

**УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ**  
**ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА**

Комисија за избор једног наставника у звање ванредни професор за ужу научну област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за предмете Педагогија, Педагогија спорта, Дидактика и Андрагошке основе рекреације.

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА**  
**УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања, на 6. седници одржаној 28.03.2019. године, у складу са чл. 72-75. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ бр. 88/2017) и у складу са чл. 42-45. Статута Универзитета у Београду – Факултета, спорта и физичког васпитања 02-бр.934/18-2 од 06.6.2018. године и у складу са чл. 8 Правилника о начину, поступку и ближим условима стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања 02-бр.2434/17-3 од 08.2.2018. године донело је одлуку о расписивању конкурса за избор једног наставника у звању ванредни професор за ужу научну област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за предмете Педагогија, Педагогија спорта, Дидактика и Андрагошке основе рекреације, на Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања у Београду, за период од 5 година. Истом одлуком, именована је Комисија за спровођење поступка избора, у саставу:

1. Ван. проф. др Сандра Раденовић, Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања.
2. Др Славица Шевкушић, Институт за педагошка истраживања РС. Виши научни сарадник.
3. Ред. проф. др Живка Крњаја, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Катедра за педагогију и андрагогију.

На конкурс који је објављен у листу „Послови“ од 10.04.2019. године, број 796 за избор једног наставника у звању ванредни професор за ужу научну област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за предмете Педагогија, Педагогија спорта, Дидактика и Андрагошке основе рекреације, за период од 5 година, јавила су се два кандидата: др Бранка Савовић, доцент Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду и Александра Максимовић.

Након прегледа материјала, достављеног у складу са захтевима садржаним у Конкурсу, Комисија у наведеном саставу Изборном већу Факултета спорта и физичког васпитања подноси следећи

**РЕФЕРАТ**

Извештај о кандидатима је написан према редоследу приспелих материјала на расписани конкурс.

Кандидат др Бранка Савовић

Извештај о Кандидату сачињен је на основу материјала који је доставила. Кандидат др Бранка Савовић је уз пријаву на конкурс доставила радну биографију са основним подацима о досадашњем професионалном ангажману, списак објављених радова, оригинале радова у целини, оверене фотокопије диплома основних, магистарских и докторских студија, доказ о држављанству Републике Србије, потврде о позитивној оцени педагошког рада, изјаву о изворности.

## 1. Општи биографски подаци

Др Бранка (Бранко) Савовић рођена је 17.03.1964. године у Београду. Академске 1994/95. године уписана као редовни студент на Филозофски факултет Универзитета у Београду, група Педагогија. Дипломирала положивши дипломски испит на дан 22.07.1999. године са оценом десет (10). Просечна оцена током студирања 9,17 (добитник је дипломе Најбољи студент генерације Филозофског факултета у Београду за школску 1998/1999. годину). Постдипломске студије уписала школске 1999/2000. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду. Магистарску тезу под називом „Агресивност ученика у школи“ одбранила 22.12.2003. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду и тиме стекла право на звање Магистар педагогије. Теза је интердисциплинарно оријентисана и обухвата научне области педагогије, психологије и комуникологије. Докторску дисертацију одбранила је 14. 11. 2009. године на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду на Катедри за Општу педагогију и тиме стекла право на звање Доктор педагошких наука. Докторска дисертација под називом „Функције дискурса усмерених активности у вртићу“ је интердисциплинарно оријентисана и обухвата научне области педагогије (васпитни и методички рад), комуникологије (испитивање дискурса) и методологије (анализа дискурса као релативно нов, квалитативни истраживачки метод).

Од 1999. до 2005. године кандидаткиња је научни сарадник Института за педагошка истраживања. Учествоје у међународним и домаћим пројектима и као сарадник и као водећи пројектант, излаже на Конференцијама и објављује већи број библиографских јединица. Од 1999. до 2013. године кандидаткиња је креатор и реализатор обавезних стручних семинара из области комуникације и методологије акредитованих од стране Министарства Просвете Р. Србије, намењених стручном усавршавању просветних радника у сарадњи са Институтутом за педагошка истраживања и Заводом за вредновање образовања. Према евалуационом упитнику за полазнике, просечна оцена рада је између 4,5 – 5,0. Од 2001. и надаље кандидаткиња је психотерапеут РЕБТ оријентације. Године 2001. – 2003. завршила је едукацију у области психотерапије РЕБТ-а (Рационално-емоционално-бихејвиорална терапија и саветодавни рад) уз сертификат Albert Ellis Instituta, New York о положеном примарном и напредном нивоу. Од 2004. – 2008. година водећи је пројектант (*research leader*) међународног пројекта *Building capacity at the Teacher Training Faculty in Jagodina*, који се одвијао у сарадњи са Владом Републике Финске. Пројекат се одвијао на Учитељском факултету у Јагодини. Током пројекта, стручно се усавршавала на Универзитету у Хелсинкију. Од 2007. године др Савовић је међународни консултант Републике Финске на развоју студија за професионални развој наставника.

Кандидаткиња је похађала велики број програма додатних образовања и стручног усавршавања у периоду од 2001. до 2016. године: *Advocacy in Action*, 12.-16. 11. 2001. године и

Beogradu, *Active Learning Methods and Enquiry-Based Learning for Historu Educations*, 5-7. 3.2001. godine u Beogradu, (Racionalno-emocionalno-bihejvioralna terapija i savetodavni rad): sertifikat Albert Ellis Instituta, New York, o završenom primarnom nivou (2001/2002), (Racionalno-emocionalno-bihejvioralna terapija i savetodavni rad): sertifikat Albert Ellis Instituta, New York, o završenom naprednom nivou (2002/2003), Програм иницијалне обуке за извођење/координисање акционог истраживања: сертификат др Мирјане Пешић о завршеном семинару (2004. година), Стручно усавршавање током тронедељног студијског боравка на Универзитету у Хелсинкију, Педагошки факултет (2005. година), TRAIN (*Training & Research for Academic Newcomers*), 2016 година.

Кандидаткиња је у звању професора високе школе (Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Шапцу од 2005. до 2014. године. Предаје предмете из области Педагогије на основним и специјалистичким студијама. По мишљењу студената исказаног путем испитивања Комисије за самовредновање квалитета студијских програма, наставе, рада наставника, служби и услова рада, последњих девет година проглашавана за једног од професора “чијим су радом студенти највише задовољни”, са просечном оценом 4,5-5,0. Школске 2010/2011. године, др Савовић је у звању професора високе школе (Београдска спортска академија – радни однос са 30% радног времена) предавала предмет Педагогија спорта. Од 2013 и надаље, кандидаткиња је сарадник Завода за унапређивање образовања и васпитања (ЗУОВ). У сарадњи са ЗУОВ је: (1) председник комисије за акредитацију семинара, конференција и стручних скупова намењених стручном усавршавању васпитача и наставника; (2) члан радне групе за преглед радова пријављиваних на стални конкурс „Сазнали на семинару, применили у пракси“ и (3) аутор и реализатор три семинара стручног усавршавања за наставнике.

Од академске 2014. године, др Савовић је наставник у звању доцента за предмете: Педагогија, Педагогија спорта, Андрагошке основе рекреације, Комуникација у спорту и рекреацији и Дидактика (ужа научна област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији) Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Од избора за доцента на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду (2014) др Бранка Савовић је, осим ангажовања у настави, имала читав низ других активности. Председник је првостепене Дисциплинске комисије Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду; члан је Организационог одбора за организацију годишње научне међународне конференције на ФСФВ за 2015. и Председник Научног одбора за организацију годишње научне међународне конференције на ФСФВ за 2016. Члан је програмског одбора и позивни предавач Прве научно – стручне конференције са међународним учешћем Квалитет савременог васпитања и образовања, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Шабац (20.5.2016).

Педагошко искуство у раду са студентима износи 14 година, почев од 2005. године. У више наврата проглашавана наставником чијим су радом студенти највише задовољни, закључно са академском 2014/2015. годином од које је Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду прешао на електронску евалуацију рада наставника. Просечна оцена којом су студенти оценили педагошки рад доц. др Савовић креће се од 4,53 (најнижа) до 5,00.

Кандидаткиња је члан Радне групе за израду предлога Правилника о нормативима и стандардима рада и начину обрачуна ангажовања наставника Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду (од 2018. год.).

Кандидаткиња је први од аутора и реализатора програма Комуникација и спорт у превенцији насилничког понашања деце и омладине за 2016/2017. и 2017/2018. годину (са ван. проф. др Сандром Раденовић), одобреног од стране Завода за унапређење образовања и васпитања (каталожки број 841).

