

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ И ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА

Наставно-научно веће и Изборно веће Факултета спорта и физичког васпитања, на 11. седници одржаној 26.6.2018. године, у складу са чл. 82. и 84. Закона о високом образовању РС и у складу са чл. 29. и чл. 30. Статута Факултета, донело је одлуку о расписивању конкурса за избор једног асистента за ужу научну област Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, на предметима: Психологија, Општа психологија, Развојна психологија и Педагошка психологија, за период од 3 године (предмет 02.бр.1081/18).

Истом одлуком, именована је Комисија за спровођење поступка избора, у саставу:

1. ван. проф. др Ана Орлић, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду
2. ван. проф. др Ана Весковић-Ђаковић, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду
3. ред. проф. др Слободан Марковић, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Конкурс за избор у звање асистента је објављен 4.7.2018. године у публикацији „Послови” (број 784-785) Националне службе за запошљавање. По истеку конкурсног рока, Комисија је утврдила да су се на расписани конкурс пријавиле три кандидаткиње: **Марија (Видосав) Чолић** (примљено у архиви Факултета 9.7.2018. године под бројем 02-1331/18-1), **Јована (Малиша) Јестровић** (примљено у архиви Факултета 10.7.2018. године под бројем 02-1350/18-1) и **Јелена (Драган) Блануша** (примљено у архиви Факултета 19.7.2018. под бројем 02-1421/18-1).

Након прегледа материјала, достављеног у складу са захтевима садржаним у Конкурсу, Комисија у наведеном саставу Изборном већу Факултета спорта и физичког васпитања подноси следећи

РЕФЕРАТ

На расписан конкурс јавило се три кандидаткиње: **Марија Чолић**, **Јована Јестровић** и **Јелена Блануша**. Извештај о кандидаткињама је написан према редоследу приспелих материјала на расписани конкурс.

1. Кандидаткиња **Марија (Видосав) Чолић** је приложила следећу документацију за конкурс:

1. молбу
2. биографију
3. списак објављених радова и фотокопије радова у целини
4. фотокопије диплома и додатака дипломи о стеченим звањима *дипломирани психолог* и *мастер психолог* на Филозофском Факултету, Универзитет у Београду
5. уверење о упису на докторске студије психологије на Филозофском Факултету, Универзитет у Београду
6. изјаву о изворности

На основу увида у конкурсну документацију Комисија је констатовала да Марија Чолић **испуњава услове конкурса.**

Биографија

Марија Чолић је рођена 03.04.1991. године. Основну школу „Милан Ракић“ је завршила 2006. године и носилац је Вукове дипломе. 2010. године завршила је Ваљевску гимназију са просечном оценом 5.00. Исте године уписала је студије психологије (истраживачки смер) на Филозофском факултету, Универзитет у Београду. Дипломирала је 2014. године са просечном оценом **9.75**. Мастер студије психологије (истраживачки смер) завршила је 2016. године на Филозофском факултету, Универзитет у Београду, са просечном оценом **10.00**. Од 2016. године је студент докторских академских студија на Одељењу за Психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду. Досадашња просечна оцена током докторских студија износи **10.00**.

Марија Чолић је током основних, мастер и докторских студија психологије била ангажована на предметима Психологија индивидуалних разлика (од 2012. године), Психометрија (од 2014. године) и Принципи психолошког тестирања (од 2014. године) као ментор истраживачким групама студената. У оквиру менторског рада, имала је задужења да води студенте приликом идентификовања истраживачких проблема, прегледа литературе, реализације истраживања и анализе података. Поред тога, имала је задатак да води студенте у конструкцији и валидацији психолошких инструмената, као и да прегледа и оцењује студентске радове и презентације. У зимском семестру школске 2013/14 године била је ангажована на Факултету безбедности, Универзитет у Београду, као студент демонстратор на предмету Психологија. На Факултету безбедности је била задужена за припрему и реализацију вежби, као и за асистирање приликом одржавања колоквијума. Од 2015. до 2016. године била је запослена као сарадник у настави на Факултету спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду, на предметима Општа психологија и Развојна психологија, где је била задужена за припрему и реализацију вежби, оцењивање семинарских радова и асистенцију приликом прављења и прегледања колоквијума. Просечно вредновање педагошког рада од стране студената на Факултету спорта и физичког васпитања износило је 4.65.

