

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА  
02-бр.  
Београд, 27. јануар 2021.

Наставно-научно веће Универзитета у Београду - Факултета спорта и физичког васпитања на 5. седници одржаној електронским путем 27. јануара 2021. године, у складу са чланом 41-43. Статута Универзитета у Београду - Факултета спорта и физичког васпитања 02-бр. 896/20-2 од 16. јула 2020. године, а на основу члана 3. став 1. тачка 2) Правилника о формирању, организацији и начину организовања Центра за стручно оспособљавање, образовање и усавршавање 02-бр. 1541/20-3 од 8. септембра 2020. и на основу члана 15. став 1. Правилника о стручном оспособљавању и усавршавању за обављање стручних послова у спорту 02-бр. 1961/20 од 30. септембра 2020, а на предлог Стручног савета, донело је

### О Д Л У К У

Усваја се План и програм стручног оспособљавања за рад са децом у спорту за следећа звања:

1. „Спортски оперативни тренер – спортски учитељ“,
2. „Спортски инструктор – спортски учитељ“ и
3. „Спортско рекреативни учитељ“,

за четврти ниво оспособљености – укупно 360 сати у Центру за стручно оспособљавање, образовање и усавршавање при Универзитету у Београду – Факултету спорта и физичког васпитања.

План и програм стручног оспособљавања доставити Министарству омладине и спорта ради добијања дозволе за рад за нов план и програм стручног оспособљавања.



ДЕКАН ФАКУЛТЕТА

Др Саша Јаковљевић, редовни професор

Доставити:

- Министарству омладине и спорта,
- Председнику Стручног савета,
- Продекану за наставу и
- Архиви.

„ДЕЧИЈИ СПОРТ И ЗДРАВЉЕ“

**ПЛАН И ПРОГРАМ СТРУЧНОГ ОСПОСОБЉАВАЊА**

за рад са децом у спорту за звања

**„СПОРТСКИ ОПЕРАТИВНИ ТРЕНЕР – СПОРТСКИ УЧИТЕЉ“**

**„СПОРТСКИ ИНСТРУКТОР – СПОРТСКИ УЧИТЕЉ“**

**„СПОРТСКО РЕКРЕАТИВНИ УЧИТЕЉ“**

(четврти ниво оспособљености - 360 сати)

**СВРХА ПРОГРАМА**

Програм оспособљавања се темељи на вредностима које су се јасно издвојиле кроз традицију дугу више од осамдесет година постојања Факултета спорта и физичког васпитања, Универзитета у Београду, али и на неопходним иновацијама у складу са савременим потребама друштва.

Сврха програма је оспособљавање спортских стручњака за рад у области спорта и спортске рекреације деце. Програм обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне са становишта вредности спорта и спортске рекреације за живот и здравље деце.

Сврха програма се огледа у оспособљавању стручњака за рад, стицању неопходних знања, вештина и способности за рад у спорту и спортској рекреацији деце, омогућавање критичког, креативног и иновативног разматрања проблема у пракси.

**ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА**

Циљ програм је оспособљавање компетентног и самосталног стручњака из области спорта и спортске рекреације деце.

Полазници би требало да стекну знања, способности, вештине и компетенције за квалитетан и одговоран васпитно-образовни рад у дечијем узрасту.

Циљеви програма су вишеструки и обухватају:

- Стицање мултидисциплинарних знања из области спорта и спортске рекреације деце;
- Познавања позитивних ефеката физичког вежбања и утицаја на здравље деце;
- Познавање функционисања система спорта и спортске рекреације деце;
- Овладавање знањима из теорије и методике физичког вежбања и тренинга деце, као и практичним вештинама неопходним за рад;
- Поседовање знања о законитостима биолошког, моторичког и психолошког развоја деце;
- Поседовање знања о утицајима физичког вежбања и тренирања на интегрални развој детета (јединство психо-моторичког, социјалног, когнитивног и афективног развоја детета);
- Поседовање знања о могућим ризицима физичког вежбања и тренирања деце, мерама безбедности и превенције;
- Развој система вредности у спорту;
- Оспособљеност за критичко и самокритичко мишљење;
- Оспособљеност за усавршавање и самообразовање;
- Оспособљеност за тимски рад, комуникацију и повратну комуникацију (*feedback*);
- Оспособљеност за предузимање активности предузетништва и лидерства у спорту и спортској рекреацији;

