

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Комисија за избор једног наставника у звању ванредни професор за ужу научну област Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за предмете Општа психологија, Психологија спорта, Психосоцијалне основе рекреације и Истраживања у психологији спорта.

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Изборно веће Факултета спорта и физичког васпитања, на 5. седници одржаној 14.2.2018. године, у складу са чл. 73, 74 и 75. Закона о високом образовању РС и у складу са чл. 80. Статута Факултета, донело је одлуку о расписивању конкурса за избор једног наставника у звању ванредни професор за ужу научну област Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за предмете Општа психологија, Психологија спорта, Психосоцијалне основе рекреације и Истраживања у психологији спорта, на Факултету спорта и физичког васпитања у Београду, за период од 5 година (02.бр.76/18). Истом одлуком, именована је Комисија за спровођење поступка избора, у саставу:

1. Ван. проф. др Ана Орлић, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду;
2. Ред. проф. др Душанка Лазаревић – Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду;
3. Ван. проф. др Небојша Петровић, Филозофски факултет, Одељење за психологију, Универзитет у Београду.

Након прегледа материјала приспелог на конкурс, Комисија подноси:

РЕФЕРАТ

На конкурс који је објављен у листу „Послови“ од 14.2.2018. године, број 764-765. за избор једног наставника у звању ванредни професор за ужу научну област Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за предмете Општа психологија, Психологија спорта, Психосоцијалне основе рекреације и Истраживања у психологији спорта, за период од 5 година, јавио се један кандидат: др Ана Весковић-Ђаковић, доцент на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

1. Општи биографски подаци

Др Ана Весковић-Ђаковић је рођена 01. 03. 1976. године у Београду. Дипломирала је 2002. на Филозофском факултету Универзитета у Београду, Одељење за психологију, одбранивши дипломски рад на тему „*Поређење младих који се баве индивидуалним и колективним спортовима према резултатима на HSPQ тесту*“. Просечна оцена током

основних студија износила је 8.21. Звање мастера психологије стекла је 2008. године на Филозофском факултету у Београду, Одељење за психологију. Током мастер студија испите је положила просечном оценом 9.83 и одбранила мастер рад под насловом „Уверења о ефикасности као чиниоци кохезивности спортских тимова”. Научни степен доктора психологије стекла је завршавањем докторских студија 2012. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду, Одељење за психологију, одбранивши докторску дисертацију на тему „Родитељи као агенси спортске социјализације младих“. Део програма докторских студија (Мерење и евалуација у физичком васпитању и спорту и Спортска медицина са физиологијом физичке активности) положила је на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Просечна оцена током докторских студија износила је 9.87.

У оквиру свог сручног образовања, завршила је 2008. године Системску породичну психотерапију и исте године стекла Национални сертификат за психотерапију. 2010. године додељен јој је Европски сертификат за психотерапију (*European Association for Psychotherapy – EAP*). Такође је стекла сертификате за примену Аутогеног тренинга без аутосугестије, а затим и за примену Хипнозе и хипнотерапије – технике индукције хипнотичког трансa и Кличку примену хипнозе Института за когнитивни менаџмент из Штутгарта, чији су програми званично признати од стране Лекарске коморе Немачке и Европског савеза за Психотерапију.

У периоду од 2003. до 2008. године била је запослена на месту психолога у Републичком заводу за спорт и медицину спорта Републике Србије, где је радила на пословима процене, психолошке припреме, саветодавног и психотерапијског рада са младим и врхунским спортистима. Од 2011. до 2015. године била је консултант у саветовалишту Ентера где је радила на психолошкој припреми и тренингу менталних вештина спортиста. Од 2018. године један је од оснивача Центра за тренинг психолошких вештина – Студио Психобаланс, где ради на психолошкој припреми и тренингу психолошких вештина спортиста.