Од 2013. до 2014. године била је сарадник Института за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, где је као истраживач на терену ангажована на пословима реализације експеримената, задавања психолошких тестова, прикупљања и обраде података у оквиру пројекта „Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграција“, који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Од 2015. је у Институту за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, сарадник на међународним пројектима Cross-Cultural thinking enjoyment, The ManyBeds Project: Co-Sleeping around the World, The Human Penguin Project и Many Labs 5. Од 2016. године ангажована је у Институту за медицинска истраживања, Универзитет у Београду, најпре као волонтер, а затим као стипендиста МПНТР РС. Од 2018. године у Институту за медицинска истраживања има звање истраживач приправник у оквиру пројекта „Неинвазивна модулација кортикалне екситабилности и пластичитета – развој метода за неинвазивну неуромодулацију централног нервног система у испитивању физиолошких механизма, дијагностици и терапији“, који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Чланица је Европског удружења за социјалну психологију (European association of social psychology, EASP) и Лабораторије за истраживање индивидуалних разлика (LIIRA) на Филозофском факултету, Универзитет у Београду.

Током 2014. године била је ангажована на пројекту Unicefа „Family Care Practice“ који је реализовао Ipsos Strategic Marketing на пословима осмочасовног боравка у породицама са децом и спровођења дубинских интервјуа са члановима породице, вршења опсервације које се односе на праксу у одгајању деце и писања извештаја. Поред тога, у фебруару 2015. године учествовала је као истраживач на пројекту „Формирање HR стратегије компаније McCann Erikson“. Од 2016. године је ангажована на пројекту „16Personalities“ као координатор на конструкцији и валидацији психолошких тестова.

Добитница је стипендије „Доситеја“ Фонда за младе таленте Министарства омладине и спорта за школску 2013/14 и школску 2014/15 годину. 2014. године награђена је као најбољи студент Одељења за психологију на Филозофском факултету у Београду, а 2016. године је добила награду Фонда „Катарина Марић“ за најбољи мастер рад из психологије одбраћен школске 2015/2016, на нивоу државних универзитета из целе Србије. Од 2017. до 2018. године била је стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Матерњи језици су јој српски и македонски, а поред тога говори енглески (C1 ниво), немачки и шпански језик (A2 ниво). Поред општих рачунарских вештина (Microsoft office), познаје и рад на софтверима који служе за припрему психолошких истраживања (Super Lab, OpenSesame) и обраду података (SPSS, AMOS, Lisrel, R, SQL).

Професионална интересовања крећу јој се у области социјалне психологије (социјална перцепција и когниција, социјалне неуронауке, групни идентитет), когнитивне психологије, компаративне психологије и моторне контроле.

Бавила се падобранством, а тренутно се бави борилачким спортовима крав мага (категорија G2) и бразилска циу-цица (бели појас).

Списак објављених радова

Марија Чолић има објављена два научна рада категорије M21a, један рад категорије M23 и два рада са научних скупова објављених у целини категорије M63. Поред тога, има 14 радова саопштених на домаћим и међународним скуповима објављених у изводу.

Радови у научним часописима:

1. Buttrick, N. R., Choi, H., Wilson, T. D., Oishi, S., Boker, S. M., Gilbert, D. T., Alper, S., Aveyard, M., Cheong, W., Čolić, M. V., Dalgas, I., Doğulu, C., Karabati, S., Kim, E., Knežević, G., Komiya, A., Ordóñez Laclé, C., Ambrosio Lage, C., Lazarević, Lj., B., Lazarević, D., Lins, S., Blanco Molina, M., Neto, F., Orlić, A., Petrović, B., Arroyo Sibaja, M., Torres Fernández, D., Vanpaemel, W., Voorspoels, W., Wilks, D. C. (2018). Cross-Cultural Consistency and Relativity in the Enjoyment of Thinking versus Doing. *Journal of Personality and Social Psychology, Advance online publication*. <http://dx.doi.org/10.1037/pspp0000198> **M21a**
2. Orlić, A., Gromović, A., Lazarević, D., Čolić, M. V., Milanović, I., & Radisavljević Janić, S. (2017) . Development and validation of the Physical Education Attitude Scale for adolescents. *Psihologija, 50(4)*, 445-463. **M23**
3. IJzerman, H., Čolić, M., Hennecke, M., Hong, Y., Chuan-Peng, H., Joy-Gaba, J., Lazarević, D., Lazarević, Lj. B., Parzuchowski, M., Ratner, K. G., Schubert, T.W., Schutz, A., Stojilović, D., Weissgerber, S. C., Zickfeld, J., & Lindenberg, S. M. (2017). Does Distance from the Equator Predict Self-Control? Lessons from the Human Penguin Project. *Behavioral and Brain Sciences, 40*, e86. **M21a**

Радови са научних скупова објављени у целини:

1. Grbić, S. & Čolić, M. (2014). Stavovi studenata psihologije Filozofskog fakulteta u Beogradu prema matematici [Attitudes of Psychology Students at Belgrade Faculty of Philosophy Towards Mathematics]. In Lazarević, Lj. (Ed.), *Zbornik radova sa XX naučnog skupa Empirijska istraživanja u psihologiji* [20th Scientific meeting Empirical Research in Psychology, Conference Proceedings Book] (pp. 198-203). Belgrade: Faculty of Philosophy. **M63**
2. Čolić, M., Mrkobrad, K., & Stevanović, N. (2013). Povezanost strategija učenja i akademskog uspeha: beogradski studenti nakon bolonjske reforme. [Relationship between learning strategies and academic achievement: Belgrade students after Bologna reform] In Toškvić, O. (Ed.), *Zbornik radova sa XIX naučnog skupa Empirijska istraživanja u psihologiji* [19th Scientific meeting Empirical Research in Psychology, Conference Proceedings Book] (pp. 350-355). Belgrade: Faculty of Philosophy. **M63**

