

Студијски програм: Специјалистичке струковне студије спорта			
Назив предмета: ТЕОРИЈА И ОРГАНИЗАЦИЈА ДЕЧИЈЕГ СПОРТА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): Јевтић Н. Бранислав			
Статус предмета: Обавезни у модулу			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета:			
<ul style="list-style-type: none"> - Изучавање дечијег спорта (теорије и праксе) у његовом интегралном утицају на психомоторички, социјални, когнитивни и афективни развој детета. - Стицање знања и развој вештина за васпитно-образовни рад у дечијем узрасту, као и препознавање простора дечијег спорта као простора за предузетничку интенцију, иновацију и активност (<u>предузетничка компетентност</u>) - Интеграција мултидисциплинарних и интердисциплинарних знања и вештина у нови – хуман- ефикасан и спортоцентричан модел дечијег спорта - Дечији спорт као предузетничка иницијатива и средство друштвених промена 			
Исход предмета. Продубљено знање, разумевање и стручне вештине (професионалне, социјалне, личне..) у простору дечијег спорта. Компетентност за реализацију програма дечијег спорта кроз предузетничку активност тренера			
Садржај предмета			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоријска настава за област теорије дечијег спорта 2. Теоријска настава за област организације дечијег спорта 3. Практична настава <ul style="list-style-type: none"> I Виртулена учионица и хибридно учење - Инкубатор II Пројектне активности 			
Литература			
<p>Јевтић, Б., Радојевић, Ј., Јухас, И., Ропрет, Р. (2011) <u>Дечији спорт од праксе до академске области</u>. Факултет спорта и физичког васпитања Београд; (2) Јевтић, Б. (2011) <u>Пливање у настави</u>: (3) <u>Закони, правилници и документа ресорних министарстава Републике Србије</u> (просвете и омладине и спорта), као и правилници гранских спортских савеза.(4) Јевтић, Б. (2014). <u>Предузетништво у спорту</u>. Технологија, култура и развој, позивно предавање. Зборник радова 21: (5) Јевтић, Б. (2010). Систем спорта, спортски стручњаци и болоњски процес. У публикацији (6) Бачанац, Љ., Радовановић, И. (2005). <u>Васпитање кроз спорт</u>. Учитељски факултет Београд. (7) Stafford, I. (2011). <u>Choaching children in sport</u>. Routledge, London; (8) Jones, L.R. (2007). <u>The sports coach as educator, re-conceptualising sports coaching</u>. Routledge, London; (9) <u>Talent identification and development in sport</u> (2012), In J. Baker, S. Copley and J. Schorer ed. Routledge, London.</p>			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе			
Предавања, практична настава, вежбе, хибридно учење, пројектовање,			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	12	Писани део	28
колоквијум-и		Усмени део	10
практична настава у инкубатору	50		