Др Савовић је сарадник Центра за стручно образовање и усавршавање Факултета спорта и физичког васпитања у области Педагогије спорта. У оквиру Центара се реализују програми оспособљавања за обављање стручних послова у спорту и рекреацији: тренер у спорту, инструктор у спорту, организатор спортске рекреације, организатор спортског пословања, менаџер у спорту, спортски посредник, спортски водич, спортски спасилац, спортски документалиста, новинар у спорту и спортски пропагандиста, у складу са Законом о спорту Републике Србије (Сл. гласник РС бр. 24/11) и Правилником о номенклатури спортских занимања и звања (Сл. гласник РС бр. 7/2013 од 23.01.2013.) који се примењује од 31.12.2013. године. Кандидаткиња је ангажована на пројекту Стручно усавршавање рукометних тренера у организацији Рукометног савеза Србије под покровитељством Министарства науке, просвете и технолошког развоја РС и Министарства омладине и спорта РС. Учесник и излагач у оквиру пројекта *6th international workshop Belgrade BRISWA (The Ball Rolls In the Same Way for All)* 23.05. 2018. *International workshop* реализован у сарадњи BRISWA EU и Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Кандидаткиња је сарадник на интерном пројекту Интересовања и потребе Београђана старости 40-90 година према спортско-рекреативном активностима Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Кандидаткиња је учесница трибина и округлих столова: „Дани Миливоја Матића“ – трибина Актуелни проблеми теорије и методике физичког васпитања, 7.12.2017. Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду са излагањем на тему „Један осврт на дефиницију циља физичког васпитања за 5. разред основне школе“; и организатор трибине „Србија: вера и нација“ одржане 23.4.2015. на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.

Доц. др Савовић је организатор две стручне екскурзије:

1. Стручна дводневна екскурзија 2015. године са првом годином студената Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду уз обилазак културно – историјских знаменитости Србије и Црне Горе;
2. Стручна дводневна екскурзија 2016. године са првом, другом и трећом годином студената Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду уз обилазак културно – историјских знаменитости Србије и Црне Горе.

Кандидаткиња је рецензент у великом броју домаћих научних часописа. Члан је Друштва истраживача у образовању у Србији (ДИОС), члан је струковног Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије и члан је Педагошког друштва Србије.

## **2. Објављени радови и публикације**

### **Публикације у монографији –тематском зборнику (М 45)**

#### ***Пре избора у звање доцента***

1. Pešić, M., B. Branković i B. Savović (2000): Prava deteta u oblasti zdravstvene zaštite i obrazovanja - iskustva i mišljenja mladih, *Godišnjak*, Beograd: Jugoslovenski centar za prava deteta.
2. Savović, B. (2004): Kompjuterske video-igrice i agresivno ponašanje učenika, *Treći međunarodni simpozijum «Tehnologija i informatika u obrazovanju – izazov 21. veka»*, Beograd – Novi Sad: Institut za pedagoška istraživanja i Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike.
3. Savović, B. (2005): Kompjuterske video-igrice i njihov uticaj na mlade, posebno na njihovo agresivno ponašanje; u M. Danilović i S. Popov (prir.): *Tehnologija, informatika, obrazovanje 3*, (299-306). Beograd – Novi Sad: Institut za pedagoška istraživanja i Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike.
4. Marković, M. Savović, B. (2011): Mogućnosti razvijanja pisanog govora na predškolskom uzrastu, *Tehnologija, informatika, obrazovanje*. Beograd – Čačak: Institut za pedagoška istraživanja i Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike.
5. Savović, B. (2009): Diskurs predškolske ustanove: kurikulum, model, organizacija i evaluacija rada; u E. Kopas (prir.): *Perspektive kvalitetnog razvoja predškolskog deteta*, Jagodina: Pedagoški fakultet (131-148).

#### **Публикације у научним часописима**

##### ***Пре избора у звање доцента***

1. Savović, B. (2005): Socijalni odnosi u školi i agresivno ponašanje učenika, *Inovacije u nastavi*, Vol. 18, No. 4, 58-72. (M51)
2. Savović, B. (2006): Socijalni odnosi u školi i agresivno ponašanje učenika, *Socijalni odnosi u školi i problemi u ponašanju učenika*, (58-72). Beograd: Učiteljski fakultet. (M51)
3. Savović, B. (2007): Komunikacija u školi i agresivno ponašanje učenika, Razvijanje komunikacione kompetencije nastavnika i učenika, Pedagoški fakultet Kragujevac i Filološko – umetnički fakultet Jagodina (87-499). (M51)
4. Savović, B. (2004): Agresivno ponašanje učenika u školi, *Pedagogija*, br.2 (M52)
5. Savović, B. (2006): Škola i agresivno ponašanje učenika, u: *Priručnik za lepšu, spokojniju, mirniju i kreativniju budućnost*, Jagodina: Društvo za razvoj dobrovoljnog rada. (M52)
6. Savović, B. (2009): Diskurs dete – vaspitač, *Zbornik Učiteljskog fakulteta Užice*, 10, Užice: Učiteljski fakultet, 197-202. (M52)
7. Savović, B. (1999): Život i delo prof. Dr Vasilija Zjenkovskog, *Nastava i vaspitanje*, Vol. 48, No. 4-5. (M24)

8. Savović, B i Jevtić, O. (2000): Teorijsko-metodološki pristupi u pedagoškim istraživanjima, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, br. 32. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. (M24)
9. Savović, B. (2001): Stavovi učenika prema disciplinskim problemima u osnovnoj i srednjoj školi, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, br.33. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. (M24)
10. Savović, B. (2002): Disciplinski problemi u osnovnoj i srednjoj školi: mišljenje nastavnika, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, br. 34. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. (M24)

### **После избора у звање доцента**

11. Savović, B., Ubović, M., Radenović, S., Analiza motivacionog govora selektora pred finalnu utakmicu FIFA svetskog prvenstva u fudbalu za mlade igrače (CE-20). *Fizička kultura*, 2018, 72(1):102-110. (M24) [doi:10.5937/fizkul1801102S](https://doi.org/10.5937/fizkul1801102S)
12. Radenović, S., Savović, B., Značaj sociologije sporta u obrazovanju budućih nastavnika fizičkog vaspitanja i trenera, *Sociologija*, Vol LX, 2018, No 3., стр: 670-690. (M24) [DOI: https://doi.org/10.2298/SOC1803670R](https://doi.org/10.2298/SOC1803670R)
13. Маринац, С., Касум, Г., Савовић, Б., Смајић, М. Образовање и стручна оспособљеност спортских стручњака највиших стонотениских лига Србије. *Годишњак*, ISSN 1452-5917, 2017,бр.22,стр.102-117.(M53)

### **Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у целини (М 33)**

#### **Пре избора у звање доцента**

1. Savović, B. (2006): Approaching the reform of studying process – Action research review; in B. Savović (ed.): *Reform at the Teacher education faculty in Jagodina – Action research* (35-64). Jagodina: Teacher education faculty.
2. Savović, B. i Marković, M. (2012): *Komunikacioni kontekst i diskurs vaspitač-dete*, VII Simpozijum sa međunarodnim učešćem Vaspitač u 21. veku, Aleksinac: Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, (595-601).
3. Marković, M. i B. Savović, (2012): *Činioci efikasne pedagoške komunikacije*, VII Simpozijum sa međunarodnim učešćem Vaspitač u 21. veku, Aleksinac: Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, (210-218).
4. Savović, B., Jovanović, M. i Banović, B. (2012): *Jedan osvrt na stavove naših vaspitača prema inkluziji u vrtićima*, Prvi stručno – naučni skup sa međunarodnim učešćem *Aktuelnosti u*

*edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju*, Šabac: 14. – 15. decembar (poster prezentacija).

### **После избора у звање доцента**

5. Radenović S., Savović, B., Sociološko-pedagoške perspektive prevencije nasilja na sportskim događajima u: Zbornik radova Druge međunarodne naučne konferencije “Menadžment bezbednosti sportskih takmičenja – Prevencija nasilja i nedoličnog ponašanja na sportskim događajima”, 25.04.2015. Beograd, Beograd: Fakultet za sport Univerzitet „Union-Nikola Tesla“ Beograd, Srbija, str. : 106-109.