Радови са научних скупова објављени у изводу:

1. **Čolić, M. V.**, Konstantinović, U., Bjekić, J., & Filipović, S. (2018). Does noninvasive brain stimulation over parietal lobe affects spatial memory performance? Paper presented at *21st Psychology Days in Zadar*, Croatia, Book of proceedings, p.45. **M34**
2. Živanović, M., **Čolić, M. V.**, & Konstantinović, U. (2018). The relationship between theory of mind and executive functions. Poster presented at *21st Psychology Days in Zadar*, Croatia, Book of proceedings, p. 152. **M34**
3. **Čolić, M.** & Žeželj, I. (2017). The evaluative role of visual perspective in autobiographical memories: Why do we recall some events from the 1st person and other from the 3rd person? Paper presented at the *European Social Cognition Network (ESCON) conference*, Gdansk, Poland, Book of proceedings, pp. 29-30. **M34**
4. Bjekić, J., **Čolić, M.**, Živanović, M., Milanović, S., & Filipović, S. (2017). The effect of noninvasive neuromodulation on object-location associative memory. Paper presented at *23. Ramiro and Zoran Bujas Days*, Zagreb, Croatia Book of abstracts, p. 115.
5. Bjekić, J., **Čolić, M.**, Živanović, M., Milanović, S., & Filipović, S. (2017). Right parietal tDCS and object-location memory. *Clinical Neurophysiology*, 128(9), e275. **M34**
6. **Čolić, M. V.**, Bjekić, J., Živanović, M., Milanović, S. M., & Filipović, S. R. (2017). Object-location memory enhancement following transcranial direct current stimulation over parietal cortex. Paper presented at *23rd meeting Empirical Research in Psychology*, Belgrade, Serbia, Book of abstracts, pp. 74-75. **M34**
7. **Čolić, M. V.**, Lazarević, D., & Orlić, A. (2017). Personality, approaches to learning and high school achievement as predictors of academic performance. Paper presented at *23rd meeting Empirical Research in Psychology*, Belgrade, Serbia, Book of abstracts, pp. 85-86. **M34**
8. **Čolić, M. V.** (2016). The relationship between approaches to learning and academic performance in the Faculty of Sport and Physical Education. Paper presented at International scientific conference *Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth, and adults*, University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education, Belgrade, Serbia, Book of abstracts, pp. 110-111. **M34**
9. **Čolić, M. V.**, Stojilović, D., Lazarević, L., & Knežević, G. (2016). Political Leanings and Language: Right Wing Authoritarianism and Prejudice in Everyday Speech. *Review of Psychology*, 23(1-2), 78. (special section: Abstracts from the 12th Alps Adria Psychology Conference) **M34**
10. Stojilović, D., Đorđević, A., **Čolić, M.**, Mančić, M., Novaković, S., & Žeželj, I. (2015). Rodni stereotipi i stereotipi o zanimanjima: kreiranje baze stereotipnih i kontrastereotipnih ponašanja i objekata. [Gender and profession stereotypes: Creating a base of stereotypical and counter stereotypical behaviours and objects] Paper presented at *21st meeting Empirical Research in Psychology*, Belgrade, Serbia, Book of abstracts, pp. 110-111. **M64**

11. Novaković, S., Mančić, M., Čolić, M., Đorđević, A., Stojilović, D., & Žeželj, I. (2015). Uloga vizuelnog konteksta i stereotipa u pamćenju informacija o drugim osobama. [The role of visual context and stereotypes in remembering information about other persons] Paper presented at *22nd Ramiro and Zoran Bujas Days*, Zagreb, Croatia, Book of abstracts, p. 175. **M34**
12. Čolić, M., Mrkobrad, K., & Žeželj, I. (2015). Iluzija promene stavova: Kako se studenti prisećaju svojih stavova o akademskom poštenju i visokom obrazovanju? [Illusion of attitude change: How do students recall their attitudes on academic honesty and higher education?] Paper presented at *22nd Ramiro and Zoran Bujas Days*, Zagreb, Croatia, Book of abstracts, p. 128. **M34**
13. Grbić, S. & Čolić, M. (2014). Stavovi studenata psihologije Filozofskog fakulteta u Beogradu prema matematici. [Attitudes of Psychology Students at Belgrade Faculty of Philosophy Towards Mathematics] Paper presented at *20th Scientific meeting Empirical Research in Psychology*, Book of abstracts pp. 61-62. **M64**
14. Čolić, M., Mrkobrad, K., & Stevanović, N. (2013). Povezanost strategija učenja i akademskog uspeha: beogradski studenti nakon bolonjske reforme. [Relationship between learning strategies and academic achievement: Belgrade students after Bologna reform]. Paper presented at *19th Scientific meeting Empirical Research in Psychology*, Book of abstracts, pp. 74-75. **M64**