Од 2008. године запослена је на Факултету спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду. У периоду од 2008. до 2009. била је сарадник у настави, од 2009. до 2013. била је асистент, а од 2013. године је у звању доцента. Ангажована је на основним академским и струковним студијама и мастер студијама на предметима Општа психологија, Психологија спорта и Истраживања у психологији спорта. Од 2013. године је члан Радне групе за анкете, а од 2017. члан Већа основних академских студија. Учествовала је у раду пријемног испита за основне академске и струковне студије. Била је члан организационог одбора (2014. године) међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“ на Факултету спорта и физичког васпитања у Београду.

Ангажована је у два домаћа научна пројекта: Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије (Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС) и Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије (Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС).

Од претходног избора у звање, др Ана Весковић-Ђаковић ангажована је на курсевима стручног усавршавања тренера при Центру за перманентно усавршавање кадрова на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Била је ангажована у статусу предавача на већем броју стручних семинара у области спорта, у организацији Здравствене комисије Спортског савеза Београда, Стрелачког савеза Србије, Удружења за

медицину спорта Србије, Центра за едукацију фудбалских тренера Фудбалског савеза Србије и Кошаркашке клинике (Basketball Clinic) у Београду. Такође, члан је здравствене комисије Спортског савеза Београда.

Рецензент је у научним часописима Физичка култура, Зборник института за педагошка истраживања и Теме.

2. Објављени радови и публикације

Публикације у монографији –тематском зборнику

Пре избора у звање доцента

1. **Vesković, A.** (2007). Oblici saradnje i angažovanja roditelja i sportskih trenera. U: N. Polovina i B. Bogunović /Ur./: *Saradnja škole i porodice* (str. 241-253). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. **M44**
2. **Vesković, A.** (2012). Porodice darovitih sportista. u: Ana Altaras Dimitrijevic (ur.). *Darovitost: pogledi i ogledi* (str. 263-288). Beograd: Filozofski fakultet. **M45**

Публикације у научним часописима

Пре избора у звање доцента

1. Radović, M., Bačanac, Lj., & **Vesković, A.** (2005). Uloga porodice u sportskoj aktivnosti dece. *Fizička kultura*, 59, 9–16. **M50**
2. Bačanac, Lj., Radović, M., & **Vesković, A.** (2007). Specific of Sport Motivation of Young Athlets of Serbia. *Serbian Journal of Sport Scientices*, 1, 21–27. **M52**
3. Bačanac, Lj., **Vesković, A.**, & Radović, M. (2007). The Frequency of sport injuries depending on gender, age, sport experience, nature of sports and training process. *Serbian Journal of Sport Scientices*, 4, 123–129. **M52**
4. **Vesković, A.**, Valdevit, Z., & Ilić, D. (2008). Relacije kohezivnosti sa takmičarskim nivoima i uverenjima o efikasnosti rukometnih timova. *Fizička kultura*, 62(1-2), 84-108. **M53**
5. Valdevit, Z., Ilić, D., **Vesković, A.**, & Suzović, D. (2011). The Psychological Features of Team Handball Referees. *Research in Kinesiology: International Journal of Kinesiology and Other Related Sciences*, 39(1), 61-65. **M51**
6. **Vesković, A.**, & Milanović, M. (2011). Relationship between goal orientation, motivation and positive affective outcomes of yong athlete in Serbia. *Facta universitatis - series: Physical Education and Sport*, 9(4), 455-464. **M24**
7. Polovina, N., & **Vesković, A.** (2012). Kako roditelji vide budućnost svoje dece i svoju ulogu u pripremi za tu budućnost. *Nastava i vaspitanje*, 61(1), 110-127. **M24**

После избора у звање доцента

1. Milošević, V., & **Veković A.** (2013). Family as an Agent for Sport Socialization of Youth, *Serbian Journal of Sports Sciences*, 7(3), 143-149. **M51**