### **Радови саопштени на скуповима националног значаја штампани у целини (М 63)**

#### **Пре избора у звање доцента**

1. Savović, B. (2009): Reč o razvoju agresivnog ponašanja, *Zbornik Visoke škole strukovnih studija za vaspitače*, Šabac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače (32-40).
2. Savović, B. (2012): Obrazovanje vaspitača u poststrukturalizmu – iskorak ka diskurzivnoj pedagogiji u: *Mogućnosti smislenog življenja u decjem vrticu* (zbornik radova), priredio dr Isidor Graorac, Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitaca (355-362. str)

#### **После избора у звање доцента**

3. Savović, Branka, Radenović, Sandra, Orlić, Ana, “Vođa sportskog tima i liderstvo u obrazovanju” u: 'Regionalna i naučnostručna i biznis konferencija Limen 2015, Liderstvo i menadžment: država, preduzeće i preduzetnik. Zbornik radova (Conference Proceedings)', Beograd, 2015, str. 80-86.
4. Savović, Branka. Analize diskursa: dometi i ograničenja primene u pedagoškoj praksi. У: MIŠKELJIN, Lidija (ur.), ŠALJIĆ, Zorica (ur.), MILJKOVIĆ, Jovan (ur.). *Vrednovanje u vaspitno-obrazovnom procesu : zbornik radova*. Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta: Pedagoško društvo Srbije, 2016, str. 108-111. [COBISS.SR-ID [514882988](#)]
5. Савовић, Бранка. Улога и одговорност васпитача – дискурзивни приступ. У: Научно-стручна конференција Квалитет савременог васпитања и образовања, Шабац 20. мај 2016. *Зборник радова = Book of Proceeding*. Шабац: Висока школа струковних студија за васпитање, 2017, str. 23-27. [COBISS.SR-ID [266358284](#)] Plenarno predavanje štampano u celini: pozivni predavač Prve naučno – stručne konferencije sa međunarodnim učešćem *Kvalitet savremenog vaspitanja i obrazovanja*, (20.5.2016. godine)

### **Радови саопштени на скуповима међународног значаја штампани у изводу (М 34)**

#### **Пре избора у звање доцента**

1. Savović, B. (2002): Nepoštovanje različitosti: agresivno ponašanje učenika, *IV naučni skup «Pedagoška istraživanja i školska praksa» - Uvažavanje različitosti i obrazovanje*, Knjiga rezimea. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.
2. Savović, B. (2003): Agresivnost u školi, 10. *Internacionalna konferencija »Violence, Mental Health and Society«*, Medical Network for Social Reconstruction in the Former Yugoslavia, Crikvenica, Hrvatska (plenarno predavanje), Knjiga rezimea
3. Savović, B. (2004): Model pripreme nastavnika za prevenciju agresivnog ponašanja u školi, *VI naučni skup «Pedagoška istraživanja i školska praksa» - Uvažavanje različitosti i obrazovanje, (rezimei)*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.
4. Savović, B. (2005): Komunikacija u školi i agresivno ponašanje učenika, *Medjunarodna naučna konferencija „Razvijanje komunikacionih kompetencija nastavnika i učenika“: Razvijanje komunikacionih kompetencija nastavnika i učenika*, Učiteljski fakultet u Jagodini, Institut za pedagoška istraživanja, Filološko umetnički fakultet u Kragujevcu, Jagodina, Knjiga rezimea (123, 123).
5. Savović, B. (2008): Jedan metodološki osvrt na analizu diskursa sa stanovišta predškolske pedagogije, *XI međunarodni naučni skup „Pedagoška istraživanja i školska praksa“: Kvalitativna istraživanja u vaspitanju i obrazovanju*, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, 6 - 7 mart, Knjiga rezimea (41, 88).
6. Kopas-Vukašinić, E. I Savović, B. (2009): Načela vaspitno-obrazovnog rada u predškolskoj ustanovi, *XII međunarodna naučna konferencija*, u: Đurđica Komlenović, Dušica Malinić i Nataša Lalić-Vučetić (ur.), *Kvalitet i efikasnost nastave u društvu koje uči, Zbornik rezimea* (41, 184), Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. XII Međunarodni naučni skup Pedagoška istraživanja i školska praksa. Učiteljski fakultet, 15-16. oktobar 2009.
7. Savović, B. (2010): Diskurs studenata – budućih vaspitača: ljubav prema deci i pozivu, rad sa međunarodnog skupa Ljubav i obrazovanje, Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača (knjiga rezimea, str. 32)
8. Savović, B. Marković, M. (2011): Komunikacioni kontekst i diskurs vaspitač-dete, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Aleksinac (knjiga rezimea)
9. Marković, M. Savović, B. (2011): Činioci efikasne pedagoške komunikacije, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Aleksinac (knjiga rezimea)
10. Marković, M. Savović, B. (2011): Mogućnosti razvijanja pisanog govora na predškolskom uzrastu, *Tehnologija, informatika, obrazovanje*. Beograd – Čačak: Institut za pedagoška istraživanja i Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike (knjiga rezimea)
11. Savović, B. i M. Marković (2012): *Saradnja i disciplina u vaspitnoj grupi*, VIII Simpozijum sa međunarodnim učešćem Vaspitač u 21. veku, Aleksinac: Visoka škola za vaspitače strukovnih studija, (knjiga rezimea)
12. Savović, B. i M. Marković (2012): *Osvrt na primenu analize diskursa u istraživanju predškolskog vaspitanja*, Znanstveno stručna konferencija sa međunarodnim učešćem



“Teorija i praksa ranog odgoja”, Zenica: Odsjek za predškolski odgoj i obrazovanje Islamskog pedagoškog fakulteta univerziteta u Zenici, str.45. (knjiga rezimea)

13. Savović, B. Jovanović, M. i B. Banović (2012): *Jedan osvrt na stavove naših vaspitača prema inkluziji u vrtićima*, Prvi stručno – naučni skup sa međunarodnim učešćem *Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju*, 14. – 15. decembra. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine, str. 46 (Zbornik rezimea).
14. Savović, B. (2013): *Diskurzivna pedagogija i dete*, Naučni skup sa međunarodnim učešćem *Razvojne karakteristike deteta predškolskog uzrasta u organizaciji* Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Novi Sad i TIMS Fakulteta za sport i turizam Novi Sad. Novi Sad, 10-11.5. 2013. str 44. (knjiga rezimea)
15. Savović, B. (2014): *Diskurzivni pristup predškolskom obrazovanju i vaspitanju*, Nacionalni skup *Januarski susreti pedagoga: pedagog između teorije i prakse* pod nazivom *Identitet profesije pedagog u savremenom obrazovanju* u organizaciji Odeljenja za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i Pedagoškog društva Srbije. Beograd, 30 - 31.1. 2014. godine (knjiga rezimea)

#### **После избора у звање доцента**

16. Radenović, Sandra, Marković, Miloš, Savović, Branka. *Bioetika u suvremenoj Srbiji : akademska disciplina i javna debata = Bioethics in contemporary Serbia : academic discipline and public debate. Lošinjski dani bioetike*, ISSN 1847-8662, 2018, god. 17, str. 110. <http://www.bioetika.hr/wp-content/uploads/2018/05/LDB-2018-publ-02.pdf>. [COBISS.SR-ID [514909356](#)]
17. Savović, Branka, Ubović, Milica. *Diskurs uspešnog trenera : analiza govora trenera Paunovića "Orlićima" pred finalnu utakmicu na Svetskom prvenstvu u fudbalu 2015. za U-20 = Discourse of a successful coach : analysis of Veljko Paunović's speech to "Orlići" before the final match of The Football World Championship 2015, U-20*. У: SAVOVIĆ, Branka (ur.), MANDIĆ, Radivoj (ur.), RADENOVIĆ, Sandra (ur.). *Zbornik sažetaka = Book of Abstracts*. Beograd: Univerzitet, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja: = University, Faculty of Sport and Physical Education, 2016, str. 114-115. [COBISS.SR-ID [514821804](#)]
18. Radenović, Sandra, Savović, Branka. *Supkultura navijača stranih fudbalskih klubova u Srbiji = Subculture of supporters of foreign football clubs in Serbia*. У: КАСУМ, Горан (ur.), МУДРИЋ, Милош (ur.). *Zbornik sažetaka = Book of abstracts*. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja: = Faculty of Sport and Physical Education, 2015, str. 22-23. [COBISS.SR-ID [514740652](#)]
19. Savović, Branka, Radenović, Sandra. *Jezik i razvoj deteta = Language and child's development*. У: ROMANOV, Romana (ur.). *Zbornik sažetaka*. Novi Sad: Fakultet za sport i turizam TIMS: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, 2015, str. 60-61. [COBISS.SR-ID [514883244](#)]

## Монографије (М 42)

### *Пре избора у звање доцента*

1. Savović, B., D. Bječić, J. Najdanović - Tomić (2007): *Primena testova znanja*, Beograd: Zavod za vrednovanje kvaliteta vaspitanja i obrazovanja.
2. Savović, B. (2011): *Analiza diskursa*. Beograd: Zadužbina Andrejević.