2. Kandidatkinja **Јована (Малиша) Јестровић** је приложила следећу документацију за конкурс:

1. молбу
2. биографију
3. списак објављених радова и фотокопије радова у целини
4. фотокопије диплома и додатака дипломи о стеченим звањима *психолог* и *мастер психолог* на Филозофском Факултету, Универзитет у Новом Саду
5. уверење о упису на докторске студије психологије на Филозофском Факултету, Универзитет у Новом Саду
6. изјаву о изворности

На основу увида у конкурсну документацију Комисија је констатовала да Јована Јестровић **испуњава услове конкурса.**

Биографија

Јована Јестровић је рођена 9.11.1990. године. Дипломирала је 2012. године на Одсеку за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, са просечном оценом **9.34**. Мастер студије психологије завршила је 2014. године на Филозофском факултету, Универзитет у Новом Саду, са просечном оценом **10.00**. Од 2014. године је студент докторских академских студија на Одсеку за Психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду.

Јована Јестровић је од 2016. године ангажована у Центру за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија“ у Новом Саду на позицији сарадника

око организационих послова, водитеља семинара, породичног саветника и психотерапеута. Од 2015. до 2016. године је обавила приправнички стаж у ОШ „Соња Маринковић“ у Новом Саду, а 2017. године положила испит за лиценцу за позицију стручног сарадника – психолога пред комисијом Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС.

Током 2012. године завршила је обуку „Асертивна комуникација“ у оквиру Психолошког саветовалишта за младе Новосадског хуманитарног центра. Током 2014. године је у оквиру Центра за примењену психологију, Филозофски факултет, Нови Сад, завршила обуку из превентивног рада на квалитету брачних односа „Принципи и технике предбрачног саветовања“. Током 2015. године завршила је већи број обука и семинара: „Упознавање са протоколом за упознавање и вредновање школског часа“ (ОШ „Соња Маринковић“, Нови Сад), „Школа и популациона политика“ (Завод за унапређење васпитања и образовања, Нови Сад), „Васпитање за здравље деце“ (Институт за јавно здравље Војводине, Нови Сад), „Подршка деци из осетљивих група у оквиру програма професионалне оријентације“, „Развијање емоционалне компетенције код деце“ (Институт за јавно здравље Војводине, Нови Сад) и едукативни курс из партнерског саветовања (Центар за подршку раном развоју и породичним односима Хармонија, Нови Сад). Током 2017. године је прошла обуке „Увод у резилентност“ и „Вештине вођења радионица“ које су реализоване у оквиру пројекта „Empowering child`s strengths for violence prevention“, Play centar, Нови Сад, као и обуку за реализацију Програма за подршку родитељима деце са сметњама у развоју „Наша прича“ у Центру за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија“ у Новом Саду. Од 2013. до 2018. године је похађала едукацију из системске породичне терапије у оквиру Асоцијације системских терапеута (АТС) и стекла звање системски породични терапеут.

У периоду од 2012. до 2018. године волонтирала је у више организација. Током 2012. године била је волонтер на саветовању за стручне сараднике предшколских установа и основних школа на тему: Могућност примене теорије афективне везаности у саветодавном раду са породицама. У периоду од 2012. до 2013. године волонтирала је у друштву за помоћ МНРО града Новог Сада на пословима вођења радионица и у Новосадском хуманитарном центру где је била задужена за рад са децом ромске популације основношколског узраста. Од 2014. до 2016. године волонтирала је у Центру за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија“ у Новом Саду на пословима вођења радионица и саветодавног рада са породицама. Од 2016. године је волонтер саветник – психотерапеут у Саветовалишту за младе Новосадског хуманитарног центра. Током 2018. године била је волонтер акције „Нови Сад чита деци“ на пословима односа са медијима и држања интерактивног предавања родитељима.

Од 2012. до 2014. године била је студент сарадник на пројекту „Наследни, средински и психолошки чиниоци менталног здравља“ који је финансиран од стране Покрајине и МПНТР РС, на потпројекту „Улога фактора психолошке отпорности у успостављању, одржавању и унапређењу менталног здравља. Током 2013. године ангажована је као студент сарадник на пројекту „Ти и ја – прича се наставља“ у вођењу радионица намењених студентима Универзитета у Новом Саду. Од 2015. године је студент сарадник на пројекту „Ефекти егзистенцијалне

несигурности на појединца и породицу у Србији“ који финансира МПНТР РС.