2. **Vesković, A.**, Valdevit, Z., & Đorđević-Nikić, M. (2013). Goal Orientation and Perception of Motivational Climate Initiated by Parents of Female Handball Players of Different Competition Levels. *Facta universitatis - series: Physical Education and Sport*, 3(11), 337-345. **M24**
3. Đorđević-Nikić, M., Dopsaj, M., & **Vesković A.** (2013). Nutritional and physical activity behaviours and habits in adolescent population of Belgrade. *Vojno sanitetski pregled*, 70(6), 548-554. **M23**
4. **Vesković, A.** & Petrović, N. (2017). Etičko obrazovanje u primenjenoj psihologiji sporta. *Fizička kultura*, 71(2), 127-136. **M24**

Радови саопштени на скуповима међународног и националног значаја штампани у целини

Пре избора у звање доцента

1. **Vesković, A.** (2007). Model sistemskog pristupa u psihologiji sporta. *Međunarodna naučna konferencija „Analitika i dijagnostika fizičke aktivnosti“*, Zbornik radova (str. 318-324), Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Olimpijski komitet Srbije. **M33**
2. Ivanović, J., & **Vesković, A.** (2009). Differences in the way coaches and managers lead. *1st International Scientific Conference Exercise and quality of life Proceedings*, (pp.265–269), Novi Sad, Faculty of Sport and Physical Education. **M33**
3. Petrović, A. **Vesković, A.** Koprivica, V. (2012). Faktori koji utiču na taktiku u različitim sportskim granama. *Treći međunarodni kongres „Antropološki aspekti sporta, fizičkog vaspitanja i rekreacije“*, Zbornik radova (str. 127-136), Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta, Univerzitet Banja Luka. **M33**

После избора у звање доцента

1. **Vesković, A.**, & Koropanovski, N. (2014). Šta čini sadržaj funkcionalne uključenosti roditelja u sport mladih?, *Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“*. Zbornik radova (str. 456-466), Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. **M33**
2. Koropanovski, N., **Vesković, A.**, & Jovanović, S. (2014). Ciljna usmerenost karatista, *Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“*. Zbornik radova (478-484), Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. **M33**
3. **Vesković, A.**, & Matić, M. (2017). The Relationship Between Goal Orientation and Coping Skills. *10. Međunarodni simpozijum „Sport i zdravlje“*, Zbornik naučnih i stručnih radova (177-181), Univerzitet u Tuzli, Fakultet za tjelesni odgoj i sport. **M63**

