за област **физичко васпитање и спорт**. У складу са оваквим јасно постављеним критеријумима спортска постигнућа кандидаткиње Таре Ропрет **не могу се изједначити са радовима класификованим по М категоризацији**, што је Комисија у закључку реферата на неки начин учинила. Поред тога, кандидаткиња се бира за ужу научну област психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, па спортски резултати треба да се вреднују имајући ово у виду. Иако високо вреднујем спортска постигнућа кандидаткиње Таре Ропрет и њено шире ангажовање у спорту, сматрам да она, у складу са критеријумима постављеним у Правилнику не могу бити пресудна за давање предности кандидаткињи.

Закључак

Сматрам да на основу објективних и мерљивих критеријума, који су аргументовани у претходном тексту кандидаткињи Оливери Илић треба дати предност на конкурс за избор једног сарадника у настави, на одређено време у трајању од једне године, са пуним радним временом, за ужу научну област: Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за предмете: психологија спорта и вежбања (ОАС, ИАС), развојна психологија (ОАС, ИАС). Такође, сматрам да аргументација која је дата у реферату који је потписала двотрећинска комисија не би могла да опстане пред евентуалним примедбама и жалбама на реферат, нити би ја лично могла да станем иза такве аргументације пред Изборним већем Факултета и широм научном заједницом.

У Београду, 12.12.2024. године

Члан Комисије
др Ана Орлић, редовни професор