Од 2015. године стипендиста је Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. У периоду од 2010. до 2014. године је добитница награде коју додељује општина Пожега за најбоље студенте са подручја општине.

Говори енглески (B2 ниво), Турски (B2 ниво) и Француски језик (B1 ниво). Поред општих рачунарских вештина (Microsoft office), познаје и рад на софтверима који служе за обраду података (SPSS, STATISTICA).

Списак објављених радова

Јована Јестровић има објављена 3 научна рада категорије M24 и 2 рада категорије M53, као и 13 радова саопштених на домаћим и међународним скуповима објављених у изводу.

Радови у научним часописима:

1. Šakotić-Kurbalija, J., Kurbalija, D., **Jestrović, J.** i Mihić, I. (2017). Efekti bračnog lokusa kontrole na percepciju kvaliteta bračnog odnosa kod žena. *Primenjena psihologija*, 10(1), 17-36. **M24**
2. **Jestrović, J.**, Mihić, I. i Radovanović, M. (2016). Tranzicija u roditeljstvo: razlike u kvalitetu braka parova koji su začeli prirodnim putem i onih koji su začeli vantelesnom oplodnjom. *Godišnjak za psihologiju*, 13(15), 55-69. **M53**
3. Mihić, I. i **Jestrović, J.** (2016). Emocionalna klima u brakovima u Srbiji – razvojna perspektiva. *Teme*, 40(1), 381-403. **M24**
4. Damjanović, D., Mihić, I. i **Jestrović, J.** (2014). Roditeljski stres pri adaptaciji dece na vrtić: izvori stresa i njegov intenzitet. *Zbornik instituta za pedagoška istraživanja*, 46(2), 451-472. **M24**
5. Šakotić-Kurbalija, J., Kurbalija, D., Mihić, I. i **Jestrović, J.** (2014). Predikcija potencijala za razvod na osnovu ženine percepcije kvaliteta bračnog odnosa. *Godišnjak za psihologiju*, 11(13), 159-168. **M53**

Радови са научних скупова објављени у изводу:

1. **Jestrović, J.**, Radovanović, M. i Mihić, I. (2018). Razumevanje adaptacije na neplodnost – razlike između žena iz opšte populacije i onih koji se suočavaju sa neplodnošću. Poster prezentacija na konferenciji *21. dani psihologije*, Zadar, 24-26. maj 2018. Knjiga rezimea, str. 24. **M34**
2. Radovanović, M., **Jestrović, J.** i Mihić, I. (2018). The role of the method of conception in description of intensity and type of motivation for parenthood. Poster prezentacija na konferenciji *20th. International Conference on Clinical and Health Psychology of Children and Adolescents*, Rim, Italija, 5-6. mart 2018. World Academy of Science, Engineering and Technology, *International Journal of Psychological and Behavioral Sciences*, 12(3), 930. **M34**
3. Lazić, M. i **Jestrović, J.** (2018). Role of dispositional affect in relationship between life events and life satisfaction among adolescents. Poster prezentacija na