Пре избора у звање доцента

1. Bačanac, Lj, **Vesković, A.**, & Radović, M. (2005). The specific characteristics of the profile of young athletes of Serbia. *European college of sport science : 10th Annual congress*. Beograd, Sava Centar, 13–16 July, p. 331. **M34**
2. Radović, M., Bačanac Lj., & **Vesković A.** (2005). Family attitude towards children's sport activity. *European college of sport science : 10th Annual congress*, Beograd, Sava Centar, 13–16 July, p. 331. **M34**
3. Bačanac, Lj., Radović, M., & **Vesković, A.** (2005). The of sport injuries according to sex, age, sport experience, the nature of sport activity and training process. *European college of sport science: 10th Annual congress*, Beograd, Sava Centar, 13–16 July, p. 272. **M34**
4. Bačanac, Lj., Lazarević, Lj., & **Vesković, A.** (2003). Povezanost primarnih dispozicija ličnosti sa stabilnošću brzine psihomotornog reagovanja. *Prvi srpski kongres sportskih nauka i medicine sporta – Sportska medicina, časopis udruženja za medicinu sporta Srbije*, Zbornik sažetaka, Beograd, Sava Centar, 2-4 oktobar, str. 11-12. **M64**
5. **Vesković, A.** (2006). Saradnje roditelja i sportskih trenera iz ugla sportiste, roditelja i trenera. *Naučni skup sa međunarodnim učešćem: Pedagoška istraživanja i školska praksa – saradnja škole i porodice*, Beograd, Institut za pedagoška istraživanja, 12. oktobar, str. 72. **M34**
6. **Vesković, A.** (2006). Model sistemskog pristupa u psihologiji sporta. *Naučni skup sa međunarodnim učešćem: Analitika i dijagnostika sportske aktivnosti*, Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, 9–10. decembar, str. 100. **M34**
7. Juhas, I., **Vesković, A.**, Janković, N., & Matić M. (2010). Ciljevi postignuća studenata u nastavi krosa i trčanja na srednjim distancama. *Međunarodni naučna konferencija „Fizička aktivnost za svakoga“* Zbornik sažetaka, Beograd, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, 10-11 novembar, str. 97. **M34**
8. **Veskovic, A.**, & Polovina, N. (2010). Systemic approach to counseling work with families of young athletes, 7th EFTA Congress „60 years of family therapy - 20 years of EFTA... and after? New ways for systemic practice.“ Paris, Palais des congrès, 29-31 october, p. 103. **M34**
9. Petrović, A., **Vesković, A.**, & Koprivica V. (2011). Faktori koji utiču na taktiku u različitim sportskim granama. *Međunarodni naučni kongre: Antropološki aspekti sporta, fizičkog vaspitanja i rekreacije*, Banja Luka, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, novembar 2011, str. 53. **M34**
10. Stanković, S., **Vesković, A.**, & Petrović, N. (2012). Psihometrijska svojstva instrumenta za merenje sindroma izgaranja Shirom-Melamed na uzorku medicinskih sestara-tehničara. *60. Naučno stručni skup Psihologa Srbije: Merenja i procena u psihologiji*. Knjiga rezimea, Beograd, Filozofski fakultet, 30.maj.-2.jun., str. 180. **M64**

После избора у звање доцента

1. Đorđević-Nikić, M., Dopsaj, M., & **Vesković A.** (2013). Znanja o hrani i higijenske navike u ishrani adolescenata u Beogradu. *Prvi međunarodni kongres higijene i preventivne medicine*, Beograd: Hotel Metropol, 22-31 oktobar, 2013, str. 93. **M34**

2. **Vesković, A.**, & Koropanovski, N. (2014). Šta čini sadržaj funkcionalne uključenosti roditelja u sport mladih?. *Međunarodna naučna konferencija: Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih*. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, 11-12 Decembar, 2014, str. 190-191. **M34**

3. Koropanovski, N., **Vesković, A.**, & Jovanović, S. (2014) Ciljna usmerenost karatista, *Međunarodna naučna konferencija: Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih*. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, 11-12 Decembar, str. 192-193. **M34**

Докторска дисертација

Vesković, A. (2012). *Roditelji kao agensi sportske socijalizacije mladih*. Doktorska disertacija odbranjena 8.11.2012. na Filozofskom fakultetu u Beogradu.

Мастер рад

Vesković, A. (2008). *Uverenja o efikasnosti kao činioci kohezivnosti sportskih timova*. Master rad odbranjen 18.9.2008. na Filozofskom fakultetu u Beogradu.

После избора у звање доцента

Универзитетски уџбеник

1. **Vesković, A.** (2017). *Psihologija sporta: odabrane teme*. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. ISBN 978-86-89773-25-5

3. Приказ радова др Ане Весковић објављених после избора у звање доцента

Vesković, A. (2017). *Psihologija sporta: odabrane teme*. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

Уџбеник *Психологија спорта: одабране теме* (154 штампане стране) састоји се из десет поглавља. У првом поглављу дате су дефиниције и циљеви психологије спорта, приказани су ментални захтеви спортске активности и описане су улоге и задаци спортских психолога. Друго поглавље посвећено је етици - етичким принципима и честим етичким дилемама са којима се спортски психолози сусрећу у свом раду. Треће поглавље односи се на питања личности – повезаност личности и спорта, теоријски приступи у проучавању личности и питањима процене личности. У оквиру четвртог поглавља, након приказа основних појмова, детаљно су приказане разлике између интринзичне и екстринзичне мотивације, описане су димензије и фактори развоја стања понесености, значај мотива за постигнућем, најзначајније теорије о развоју овог мотива као и основне карактеристике патолошке мотивације у спорту. Самопоуздање – одређење, испољавање, њен значај за извршавање спортских задатака, теоријски модели спортко-специфичног самопоуздања као о могући начини развијања самопоуздања чине садржај петог поглавља. У шестом поглављу, приказани су основни појмови који описују негативна емоционална стања: ниво активације, стрес и анксиозност и