### *После избора у звање доцента*

## Публикације у монографији – тематском зборнику (М45)

### *Пре избора у звање доцента*

1. Pešić, M., B. Branković i B. Savović (2000): *Prava deteta u oblasti zdravstvene zaštite i obrazovanja - iskustva i mišljenja mladih*, *Godišnjak*, Beograd: Jugoslovenski centar za prava deteta.
2. Savović, B. (2004): *Kompjuterske video-igrice i agresivno ponašanje učenika*, *Treći međunarodni simpozijum «Tehnologija i informatika u obrazovanju – izazov 21. veka»*, Beograd – Novi Sad: Institut za pedagoška istraživanja i Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike.
3. Savović, B. (2005): *Kompjuterske video-igrice i njihov uticaj na mlade, posebno na njihovo agresivno ponašanje*; u M. Danilović i S. Popov (prir.): *Tehnologija, informatika, obrazovanje 3*, (299-306). Beograd – Novi Sad: Institut za pedagoška istraživanja i Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike.
4. Marković, M. Savović, B. (2011): *Mogućnosti razvijanja pisanog govora na predškolskom uzrastu*, *Tehnologija, informatika, obrazovanje*. Beograd – Čačak: Institut za pedagoška istraživanja i Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike.
5. Savović, B. (2009): *Diskurs predškolske ustanove: kurikulum, model, organizacija i evaluacija rada*; u E. Kopas (prir.): *Perspektive kvalitetnog razvoja predškolskog deteta*, Jagodina: Pedagoški fakultet (131-148).

### *После избора у звање доцента*

## Уређивање часописа и зборника (М 48)

### *Пре избора у звање доцента*

1. Savović, B. (ed.): *Reform at the Teacher education faculty in Jagodina – Action research*. Jagodina: Teacher Education Faculty. (uredjivanje naučne monografije međunarodnog značaja)

### *После избора у звање доцента*

2. Ur. B. Savović, R. Mandić, S. Radenović. Zbornik sažetaka, Međunarodna naučna konferencija 'Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih', Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu, Beograd: 2016.

3. Ur. B. Savović, R. Mandić, S. Radenović. Zbornik radova, Međunarodna naučna konferencija 'Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih', Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Univerzitet u Beogradu, Beograd: 2016.

### **Докторска дисертација**

Савовић, Б. (2009). Функције дискурса усмерених активности у вртићу, докторска дисертација. Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, Нови Сад.

### **Магистарска теза**

Савовић, Б. (2003): Агресивност ученика у школи, магистарска теза. Филозофски факултет Универзитета у Београду, Београд.

### **Универзитетски уџбеник**

Савовић, Б. (2017). Педагогија: основни појмови о науци и васпитању. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. (112 str.) ISBN 978-86-89773-26-2.

### **Практикуми**

1. Savović, B., D. Bjekić, S. Glamoček (2018): *Testovi i ocenjivanje u nastavi*, Beograd: Zavod za vrednovanje kvaliteta vaspitanja i obrazovanja (internet izdanje štampano u izvodu) <http://test.ceo.edu.rs/publikacije/2-uncategorised/74-2012-11-30-11-12-59>

### **3. Приказ радова др Бранке Савовић објављених после избора у звање доцента**

Савовић, Б. (2017). Педагогија: основни појмови о науци и васпитању. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. (112 str.) ISBN 978-86-89773-26-2.

Универзитетски уџбеник *Педагогија: основни појмови о науци и васпитању* ауторке доц. др Бранке Савовић јесте штито намењено студентима академских и струковних студија Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Уџбеник се састоји од десет поглавља са систематски и стручно приказаним савременим сазнањима из области педагогије и педагогије спорта. Ауторка са великом вештином, педагошким знањем и искуством, савладава све тешкоће и на педагошки ваљан и студентима одговарајући начин приказује основне појмове и сазнања педагогије и педагогије спорта. Ауторка на суверен начин влада најважнијим темама из области педагогије спорта и на пријемчив начин их приближава студентима, не само како би их студенти боље разумели, већ да би у њима

препознали животно и професионално важна питања. Уџбеник је првенствено написан у складу са потребама будућих наставника физичког васпитања и тренера, а сада студената Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Као такав представља темељно уводно штиво за даље проучавање педагошких, дидактичких и методичких проблема васпитања током наставе. Овај уџбеник се садржајно издваја оригиналним, савременим приступом васпитању, који је приказан са дискурзивног становишта што је, требало би истаћи, прва тако конципирана публикација из области педагошке науке у Републици Србији. У уџбенику, ауторка се ослања на непролазне културолошке вредности и са тог аксиолошког становишта читалачку публику уводи у проблеме и изазове доброг васпитања у савременом друштву. Спој традиционалних вредности и дискурзивног приступа обogaћен је бројним отвореним питањима на крају сваког поглавља. На тај начин, студентска читалачка публика се позива на критичко промишљање и формирање сопствених аргументованих ставова о васпитању појединаца а тиме и друштва у целини.

Savović, B., Ubović, M., Radenović, S., Analiza motivacionog govora selektora pred finalnu utakmicu FIFA svetskog prvenstva u fudbalu za mlade igrače (CE-20). *Fizička kultura*, 2018, 72(1):102-110. (M24)

Бранка Савовић као први аутор овог веома значајног рада, истиче да се у савременој литератури најчешће наводи да спортски тренер треба да буде моралан, ауторитативан, образован, комуникативан. Неспорно је да би тренер такав и требало да буде али се релативно мало зна о оном што успешан тренер јесте. Тренера покреће његово знање, искуство али и имплицитна филозофија, дубљи и скривени мотивациони фактори, уверења и ставови о себи, својој улози, поједином спортисти или целини тима. Пракса показује да ови атрибути тренера утичу на функционисање спортског тима. Циљ рада је педагошки осврт на васпитно деловање спортског тренера. Предмет рада се односи на сазнања која би могла да се подведу под имплицитну филозофију успешног тренера. Методолошки контекст је примена анализе дискурса у семантичком и смисленом препознавању говора успешног тренера. У доласку до одговора на предмет и циљ рада, извршена је анализа мотивационог говора селектора Пауновића играчима омладинске фудбалске репрезентације Србије пред финалну утакмицу са Бразилом на СП за младе на Новом Зеланду ФИФА (2015). Методолошким корацима, говор селектора Пауновића је подељен је на три дискурзивне целине, анализирание кроз поруке играчима. Резултати анализе указују да поруке селектора одликује достојанство, позив на јединство и одговорност. Нема порука које се односе на омаловажавање или преувеличавање значаја супарничког тима, изостали су професионални савети, нема претњи и изражавања негативних емоција. Закључак ове анализе су експлицитне поруке од значаја за педагогију спорта, психологију спорта, те аксиологију спорта, али и технологију спорта и фудбала појединачно.

Маринац, С., Касум, Г., Савовић, Б., Смајић, М. Образовање и стручна оспособљеност спортских стручњака највиших стонотениских лига Србије. *Годишњак*, ISSN 1452-5917, 2017,бр.22,стр.102-117.(M53)

Истраживање је спроведено на узорку од 40 тренера који воде најуспешније стонотениске клубове у Републици Србији, екипе Супер лиге (10) и Прве лиге Србије (10) за стонотенисере и стонотенисерке (10+10). Циљ истраживања је да утврди ниво стручне спреме и оспособљености стонотениских тренера који раде у Супер лиги и Првој лиги за стонотенисере и стонотенисерке у Р. Србији у сезони 2015/2016, те да установи разлике у нивоу образовања, као и жељи за даљим усавршавањем, између тренера у ова два ранга такмичења. Резултати истраживања упућују да највише стонотениских тренера (40,0%) поседују завршену само средњу четворогодишњу школу, а овај ниво образовања има 50% тренера у Првој лиги за стонотенисерке, 40% у Супер и Првој лиги за стонотенисере, те 30% у Супер лиги за стонотенисерке. У вишим ранговима такмичења ради нешто већи број тренера са вишим степеном образовања него у клубовима нижег ранга такмичења. У односу на степен образовања стонотениских тренера, нису уочене веће разлике између Супер и Прве лиге за стонотенисере, исто важи и за стонотенисерке. Већина тренера (62,5%) има завршен курс за оперативног тренера, а 15% нема никакво спортско звање. Више од половине анкетираних тренера (57,5%) ради тренерски посао уз свој посао, као додатни посао, а као једни посао њих 40%, од чега чак 90% у Супер лиги (50% за стонотенисере и 40% за стонотенисерке). Стонотениски тренери су незадовољни висином новчане надокнаде (72,5%), а задовољно је тек 27,5% тренера. Задовољство накнадом веће је код тренера Супер лиге Србије (50%) у односу на тренере Прве лиге (20%) Србије у мушкој; тренери у Супер лиги за стонотенисерке су задовољнији (30%) у односу на тренере Прве лиге за стонотенисерке (10%). Приметно је веће улагање у тренере Супер лиге што се објашњава рангом и квалитетом такмичења. Приметна су већа улагања у тренере Супер лиге за стонотенисере него за стонотенисерке. Тренери у највећем проценту имају 5-7 тренинга недељно (57,5%) са својим играчима. Највећу жељу за даљим усавршавањем имају стонотениски тренери који раде у највишим лигама за обе категорије такмичара. Постоји већа жеља за даљим усавршавањем и унаређивањем свога знања код тренера виших лига (Супер лиге) у односу на нижи ранг такмичења (Прва лига).