**КОМПЕТЕНЦИЈЕ ОСПОСОБЉЕНИХ СПОРТСКИХ СТРУЧЊАКА**

Завршетком програма стручног оспособљавања, спортски-стручњак ће бити оспособљен за рад у спорту и спортској рекреацији деце, сходно стеченим компетенцијама.

Савладавањем програма полазник стиче следеће **опште компетенције за рад са децом:**

- Разуме повезаност између циљева, задатака, садржаја, метода, средства и облика рада у спорту и спортској рекреацији деце;
- Бира и примењује садржаје, методе, облике и технике рада у складу са условима у којима ради;

- Поседује техничке (способност демонстрације вежбовних задатака); методичке (примена метода, принципа и средстава обучавања), организационе (вештине организације процеса вежбања и активности повезаних са спортеким и спортеко рекреативним активностима) и безбедносне компетенције (познавање ризика и примена мера безбедности);
- Примењује различите облике рада и активности у складу са развојним карактеристикама и потребама сваког детета;
- Подстиче код деце усвајање етичких и здравствених вредности и одговорног понашања у процесу физичког вежбања и такмичења;
- Познаје значај континуираног стручног развоја и учествује у различитим облицима стручног усавршавања у спорту и спортекој рекреацији;
- Познаје и примењује принципе успешне комуникације и сарађује са свим учесницима у спорту и спортекој рекреацији;
- Познаје систем организације спорта и могућности предузетништва у спорту;
- Користи расположиве информационе и комуникационе технологије у спорту и спортекој рекреацији.

Савладавањем програма полазник стиче следеће **специфичне компетенције**:

#### СПОРТСКИ ОПЕРАТИВНИ ТРЕНЕР – СПОРТСКИ УЧИТЕЉ

- примењује принципе интегралног развоја детета;
- обезбеђује „моторичку писменост“ детета кроз адекватне садржаје и методе за развој моторичких способности;
- избор метода, средстава и оптерећења усклађује са карактеристикама раста, развоја, биолошким и хронолошким карактеристикама узраста детета;
- примењује принципе развоја способности у складу са сензитивним периодима;
- примењује мере превенције повређивања;
- познаје методе спортеке рехабилитације након повређивања;
- примењује принципе дугорочног планирања развоја деце спортиста;
- врши идентификацију, детекцију и селекцију деце за спорт у складу са специфичностима спортова ране и касне специјализације;
- прати, мери и тестира децу у складу са узрасним карактеристикама и способностима, уважавајући способности брзине усвајања и индивидуалног напретка сваког појединца;
- образује децу у смислу принципа здравог живота, навика, исхране, одмора и антидопинг образовања;
- самостално програмира, планира, остварује и процењује ефекте процеса физичког вежбања деце;
- на основу анализе тренажног процеса и такмичења доноси закључке у циљу унапређења тренажног процеса.

#### СПОРТСКИ ИНСТРУКТОР – СПОРТСКИ УЧИТЕЉ

- примењује принципе интегралног развоја детета;
- демонстрира и обучава основне елементе технике, прилагођавање на услове спољашње средине и карактеристике опреме;
- организује вежбање по методичким принципима и мерама безбедности;
- повезује обуку са географским, културним и историјским карактеристикама локалне средине;
- повезује процес обуке са туристичким аспектима средине;
- повезује процес обуке са екологијом;
- организује такмичења са правилима прилагођеним нивоу обучености.