њихово деловање у спорту, а потом су описани оновни принципи суочавања са стресом и приступи и технике намењене третману анксиозности. Пажња у спорту – димензије пажње, типови фокуса, могући проблеми са пажњом и као вежбе и технике за њено унапређивање чине садржај седмог поглавља. У осмом поглављу, тема је даровитост у спорту – карактеристике, тешкоће идентификације, теоријски приступи у проучавању даровитости као и улога родитеља у развоју спортски даровитог детета. Девето поглавље односи се на тренинг базичних психолошких вештина и приказ основних корака и препорука њиховог развоја и спровођења. Десето поглавље обухвата неколико тема из области социјалне психологије спорта: комуникацију, конфликте, вођство у спортским групама, утицај публике на спортско извођење. Свака од тема поткрепљена је истраживањима и илустрована бројним примерима и формулисана су практичне препоруке за тренере. Књига је пре свега намењена студентима – будућим спортским тренерима, тренерима, а затим и спортским психолозима.

Milošević, V., & **Vesković A.** (2013). Family as an Agent for Sport Socialization of Youth. *Serbian Journal of Sports Sciences*, 7(3),143-149.

У овом раду аутори су се бавили испитањем разлика у структури породица спортиста и неспортиста као и степеном у коме се родитљи укључују у спортску активност своје деце. Узорак је чинило 203 испитаника, оба пола, просечног узраста 16,6 година подељених у два субзорка: субзорак спортиста (n=111) и субзорак неспортиста (n=92). У истраживању су примењена два упитника: први, креиран за потребе овог истраживања којим су прикупљени подаци о социо-демографским карактеристикама породица и подаци о структури породица и, други, URSM-PS намењен испитивању степена укључености родитеља у спортску активност деце. Поред дескриптивне статистичке анализе примењени су тестови за испитивање значајности разлика (χ^2 test, ANOVA и ANOVA за поновљена мерења). Резултати су показали да између породица спортиста и неспортиста нема значајне разлике у породичној конфигурацији (потпуност породице) и личном искуству родитеља у бављењу спортом. Разлика се испољила у процени материјалног статуса породица (спортисти процењују да су њихове породице бољег материјалног стања), у образовању очева (очеви спортиста су стекли више образовање) и у већем броју браће и сестара спортиста који се активно баве спортом. Поред тога, очеви се у поређењу са мајкама у већем степену укључују у спортску активност деце. Док је степен укључености очева једнак за децу оба пола, мајке се у већем степену укључују у спортску активност ћерки него синова.

Vesković, A., Valdevit, Z., & Đorđević-Nikić, M. (2013). Goal Orientation and Perception of Motivational Climate Initiated by Parents of Female Handball Players of Different Competition Levels. *Facta universitatis - series: Physical Education and Sport*, 3(11), 337-345.