Radenović S., Savović, B., Sociološko-pedagoške perspektive prevencije nasilja na sportskim događajima u: Zbornik radova Druge međunarodne naučne konferencije “Menadžment bezbednosti sportskih takmičenja – Prevencija nasilja i nedoličnog ponašanja na sportskim događajima”, 25.04.2015. Beograd, Beograd: Fakultet za sport Univerzitet „Union-Nikola Tesla“ Beograd, Srbija, str. : 106-109.

У овом раду образложени су основни модели објашњења насиља и агресивног понашања у најширем смислу и на спортским догађајима. Један од модела јесте и модел психологије гомиле којим се може тумачити насиље спортске публике. На конкретном примеру ‘младог хулигана’, из угла педагогије спорта је примењен модел психологије гомиле у објашњењу насиља на спортским догађајима. У закључним разматрањима је истакнута неопходност рада на развоју програма превенције насиља на спортским догађајима у оквиру наставе на Факултетима спорта и физичког васпитања. Изнет је предлог програма континуиране едукације коју би водили наставници физичког васпитања и тренери за децу и родитеље чији је циљ превенција насиља на спортским догађајима и развој и унапређење спортске културе кроз педагогију спорта и социологију спорта. Предложени програми превенције различитих облика насиља у спорту засигурно би допринели не само смањивању насиља на спортским сусретима, већ би превасходно унапредили стање целокупне спортске културе. Иако је опробано средство ефикасне борбе против хулигана на спортским приредбама правило

јавног прекида спортског сусрета, прекидањем утакмица, забрањивањем спортских приредби на стадионима, као и кажњавањем домаћина и актера спортског догађаја, свест људи се неће променити, иако се донекле може утицати на њу. Зато је у раду закључено да је развијање и изграђивање спортске културе једино ефективно решење 'на дуге стазе' које је неопходно, ако се жели смањење насиља. Отуда се инсистира на могућности увођења обавезних програма превенције различитих облика насиља у спорту кроз призму педагогије спорта, како у оквиру наставе на Факултетима спорта и физичког васпитања, тако и у оквиру континуираних едукација за спортске професионалце, родитеље и децу основношколског и средњошколског узраста.

#### **4. Оцена резултата научног и истраживачког рада**

Др Бранка Савовић у својој пријави је приложила списак значајног броја библиографских јединица. Пре избора у звање доцента на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, кандидаткиња је објавила пет радова у тематским зборницима, 10 радова у научним часописима, четири рада у зборницима са међународних научних скупова штампаних у целини, 15 радова са међународних научних скупова штампаних у изводу, као и две монографије (укупно 36 научних радова). Након избора у звање доцента, односно у последњем изборном периоду, кандидаткиња је објавила три рада у научним часописима, један рад у зборнику са међународних скупова штампаних у целини, три рада у зборнику са научног скупа националног значаја штампан у целини и четири рада са међународних научних скупова штампаних у изводу. У овом периоду објавила је и један универзитетски уџбеник, као и практикум. Овome треба додати и уређивање једног међународног зборника и зборника сажетака. Кандидаткиња је рецензент у значајним домаћим научним часописима (Теме, Настава и васпитање, Физичка култура).

На основу прегледа и анализе приложених радова, може се закључити да се др Бранка Савовић бави истраживањима у области Педагогије спорта, Дидактике и сродних дисциплина. Када се ради о Педагогији спорта, кандидаткиња се бави како темељним питањима из ове области (предмет, контакти са другим дисциплинама и сл), тако и истраживањима неких посебних проблема (нпр. значај и утицај мотивационог говора тренера на спортисте, педагошке перспективе превенције насиља на спортским догађајима, вођство у спортском тиму и лидерство у образовању итд).

Комисија закључује да се у приложеним радовима кандидаткиња компетентно и студиозно, на одговарајућем теоријско-методолошком нивоу, бави областима педагогије које се односе на предмете и ужу научну област за коју је расписан конкурс. Укупној оцени научне компетентности кандидаткиње доприноси и ангажовање на пројекту Стручно усавршавање рукометних тренера у организацији Рукометног савеза Србије под покровитељством Министарства науке, просвете и технолошког развоја РС и Министарства омладине и спорта РС, као и ангажовање на пројекту The Ball Rolls In the Same Way for All (BRISWA) у сарадњи BRISWA EU и Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Кандидаткиња је сарадник на интерном пројекту Интересовања и потребе Београђана старости 40-90 година према спортско-рекреативном активностима Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. Свему поменутом би требало додати да је кандидаткиња сарадник Центра за стручно образовање и усавршавање Факултета

спорта и физичког васпитања у области Педагогије спорта. У оквиру Центара се реализују програми оспособљавања за обављање стручних послова у спорту и рекреацији.

Комисија је након анализе приложених радова и рада на научним пројектима, закључила да кандидаткиња доц. др Бранка Савовић, како у погледу броја радова и њихове категоризације, тако и нивоа квалитета, задовољава прописане критеријуме за стицање звања ванредни професор за ужу научну област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, за предмете Педагогија, Педагогија спорта, Дидактика и Андрагошке основе рекреације.

## 5. Оцена педагошког рада и учествовања у обезбеђивању научно-наставног подмладка

Од свог избора за доцента кандидаткиња је ангажована у настави на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду, на основним академским и струковним студијама, као и на специјалистичким студијама. Током свог рада на Факултету спорта и физичког васпитања др Бранка Савовић показала је своје педагошке способности у реализацији наставе и квалитетом комуникације са студентима. Од последњег избора у у звање била је ментор једног магистарског рада, једног мастер рада и једног завршног рада. Такође је била члан комисије за одбрану 3 мастер рада и члан комисије за одбрану 4 завршна рада. Њен успешан педагошки рад као наставника потврђен је одличним оценама (просечна оцена 4,76 – распон оцена 4.53–5.00), на основу студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника, на академским и струковним студијама.

## 6. Оцена ангажовања у развоју наставе и других делатности Факултета

Од избора у звање доцента Бранка Савовић активно учествује у бројним активностима на Факултету. Председник је првостепене дисциплинске комисије; члан Организационог одбора и Председник Научног одбора за организацију годишњих конференција на ФСФВ за 2015. и 2016; члан је Радне групе за израду предлога Правилника о нормативима и стандардима рада и начину обрачуна ангажовања наставника Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду (од 2018. год.).

Кандидаткиња је први аутор и реализатор програма Комуникација и спорт у превенцији насилничког понашања деце и омладине за 2016/2017. и 2017/2018. годину, одобреног од стране Завода за унапређење образовања и васпитања (каталожки број 841).

Може се закључити да др Бранка Савовић својим ангажовањем значајно доприноси развоју наставе и раду Факултета у целини.

Табела 1. Приказ испуњености обавезних критеријума за избор у звање ванредног професора кандидата др Бранке Савовић

Обавезни услови	Остварени резултати (после последњег избора)
Испуњени услови за избор у звање доцента	Изабрана у звање доцента 16.10.2014. Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. <b>Испуњен услов</b>
Искуство у педагошком раду са студентима, односно, од стране високошколске установе позитивно оцењено приступно предавање из области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство.	14 година искуства у педагошком раду са студентима (у радном односу на Факултету спорта и физичког васпитања од 2014. године) <b>Испуњен услов</b>
Позитивна оцена педагошког рада (ако га је било)	Просечна оцена у периоду од

добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода.	2014-18. године: <b>4,76</b> (распон оцена 4.53 – 5.00). <b>Испуњен услов</b>
Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области у коју се бира.	М24 – 2 рада <b>Испуњен услов</b>
Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту.	1.Сарадник на пројекту Стручно усавршавање рукометних тренера у организацији Рукометног савеза Србије под покровитељством Министарства науке, просвете и технолошког развоја РС и Министарства омладине и спорта РС. 2.Сарадник на пројекту The Ball Rolls In the Same Way for All (BRISWA) у сарадњи BRISWA EU и Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. 3. Сарадник на интерном пројекту Интересовања и потребе Београђана старости 40-90 година према спортско-рекреативном активностима Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду <b>Испуњен услов</b>
Одобен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студиског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање.	Универзитетски уџбеник: Савовић, Бранка (2017): Педагогија: основни појмови о науци и васпитању. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања. ISBN 978-86-89773-26-2 <b>Испуњен услов</b>
Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33.	М33 – 1 рад <b>Испуњен услов</b>
Један рад са скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.	М63 – 3 рада <b>Испуњен услов</b>

