

Kriterijumi i uputstva za ispunjavanje predispitnih obaveza za predmet

Opšta psihologija

I godina akademskih studija 2019/20

Predispitne obaveze se sastoje iz dva segmenta:

- Pisani deo: izrada kratkog seminarskog rada u formi rezimea (predaje se na dan usmenog izlaganja u papirnoj formi ili šalje mejlom, po izboru; mrjcolic@gmail.com; marija.colic@fsfv.bg.ac.rs)
- Usmeni deo: prezentovanje rada na času vežbi **uz korišćenje Power point prezentacije.**

Seminarski rad se piše na jednu od tema koje se obrađuje u okviru predmeta. Svaki student treba da predstavi zadati pojam uz korišćenje obavezne literature na predmetu i literature po samostalnom izboru. Teme odnosno pojmovi za seminarski rad, kao i datum prezentacije rada, dobija se na času vežbi u dogovoru sa nastavnikom. Studenti pišu i prezentuju seminarski rad samostalno.

Pisani deo (10 poena)

Formatiranje teksta:

- dužina rada: **jedna i po do dve kucane strane**
- isključivo koristiti font Times New Roman, veličina 12
- prored 1.5 (Paragraph – Line spacing = 1.5)
- margine 2.54 cm, sa svake strane (Page Layout – Margins – Normal)
- ukoliko pišete latinicom, obavezni su dijakritički znaci (“srpska” slova, šććžđ)

Naslovna strana:

- naslov lekcije (dobija se na času vežbi) na sredini naslovne strane, font 18
- ime, prezime i broj indeksa studenta u donjem desnom uglu
- naziv fakulteta i univerziteta na vrhu stranice
- mesto i datum na dnu stranice

Sadržaj teksta:

- opisati/objasniti zadati pojam sopstvenim rečima (ne prepisivati doslovno iz literature)
- potrebno je sistematično izdvojiti ključne karakteristike određenog pojma, smestiti pojam u kontekst lekcije kojoj priprada (odnosno, oblasti psihologije u okviru koje se pojam pominje), kao i samostalno istražiti zadati pojam na način koji student smatra adekvatnim
 - npr. dodatna razrada saznanja o zadatom pojmu u okviru psihološke nauke, primer psihološkog istraživanja zadatog pojma, povezivanje zadatog pojma sa domenom sporta ili fizičkog vaspitanja, navođenje značaja poznavanja gradiva sa stanovišta upotrebne vrednosti/koristi/značaja za profesora fizičkog vaspitanja ili za sportskog trenera (u zavisnosti od ličnih preferencija), prikaz i diskusija multimedijalnog sadržaja (filmovi, muzika) koji se bave ili prikazuju zadati pojam, itd.
- koristiti osnovni udžbenik za predmet (N. Rot – Opšta psihologija) i **barem jedan** dodatni izvor

Literatura:

- na kraju seminarskog rada obavezno je navesti literature/izvore koji su korišćeni za izradu rada
- pravila za navođenje literature navedena su na kraju ovog uputstva

Usmeni deo (25 poena)

- prezentacija se izvodi **isključivo na časovima vežbi prema predviđenom datumu**
- na prvom slajdu neophodno je da se navede naslov lekcije, naziv fakulteta, ime, prezime i broj indeksa studenta,
- slajdovi ne treba da sadrže čitav tekst koji će student izgovarati/čitati, već samo strukturu izlaganja koja olakšava praćenje slušaocima
- dužina prezentacije ne bi trebalo da prelazi 15-20 slajdova (okvirno; ukoliko je opravdano, može i duže/kraće),
- predviđeno vreme izlaganja je 10 min
- poželjno je da slajdovi sadrže grafikone, slike, itd.
- voditi računa o preglednosti i vidljivosti sadržaja prezentacije (npr. izbegavati bela slova na žutoj pozadini)

***Od studenata se očekuje da dobro nauče gradivo koje izlažu, a slajdovi služe prvenstveno publici da lakše prati izlaganje.**

Pravila za navođenje literature:

Knjiga:

Prezime, početno slovo imena. (godina izdanja). *Naslov knjige*. Mesto izdanja: Izdavačka kuća

Primer:

Milojkovic, M., Srna, J., & Micovic, R. (1997). *Porodična terapija*. Beograd: Centar za brak i porodicu.

Izvor sa interneta (sajt):

Prezime, prvo slovo imena. (godina izdanja). *Naslov izvora*. Retrieved mesec (slovima) dan (brojem), godina from: http://www.veb_adresa.abc

Primer:

Degelman, D. (2000). APA Style Essentials. Retrieved May 18, 2000 from: <http://www.vanguard.edu/psychology/apa.pdf>

Članak u časopisu/zborniku:

Prezime, prvo slovo imena. (godina izdanja). Naziv članka. *Naziv časopisa, volumen (broj), xx-yy*.

Primer:

Dweck, C. S., Nigal, V., & John, A. T. (1986). Motivational processes affecting learning. *American Psychologist*, 41(2), 1040-1048.

Poglavlje u knjizi:

Prezime autora članka, početno slovo imena., & prezime drugog autora članka, početno slovo imena, itd. (godina izdanja). Naslov članka. U početno slovo imena urednika knjige, prezime urednika knjige (Ed./Eds.), Naslov knjige. (pp. xx-yy).: Izdavač.

Primer:

Chen, L., & Girgus, J. (2001). Perceptual organisation. To reverse back the inverted (upside-down) question of feature binding. U G. W. Humphreys & H. Plat (Eds.), *Visual cognition*. Volume 8 (pp. 287-303). Hove, UK: Psychology Press Ltd.