#### СПОРТСКО РЕКРЕАТИВНИ УЧИТЕЉ

- примењује принципе интегралног развоја детета;
- обезбеђује „моторичку писменост“ детета кроз адекватне садржаје и методе за развој моторичких способности;
- избор метода, средстава и оптерећења усклађује са карактеристикама раста, развоја, биолошким и хронолошким карактеристикама узраста детета;
- примењује принципе развоја способности у складу са сензитивним периодима;
- примењује мере превенције повређивања;
- примењује и планира програм рекреативног вежбања у складу са индивидуалним, узрасним карактеристикама, мотивима и склоностима деце;
- врши идентификацију и детекцију деце за спорт;
- примењује опште методе и тестове за процену статуса и напретка деце у процесу рекреативног вежбања;
- образује децу у смислу принципа здравог живота, навика, исхране, одмора и антидопинг образовања;
- повезује процес обуке са туристичким аспектима средине.

## ИСХОДИ ПРОГРАМА ОСПОСОБЉАВАЊА ЗА РАД СА ДЕЦОМ

Општи исходи програма оспособљавања су\*:

- стручна знања за стручно-педагошки рад у области спорта и спортске рекреације у складу са номенклатуром спортских занимања и звања;
- вредновање, критичко разумевање и решавање проблема у спорту и спортској рекреацији у раду са децом;
- примена метода, поступака и процеса у технологији рада током процеса физичког вежбања, тренирања и такмичења деце;
- адекватна стручно-социолошка комуникација у оквиру делатности и шире друштвене заједнице;
- примена етичког кодекса у струци;
- коришћење савремених информационих и комуникационих технологија у спорту и спортској рекреацији;
- лидерство и предузетништво у спорту и спортској рекреацији.

*\*Садржаји исхода за наведена три занимања (тренер, инструктор, водитељ – Спортски учитељ) се разликују у складу са наведеним КОМПЕТЕНЦИЈАМА.*

## НАЧИН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Теоријска предавања, практична настава (вежбе), консултације, семинарски радови, есеји, колоквијуми, практичан и усмени испит. Настава Општег дела плана се реализује као редовна настава (групно) а Посебног дела, ако је мање од 5 кандидата у форми менторске-консултативне. Теоријска предавања се могу вршити и путем интернет платформе за едукацију.

## ТРАЈАЊЕ СТРУЧНОГ ОСПОСОБЉАВАЊА И УКУПАН ФОНД ЧАСОВА

Фонд часова је 360 а трајање је 3-6 месеци у зависности од броја празника, нерадних дана и трајања стручне праксе.

## БРОЈ ПОЛАЗНИКА

До 300 полазника (амфитеатар капацитета 150 места), с тим да група полазника у оквиру практичне наставе не може бити већа од 30 полазника

## УПИС ПОЛАЗНИКА

Упис полазника се врши на основу Конкурса или на основу посебног споразума са националним спортским савезом. Конкурс се објављује у новинама, слањем националним гранским савезима, на интернет страници факултета и друштвеним мрежама.

## УСЛОВИ ЗА ПРИЗНАВАЊЕ ПРЕДМЕТА ИЗ САДРЖАЈА ДРУГИХ ПРОГРАМА

Правилником о оспособљавању Центра, прописано је да се могу признати предмети и садржаји предмета положених у другим програмима оспособљавања и услови признавања (на основу одговарајућег фонда сати, садржаја предмета, критеријума и садржаја испита, компетенција и исхода).

## НАЧИН ОЦЕЊИВАЊА

Оцењивање се врши према Правилнику о оспособљавању, оценама од 1-5.

## ЛИСТА ОБЕЗБЕЂЕНИХ ПРЕДАВАЧА И САРАДНИКА

Достављена у наставном плану

## ЛИСТА ОБЕЗБЕЂЕНИХ ОБЈЕКТА И ПРОСТОРИЈА СА ПОВРШИНАМА

Достављена у Прилогу

## ЛИСТА ЛИТЕРАТУРЕ ДОСТУПНА У ОРГАНИЗАЦИЈИ

Списак литературе је достављен у Курикулуму сваког предмета. Шира литература је доступна у Библиотеци факултета.