Табела 2. Приказ испуњености изборних критеријума за избор у звање ванредног професора кандидата др Бранке Савовић

Изборни услови	Оставарени резултати (после последњег избора)
Стручно-професионални допринос 1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.	1. Ур. Б. Савовић, Р. Мандић, С. Раденовић. Зборник радова, Међународна научна конференција 'Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих', Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду, Београд: 2016. 2. 1. Члан Организационог одбора (2015. година) међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“ 2.2. Председник Научног одбора (2016. година) међународне научне конференције „Ефекти примене физичке активности на антрополошки статус деце, омладине и одраслих“ 2.3. Члан програмског одбора и позивни предавач Прве научно – стручне конференције са међународним учешћем Квалитет савременог васпитања и образовања, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Шабац (20.5.2016) 3. Члан комисија у изради завршних радова на академским мастер студијама (члан комисије: 3 рада) 4.1.Сарадник на пројекту Стручно усавршавање рукометних тренера у организацији Рукометног савеза Србије под покровитељством Министарства науке, просвете и технолошког развоја РС и Министарства омладине и спорта РС. 4.2. Сарадник на пројекту The Ball Rolls In the Same Way



	for All (BRISWA) у сарадњи BRISWA EU и Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. 4.3. Сарадник на интерном пројекту Интересовања и потребе Београђана старости 40-90 година према спортско-рекреативном активностима Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду.
Допринос академској и широј заједници 1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира. 2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи и иностранству. 3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарства. 4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке. 5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.	2.1. Председник првостепене Дисциплинске комисије Факултета спорта и физичког васпитања у складу са правилником о дисциплинској одговорности студената Универзитета у Београду 2.2. Члан Радне групе за израду предлога Правилника о нормативима и стандардима рада и начину обрачуна ангажовања наставника Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду (од 2018. год.). 4.1. Први од аутора и реализатора програма Комуникација и спорт у превенцији насилничког понашања деце и омладине (аутори: доц. др Бранка Савовић, ван.проф. др Сандра Раденовић, Факултет спорта и физичког васпитања) за период 2016/17. и 2017/18. који је одобрен од стране Завода за унапређивање васпитања и образовања (ЗУОВ), Београд (каталoшки број 841). 4.2. Сарадник Центра за стручно образовање и усавршавање Факултета спорта и физичког васпитања у области Педагогије спорта. У оквиру Центара се реализују програми оспособљавања за обављање стручних послова у спорту и рекреацији.
Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству 1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама. 2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача. 3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа. 4. Учешће у програмима размене наставника и студената. 5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма.	1. Учесник и излагач у оквиру пројекта <i>6th international workshop Belgrade BRISWA (The Ball Rolls In the Same Way for All)</i> 23.05. 2018. <i>International workshop</i> реализован у сарадњи BRISWA EU и Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду. 2. Позивни предавач Прве научно – стручне конференције са међународним учешћем Квалитет савременог васпитања и образовања, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац (20.5.2016. године). 3. Члан ДИОС – Друштва истраживача у образовању у Србији; Члан струковног Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије; Члан Педагошког друштва Србије. .

## 7. Мишљење о испуњености услова за избор

Увидом у приложену документацију Комисија је оценила да кандидаткиња доц. др Бранка Савовић испуњава све обавезне и изборне услове за избор у звање ванредни професор за ужу научну област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији, за предмете Педагогија, Педагогија спорта, Дидактика и Андрагошке основе рекреације.

Анализа приложених радова, посматрано према броју и квалитету, као и ангажованости у научним пројектима, показала је да се доц. Бранка Савовић компетентно бави истраживањима различитих проблема у области Педагогије спорта и сродних дисциплина. Позитивна оцена педагошког рада од стране студената, менторства и чланства у

комисијама завршних и мастер (и магистарских) радова, као и ангажованост у настави на основним, струковним и специјалистичким студијама на Факултету спорта и физичког васпитања, указују на квалитет њеног педагошког рада. Учешћем у раду стручних органа и комисија, као и у припреми конференција, доц. др Бранка Савовић доприноси развоју наставе и Факултета спорта и физичког васпитања у целини. Кандидаткиња је ангажована у сарадњи са другим институцијама високог образовања у земљи и иностранству, а сарађује и са научним друштвима и спортским организацијама.

Кандидат др Александра Максимовић

Извештај о Кандидату сачињен је на основу материјала који је доставила. Кандидат др Александра Максимовић је уз пријаву на конкурс доставила биографију, списак објављених научних радова, потписану изјаву о изворности, оверене фотокопије диплома о завршеним основним и докторским студијама, објављене радове, потврде о учешћу на пост докторским и истраживачким боравцима, потврду о учешћу у научном пројекту, потврде о учешћу у националним и међународним научним или стручним пројектима и студијама, потврде о стручно-професионалном доприносу научној и широј заједници, потврде о позитивној оцени педагошког рада и уверења о знању страних језика.

## 1. Општи биографски подаци

Др Александра (Стевица) Максимовић је рођена 06.09.1982. године у Шапцу где је завршила основну и средњу школу. Године 2014. је стекла звање доктора наука – педагошке науке, Филозофски факултет Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију (просечна оцена 9,44); наслов докторске дисертације: Конкретизација циљева васпитања и образовања кроз наставни програм и процес (комисија у саставу проф. др Наташа Вујисић Живковић, ментор; ван. проф. др Наташа Матовић, председник комисије; ван. проф. др Јована Милутиновић, члан; проф. др Радован Антонијевић, члан). Године 2008. је стекла звање дипломирани педагог, Филозофски факултет Универзитета у Београду, Одељење за педагогију и андрагогију, (просечна оцена 9,54; добитник Награде Филозофског факултета за изузетан успех у студирању).

Од јуна 2014. године кандидаткиња је у звању професор струковних студија за ужу област Педагогија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Шабац (на основним студијама ангажована на предметима Предшколска педагогија, Припремни предшколски програм, Васпитање за толеранцију, инклузивност и мултикултуралност и Дидактичко-игровна средства; на специјалистичким студијама ангажована на предмету Центри интересовања за упознавање околине, на мастер студијама ангажована на предмету Савремене теорије и праксе предшколског васпитања). Од априла 2010. године је асистент за ужу област Педагогија, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Шабац. У периоду од 2017. до 2018. године кандидаткиња наводи шест пост докторских и истраживачких боравака у иностранству. У периоду од 2009. до 2010. године кандидаткиња је ангажована као истраживач на научном пројекту Филозофског факултета у Београду (број 149015) под називом Образовање и учење: Претпоставке европских интеграција, чију реализацију је финансирало Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије.

У периоду од 2008. до 2014. кандидаткиња је ангажована као сарадник у оквиру пет националних и међународних научних или стручних пројеката и студија. Као стручно-професионални допринос научној и широј заједници у приложеној документацији кандидаткиња наводи: 2018 – Члан Комисије за преглед и давање стручног мишљења (оцене) о квалитету програма за стално стручно усавршавање наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школске 2018/19, 2019/20 и 2020/21 годину, Завод за унапређивање васпитања и образовања; 2018 – Члан Радне групе за процену испуњености услова за признавање стручног скупа у организацији Савеза удружења васпитача Србије као облика сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника, Завод за унапређивање васпитања и образовања; 2017 – Уредник Зборника радова са научно-стручне конференције националног значаја одржане 20. маја 2016; Квалитет савременог васпитања и образовања, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац. стр. 1-469; 2017 – Члан научног одбора Десете међународне конференције Електронске комуникације и информационо-комуникационе технологије у образовању, 24-26.03.2017, Нови Бечеј (организатори Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду; Друштво дефектолога Војводине; Медицински факултет Универзитета у Новом Саду); 2016 – Члан организационог одбора научно-стручне конференције Квалитет савременог васпитања и образовања, 20. мај 2016, Висока школа струковних студија за васпитаче, Шабац; 2011 – Члан Комисије за преглед и давање стручног мишљења (оцене) о квалитету програма за стално стручно усавршавање наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2011/12 годину, Завод за унапређивање васпитања и образовања; од 2012 – Члан Комисије за самовредновање квалитета студијских програма, наставе, рада наставника, служби и услова рада, Висока школа струковних студија, Шабац. У току рада у Високој школи струковних студија за образовање васпитача, Шабац, кандидаткиња наводи да је била ментор 6 завршних радова и члан комисије за израду и одбрану 58 завршних радова: 2016 (14 радова), 2017 (21 рад) и 2018 (23 рада); ментор 14 специјалистичких радова и члан комисије за израду и одбрану 34 специјалистичких радова: 2016 (23 рада), 2017 (9 радова) и 2018 (2 рада). Позитивна оцена педагошког рада кандидаткиње се креће у распону од 4,43 до 5,00. Кандидаткиња је члан Педагошког друштва Србије и члан Alumni Uni-Graz удружења. Кандидаткиња је доставила доказ о знању енглеског језика (напредни ниво - C1, положен CAE) и немачког језика (напредни ниво - C1, положен ZMP).