Циљ истраживања је био да се испита да ли између рукометашица различитог такмичарског нивоа постоје разлике у циљној усмерености и у перцепцији мотивационе климе коју креирају родитељи као и да се испитају релације између та два сета варијабли. Узорак су чиниле рукометашице (N=42), просечног узраста 17.31 година, груписане у два подузорка: нерепрезентативке (n=24) и репрезентативке (n=18). Испитанице су попуниле Упитник циљне оријентације (TESQ) и Упитник опажене мотивационе климе (PMCSQ-2). На основу анализе варијансе, анализе варијансе за поновљена мерења, корелационе анализе и регресионе анализе показано је да рукометашице смарају да оба родеља у много већем

степену креирају климу усмерену на задатак него на постизање резултата. Нерепрезентативке у поређењу са репрезентативкама опажају да њихове мајке у већем степену наглашавају и климу учења/уживања и климу бриге а да њихови очеви у већем степену наглашавају климу бриге и климу постизања успеха без напора. Резултати овог истраживања потврђују теоријску претпоставку према којој опажена мотивациона клима учења/уживања коју креирају родитељи јесте предиктор циљне усмерености на учење. Клима усмерена на постизање резултата није предиктор циља усмереног на резултат, што има потврду у неким од досадашњих истраживања.

Đorđević-Nikić, M., Dopsaj, M., & **Vesković A.** (2013). Nutritional and physical activity behaviours and habits in adolescent population of Belgrade. *Vojno sanitetski pregled*, 70(6), 548-554.

Циљ овог истраживања био је да се испитају понашање и навике у исхрани и физичкој активности, знање о храни и исхрани, веровање и самоефикасност у вези са исхраном и здрављем београдских адолесцената. Обухваћен је узорак од 707 испитаника, 377 девојака, просечног узраста 15.8 година и 330 момака, просечног узраста 15.9 година. Подаци су прикупљени упитником који је примењен у сличним истраживањима и састоји се из девет супскала. За анализу добијених података примењени су: дескриптивна статистика, т-тест и корелациона анализа. Резултати су показали да мање од трећине адолесцената има задовољавајуће навике у исхрани, и води активан стил живота, а нешто мање од 10% посеује добро знање о исхрани и о безбедности хране и хигијенским навикама. Преко две трећине испитаника проценило је своју самоефикасност везану за усвајање ставова и понашања које могу побољшати њихов здравствени статус у вези са исхраном, као умерену до високу. При томе, девојке процењују своју самооефикасност као вишу него испитаници мушког пола.

Vesković, A. & Petrović, N. (2017). Етичко образовање у примененој психологији спорта. *Физишка кultura*, 71(2), 127-136.

Предмет овог рада су етичка уверења и понашања спортских психолога која су важна зато што је понашање психолога углавном у складу са њиховим уверењима. Први циљ овог рада био је да се прикажу неке од карактеристичних етичких дилема са којима се практичари примењене психологије спорта често сусрећу, а које су атипичне за традиционалну клиничку и психотерапијску праксу и које сене могу разрешити применом кодекса етике. Представљене су три карактеристичне етичке дилеме и могуће и ситуације у којима оне могу да настану: постављање граница, поверљивост и компетентност. Други циљ био је да се емпиријски испита како студенти психологије – будући стручњаци од којих ће се неки можда одредити за рад у оквиру примењене психологије спорта – процењују етичност понашања спортских психолога у одређеним ситуацијама. У истраживању је учествовало 92 студената психологије Филозофског факултета Универзитета у Београду, а подаци су прикупљени упитником затвореног типа који се састоји од девет ставки којима се описују хипотетичка понашања спортског психолога. Применом дескриптивне статистичке анализе показано је да нека од понашања која су неопходна за ефикасно обављање праксе, а атипична су за традиционалну клиничку праксу (на пример, присуствовање психолога такмичењима), готово половина испитаника процененила је као неетична. Највећа сагласност испитаника постигнута када је питању откривање поверљивих података тренеру и да је саветовање

клијента за проблем за који психолог није компетентан припада категоријама неетичког понашања.