## ЛИСТА ОБЕЗБЕЂЕНИХ ОБЈЕКТА И ПРОСТОРИЈА СА ПОВРШИНАМА

Документ из Акредитације установе и студијских програма

## НАЧИН КОНТРОЛЕ КВАЛИТЕТА ОСТВАРИВАЊА СТРУЧНОГ ОСПОСОБЉАВАЊА

Контрола квалитета се врши поступцима унутрашње и спољне контроле.

Унутрашња контрола (евалуација и самоевалуација):

- Полазници након завршетка стручног оспособљавања попуњавају анкету о својим ставовима о квалитету програма, предметима и наставницима, организацији курса и сл;
- Наставници и сарадници попуњавају анкету за процену квалитета студијског програма (квалитет плана, наставних садржаја, организацији курса, услова, оптерећења и сл.).

Спољна контрола (евалуација и самоевалуација):

- Анкета о ефектима програма коју попуњавају стручњаци након неколико година стажа, стручњаци са високим образовањем у области спорта ангажовани у гранским савезима, клубовима и другим спортским организацијама у којима се спроводи рад са децом.

	ОБЛАСТИ	ОПШТИ ДЕО И МОДУЛИ	ФОНД ЧАСОВА
	<b>УВОДНО ПРЕДАВАЊЕ</b>	<i>Стратегија развоја спорта у Србији</i>	
1	<b>ДЕЧИЈА АНТРОПОМОТОРИКА</b> (теоријска предавања и вежбе)	1. Дечија моторика a. Теоријска предавања  2. Моторичка писменост a. Теоријска предавања b. Практична предавања	45
2	<b>ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ ДЕЦЕ</b>	1. Здравствени аспекти бављења физичком активношћу 2. Стицање здравствених навика кроз бављење физичким вежбањем 3. Деформитети, превентива и корективно вежбање 4. Поремећаји здравља деце и физичко вежбање 5. Исхрана и суплементација	45
3	<b>ФИЗИОЛОГИЈА СПОРТА ДЕЦЕ</b>	1. Биологија развоја дечијег организма 2. Физиологија физичке активности деце 3. Физичко вежбање и полне разлике	15
4	<b>МОТОРНА КОНТРОЛА</b>	1. Моторно учење	10
5	<b>ПЕДАГОГИЈА У СПОРТУ ДЕЦЕ</b>	1. Основе педагогије у спорту и спортској рекреацији деце	10
6	<b>ПСИХОЛОГИЈА ДЕЦЕ У СПОРТУ</b>	1. Психологија у спорту деце 2. Психо-социјалне вештине тренера 3. Спортски троугао	10
7	<b>МЕТОДИКА У РАДУ С ДЕЦОМ</b>  ЗАЈЕДНИЧКЕ ОСНОВЕ МОДУЛА 1. Улога физичког вежбања у интегралном развоју детета 2. Основе методике рада са децом 3. Игре и дечије одрастање 4. Ризици и безбедност 5. Физичко вежбање и инклузија деце са сметњама у развоју 6. Примери добре педагошке праксе (пројекти ФСФВ)	МОДУЛ СП. ОПЕР.ТРЕНЕР 1. Антидопинг образовање 2. Повреде, превенција повређивања, спортска рехабилитација 3. Технологије у спорту 4. Оптерећење у физичком вежбању 5. Планирање и програмирање физичког вежбања и спортског тренирања: 6.1. Модели планирања развоја 6.2. Планирање такмичења 6.3. Детекција и селекција 6.4. Развој моторичке писмености као основе развоја спортске технике 6.5. Мерење, тестирање и праћење развоја деце у спорту (батерије тестова – ЕУРОФИТ, ФМС и сл.)  МОДУЛ СП. ИНСТРУКТОР 1. Спортско туристички аспекти организације обуке 2. Дигиталне технологије у обучавању	90