## **2. Објављени радови и публикације**

### **Монографија (M42)**

1. Maksimović, A. (2017). Tendencije u savremenoj pedagoškoj teleologiji i praksi: od ciljeva i zadataka do kompetencija, ishoda i standarda u obrazovanju. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, 168 str., ISBN 978-86-80712-03-1

### **Поглавље у монографији међународног значаја (M14)**

1. Klopsch, B. Sliwka, A. & Maksimovic, A. (2018). Familie als Sozialisationseinheit. In I. Gogolin, V. Georgi, M. Krüger-Potratz, D. Lengyel & U. Sandfuchs (Hrsg.): *Handbuch Interkulturelle Bildung* (375-380). Verlag: Julius Klinkhardt.

2. Vračar, M. i Maksimović, A. (2017). Perspektiva pedagoga: kompetencije potrebne za uspešno profesionalno delovanje. U M. Turk (Ur.): *Suvremeni izazovi u radu (školskog) pedagoga* (214-236). Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.
3. Sliwka, A., Klopsch, B. & Maksimovic, A. (2015). Schulkultur durch kulturelle Bildung: Die Kulturschule als wirksame Lernumgebung. In M. Fuchs & T. Braun (Hrsg.): *Die Kulturschule und kulturelle Schulentwicklung* (151-164). Weinheim: Beltz Verlag.
4. Radišić, J., Raković, J., Pantić, N, Marković, J, Maksimović, A. & Marković, M. (2012). Teachers as proponents and opponents of education reforms – the case of Serbia. In J. Madalinska-Michalak, H. Niemi & S. Chong (Eds.): *Research, Policy and Practice in Teacher Education in Europe* (223-241). Lodz: University of Lodz. ISBN 978-83-7525-809-7

#### **Поглавље у монографији националног значаја (M45)**

1. Maksimović, A. i Marković, M. (2012). Standardi postignuća učenika u vaspitno-obrazovnom procesu. U N. Pantić i J. Čekić-Marković (prir.): *Nastavnici u Srbiji: stavovi o profesiji i reformama u obrazovanju* (31-49). Beograd: Centar za obrazovne politike. ISSN 978-86-87753-08-2 COBISS. SR-ID 191977996 UDK 37.014.5 (497.11) (082)

#### **Рад у часопису међународног значаја верификованог посебном одлуком (M24)**

1. Dubljanin, S. i Maksimović, A. (2018). Motivacija za poziv i sociodemografske karakteristike studenata – budućih vaspitača. *Zbornik Matice srpske za društvene nauke*, 165 (1), 95-110. <https://doi.org/10.2298/ZMSDN1865095D>
2. Dubljanin, S. i Maksimović, A. (2018). Socio-demografski portret studenta – budućeg vaspitača u Srbiji. *Teme*, XLII (2), 359-376. DOI: 10.22190/TEME1802359D
3. Maksimović, A. (2016). Standardi postignuća učenika iz perspektive nastavnika. *Nastava i vaspitanje*, LXV (2), 279-296. DOI: 10.5937/nasvas1602279M
4. Tadić, A., Maksimović, A. i Mrvoš, I. (2016). Vaspitni koncept studenata Učiteljskog fakulteta. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 48 (2), 247-263. DOI: 10.2298/ZIPI1602247T.
5. Maksimović, A. i Stančić, M. (2012). Nastavne metode iz perspektive nastavnika. *Metodički obzori*, VII (14), 69-82. UDK: 371.3:[371.12.011-051:373.3]/5

#### **Рад у часопису водећег националног значаја (M51)**

1. Maksimović, A. (2018). Pisanje pripreme za nastavni čas iz perspektive učitelja i nastavnika. *Pedagogija*, LXXIII (1), 31-46.
2. Maksimović, A. (2017). Određivanje ciljeva, zadataka i ishoda nastavnog časa iz perspektive nastavnika. *Inovacije u nastavi*, XXX (2), 98-113. doi: 10.5937/inovacije1702098M
3. Perišić, N. i Maksimović, A. (2017). Obrazovanje dece migranata kao faktor socijalnog isključivanja – studija slučaja Nemačke. *Godišnjak Fakulteta političkih nauka*, XI (17), 131-149.
4. Vujisić Živković, N., Maksimović, A. i Antonijević, R. (2016). Uloga i značaj razvijanja istraživačke orijentacije u inicijalnom profesionalnom obrazovanju nastavnika. *Pedagogija*, LXXI (2), 165-177. UDK: 371. 13 001. 891-057.875

5. Maksimović, A., Antonijević, R. i Vujisić Živković, N. (2015). Usporedna analiza koncepcija moralnog vaspitanja J. A. Komenskog, DŽ. Loka, Ž. Ž. Rusoa i J. H. Pestalocija. *Pedagogija*, LXX (3), 392-401. UDK: 37. 013 37. 034
6. Maksimović, A. (2012). Značaj istorijskih istraživanja u pedagogiji. *Pedagogija*, br. 1, 150-156. ISSN 0031-3807 UDK - 37

#### **Рад у часопису националног значаја (M52)**

1. Maksimović, A. & Vuletić, S. (2017). Primary school teachers' views and opinions about the idea of the national levels of students' attainment: Case study England. *Research in Pedagogy*, 7 (2), pp. 187-199. DOI: 10.17810/2015.59
2. Maksimović, A. (2013). Odnos između ciljeva vaspitanja i obrazovanja i evaluacija ishoda. *Inovacije u nastavi*, XXVI (4), 93-99. ISSN 0352-2334 UDC – 37. 017
3. Maksimović, A. (2010). Specifičnosti komparativnih istraživanja u pedagogiji. *Pedagoška stvarnost*, br. 7-8, 569-580. ISSN 05534569 UDK 37.012

#### **Рад у научном часопису (M53)**

1. Maksimović, A. i Macanović, N. (2017). Intervju u kvalitativnim pedagoškim istraživanjima. *Zbornik Odseka za pedagogiju, Filozofski fakultet u Novom Sadu*. Sveska 26. 175-187.

#### **Радови са међународног научног скупа објављени у целини (M33)**

1. Maksimović, A. and Vuletić, S. (2018). Teachers' attitudes on implementing national educational standards: Case Study Austria. In S. Marinković (Ed.). *Language, Culture, Education* (pp. 545-556). University of Kragujevac: Faculty of Education Užice.
2. Maksimović, A. i Tadić, A. (2016). Kultura i umetnost u školi – integrativni pristup u M. Ristić i A. Vujović (Ur.). *Didaktičko-metodički pristupi i strategije – podrška učenju i razvoju dece* (207-214), Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, 30. novembar 2016. ISBN 978-86-7849-235-8 UDC 371.382/.383
3. Vujisić Živković, N. i Maksimović, A. (2014). Neke implikacije naučno zasnovanog pristupa za razvoj pedagoške nauke. U N. Hrvatić, A. Lukenda, S. Pavlović, V. Spajić Vrkaš, i M. Vasilj, (ur.), *Pedagogija, obrazovanje i nastava, Zbornik radova 2. međunarodne znanstvene konferencije* (svezak 2., str. 342-346). Mostar: Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru.
4. Maksimović A. & Stančić, M. (2013). The role of the university in empowering continuous education; in N. A. Lobanov & Skvortsov, V. N.: *Lifelong Learning: Continuous Education for Sustainable Development, Proceeding of the 11th Anniversary International Cooperation, Volume 11, Part II* (317-320). Saint-Petersburg: Leningrad State University n.a. A.S.Pushkin. ISBN 978-5-8290-1269-4 (Pt. II, en.) UDK 37 (082) 978-5-8290-1261-8
5. Stančić, M. & Maksimović, A. (2012). Fields of Continuous Education of University Teachers in Serbia; in N. A. Lobanov & Skvortsov, V. N.: *Lifelong Learning: Continuous Education for Sustainable Development, Proceeding of the 10th Anniversary International Cooperation, Volume 10, Part II* (85-87). Saint-Petersburg: Leningrad State University n.a. A.S.Pushkin. ISBN 978-5-8290-1155-0 978-5-8290-1163-5 (en. II) UDK 37.31

6. Maksimović, A. & Ninković, S. (2011). Kulturološka pozadina i kulturološke implikacije nastavnih programa zasnovanih na sadržajima ili standardima obrazovanja u *Zborniku radova: Međunarodni naučni skup Škola kao činilac razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i proevropskih vrednosti: obrazovanje i vaspitanje između tradicije i vrednosti*. Jagodina: Pedagoški fakultet, str. 165-177, 16. April, Jagodina.