5. Оцена резултата научног и истраживачког рада

Доц. др Ана Весковић-Ђаковић је приложила списак од 33 библиографске јединице. Пре избора у звање доцента објавила је 22 рада (2 поглавља у монографијама, 7 радова у научним часописима, 3 рада са међународног скупа штампаних у целини и 10 радова са међународних и националних скупова штампаних у изводу). Након избора објавила је универзитетски уџбеник чије је коришћење као обавезне литературе за студенте основних академских и струковних студија прихваћено одлуком Наставно-научног већа Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, и 10 радова, од којих је 4 радова у научним часописима (1 М23, 2 М24 и 1 М51), 3 рада са научних скупова објављена у целини (2 М33 и 1 М63), као и 3 рада са научних скупова објављена у изводу (3 М34), од којих је први аутор у 2 чланка, 2 рада са научног скупа објављена у целини и 1 рад објављен у изводу.

На основу прегледа и анализе приложених радова, може се закључити да се др Ана Весковић-Ђаковић бави истраживањима у области социјализације младих за спорт и кроз спорт. Један део радова усмерен је на проучавање породице као агенса спортске социјализације младих и креирање мотивационе климе у области спорта. Такође се бави проучавањем ефеката спортске социјализације: мотивацијом и циљном оријентацијом, као и суочавањем са такмичарским стресом. Комисија закључује да се у приложеним радовима кандидаткиња компетентно и студиозно, на одговарајућем теоријско-методолошком нивоу, бави областима психологије које се односе на предмете и ужу научну област за коју је расписан конкурс. Укупној оцени научне компетентности кандидаткиње доприносе и резултати рада на два научна пројекта: *Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије* (Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС) и *Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације србије* (Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС).

Комисија је након анализе приложених радова и рада на научним пројектима, закључила да кандидаткиња доц. др Ана Весковић-Ђаковић, како у погледу броја радова и њихове категоризације, тако и нивоа квалитета, задовољава прописане критеријуме за стицање звања ванредни професор за ужу научну област Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, за предмете Општа психологија, Психологија спорта, Психосоцијалне основе рекреације и Истраживања у психологији спорта.

6. Оцена педагошког рада и учествовања у обезбеђивању научно-наставног подмладка

Кандидаткиња последњих 10 година ради на Факултету спорта и физичког васпитања као сарадник у настави, асистент и доцент. Анагажована је у настави на студијским програмима основних академских и струковних студија и мастер студија. Током свог рада на Факултету спорта и физичког васпитања др Ана Весковић-Ђаковић показала је своје педагошке способности у реализацији наставе и квалитетом комуникације са студентима. Од последњег избора у звање била је ментор у 6 завршних радова и члан комисија комисија за преглед и одбрану 8 завршних, дипломских и мастер радова. Њен успешан педагошки рад као

наставника потврђен је одличним оценама (просечна оцена 4.37, распон оцена 4.14-4.58), на основу студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника, на академским и струковним студијама.

7. Оцена ангажовања у развоју наставе и других делатности Факултета

Од избора у звање доцента Ана Весковић-Ђаковић активно учествује у раду стручних органа Факултета. Члан је Већа основних академских студија, Радне групе за анкете у оквиру поступка самовредновања рада Факултета, и више пута члан Комисије за проверу когнитивних способности у оквиру пријемног испита за основне академске и струковне студије. Била је члан организационог одбора међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“ на Факултету спорта и физичког васпитања у Београду. Може се закључити да др Ана Весковић-Ђаковић својим ангажовањем доприноси развоју наставе и раду Факултета у целини.

Табела 1. Приказ испуњености обавезних критеријума за избор у звање ванредног професора кандидата др Ане Весковић-Ђаковић