		<p>МОДУЛ РЕКР. ВОДИТЕЉ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антидопинг образовање</li> <li>2. Повреде, превенција повређивања</li> <li>3. Технологије у спортској рекреацији</li> <li>4. Оптерећење у физичком вежбању</li> <li>5. Планирање и програмирање физичког вежбања и рекреативног тренирања: <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Модели планирања развоја</li> <li>5.2. Планирање спортско рекреативних такмичења</li> <li>5.3. Орјентација и детекција</li> <li>5.4. Развој моторичке писмености као основе развоја спортске технике</li> <li>5.5. Мерење, тестирање и праћење развоја деце у спорту (батерије тестова – ЕУРОФИТ, ФМС и сл.)</li> </ol> </li> <li>6. Спортско туристички аспекти организације обуке</li> </ol>	
8	<b>ЗАШТИТА ПРАВА ДЕЦЕ У СПОРТУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортски систем и дечији спорт</li> <li>2. Олимпијске вредности и олимпијско васпитање</li> <li>3. Закони и нормативна документа РС и МОС-а</li> <li>4. Предузетништво у спорту (за звања стечена пре 2020. г)</li> </ol>	15
	<b>ОБЛАСТИ</b>	<b>ПОСЕБАН ДЕО И МОДУЛИ</b>	
9	<p><b>ФИЗИЧКО ВЕЖБАЊЕ И ТРЕНИНГ ДЕЦЕ У ИЗАБРАНОЈ СПОРТСКОЈ ГРАНИ / СПОРТСКОЈ РЕКРЕАЦИЈИ</b> (рад са Ментором - стручњаком у изабраној спортској грани и спортској-рекреацији)</p>	<p>МОДУЛ СП. ОПЕР. ТРЕНЕР</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфичне моторичке вештине изабраног спорта</li> <li>2. Методика развоја вештина и компензаторне вежбе</li> <li>3. Комплементарни спортови</li> <li>4. Елементарне игре изабраног спорта</li> <li>5. Такмичење и правила за млађе категорије</li> </ol> <p>МОДУЛ СП. ИНСТРУКТОР</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Елементарне игре изабраног спорта</li> <li>2. Организација прилагођених такмичења након завршене обуке</li> </ol> <p>МОДУЛ РЕКР. ВОДИТЕЉ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Елементарне игре и анимација деце у рекреацији</li> <li>2. Организација прилагођених такмичења након завршене обуке</li> </ol>	30
	<b>СПОРТСКО-ПЕДАГОША / ТРЕНАЖНА ПРАКСА</b>	Пракса у референтном клубу	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мултилатерални развој (6-12 година)</li> <li>- Усмерени развој (13-15 година)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• са узрастом 6-9</li> <li>• са узрастом 10-12</li> <li>• са узрастом 13-15</li> </ul>	80
11	<b>Завршни рад</b> (писана припрема и/или практична реализација једног тренинга са децом)		10
			<b>360</b>