- konferenciji *20th. International Conference on Clinical and Health Psychology of Children and Adolescents*, Rim, Italija, 5-6. mart 2018. World Academy of Science, Engineering and Technology, *International Journal of Psychological and Behavioral Sciences*, 12(3), 931. **M34**
4. **Jestrović, J.**, Mihić, I. i Radovanović, M. (2016). Emotional climate in marriage – the differences between couples without children and couples with adult children. Poster prezentacija na konferenciji *12th Alps-Adria Psychology Conference*, Rijeka, 29. septembar – 1. oktobar 2016. Knjiga rezimea, str. 103. **M34**
 5. **Jestrović, J.**, Mihić, I. i Radovanović, M. (2016). Efekat kvaliteta braka na percipiranu podršku od strane partnera kod žena u procesu vantelesne oplodnje. Usmeno saopštenje na konferenciji *64. Naučno-stručni skup psihologa Srbije*, Zlatibor, 25.-28. maj. Knjiga rezimea, str. 116-117. **M64**
 6. **Jestrović, J.**, i Mihić, I. (2014). Način pokazivanja ljubavi od strane partnera kao predictor zadovoljstva brakom. Usmeno saopštenje na konferenciji *62. Naučno-stručni skup psihologa Srbije*, Zlatibor, 28.-31. maj. Knjiga rezimea, str. 116-117. **M64**
 7. Radović, D., Berat, N., Lazić, M., **Jestrović, J.**, Gavrilov-Jerković, V. i Jovanović, V. (2014). Jaki mladog studenta: prikaz Ček-liste životnih događaja prilagođene studentskoj populaciji. Usmeno saopštenje na konferenciji *62. Naučno-stručni skup psihologa Srbije*, Zlatibor, 28.-31. maj. Knjiga rezimea, str. 39-40. **M64**
 8. Radović, D., Berat, N., **Jestrović, J.**, i Lazić, M. (2014). Emotional regulation in patients with psychosomatic complains. Poster prezentacija na konferenciji *EHPS 2014. – 28th Conference of the European Health Psychology Society*, Innsbruck, 26.-30. avgust. Knjiga rezimea, str. 198. **M34**
 9. Berat, N., Lazić, M., **Jestrović, J.**, i Radović, D. (2013). Radoholizam i radna angažovanost kao prediktori sindroma izgaranja na poslu: Da li su isti ili ipak različiti? Usmeno saopštenje na konferenciji *Savremeni trendovi u psihologiji*, Novi Sad, 11.-13. oktobar. Knjiga rezimea, str. 301. **M34**
 10. Radović, D., Berat, N., Lazić, M., i **Jestrović, J.** (2013). Uloga rezilijentnosti u odnosu između negativnog afektiviteta kao crte i indikatora subjektivnog blagostanja. Usmeno saopštenje na konferenciji *Savremeni trendovi u psihologiji*, Novi Sad, 11.-13. oktobar. Knjiga rezimea, str. 302. **M34**
 11. Sadiković, S., **Jestrović, J.**, Lazić, M. i Tačić, T. (2013). “Ima li leka za stare rane?” Protektivna uloga strategije prevladavanja kod osoba sa iskustvom nerazrešene porodične traumatizacije. Usmeno saopštenje na konferenciji *61. Naučno-stručni skup psihologa Srbije*, Lepenski vir, 29. maj-1. jun. Knjiga rezimea, str. 85-86. **M34**
 12. Lazić, M., Sadiković, S. i **Jestrović, J.** (2013). Uloga potrebe za povezanošću u odnosu između rane traumatizacije i subjektivnog doživljaja uznemirenosti. Usmeno saopštenje na konferenciji *21. dani Ramira i Zorana Bujasa*, Zagreb, 11.-13. april. Knjiga rezimea, str. 161. **M34**
 13. **Jestrović, J.**, Lazić, M., Sadiković, S., i Žuljević, D. (2013). Uloga strategija prevladavanja u promeni subjektivnog doživljaja uznemirenosti. Usmeno saopštenje na konferenciji *Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem*, Mostar, 14.-16. mart. Knjiga rezimea, str. 77. **M34**

3. Кандидаткиња **Јелена (Драган) Блануша** је приложила следећу документацију за конкурс:

1. молбу
2. биографију
3. списак објављених радова и фотокопије радова у целини
4. фотокопије диплома и додатака дипломи о стеченим звањима *психолог* и *мастер психолог* на Филозофском Факултету, Универзитет у Новом Саду
5. уверење о упису на докторске студије психологије на Филозофском Факултету, Универзитет у Београду
6. Одлуку о сагласности на предлог теме докторске дисертације и одлуку о одобравању израде докторске дисертације
7. изјаву о изворности

На основу увида у конкурсну документацију Комисија је констатовала да Јелена Блануша **испуњава услове конкурса.**

Биографија

Јелена Блануша је рођена 31.7.1987. године. Гимназију „Душан Васиљев“ у Кикинди завршила је 2006. године. Дипломирала је 2009. године на Одсеку за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, са просечном оценом **9.52**. Мастер студије психологије завршила је 2011. године на Филозофском факултету, Универзитет у Новом Саду, са просечном оценом **9.75**. Од 2012. године је студент докторских академских студија на Одељењу за Психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, где јој је 2016. године одобрена израда докторске дисертације на тему „Утицај формалних, афективних и контекстуалних чинилаца на естетску преференцију облих објеката“.

Јелена Блануша је током 2013. године била ангажована у организацији Кикиндска иницијатива младих/Панонска иницијатива као истраживач-сарадник на пословима израде базе података о потенцијалима младих на тржишту рада за ангажовање у туристичкој привреди. Током 2015. године је учествовала у раду организације Центар за активно друштво Кикинда као психолога-саветник на пословима бесплатне психолошке помоћи. Од 2016. до 2017. године била је запослена као сарадник у настави, а од 2017. године је запослена као асистент на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, на смеровима струковни вапитач, струковни тренер у спорту, струковна медицинска сестра, струковни нутрициониста-дијететичар и специјалиста струковни васпитач. Као асистент, ангажована је на реализацији вежби из различитих психолошких предмета: Општа психологија, Развојна психологија, Педагошка психологија, Психологија емоција, Ментална хигијена, Методологија педагошког истраживања, Рад са децом на болничком лечењу, Психолошка припрема, Филозофија спорта, Психологија исхране, Менаџмент, Неуропсихологија развојног доба, Дефектолошка дијагностика, Методика рада с децом благо ометеном у развоју и Реедукација психомоторике и практичностичке организованости. Просечно вредновање педагошког рада од стране студената

износи 4.35. На Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици ангажована је и као руководилац Центра за каријерно саветовање, члан Стручног актива за остваривање и развој студијског програма основних и специјалистичких струковних студија за образовање струковних васпитача и специјалиста струковних васпитача и члан Радне групе за израду плана интегритета Високе школе. Учествовала је у комисији за израду 4 завршна рада из области психологије.