Обавезни услови	Оставарени резултати (после последњег избора)
Испуњени услови за избор у звање доцента	Изабрана у звање доцента 19.11.2013. године. Испуњен услов
Искуство у педагошком раду са студентима, односно, од стране високошколске установе позитивно оцењено приступно предавање из области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство.	10 година искуства у педагошком раду са студентима (у радном односу на Факултету спорта и физичког васпитања од 2008. године) Испуњен услов
Позитивна оцена педагошког рада (ако га је било) добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.	Просечна оцена у периоду од 2013-18. године: 4.37 (распон 4.14 – 4.58). Испуњен услов
Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области у коју се бира.	М23 – 1 рад М24 – 2 рада М51 – 1 рад Испуњен услов
Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту.	Учешће у пројектима: „Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије“ и „Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације србије (Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС). Испуњен услов
Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студиског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање.	Универзитетски уџбеник: Весковић. А. (2017). <i>Психологија спорта: одабране теме</i> . Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. ISBN978-86-89773-25-5 Испуњен услов
Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33.	М33 – 2 рада Испуњен услов
Један рад са скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.	М63 – 1 рад Испуњен услов

Табела 2. Приказ испуњености изборних критеријума за избор у звање ванредног професора кандидата др Ане Весковић-Ђаковић

Изборни услови	Оставарени резултати (после последњег избора)
<p>Стручно-професионални допринос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Члан организационог одбора (2014. година) међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“ 3. Члан комисија у изради завршних радова на академским мастер студијама (5 радова) 4. Сарадник у домаћим научним пројектима („Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије“ и „Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације србије (Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС). <p>Испуњен услов</p>
<p>Допринос академској и широј заједници</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи и иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарства. 4. Учешће унаставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. члан Већа основних академских студија и Радне групе за анкете 4. курсеви у организацији професионалних удружења и институција (Центар за перманентно усавршавање кадрова у области физичког васпитања и спорта Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду; Центар за едукацију фудбалских тренера ФСС за стицање УЕФА и националних диплома) <p>Испуњен услов</p>
<p>Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководијење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама. 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руководијење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Здравствена комисија Спортског савеза Београда - ССАБ <p>Испуњен услов</p>

8. Мишљење о испуњености услова за избор

Увидом у приложену документацију Комисија је оценила да кандидаткиња доц. др Ана Весковић-Ђаковић испуњава све обавезне и изборне услове за избор у звање ванредни професор за ужу научну област Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, за предмете Општа психологија, Психологија спорта, Истраживања у психологији спорта и Психосоцијалне основе рекреације.

Анализа приложених радова, посматрано према броју и квалитету, као и ангажованости у научним пројектима, показала је да се доц. др Весковић-Ђаковић, компетентно бави истраживањима психолошких фактора везаних спортску социјализацију младих, агенсима спортске социјализације и ефектима спортске социјализације. Позитивна оцена педагошког рада од стране студената, менторства и чланства у комисијама завршних и мастер радова, као и ангажованост у настави на основним, струковним и мастер студијама на Факултету спорта и физичког васпитања, указују на квалитет њеног педагошког рада. Учешћем у раду стручних органа и комисија доц. др Ана Весковић-Ђаковић доприноси развоју наставе и Факултета у целини. Њен допринос широј заједници огледа се у сарадњи са другим стручним институцијама и организацијама у спорту.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу прегледа и анализе приспеле документације по расписаном конкурс за избор једног наставника у звању доцент/ванредни професор за ужу научну област Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, за предмете Општа психологија, Психологија спорта, Психосоцијалне основе рекреације и Истраживања у психологији спорта, на који се пријавио један кандидат, доц. др Ана Весковић-Ђаковић, Комисија је закључила да доц. др Ана Весковић -Ђаковић испуњава све услове прописане Законом о високом образовању РС, Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета спорта и физичког васпитања у Београду за избор у звање ванредни професор.

Имајући у виду услове прописане законом, као и квалитет научног и педагошког рада, Комисија предлаже Изборном већу Факултета да **доц. др Ану Весковић-Ђаковић изабере у звање ванредни професор на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду на период од 5 година, ужа научна област Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за предмете Општа психологија, Психологија спорта, Психосоцијалне основе рекреације и Истраживања у психологији спорта.**

У Београду, 5.3.2018.

КОМИСИЈА

1. ван. проф. др Ана Орлић

2. ред. проф. др Душанка Лазаревић

3. ван. проф. др Небојша Петровић