КУРИКУЛУМИ ПРЕДМЕТА

1) Назив предмета – <b>ДЕЧИЈА АНТРОПОМОТОРИКА</b>
Фонд сати - 45
Стручни садржаји – ТЕОРИЈА -појмови: моторичка активност, физичко вежбање, тренирање; вежбање и здравље (правилно држање тела, функционална стабилност; превенција деформитета); значај развоја моторичке писмености (усмереност ка СИМ развоју, проблеми ране специјализације); специфичности моторичких способности деце (АЕ, АНАЕ, брзина, покретљивост, сила/снага, координација); средства и методе вежбања са децом (игра и забава као средство развоја моторичких способности); Основе вежбања деце (адаптабилност; оптерећење, стрес.); Примена природних облика кретања; справе и реквизити; игре; процена и тестови; теника извођења вежби (почетни положаји; дисање; асиститање); Развој способности према карактеристикама координацијске и енергетске сложености спорта.  ВЕЖБЕ: „Моторичка Писменост“: функционална стабилност, држање, положаји, контрола, повезивање регија, преактивација, веза са способностима ... ; Вежбе обликовања; природни облици кретања-сложеност вежби, методика усложњавања, моторичке вештине; методика развоја вештина; примена реквизита и справа (лопте, вијаче, обручеви, рекети, палице, пилатес лопте, препоне, гимнастичке справе); полигони
Испитна литература – Кукољ, М. (2006): Антропомоторика. Факултет спорта и физичког васпитања. Београд. Јевтић, Б., Радојевић, Ј., Јухас, И., Ропрет, Р. (Ур) (2011). Дечији спорт од праксе до академске области. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања;
Предавачи и сарадници – проф. Пајић Зоран, проф. Ропрет Роберт
2) Назив предмета – <b>ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ ДЕЦЕ</b>
Фонд сати - 45
Стручни садржаји – Утицај природних фактора (сунце, вода, ваздух, кретање, надморска висина) и физичког вежбања на опште здравље деце. Стицање здравствених животних навика кроз бављење физичким вежбањем (хигијена лична, становања, простора вежбања, еколошки фактори). Поремећаји здравља деце и физичко вежбање (астма, дијабетис, интерсицијске болести.....). Значај и принципи здраве исхране; суплементи. Негативан утицај пушења, алкохола, дроге, енергетских напитака. Деформитети код деце, превентива и корективно вежбање.
Испитна литература – Ђорђевић-Никић, М.: Исхрана спортиста, Београд, 2002. Ђорђевић-Никић, М.: Допинг у спорту, Београд, 2009. Коцијанчић и сар.: Хигијена, Завод за издавање уџбеника, Београд, 2002. Илић, Д. (2012): Корективна гимнастика. Практикум. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања.
Предавачи и сарадници – Проф. Никић-Ђорђевић Марина, Асс. Мирковић Сања; проф. Мацура Марија; проф. Мандарић Сања; проф. Марковић Бранка
3) Назив предмета – <b>ФИЗИОЛОГИЈА СПОРТА ДЕЦЕ</b>
Фонд сати - 15
Стручни садржаји – Раст и развој; физиолошке карактеристике дечијег организма; физичка активност и физиолошке промене, улога генетике. Утицај раста и развоја на функционалне способности детета. Адаптација на физички напор (системи: мишићни, коштани, срчано-судовни; респираторни, ендокрини, неуролошки). Полни диморфизми у дечијем узрасту, Специфичности организма девојчица и физичко вежбање. Физиолошке промене под утицајем вежби (снаге и издржљивости код деце, брзине, координације ...). Примена и обрада резултата тестова за процену функционалних способности код деце. Надморска висина и физички напор.
Испитна литература – Душан Угарковић: Биологија развоја човека са основама спортске медицине, ФФК Београд, 1995



Илић Н. (2018) Физиологија физичке активности

Предавачи и сарадници – проф. Мацура Марија; проф. Владимир Илић;

4) Назив предмета – **МОТОРНА КОНТРОЛА (МОТОРНО УЧЕЊЕ)**

Фонд сати - 10

Стручни садржаји –

Основе моторног учења (теорије).

ЦНС и моторичка активност.

Фазе моторног учења; отворени и затворени круг.

Испитна литература –

Илић, Д., Васиљев, Р. (2003) Биомеханика управљања комплексним моторним вештинама, Нови Сад – Београд;

Испитна питања –

Предавачи и сарадници – проф. Илић Душко

5) Назив предмета – **ПЕДАГОГИЈА У СПОРТУ ДЕЦЕ**

Фонд сати - 10

Стручни садржаји –

Дете као васпитаник; Контекст и васпитање детета; Конвенција о правима детета и спорт; Личност савременог тренера у савременом спорту; Моралне (етичке) вредности и морално васпитање; Васпитни принципи и спорт; Методе и средства васпитања у спорту; Педагошки проблем спортске групе у савременом спорту; Агресивност, малолетничка деликвенција и савремени спорт.

Васпитање дисциплине: дисциплинска правила понашања.

Испитна литература –

Савовић, Б. (2017). Педагогија. Факултет спорта и физичког васпитања, Београд.