Ангажована је као истраживач на два развојноистраживачка пројекта који су подржани од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност: „Релације моторичке координације и опште интелектуалне способности деце предшколског узраста“ и „Развијање способности саморегулације у исхрани код деце предшколског узраста“. Чланица је Лабораторије за експерименталну психологију на Филозофском факултету у Новом Саду и Лабораторије за експерименталну психологију на Филозофском факултету у Београду.

Од 2014. је као оснивач и активни члан Центра за активно друштво Кикинда била ангажована на више послова: истраживач-сарадник у истраживању положаја младих у Кикинди у сврху израде Локалног акционог плана за младе, психолог-саветник у Психолошком саветовалишту за младе и координатор пројекта „Чувари природе“. Током 2015. и 2016. године била је сарадница информативног портала UG Civilion Kikinda најпре као дописник-новинар волонтер, а затим као уредник. У оквиру Центра за каријерно саветовање при Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици током 2017. године учествовала је у организацији радионица асертивне комуникације за студенте, представљању предшколске установе „Школица“ и програма праксе за васпитаче, држању предавања на тему „Дозирање покрета у корективној гимнастици“ и организовању филмских пројекција у склопу циклуса „Препознај се“.

Завршила је „Уводни курс за примену неурпсихолошке дијагностике“ у Центру за примењену психологију Друштва психолога Србије. Била је волонтер у SOS центру за помоћ женама и деци жртвама насиља и положила је напредни ниво едукација за рад са жртвама насиља. Поред тога, завршила је тренинге „Пројектни менаџмент и писање предлога пројеката – основни ниво“ и „Пројектни менаџмент и писање предлога пројеката“, као и основни ниво обуке из графичког дизајна.

Добитница је стипендије „Доситеја“ Фонда за младе таленте Министарства омладине и спорта за школску 2008/09 и школску 2010/11 годину и стипендије општине Кикинда за најбоље студенте за школску 2007/08 и школску 2008/09 годину. Школске 2008/09 додељена јој је награда Универзитета у Новом Саду за остварен успех током студирања.

Матерњи језици јој је српски, а поред тога говори енглески (напредни ниво) и немачки језик (средњи ниво). Поред општих рачунарских вештина (Microsoft office), познаје и рад на софтверима који служе за припрему психолошких истраживања (Super Lab, OpenSesame, Qualtrics) и обраду података (SPSS, STATISTICA, MATLAB), као и рад у софтверима WordPress, Photoshop и Illustrator.

Професионална интересовања крећу јој се у области опште психологије, експерименталне психологије, визуелне перцепције, педагошке психологије, развојне психологије, психологије исхране и психологије спорта.

Бави се поезијом и добитница је више књижевних награда: „55. Бранкова награда“ и награда „Аладин Лукач“ за књигу поезије „Псеудотон“ и наградом „Стеван Сремац“ за жанр сатирична поезија. Поред тога, коуредница је зборника поезије „Поезирање: збирка песама 2011-2012“ и „Поезирање: Одговори“, као и чланица жирија за доделу књижевне награде „Стеван Сремац“ за књижевна дела хумористично-сатиричног жанра.

Списак објављених радова

Јелена Блануша има објављен један научни рад категорије M21, један рад категорије M51, два рада са научних скупова објављених у целини категорије M33, као и 10 радова саопштених на домаћим и међународним скуповима објављених у изводу. Поред тога, коауторка је Практикума из Опште психологије за студенте високих школа струковних студија за образовање васпитача.

Радови у научним часописима:

1. **Blanuša, J.**, & Zdravković, S. (2015). Horizontal-vertical illusion in mental imagery: quantitative evidence. *Frontiers in Human Neuroscience*, 33(9), 1-11. **M21**
2. Barzut, V. i **Blanuša, J.** (2015). Pristupi obrazovanju darovitih učenika i procena trenutnog stanja kroz stavove stručnjaka. *Pedagogija*, 70(1), 73-83. **M51**

Радови са научних скупова објављени у целини:

1. **Blanuša, J.**, Knežević, J. & Krstić, D. (2018). Using the positive psychology intervention for enhancing subjective well-being among students. In S. Hiličenko (ed.), *Collected Papers from the 10. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2018*, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sport Trainers, pp. 127-134. **M33**
2. Barzut, V. & **Blanuša, J.** (2018). The use of a single intervention in the formation of a positive body image in adolescents. In S. Hiličenko (ed.), *Collected Papers from the 10. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2018*, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sport Trainers, pp. 135-141. **M33**

Радови са научних скупова објављени у изводу:

1. Knežević, J., **Blanuša, J.**, & Hilčenko, S. (2018). Intrizic motivation factors in the gifted children. Paper presented at 2. *International proficiency Conference about gifted Children*, Maribor, Slovenia, 14th april. Book of apstracts, p. 11. **M34**
2. **Blanuša, J.**, & Marković, S. (2017). Complexity modulates aesthetical preference of curviness. Paper presented at Conference *Current trends in psychology*, Novi Sad, Serbia, 19th-21st October. Book of apstracts, p. 119. **M34**

3. **Blanuša, J.**, i Marković, S. (2016). Estetska procena umetničkih slika sa oblim i ugaonim elementima. Rad prezentovan na 22. naučnoj konferenciji *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Beograd, Srbija. Knjiga rezimea, str. 35-36. **M64**
4. **Blanuša, J.**, & Zdravković, S. (2014). Measuring size in perception and mental imagery. Paper presented at the 37th European Conference on Visual Perception, Belgrade, Serbia. *Perception, Supplement, vol 43*. **M34**
5. **Blanuša, J.**, Marković, S. & Zdravković, S. (2013). Testing visual illusions: Evidence from perception and mental imagery. Paper presented at the 36th European Conference on Visual Perception, Bremen, Germany. *Perception, Supplement, vol 42, 94c*. **M34**
6. Zdravković, S. & **Blanuša, J.** (2012). Testing illusions in perception and imagery. Paper presented at the *XVII AVA Christmas meeting*, London, UK. **M34**
7. **Blanuša, J.**, & Zdravković, S. (2012). Testing Differences in Mental Imagery and Perception. Paper presented at the 3rd Balkan Vision Science Meeting, Belgrade, Serbia. **M34**
8. **Blanuša, J.**, i Zdravković, S. (2011). Percepcija i mentalna vizualizacija: Mehanizmi i polne razlike. Rad prezentovan na *Naučno-stručnom skupu Savremeni trendovi u psihologiji*, Novi Sad, Srbija. Knjiga rezimea, str. 135. **M64**
9. Mihić, Lj., **Blanuša, J.**, Jerković, M. i Barzut, V. (2009). Efikasnost intervencija pozitivne psihologije. Rad prezentovan na konferenciji 57. *Sabor psihologa Srbije*, Palić, Srbija. Knjiga rezimea, str. 169-171. **M64**
10. Milanković, D., Forai, M., Barzut, V. **Blanuša, J.**, i Filipović-Đurđić, D. (2009). Uticaj nestruktuiranih priča (šema) na vreme reakcije u zadatku leksičke odluke. Rad prezentovan na *Naučno-stručnom skupu Savremeni trendovi u psihologiji*, Novi Sad, Srbija. Knjiga rezimea, str. 108-109. **M64**

Уџбеници и приручници

1. Mećeović-Karanović, J., Knežević, J. i **Blanuša, J.** (2017). *Praktikum iz Opšte psihologije – za studente visokih škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača*. Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

Остало

1. **Blanuša, J.**, & Zdravković, S. (2009). Percepcija i mentalna vizualizacija: mehanizmi i polne razlike – I deo. *LEP saopštenje*, 189, 1-28.
2. **Blanuša, J.**, & Zdravković, S. (2009). Percepcija i mentalna vizualizacija: mehanizmi i polne razlike – II deo. *LEP saopštenje*, 190, 1-17.

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На расписани Конкурс за избор једног асистента за ужу научну област Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, на предметима: Психологија, Општа психологија, Развојна психологија и Педагошка психологија, за период од 3 године јавило се три кандидаткиње: Марија (Видосав) Чолић, Јована (Малиша) Јестровић и Јелена (Драган) Блануша. Увидом у конкурсну документацију, Комисија је закључила да све три кандидаткиње **испуњавају услове** за избор у асистента прописане Законом о високом образовању и Правилником о начину, поступку и ближим условима стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника на факултету (ФСФВ УБ).

На основу прегледа и анализе материјала који је пристигао на расписани конкурс Комисија је закључила да кандидаткиња Марија Чолић има највећу просечну оцену током студирања, објављене радове у међународним часописима изузетне вредности (M21a), искуство у раду на домаћим и међународним научним пројектима, као и педагошко искуство у раду на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Имајући ово у виду, комисија једногласно предлаже Изборном већу Факултета спорта и физичког васпитања **да изабере Марију Чолић у звање асистента за ужу научну област Психологија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, на предметима: Психологија, Општа психологија, Развојна психологија и Педагошка психологија, за период од 3 године.**

Београд, 27. август 2018.

Комисија:

1. ван. проф. др Ана Орлић
Факултет спорта и физичког васпитања,
Универзитет у Београду

2. ван. проф. др Ана Весковић-Ђаковић
Факултет спорта и физичког васпитања,
Универзитет у Београду

3. ред. проф. др Слободан Марковић
Филозофски факултет,
Универзитет у Београду