#### **Радови са националног научног скупа објављени у целини (М63)**

1. Maksimović, A. i Ćosić, I. (2017). Primena individualizovanog pristupa vaspitanju na primeru pedagoške koncepcije Žan Žak Rusoa. U S. Vuletić, L.J. Stankov i A. Maksimović (Ur). *Zbornik radova sa naučno-stručne konferencije Kvalitet savremenog vaspitanja i obrazovanja* (str.74-81) Šabac, 20. maj 2016. godine. Šabac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače.
2. Maksimović, A. (2016). Definisane kompetencije u funkciji unapređenja kvaliteta vaspitno-obrazovnog procesa. U Miškeljin, L., Šaljić, Z. i Miljković, J. (Ur.). *Vrednovanje u vaspitno-obrazovnom procesu, Zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa Susreti pedagoga*, Filozofski fakultet u Beogradu, 25-26.09.2016. (str. 85-90). Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu i Pedagoško društvo Srbije.
3. Maksimović, A. (2013). Reggio Emilia kurikulum predškolskog vaspitanja i obrazovanja u *Zborniku radova sa naučnog skupa Razvojne karakteristike deteta predškolskog uzrasta* (79-86). Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Fakultet za sport i turizam.
4. Stančić, M. & Maksimović, A. (2010). Upotreba elektronskih tehnologija u evaluaciji obrazovnih programa u cilju njihovog unapređivanja u *Zborniku radova sa nacionalne konferencije Elektonsko učenje na putu ka društvu znanja*. Beograd: Metropolitan Univerzitet, str. 137-142, 7. oktobar, Beograd. ISBN 978-86-912685-3-4 COBISS.SR-ID 179053580

#### **Радови са међународног научног скупа објављени у изводу (М34)**

1. Maksimović, A. i Perišić, N. (2017). Razumevanje koncepta inkluzivnog obrazovanja iz perspektive socijalnog uključivanja. U M. Đorđević i I. Sretenović (Ur.). *Zbornik rezimea sa V stručno-naučnog skupa sa međunarodnim učešćem Aktuelnosti u Edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju* (str. 15), Valjevo, 19-21. maj 2017.
2. Perišić, N. i Maksimović, A. (2017). Unapređenje socijalnog uključivanja romskih učenika kroz podršku u obrazovnom sistemu. U M. Đorđević i I. Sretenović (Ur.). *Zbornik rezimea sa V stručno-naučnog skupa sa međunarodnim učešćem Aktuelnosti u Edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju* (str. 24), Valjevo, 19-21. maj 2017.
3. Maksimović, A. (2015). Obrazovanje nastavnika zasnovano na istraživanju, *Zbornik sažetaka Nauka i nastavna praksa, VI međunarodni skup sa međunarodnim učešćem*, održan 20. novembra 2015. godine u Bijeljini (58-59), Republika Srpska. Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Pedagoški fakultet Bijeljina. ISBN 978-99938-55-22-4 UDK/UDC: 37(048.3)
4. Maksimović, A. i Tadić, A. (2015). Kultura i umetnost u školi – integrativni pristup, *Didaktičko-metodički pristupi i strategije – podrška učenju i razvoju dece – rezimei* (102-103), Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, 20. novembar 2015. ISBN 978-86-7849-209-9 UDC 371.3(048)
5. Maksimović, A. (2012). Savremena tehnologija kao podrška u obrazovanju učenika sa dodatnim obrazovnim potrebama u *Zborniku rezimea sa stručno-naučnog skupa sa međunarodnim učešćem Aktuelnosti u Edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju*, Šabac, 14-15. decembar 2012.

6. Maksimović, A. (2013). Reggio Emilia kurikulum predškolskog vaspitanja i obrazovanja u *Zborniku sažetaka sa naučnog skupa Razvojne karakteristike deteta predškolskog uzrasta (51-52)*. Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Fakultet za sport i turizam.
7. Maksimović, A. & Ninković, S. (2011). Kulturološka pozadina i kulturološke implikacije nastavnih programa zasnovanih na sadržajima ili standardima obrazovanja u *Zborniku rezimea: Međunarodni naučni skup Škola kao činilac razvoja nacionalnog i kulturnog identiteta i proevropskih vrednosti: obrazovanje i vaspitanje između tradicije i vrednosti*. Jagodina: Pedagoški fakultet, str. 92, 16. April, Jagodina.
8. Ilić-Rajković A. & Maksimović, A. (2011). Science in Sreten Adžić's Pedagogical Practice at the Beginning of XX Century in Serbia, 30th ESHHS [European Society for the History of the Human Sciences] Conference - Book of Abstracts. Belgrade: Faculty of Philosophy, pp. 85-86, July 5-7th Belgrade. ISBN 978-86-86563-89-7 COBISS.SR-ID184654604
9. Maksimović, A. & Stančić, M. (2010). Ka poboljšanju odnosa u vaspitanju putem celoživotnog obrazovanja nastavnika u *Zborniku rezimea: Naučni skup sa međunarodnim učešćem Vaspitanje za humane odnose – problemi i perspektive*. Niš: Filozofski fakultet, str. 153, 17-18. septembar, Niš. ISBN 978-86-7379-197-5 COBISS. SR-ID 178098188

### **Радови са националног научног скупа објављени у изводу (М64)**

1. Maksimović, A., Ćosić, I. i Ninčević, M. (2016). Primena individualizovanog pristupa vaspitanju na primeru pedagoške koncepcije Žan Žak Rusoa, *Zbornik sažetaka sa Naučno-stručne konferencije Kvalitet savremenog vaspitanja i obrazovanja*, održane 20. maja 2016. godine u Šapcu (str.60), Šabac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače. ISBN 978-86-7142-030-3

### **3. Приказ радова**

**3.1.** Детаљним прегледом радова које је кандидаткиња доставила у конкурсном материјалу, Комисија је сложна у оцени да је реч о квалитетном кандидату са великим бројем радова, али који својим садржајем не обухватају ужу научну област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за коју се наставник бира.

**3.2.** Монографија: Maksimović, A. (2017). Tendencije u savremenoj pedagoškoj teleologiji i praksi: od ciljeva i zadataka do kompetencija, ishoda i standarda u obrazovanju. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, 168 str., ISBN 978-86-80712-03-1, јесте измењен и проширен део докторске дисертације кандидаткиње под називом Конкретизација циљева васпитања и образовања кроз наставни програм и процес (одбрањене 2014. године) и не може бити вреднована као одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање.

#### **3.3. Комисија једногласно доноси закључак:**

На основу Члана 74. Закона о високом образовању РС, кандидаткиња др Александра Максимовић не испуњава услове конкурса јер нема научне радове, монографију, уџбеник или практикум из уже научне области Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији. На основу Члана 113. Статута Универзитета у Београду – Факултета спорта и физичког васпитања, кандидаткиња др Александра Максимовић не задовољава услове

конкурса јер објављени радови кандидаткиње нису из уже научне области Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији.

## **ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

На основу прегледа и анализе приспеле документације по расписаном конкурс за избор једног наставника у звању ванредног професора за **ужу научну област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији**, за предмете **Педагогија, Педагогија спорта, Дидактика и Андрагошке основе рекреације**, на који се пријавило два кандидата, доц. др Бранка Савовић и др Александра Максимовић, Комисија је закључила да доц. др Бранка Савовић испуњава све услове прописане Законом о високом образовању РС, Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета спорта и физичког васпитања у Београду за избор у звање ванредни професор.

Имајући у виду услове прописане законом и правилником, као и квалитет научног и педагошког рада, Комисија предлаже Изборном већу Факултета да **доц. Бранку Савовић** изабере у звање ванредни професор на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Београду на период од 5 година, ужа научна област Педагогија у физичком васпитању, спорту и рекреацији за предмете Педагогија, Педагогија спорта, Дидактика и Андрагошке основе рекреације.

У Београду, 22. 05. 2019.

### **КОМИСИЈА**

1. Ван. проф. др Сандра Раденовић,  
Факултет спорта и физичког васпитања, Београд

---

2. Др Славица Шевкушић, Институт за педагошка  
истраживања РС. Виши научни сарадник

---

3. Ред. проф. др Живка Крњаја, Универзитет у  
Београду, Филозофски факултет

---