Предавачи и сарадници – Проф Савовић Бранка

6) Назив предмета – **ПСИХОЛОГИЈА ДЕЦЕ У СПОРТУ**

Фонд сати - 10

Стручни садржаји –

Одређење развојних промена. Карактеристике когнитивног, емоционалног, социјалног развоја и мотивације деце предшколског узраста. Препоруке за практичан рад са децом предшколског узраста. Карактеристике когнитивног, емоционалног, социјалног развоја и мотивације деце раног школског зраста. Препоруке за практичан рад са децом раног школског узраста. Карактеристике когнитивног, емоционалног, социјалног развоја и мотивације деце касног школског узраста. Препоруке за практичан рад са децом касног школског узраста. Основне разлике између даровитости и талента. Карактеристике развоја атлетски даровите деце и талентоване деце; идентификација даровитих спортиста и развојни програми за даровите спортисте. Карактеристике рада са даровитим спортистима. Психосоцијалне карактеристике тренера; спортски троугао (дете, тренер, родитељ); улога родитеља у развоју деце спортиста.

Испитна литература –

Рот, Н. (2010). Општа психологија. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства

Бачанац, Љ., Петровић, Н., Манојловић, Н. (2011). Психолошке основе тренирања младих спортиста. Београд:

Републички завод за спорт.

Бјекић, Д. (2009). Комунологија-основе педагошког и пословног комуницирања, Чачак: Технички факултет.

(Поглавља од 3 до 9)

Предавачи и сарадници – проф. Весковић Ана

7) Назив предмета – **МЕТОДИКА У РАДУ С ДЕЦОМ**

Фонд сати - 95

Стручни садржаји –

Улога физичког вежбања у интегралном развоју детета - СИМ

Дидактика, принципи, форме, методе рада

Игра као метод и средство рада са децом

Физичко вежбање деце са сметњама у развоју и инклузија

Планирање и организација теренских активности (излети, кампови...);

Ризици и безбедност деце у спорту (фактори-безбедност-правила/мере (у објектима, на отвореном, у близини воде-базени, текућа и стајаћа вода, на планини/снегу), ризици раста, развоја, технике, оптерећења, одмора, исхране ....; Савремене технологије у обуци технике, тренингу и спортској рекреацији деце  
Спортско туристички аспекти спорта и спортске рекреације (повезаност спортских и спортско-рекреативних активности и образовања деце са аспекта историјских, културних, географских, еколошких и др. сазнања)

**МОДУЛ ТРЕНЕР:**

*Орјентација-Детекција- селекција,*

*Планирање и програмирање развоја у дечијем спорту (модел, дугорочни развој спортисте (мултилатерални, узраст 6-14 и специјализовани развој, зраст 15+),*

*Основе планирања у спортовима ране и касне специјализације*

*Улога моторичке писмености у развоју спортисте*

*Оптерећење, мониторинг тренинга (дневник тренинга, ...)*

*Мерење, тестирање, праћење деце у спорту, Евиденција напретка, дневник спортисте*

*Планирање и организација такмичења.*

*Тимски и индивидуални спортови (вештине-„отворене“, „затворене“ „фине“, „велике-грубе“; технике; тактика; правила, вредновање/бодовање;*

*Повреде у спорту деце, спортска рехабилитација, превенција повређивања*

*Антидопинг образовање*

*Технологије у спорту*

**МОДУЛ ИНСТРУКТОР:**

*Спортско туристички аспекти организације обуке*

*Дигиталне технологије у обучавању*

**МОДУЛ РЕКРЕАТИВНИ ВОДИТЕЉ:**

*Орјентација-Детекција*

*Планирање и програмирање развоја у дечијем спорту (модел, дугорочни развој спортисте (мултилатерални 6-14 и специјализовани развој 15+),*

*Улога моторичке писмености у развоју спортисте*

*Оптерећење, мониторинг тренинга (дневник тренинга, ...)*

*Мерење, тестирање, праћење деце у спорту, Евиденција напретка, дневник спортисте*

*Планирање и организација рекреативних такмичења.*

*Повреде у спорту деце, превенција повређивања*

*Антидопинг образовање*

*Технологије у спортској рекреацији*

**Испитна литература –**

Копривица, В. (2013). Теорија спортског тренинга. Београд: СИА.

Бомпа, Т. (2006). Теорија и методологија тренинга. Загреб: Гопал.

Фратрић, Ф. (2006). Теорија и методика спортског тренинга. Нови Сад: Покрајински завод за спорт.

