

ORIJENTACIONI PLAN REALIZACIJE PROGRAMSKIH SADRŽAJA : V i VI semestar
V semestar 2+0

Mesec	Radne nedelje	PREDAVANJA
Oktobar	1.	Uvodni čas – upoznavanje sa sadržajima, literaturom, metodama rada i načinom polaganja ispita.
	2.	Problemi kojima se bave razvojna i pedagoška psihologija; pojam razvoja; zakonitosti psihofizičkog razvoja
	3.	Činioci i mehanizmi razvoja; periodizacija psihofizičkog razvoja, prenatalni razvoj.
	4.	Osnovne teorije razvoja ličnosti (Frojd i Erikson)
Novembar	5.	Pristupi i osnovne metode istraživanja u Razvojnoj i Pedagoškoj psihologiji: longitudinalni i horizontalni pristup, posmatranje, eksperiment, metoda paralenih grupa;
	6.	Metode i tehnike istraživanja: intervju, upitnik, skale procene, testovi, projekтивne tehnike sociometrijska metoda.
	7.	Telesni i motorni razvoj; Senzorni razvoj i razvoj opažanja
	8.	Razvoj emocija, karakteristike pojedinih emocija, izražavanje emocija i značaj
Decembar	9.	Razvoj govora, funkcije govora, poremećaji u razvoju govora
	10.	Razvoj pamćenja, osnovni oblici učenja
	11.	Razvoj mišljenja
	12.	Razvoj intelektualnih sposobnosti i merenje inteligencije dece
Januar	13.	Socijalni razvoj : prve soc. percepcije i soc.reakcije, značaj soc. razvoja za ukupni razvoj ličnosti
	14.	KOLOKVIJUM I

VI semestar 2+1

Mesec	Radne nedelje	PREDAVANJA	VEŽBE
Februar	1.	- Potrebe deteta; uloga porodice i vaspitno-obrazovnih institucija u zadovoljavanju dečjih potreba; deca sa posebnim potrebama i škola	Vežba: zadovoljavanje/ometanje zadovoljavanja dečjih potreba u školi (rad u malim grupama)
	2.	Pojam socijalizacije; izvori i vršiooci socijalizacije; oblici socijalnog učenja	Nagrađivanje i kažnjavanje u procesu socijalizacije: analiza primera iz školske prakse (diskusija)
Mart	3.	Oblici socijalnog ponašanja; Agresivnost-agresivno ponašanje učenika; prevencija i sanacija agresivnog ponašanja u školi	Saradnja i takmičenje kao oblici socijalnog ponašanja (vežba i diskusija)
	4.	Razvoj pojma o sebi - Olportovo shvatanje; aspekti i dimenzije pojma o sebi	Fizički self koncept (popunjavanje upitnika); opšte samopoštovanje (upitnik)
	5.	Dečja igra – pojam, razvoj i vrste igara (domaći: Istraživanje razvoja shvatanja pravila igre - Pijaže)	Igre sa pravilima – prikaz rezultata istraživanja i diskusija
	6.	Interesovanja dece – pojam, razvoj, vrste interesovanja; značaj - metode ispitivanja dečjih interesovanja (analiza upitnika)	Zrelost dece za polazak u školu: Pojam, značaj, problemi (diskusija)

	7.	Adolescencija kao period u razvoju; karakteristike adolescencije; moralni razvoj,	Najčešći problemi u adolescentnom periodu : (emocionalni problemi);
April	8.	Razvoj identiteta u adolescenciji; Interesovanja adolescenata	Ponašanja u adolescenciji koja nose rizik i njihova prevencija; uloga nastave FV i bavljenja sportom u prevenciji (diskusija)
		KOLOKVIJUM II	
	9.	Nastavnik – ličnost, kompetencije i nastavnička uloga	Analiza nastavničke uloge u kontekstu nastave fizičkog vaspitanja (rad u malim grupama i diskusija)
	10.	Učenje, pamćenje i zaboravljanje : vrste, krive učenja, plato u učenju, umor i učenje; tempo i uzroci zaboravljanja	Uslovi učenja- fizički, organski, socio.ekonomski i psihološki – analiza u kontekstu nastave fizičkog vaspitanja (rad u malim grupama)
Maj	11.	Transfer učenja – pojam, teorije, vrste. Motivacija za učenje (unutrašnja i spoljašnja)	Stvaranje motivacione klime u nastavi - upitnik
	12.	Praćenje napredovanja učenika i ocenjivanje; Vrste i funkcije ocenjivanja	Funkcije ocenjivanja posmatrano u kontekstu nastave fizičkog vaspitanja (diskusija)
	13.	KOLOKVIJUM III	Potpisi, priprema za ispit