Јевтић, Б., Радојевић, Ј., Јухас, И., Ропрет, Р. (Ур) (2011). Дечији спорт од праксе до академске области. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања;

Г. Касум (2006): Скрипта – изабрана предавања

Стефановић, Ђ., Јаковљевић, С., Јанковић, Н. (2010): Технологија припреме спортиста. Београд: ФСФВ.

Митић Д: Рекреација, уџбеник на Факултету спорта и физичког васпитања у Београду, Београд 2001

Јовановић, А. (2007): Интегралност дечијег развоја кроз игру, изводи из литературе, скрипта за интерну употребу, ФСФВ, Београд.

Вишњић, Д., Јовановић, А., Милетић, К.: Теорија и методика физичког васпитања, СИА, Београд, 2004. (изабрана поглавља)

Предавачи и сарадници – проф. Ћосић Марко; проф. Радисављевић Снежана; проф. Милошевић Владимир; проф Касум Горан; сарадник ИТ технологија; проф Митић Душан; проф Ропрет Роберт; сарадник АДАС; проф Марковић Бранка; проф Мандарић Сања; сарадник Илић Милан; Проф Митић Душан

**8) Назив предмета –ЗАШТИТА ПРАВА ДЕЦЕ У СПОРТУ**

Фонд сати - 15

Стручни садржаји –

Друштво и дечији спорт, Систем спорта и дечији спорт,

Дечији спорт и системска документа; Олимпијско васпитање, Закон о породици, Закон о спречавању насиља у спорту, Међународна документа о заштити права деце.

Мере безбедности у раду; Осигурање

Предузетништво у спорту (оснивање и организација спортског клуба, менаџмент клуба...)
Испитна литература – Јевтић, Б., Радојевић, Ј., Јухас, И., Ропрет, Р. (Ур) (2011). Дечији спорт од праксе до академске области. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања; Закон о спорту. (2016) МОС Правилници МОСа (2020) Томић. М.(2007):Основи спортске организације (структура, култура, менаџмент и администрација), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
Предавачи и сарадници –доц Милан матић; сарадник Јанковић Наташа; проф Митровић Дарко; сарадник МОСа;

9) Назив предмета – <b>ФИЗИЧКО ВЕЖБАЊЕ И ТРЕНИНГ ДЕЦЕ У ИЗАБРАНОЈ СПОРТСКОЈ ГРАНИ / СПОРТСКОЈ РЕКРЕАЦИЈИ</b> (рад са Ментором - стручњаком у изабраној спортској грани и спортској-рекреацији)
Фонд сати - 15
Стручни садржаји – Специфичне моторичке вештине изабраног спорта; Методика развоја специфичних моторичких вештина; комплементарни спортови; Елементарне игре и средства у изабраном спорту; правила и прилагођавање правила узрасним категоријама и способностима
Испитна литература – у изабраној спортској грани и спортској-рекреацији
Предавачи и сарадници – професори са катедара спорта и рекреације

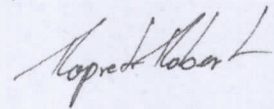
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
ФАКУЛТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА  
Центар за стручно оспособљавањ , образовање и усавршавање  
02-бр.  
Београд, 28. децембар 2020.

На основу чл. 7. Правилника о формирању, организацији и начину организовања Центра за стручно оспособљавање, образовање и усавршавање, Стручни савет на четвртој седници, одржаној 28.12.2020. године, донео је

### ОДЛУКУ

Усваја се предлог Плана стручног оспособљавања за четврти ниво оспособљавања, за рад са децом (360 сати). Предлог програма се шаље Наставно научном већу на усвајање а потом и Министарству омладине и спорта уз захтев за добијање дозволе за послове оспособљавања наведеног нивоа.

ПРЕДСЕДНИК СТРУЧНОГ САВЕТА



.....  
Др Роберт Ропрет, редовни професор

ПРИЛОГ: План и програм четвртог нивоа стручног оспособљавања

Одлуку доставити:

- Наставно научном већу,
- Архиви.